

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Брагинский детский сад № 14«Колосок»  
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»  
(протокол от 3 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 14  
«Колосок»  
Н.В. Колясникова  
приказ от 10 апреля 2024 г. № 17

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Брагинский детский сад № 14«Колосок» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 14 «Колосок») |
| Руководитель                             | Колясникова Наталья Вениаминовна   |
| Адрес организации                        | 662935, с. Брагино, ул. Центральная 154  |
| Телефон, факс                            | 8(391 36) 74-2-49  |
| Адрес электронной почты                  | mbdou.kolosok@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Курагинского района   |
| Дата создания                            | 1969год  |
| Лицензия                                 | № 035387, от 28.12.2011г. срок окончания действия лицензии бессрочно.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 595,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 127,37 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 12 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 7 детей.

Со 2 июля 2023 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал, кроме работников кухни, смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения посещения воспитанников, и как следствие - улучшения их образовательных достижений. Несмотря на ряд положительных моментов, имеются проблемы:

С частью воспитанников, которые в 2023 году продолжали свободное посещение детского сада по заявлению родителей (законных представителей), для них в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования

было организовано дистанционное обучение, посещение досуговых мероприятий в форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Данная практика позволила родителям вывести детей из очного посещения детского сада.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной работе проводимой воспитателями по вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают собственную активность привлечения к деятельности детского сада, группы, собственную заинтересованность участия в региональных, российских, международных мероприятиях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, особенно активны родители младшей разновозрастной группы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 21               | 65,65  |
| Неполная с матерью   | 9                | 28,1   |
| Неполная с отцом     | 2                | 6,25   |
| Оформлено опекунство | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 9                | 28,1%  |

|                     |    |       |
|---------------------|----|-------|
| Два ребенка         | 12 | 37,5% |
| Три ребенка и более | 11 | 34,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из-за отсутствия лицензии на данную деятельность. В детском саду организована клубная деятельность по четырем направлениям: эколого-биологическому, познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/<br>наименование программы | Форма<br>организаци<br>и | Возраст | Год,<br>количество<br>воспитаннико<br>в |      |      | Бюджет | Платно |
|-----|---|--------------------------|---------|---|------|------|--------|--------|
|     |   |                          |         | 2021                                    | 2022 | 2023 |        |        |
| 1   | Художественная                            |                          |         |   |      |      |        |        |
| 1.1 | Салфеточное искусство                     | клуб                     | 5-6 лет | 9                                       | 19   | 11   | -      | —      |
| 2   | Физкультурно - оздоровительная            |                          |         |   |      |      |        |        |
| 2.1 | Спортивная семья                          | клуб                     | 3–7 лет | 30                                      | 34   | 23   | —      | -      |
| 3   | Эколого-биологическая                     |                          |         |   |      |      |        |        |
| 3.1 | Подрост                                   | клуб                     | 7 лет   | 6                                       | 8    | 13   | -      | -      |
| 4   | Познавательная                            |                          |         |   |      |      |        |        |
| 4.1 | Логикус                                   | клуб                     | 4-6     | 22                                      | 10   | 8    | -      | -      |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано. Работа с социальными партнерами (ДК, Брагинская СОШ), по привлечению детей в дополнительное образование не привела к положительным результатам. В 2023 году детский сад включился в работу социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Родительский комитет      | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 13         | 40,6 | 12     | 37,5  | 7          | 21,9 | 32     | 78,1                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 15         | 46,9 | 14     | 43,75 | 3          | 9,38 | 32     | 90,65                            |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь дети в саду получали в центре «Доверие», по договору о совместной деятельности. Групп комбинированной направленности не организовано. Имеется один ребенок инвалид, без ограничения в образовательной деятельности, но родители не подтвердили официально его статус.

