

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Согласован

Утверждаю

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 14 «Колосок»
(протокол от 24.08.2024 № 1)

Заведующий МБДОУ детский сад № 14
«Колосок»

Н.В. Колясникова

приказ от 30.08.2024 № 36

**Положение о внутренней системе
оценки качества образования
МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФОП), а также локальными нормативными актами детского сада.

1.3. В Положении используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособранзором.
- **документы ВСОКО** – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности детского сада, проводимой в рамках ВСОКО;
- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному, в том числе в рамках образовательной программы;
- **ООП/ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования);
- **образовательная программа** – ООП, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) и образовательная программа дополнительного образования.

2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество реализации образовательных программ, в том числе состояние развития воспитанников;
- состояние кадрового обеспечения, в том числе системы управления;
- состояние образовательной среды, в том числе инфраструктура детского сада, открытость и взаимодействие.

3.3. Система оценки качества дошкольного образования в рамках реализации АОП ДО:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации АОП ДО в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы детского сада;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка с ОВЗ, семьи, педагогических работников, общества и государства;
- включает как оценку педагогическими работниками детского сада собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации АОП ДО, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

3.4. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом заведующего.

3.5. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа заведующего.

3.6. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в детском саду в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

3.7. Для проведения оценочных процедур ВСОКО назначаются работники на основании приказа заведующего.

3.8. Функционал исполнителей и сроки оценочных процедур ВСОКО определяются ежегодно приказом заведующего.

3.9. Функционал исполнителей оценочных процедур ВСОКО может включать в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду;

- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом заведующего;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в детском саду;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.10. Оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы детского сада.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается детским садом самостоятельно.

4.2. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в детском саду в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО детского сада включает в том числе:

- листы оценки образовательных программ (на примере листа оценки ООП ДО, приведенного в приложении 1);
- планы-графики ВСОКО и разных видов контроля, других оценочных процедур (на примере плана-графика контроля реализации ООП ДО, приведенного в приложении 2);
- индивидуальные карты развития воспитанников (на примере формы, приведенной в приложении 3);
- диагностические карты оценки развития воспитанников (на примере диагностической карты оценки социально-коммуникативного развития воспитанников старшей группы, приведенной в приложении 4);
- чек-листы инфраструктуры детского сада (на основе примерных перечней оборудования и средств обучения, направленных письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03);
- карты контроля соблюдения требований законодательства к различным видам деятельности детского сада (на примере карты контроля состояния прогулочного участка, приведенной в приложении 5);
- анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада (на примере анкеты удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада, приведенной в приложении 6).

4.5. Примерный алгоритм выполнения оценочной процедуры ВСОКО включает следующие действия:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий.

5. Итоговые документы ВСОКО

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогу проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- схемы;
- графики;
- таблицы;
- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты, докладные записки), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада.

Приложение 1 к положению о внутренней системе
оценки качества образования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»

Листоценкикачества ООП ДО

№ п/п	Показатель	Выполнение	Примечание
1. Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС ДО			
1.1	Целевой раздел	Да	
1.1.1	Пояснительная записка	Да	
1.1.1.1	Цели и задачи реализации программы	Да	
1.1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы	Да	
1.1.1.3	Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да	
1.1.2	Планируемые результаты освоения программы	Да	
1.1.2.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	Да	
1.1.2.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте	Да	
1.1.2.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения ООП	Да	
1.1.2.4	Целевые ориентиры для детей с ОВЗ	Да	Детей с ОВЗ в ДС нет

1.2	Содержательный раздел	Да	
1.2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Да	
1.2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы	Да	
1.2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (при наличии)	Да	Детей с ОВЗ в ДС нет, детей, нуждающихся в коррекции нет
1.2.4	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да	
1.2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы	Да	
1.2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Да	
1.2.7	Иные характеристики содержания ООП, наиболее существенные с точки зрения авторов	Да	
1.3	Организационный раздел	Да	
1.3.1	Описание материально-технического обеспечения ООП	Да	
1.3.2	Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и	Да	

