**Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**Основные направления взаимодействия с семьёй** **в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

**Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год

Старшая разновозрастной группы «Радуга»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | 1. Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст – какой он».  2. Оформление приёмной «Здравствуй, Осень»  3. Выставка поделок из природного материала «Праздник Осени» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2. | 1. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».  2.Обзорный материал в уголке для родителей «Покров – традиции и обычаи русского народа» | Октябрь | Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| 3. | 1. Онлайн анкетирование «Уровень развития речи ребёнка»  2. Проект «В игры играем – речь развиваем» (привлечение родителей к оформлению выставки «Калейдоскоп дидактических игр по развитию речи»  3. Родительское собрание в форме квест- игры «Путешествие по стране правильной речи»  4. Развлечение «Никого роднее мамы в целом мире нет» Чаепитие | Ноябрь | Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| 4. | 1. Оформление приёмной «Зимушка-зима»  2. Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу»  3.Изготовление поделок из бросового материала. «Зимняя сказка»  4. Украшение группы к Новому году Утренник «Новогодний маскарад».  5.Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». | Декабрь | Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| 5 | 1.Акция «Будь другом природы её береги и птичкам голодным зимой помоги»  2.ОБЖ «Крещенские морозы». | Январь | Воспитатель |
| 6. | 1.Консультация «Как воспитать патриота»  2.Семейная стенгазета «Папа мой и я – лучшие друзья.  3.Развлечение «23 февраля-День защитника Отечества» | Февраль | Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| 7. | 1.Оформление приёмной «Весна-красна»  2. Фотовыставка «Любимый уголок родного села - Брагино»  3. Развлечение «8 марта-международный женский день» Чаепитие  4. Проект «Ларец сказок. Мой любимый сказочный герой». | Март | Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| 8. | 1.Выставка «Народные промыслы России» Приобщение к истории, традициям и культуре России»  2. Мастер класс на тему: «Патриотизм начинается с детства. Изготовление куколки Столбушка»  3. Спортивный досуг «Весёлые старты  4. Проект «Мы часть России. История русского костюма» | Апрель | Воспитатель  Воспитатель  Физкультурный руководитель  Воспитатель |
| 9. | Празднование Дня победы, возложение цветов к памятнику героев ВОВ.  Консультация «Дидактическая игра как важное средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»  Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОО»  Выпускной «Джентльмен шоу» | Май | Воспитатель  Работники ДК  Воспитатель  Музыкальный руководитель |