В течение учебного года обследование с целью выявления ОВЗ детей проводилось в младшей группе.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

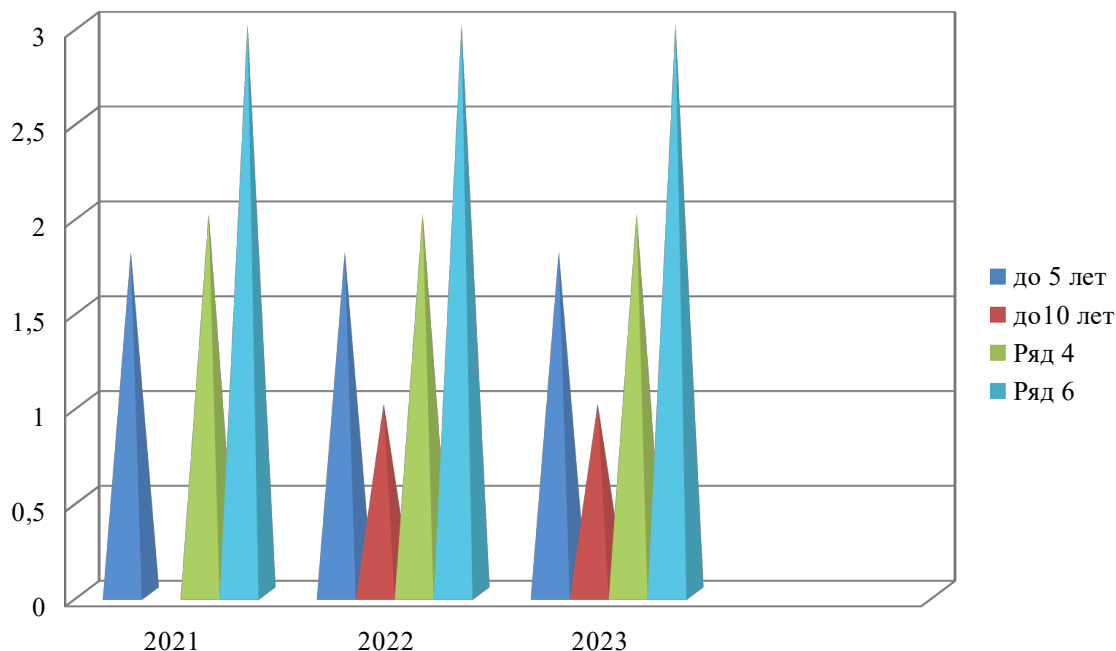
- воспитанник/педагоги —4/1;
  
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию:

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе Всероссийского форума «Воспитатели России».

Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2023 года не поступало, что говорит о качественной работе в области охраны труда ответственных лиц. Проведена специальная оценка труда работников. Несмотря на отсутствие заявлений (проблемы) разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению получения травм (микротравм) на опасных местах рабочего процесса, а именно:

- приобрести стулья для воспитателей в групповые, выполненный из безопасных материалов;