	воспитания		
1.3.3	Распорядок и/или режим дня	Да	
1.3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Да	
1.3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Да	
1.4	Дополнительный раздел	Да	
1.4.1	<p>Краткая презентация ООП:</p> <p>1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП, в том числе категории детей с ОВЗ;</p> <p>2) ссылка на федеральную программу;</p> <p>3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	Да	Детей с ОВЗ в ДС нет
1.5	Обязательная часть ООП	Да	
1.5.1	Соответствует ФОП и оформлена в виде ссылки на нее	Да	

1.5.2	Содержание и планируемые результаты ООП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП	Да	
1.6	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	Да	
1.6.1	Парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	Да	
1.6.2	Методики, формы организации образовательной работы	Да	
2. Соответствие рабочей программы воспитания ФОП ДО			
2.1	Пояснительная записка (опционно)	Да	
2.2	Целевой раздел	Да	
2.3	Содержательный раздел	Да	
2.4	Организационный раздел	Да	

Приложение 2 к положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»

**План-график тематического контроля
«Реализация ООП ДО»**

Группа / Ответственный	Мероприятия контроля / даты				
	03.02.2025	04.02.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.02.2025

№ 1	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Оценка развивающей предметно-пространственной среды. Посещение занятий	Анализ плана воспитательно-образовательной работы	Анкетирование родителей
Ответственные	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Воспитатель группы № 2, старший воспитатель	Старший воспитатель	Воспитатель группы № 2
№ 2	Оценка РППС. Посещение занятий	Анкетирование родителей	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Анализ плана воспитательно-образовательной работы
Ответственные	Воспитатель группы № 1, старший воспитатель	Воспитатель группы № 2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель
№ 3	Анкетирование родителей	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Анализ плана воспитательно-образовательной работы	Оценка РППС. Посещение занятий
Ответственные	Воспитатель группы № 1	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Воспитатель группы № 2, старший воспитатель

Приложение 3 к положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»

Индивидуальная карта развития воспитанника

ФИО ребенка	Каюков Максим Леонидович
Дата рождения	25.06.2019
Дата поступления в детский сад	13.11.2023
Откуда прибыл	МБДОУ детскийсад № 14 «Колосок»
Рекомендации при поступлении	-

Условные обозначения:

О – осень

В – весна

Н – начальная диагностика (третья неделя сентября)

П – промежуточная диагностика (третья неделя декабря или по показаниям)

К – конечная диагностика (последняя неделя апреля)

Антропометрические и физиометрические данные (заполняются медсестрой на основе медкарты, результатов профосмотра)

Показателиразвития		Результаты									
		2–3 года		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
Группа здоровья						О/Н					
Рекомендации ПМПК						Нет					
Антропометрические данные	Рост, см					105					
	Вес, кг					18					
Мышечная сила рук (кг)	правая кисть					5,8					
	левая кисть					5,8					
Жизненная емкость лёгких (мл)						930					

Уровень готовности к школьному обучению:

Видготовности	Уровень (с краткими комментариями)
Физическая	
Педагогическая	
Психологическая	
Общий вывод	

Система оценки мониторинга (подчеркнуть необходимое):

Уровеньразвития	Качества	Знания, представления	Умения, навыки
Высокий	Сформированы полностью (ярко выражены и не вызывают сомнения)	Четкие, содержательные, системные	Выполняет все предложенные задания самостоятельно
Средний	Сформированы частично	Четкие, краткие	Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
Низкий (требуется корректирующая работа педагога)	Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях	Отрывочные, фрагментальные	Выполняет в общей со взрослым деятельности
Критический (требуетсявниманиеспециалиста)	Не сформированы, не проявляются	Не оформлены	Не выполняет предложенные задания

Выводы и рекомендации:

Основная образовательная программа ДО в _____ - _____ учебном году освоена, освоена частично, не освоена.

Уровень усвоения программного материала высокий, средний, низкий, критический _____ %.

обед	X		
Наличие укрывного материала для песочницы	X		
Полив участка (в жаркую погоду при необходимости):			X
утро			
обед			X
Чистота выносного материала (своевременное мытье игрового оборудования)	X		

Приложение 6 к положению о внутренней системе
оценки качества образования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации за предыдущий год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и выберите тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

1. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?

1. Внимательное, доброе отношение.
2. Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий – нормальное отношение.
3. Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего.
4. Затрудняюсь ответить

2. Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?

1. Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада.

