

Показатели мониторинга МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» за 2022год

Показатели мониторинга системы образования утвердило Минобрнауки России
[приказом от 22 сентября 2017 г. № 955.](#)

Показатель	Единица измерения или форма оценки
1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
<p>1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в таких организациях), всего в возрасте:</p> <p>– от двух месяцев до семи лет;</p>	100%
<p>– от двух месяцев до трех лет;</p>	100%
<p>– от трех лет до семи лет</p>	100%
<p>1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы), всего в возрасте:</p> <p>– от двух месяцев до семи лет;</p>	100%
<p>– от двух месяцев до трех лет;</p>	100%
<p>– от трех лет до семи лет</p>	100%
<p>1.3. Удельный вес численности детей, которые посещают частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, которые посещают организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p>	X
<p>1.4. Наполняемость групп в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>– группы компенсирующей направленности;</p>	X
<p>– группы общеразвивающей направленности;</p>	45 человек
<p>– группы оздоровительной направленности;</p>	X
<p>– группы комбинирующей направленности;</p>	X
<p>– семейные дошкольные группы</p>	X

Показатель	Единица измерения или форма оценки
1.5. Наполняемость групп, которые функционируют в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме:	X
– кратковременного пребывания;	X
– круглосуточного пребывания	X
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
– группы компенсирующей направленности;	100%
– группы общеразвивающей направленности;	X
– группы оздоровительной направленности;	X
– группы комбинированной направленности	X
– группы по присмотру и уходу за детьми	X
3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	9
3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
– воспитатели;	75%
– старшие воспитатели;	0%
– музыкальные руководители;	25%
– инструкторы по физической культуре;	0%
– учителя-логопеды;	0%
– учителя-дефектологи;	0%

Показатель	Единица измерения или форма оценки
– педагоги-психологи;	0%
– социальные педагоги;	0%
– педагоги-организаторы;	0%
– педагоги дополнительного образования	0%
3.3. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	58 469 руб
4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	10,60 кв.м.
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100%
4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100%
4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, которые посещают дошкольные образовательные организации	0%
5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, которые посещают организации, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, которые посещают организации, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1) группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
– с нарушениями слуха;	0%
– с нарушениями речи;	0%
– с нарушениями зрения;	0%

Показатель	Единица измерения или форма оценки
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
– с задержкой психического развития;	0%
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
– со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
– с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
2) группы оздоровительной направленности;	0%
3) группы комбинированной направленности	0%
5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:	
1) группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
– с нарушениями слуха;	0%
– с нарушениями речи;	0%
– с нарушениями зрения;	0%
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
– с задержкой психического развития;	0%
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
– со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
– с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
2) группы оздоровительной направленности;	0%
3) группы комбинированной направленности	0%
6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений или филиалов), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

Показатель	Единица измерения или форма оценки
детьми: – дошкольные образовательные организации;	0%
– обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
– обособленные подразделения (филиалы) дошкольных общеобразовательных организаций;	0%
– общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
– иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, которая осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	317,082 р.
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%
9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%

«Показатели мониторинга системы образования, которые предоставляет дошкольная образовательная организация»

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/117/38221/bssPhr1/?of=copy-8ab5223e1b>