Дневник динамики достижений детей детского сада 2021-2023гг



| группа                  | Конкурсы (уровень) |             |              |               |         | Участие детей |        |               |          |           | результаты |
|-------------------------|--------------------|-------------|--------------|---------------|---------|---------------|--------|---------------|----------|-----------|------------|
|                         | международный      | федеральный | региональный | муниципальный | садовый | проектов      | защита | Мастер-классы | выставки | праздники |            |
| Младшая разновозрастная | 0                  | 0           | 1            | 6             | 6       | 0             | 0      | 7             | 7        | 0         | 2021       |
|                         | 0                  | 0           | 0            | 0             | 0       | 0             | 0      | 0             | 0        | 0         | 2022       |
|                         | 5                  | 21          | 2            | 1             | 0       | 0             | 0      | 11            | 12       | 0         | 2023       |
| Старшая разновозрастная | 10                 | 4           | 2            | 22            | 11      | 0             | 0      | 16            | 16       | 0         | 2021       |
|                         | 14                 | 3           | 6            | 24            | 11      | 0             | 7      | 19            | 14       | 0         | 2022       |
|                         | 7                  | 20          | 0            | 3             | 7       | 0             | 8      | 8             | 8        | 0         | 2023       |
| Подготовительная        | 7                  | 1           | 5            | 9             | 4       | 0             | 7      | 6             | 7        | 0         | 2021       |
|                         | 4                  | 3           | 8            | 10            | 5       | 0             | 0      | 10            | 10       | 0         | 2022       |
|                         | 6                  | 7           | 4            | 3             | 7       | 5             | 7      | 7             | 7        | 7         | 2023       |
| Всего                   | 17                 | 5           | 8            | 37            | 21      | 0             | 7      | 29            | 30       | 0         | 2021       |
|                         | 18                 | 6           | 14           | 34            | 16      | 0             | 0      | 29            | 24       | 0         | 2022       |
|                         | 18                 | 48          | 6            | 7             | 14      | 5             | 15     | 26            | 26       | 15        | 2023       |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создан библиотечный фонд из книг сада, который регулярно пополняется, что является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 0 компьютер, 1 ноутбук (1), 1 принтер;
- программное обеспечение — не позволяет качественно работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, выходить на вебинары в онлайн режиме.

В детском саду учебно-методическое обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение недостаточное. Отсутствие в детском саду интернета сказывается на онлайн участии во встречах педагогов на всех уровнях, на онлайн участии в вебинарах, мероприятиях проводимых в рамках «Воспитатели России», «Финансовая грамотность воспитанников». Администрацией изыскивается

возможность приобретения информационно-телекоммуникационного оборудования, а также возможность привлечения спонсорских средств.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, спальную (младшая разновозрастная), обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Произвели косметический ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке (покраска). В июне 2023 года установили физкультурное оборудование на физкультурной площадке детского сада, что позволило разнообразить физкультурные занятия и увеличить двигательную активность детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)             | человек           | 32         |
|   |                   | 32         |
|   |                   | 0          |
|   |                   | 0          |
|   |                   | 0          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад  |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 13         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 19         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания | человек (процент) | 32 (100%)  |
|   |                   | 0 (0%)     |
|   |                   | 0 (0%)     |
|   |                   | 0 (0%)     |
| 12—14-часового пребывания   |                   |            |
| Круглосуточного пребывания  |                   |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек (процент) |            |

|   |                   |         |
|---|-------------------|---------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 20      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 4       |
| с высшим образованием   |                   | 1       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1       |
| Средним профессиональным образованием   |                   | 3       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 2 (50%) |
| с высшей категорией   |                   | 2 (50)  |
| первой категорией   |                   | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |         |
| до 5 лет  |                   | 1 (40%) |
| до 10 лет   |                   | 0       |
| Больше 20 лет   |                   | 3 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |         |
| До 30 лет   |                   | 1 (25%) |
| до 40 лет   |                   | 0 (0%)  |
| от 55 лет   |                   | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей                                       | человек (процент) | 5(100%) |

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| численности таких работников  |                 |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду:   | да/нет          |     |
| Музыкального руководителя   |                 | да  |
| Инструктора по физической культуре  |                 | да  |
| Учителя - логопеда  |                 | нет |
| логопеда  |                 | нет |
| Учителя - дефектолога   |                 | нет |
| Педагога - психолога  |                 | нет |
| <b>Инфраструктура</b>   |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м           | 11  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м           | 9   |
| Наличие в детском саду:   | да/нет          |     |
| Физкультурного зала   |                 | нет |
| Музыкального зала   |                 | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице           |                 | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в активности игровой деятельности на улице |                 | да  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет определенную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отсутствие узких специалистов обусловлено минимальной нагрузкой (от 0,15) и отсутствием жилья для работников. Данная проблема решается на договорной основе со специалистами МКУ Центр психолого-педагогической, медицинской и специальной помощи «Доверие».