

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в группе «Радуга» построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Всё пространство РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. РППС группы является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, с учётом всех пяти образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

**Центр ПДД.** Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Центр содержит: наглядно-демонстрационный материал, дидактические игры, лото, домино, подборку детской художественной литературы, форму работника ГИБДД, лэпбук, игровую поверхность с фрагментом дороги, где дети разворачивают свои сюжеты.



**Уголок дежурства.** Цель: формирование ответственного отношения к поручению, желание оказать помощь младшему воспитателю, умение правильно сервировать стол. Центр содержит: стенд «Уголок дежурных по столовой» с набором карточек, фартуки, шапочку.



**Центр сюжетно-ролевой игры.** Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развитие фантазии, формирование игровых умений. Центр содержит необходимую мебель, игрушки, атрибуты, предметы заместители для разворачивания сюжетно-ролевых игр, таких как «Семья», «Салон красоты», «Магазин», «Больница».



**Центр патриотического воспитания.** Цель: воспитание патриотического и интернационального чувства, любовь и уважение к нашей Родине-России, малой Родине-селу Брагино. Центр содержит: карта России; демонстрационный материал (портрет президента РФ Путина В.В., герб,

флаг, гимн); папки «Наша Родина-Россия», «Природа России», «Моя Родина-Сибирь»; дидактические игры мемо «Достопримечательности России», «Собери Узор», «Большое путешествие по Сибири», «Города России»; книги «Курагинский район», «Государственные символы России-герб, флаг, гимн»; книга Памяти. Картина Стеблянских В.А. «Село Брагино».

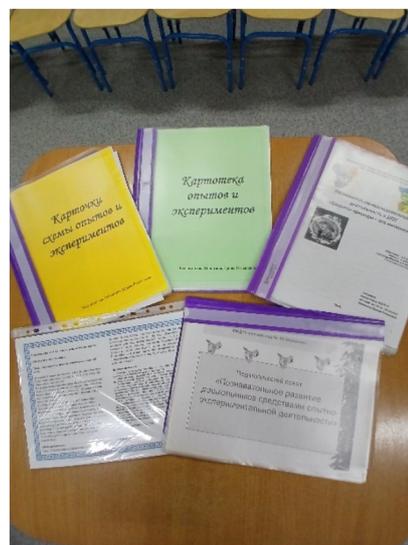


**Центр уединения (находится в спальне).** Цель: обеспечение детям психологического комфорта, успокоения и расслабления. Центр содержит: палатка (одеялко, подушечки, мягкие игрушки).



## Познавательное развитие.

**Центр познавательно-исследовательской деятельности.** Цель: создание условий для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, развития интереса к экспериментированию. Центр содержит: глобус, лупы, лопатки, грабельки, трубочки, различные ёмкости, перья птиц, гербарий различных листьев и цветов, воронки, баночки (деревянные болванки, камушки стеклянные, горох, фасоль, семечки тыквы), ситечки разных размеров; картотеки опытов; книги «Простые опыты дома»



**Центр «Умелые пальчики»** Цель: развитие мелкой моторики.

Центр содержит: игры-шнуровки, макет башмака, макет сапога, набор бусин, набор шнурков разного цвета и размера.



**Центр конструирования.** Цель: формирование навыков конструирования.

Центр содержит: различные конструкторы: деревянный, пластмассовый, настольный, лего, автодорога, дополнительные детали.

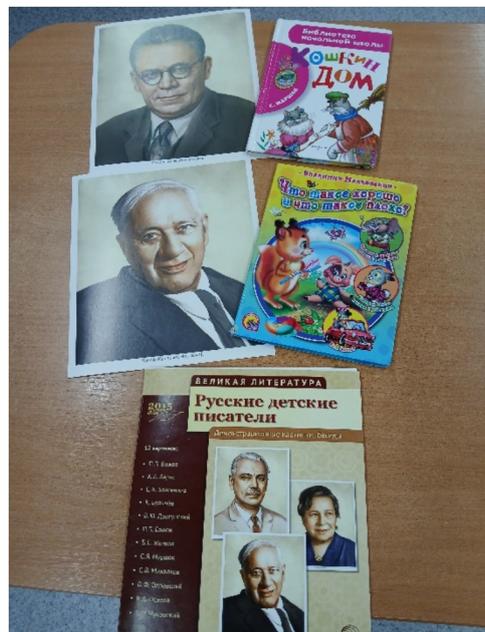


**Центр природы.** Цель: формирование представлений детей о природных явлениях, временах года. Центр содержит: комнатные растения, лейка, пульверизатор, спилы деревьев, шишки (сосновые, еловые, кедровые), образцы почвы (глина, песок, чернозём), различные камушки, коряги, кору (берёзовая, кедровая, сосновая), поделки из природного материала.



## Речевое развитие.

**Центр художественной литературы.** Цель: формирование познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Центр содержит: книги по тематическому планированию, сказки, стихи, песенки, потешки, портреты писателей.



**Центр развития речи.** Цель: способствование овладением речью как средством общения. Центр содержит: настольно-печатные игры, дидактический материал по формированию речи детей, сюжетные картинки.





### Художественно-эстетическое развитие.

**Центр музыки и театра.** Цель: сплочение группы, развитие творческих способностей детей. Центр содержит: различные виды театров (теневого, театр Би-ба-бо, настольный, пальчиковый), маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов, музыкальные инструменты, микрофон.





**Центр изобразительного творчества.** Цель: формирование умения творить прекрасное в повседневной жизни. Центр содержит: различный материал для изобразительной и творческой деятельности (альбомы, трафареты, кисти и краски, цветные карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, баночки для воды, ватные диски, ватные палочки, салфетки).

**Физическое развитие.**

**Центр физического развития.** Цель: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, представлений о видах спорта. Центр содержит: атрибуты для организации подвижных игр, массажные коврики, мячи разных размеров, кольцо, скакалки, кегли, баскетбольное кольцо, гантели, обручи.