2. Санитарные нормы соблюдаются, но не более того.
3. Условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей.
4. Затрудняюсь ответить.

3. Устраивают ли Вас созданные в ДОУ условия для занятий физической культурой?

1. Меня устраивают.
2. Устраивают не в полном объеме.
3. Меня совершенно не устраивают.
4. Затрудняюсь ответить.

4. Устраивают ли Вас созданные в ДОУ условия для занятий искусством и творчеством?

1. Меня устраивают.
2. Устраивают не в полном объеме.
3. Меня совершенно не устраивают.
4. Затрудняюсь ответить.

5. Оцените, пожалуйста, отношения сына (дочери) со сверстниками в ДОУ?

1. У моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками – хорошее отношение.
2. Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их разрешить – нормальное отношение.
3. Моего ребенка часто обижают – плохое отношение.
4. Затрудняюсь ответить.

6. Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?

1. На собраниях скучно: «проводятся для галочки».
2. Иногда родительские собрания проводятся интересно.
3. Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно.
4. Ваше мнение _____

7. Хотели ли бы Вы принимать участие в мероприятиях ДОУ?

1. Да, в качестве зрителя.
2. С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия.
3. Нет.
4. Затрудняюсь ответить.

8. В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе ДОУ?

1. Состоять в родительском комитете, Совете ДОУ.
2. Выполнять посильные просьбы педагогов.
3. Принимать участие в воспитательном – образовательном процессе (участие в праздниках, выставках, конкурсах).

9. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?

1. Через сеть Интернет - сайт ДОУ.
2. Информационный стенд в группе, ДОУ.
3. Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ.
4. Ваше мнение _____

10. Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?

1. Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе.
2. Иногда не хочет идти в детский сад.
3. Всегда ходит с удовольствием.
4. Ваше мнение _____

11. Ваше предложение по улучшению качества оказания услуги:

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Удовлетворенность родителей услугами МБДОУ по присмотру и уходу за детьми в ДОУ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

1. Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в ДООУ в этом учебном году?

- Да.
- Нет.

2. Какая позиция взаимодействия педагога с воспитанником Вам близка? Выберите один или несколько вариантов.

- позиция «наравне» - признание человека в ребёнке и педагоге, при этом характерно взаимное уважение личности с обеих сторон;
- позиция «вместе» - оба субъекта вырабатывают стратегию в совместных действиях для достижения общей цели;
- позиция «над» - подчинение себе воли ребёнка в силу ответственности и опыта взрослого (он мал, не опытен, неумён);
- позиция «под» - преклонение перед природой детства, боязнь вмешательства в процесс развития ребёнка;
 - позиция «рядом» - предполагает уважительное отношение к профессиональным обязанностям, своим подопечным, принятие их интересов и чаяний.

3. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем несогласен
- Скорее несогласен, чем согласен
- Совершенно несогласен.

4. Режим работы ДООУ оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДООУ?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами (пособиями):

- высокая;
- достаточная;
- низкая;
- затрудняюсь ответить.

7. Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДООУ, прогулочных участков?

- полностью удовлетворены;
- неудовлетворены;

- затрудняюсь ответить.

8. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений ДООУ?

- все созданные условия комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН;
- не соответствуют.

9. Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?

- Удовлетворен
- Неудовлетворен
- Затрудняюсь ответить.

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в МБДОУ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДООУ?

- менее 1 года
- от 1 года до 2 –х лет
- более 2-х лет.

2. О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию? Выберите один или несколько вариантов.

- целях и задачах детского сада
- содержании деятельности педагогов
- особенностях развития вашего сына (дочери)
- режиме работы ДООУ
- организации питания (меню)
- организации образовательного процесса
- состоянии материально-технической базы
- оздоровлении детей
- взаимоотношениях сотрудников ДООУ с детьми
- взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
- другое _____

3. Информацию о нормативно-правовых документах ДООУ Вы получаете? Выберите один или несколько вариантов.

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- со слов других родителей;

- от воспитателя;
- на родительских собраниях;
- от администрации МДОУ;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете
- другое

4. Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в ДОУ

- строго регламентирован
- в течение дня с учётом интересов и возможностей детей

5. Владете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?

- Да.
- Нет.

6. Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса ДОУ?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете

7. Отметьте на Ваш взгляд составляющие элементы, входящие в содержание образования ДОУ? Выберите один или несколько вариантов.

- основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в семье;
- экспериментальная деятельность;
- другое _____

8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях?

- Да.
- Нет.

9. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка? о

- о физическом развитии
- о художественно эстетическом развитии
- о речевом развитии
- о познавательном развитии
- о социально-коммуникативном развитии.

10. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (реализация образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

11. Являлись ли вы участниками таких мероприятий?

- Да, активный участник
- Заинтересованный наблюдатель.
- Нетжеланияучаствовать.

12. Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ наиболее приемлемые для Вас:

- Участие в музыкальных праздниках, спортивных развлечениях, экскурсиях;
- Открытые просмотры занятий педагогов с детьми;
- Совместные образовательные проекты;
- Участие в экспериментальной деятельности;
- Выставки детского творчества;
- Мастер-классы для детей;
- Дни Добрых Дел (подготовка участков к летнему периоду, групп к новому учебному году, благоустройство территории и т.д.);
- Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды помещений детского сада.

13. Благодаря посещению вашим ребёнком детского сада, он?

- легко общается со взрослыми и сверстниками;
- приобрёл соответствующими возрасту, необходимыми знания и умениями;
- готов к поступлению в школу

14. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ?

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов
- недостаточное внимание к воспитанникам
- недостаточное уважение к родителям (законным представителям) воспитанников
- недостаточное качество образовательной работы
- низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс
- недостаточное информирование родителей о своем ребёнке
- другое _____

15. Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Изучения мнения родителей о качестве оказания МБДОУ муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

1. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?

- первую младшую группу (с 2 до 3 лет)
- вторую младшую группу (с 3 до 4 лет)
- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).
- разновозрастную (_____)

2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), реализуемой МБДОУ, другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

- Да
- Нет
- Частично

3. Информацию о нормативно-правовых документах ДОУ Вы получаете?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

4. Знакомы ли Вы с основной образовательной программой детского сада (ООП)?

- Да, в полной мере
- Частично
- Нет.

5. Из какого источника Вы информированы о содержании ООП МБДОУ?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

6. Можете ли Вы сформулировать что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и в чём его суть?

- Да
- Нет

7. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (сеть Интернет, телевидение и т.д.)
- не получаете

8. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребёнка?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

9. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС ДО?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

10. Кем Вы себя ощущаете в ДОУ? Свое положение в системе отношения «Детский сад - родители» Вы можете охарактеризовать, как (необходимо выбрать только один вариант ответа)?

- «мы можем совместно решать общие задачи и проблемы»;
- «от меня ничего не зависит»;
- «детский сад обязан обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать».

11. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?

- Полностью способствуют;
- Не способствуют

12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Изучения мнения родителей о качестве оказания МБДОУ муниципальной услуги «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ (АООП) на группах комбинированной, компенсирующей направленности»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

2. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?

- 1 год
- от 2 года до 3-х лет
- более 3-х лет.

2. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?

- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).

3. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования МБДОУ для детей с нарушениями речи ЗПР, РАС, НОДА и другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

- Да;
- Нет;
- Частично.

4. Информацию о нормативно-правовых документах ДОУ Вы получаете?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

5. Знакомы ли Вы с адаптированными образовательными программами для детей с нарушениями речи, ЗПР, РАС, НОДА?

- Да, в полной мере
- Частично
- Нет

6. Из какого источника Вы информированы о содержании АООП для детей с нарушениями речи, ЗПР, РАС, НОДА, ДОУ?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

7. Знаете ли Вы о внедрении в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)?

- Да
- Нет

8. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (радио, телевидение и т.д.)
- не получаете

9. Считаете ли Вы, что введение ФГОС ДО положительно скажется на коррекции развития и образовательных результатах вашего ребёнка?

- Да
- Нет
- Другое

10. Как Вы считаете, на что направлена коррекционная работа? Выберите несколько вариантов ответа.

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание детям квалифицированной помощи;
- освоение детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы МБДОУ;
- разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

11. Оказывают ли специалисты ДООУ консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах коррекции и развития ребёнка?

- Постоянно.
- Редко обращаюсь за помощью.
- Нет, не оказывают.

12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

Благодарим за сотрудничество