

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в группе «Радуга» построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Всё пространство РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. РППС группы является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, с учётом всех пяти образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Социально-коммуникативное развитие.

Центр ПДД. Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Центр содержит: наглядно-демонстрационный материал, дидактические игры, лото, домино, подборку детской художественной литературы, форму работника ГИБДД, лэпбук, игровую поверхность с фрагментом дороги, где дети разворачивают свои сюжеты.



Уголок дежурства. Цель: формирование ответственного отношения к поручению, желание оказать помощь младшему воспитателю, умение правильно сервировать стол. Центр содержит: стенд «Уголок дежурных по столовой» с набором карточек, фартуки, шапочку.



Центр сюжетно-ролевой игры. Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развитие фантазии, формирование игровых умений. Центр содержит необходимую мебель, игрушки, атрибуты, предметы заместители для разворачивания сюжетно-ролевых игр, таких как «Семья», «Салон красоты», «Магазин», «Больница».



Центр патриотического воспитания. Цель: воспитание патриотического и интернационального чувства, любовь и уважение к нашей Родине-России, малой Родине-селу Брагино. Центр содержит: карта России; демонстрационный материал (портрет президента РФ Путина В.В., герб,

флаг, гимн); папки «Наша Родина-Россия», «Природа России», «Моя Родина-Сибирь»; дидактические игры мемо «Достопримечательности России», «Собери Узор», «Большое путешествие по Сибири», «Города России»; книги «Курагинский район», «Государственные символы России-герб, флаг, гимн»; книга Памяти. Картина Стеблянских В.А. «Село Брагино».

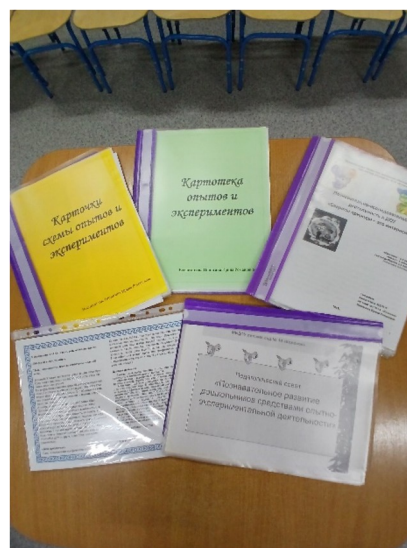


Центр уединения (находится в спальне). Цель: обеспечение детям психологического комфорта, успокоения и расслабления. Центр содержит: палатка (одеялко, подушечки, мягкие игрушки).



Познавательное развитие.

Центр познавательно-исследовательской деятельности. Цель: создание условий для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, развития интереса к экспериментированию. Центр содержит: глобус, лупы, лопатки, грабельки, трубочки, различные ёмкости, перья птиц, гербарий различных листьев и цветов, воронки, баночки (деревянные болванки, камушки стеклянные, горох, фасоль, семечки тыквы), ситечки разных размеров; картотеки опытов; книги «Простые опыты дома»



Центр «Умелые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.

Центр содержит: игры-шнуровки, макет башмака, макет сапога, набор бусин, набор шнурков разного цвета и размера.



Центр ФЭМП. Цель: развитие логико-математических представлений. Центр содержит: счётный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно-пространственные отношения, геометрические сортеры, часы.



Центр конструирования. Цель: формирование навыков конструирования.

Центр содержит: различные конструкторы: деревянный, пластмассовый, настольный, лего, автодорога, дополнительные детали.



Центр природы. Цель: формирование представлений детей о природных явлениях, временах года. Центр содержит: комнатные растения, лейка, пульверизатор, спилы деревьев, шишки (сосновые, еловые, кедровые), образцы почвы (глина, песок, чернозём), различные камушки, коряги, кору (берёзовая, кедровая, сосновая), поделки из природного материала.



Речевое развитие.

Центр художественной литературы. Цель: формирование познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Центр содержит: книги по тематическому планированию, сказки, стихи, песенки, потешки, портреты писателей.



Центр развития речи. Цель: способствование овладением речью как средством общения. Центр содержит: настольно-печатные игры, дидактический материал по формированию речи детей, сюжетные картинки.





Художественно-эстетическое развитие.

Центр музыки и театра. Цель: сплочение группы, развитие творческих способностей детей. Центр содержит: различные виды театров (теневой, театр Би-ба-бо, настольный, пальчиковый), маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов, музыкальные инструменты, микрофон.





Центр изобразительного творчества. Цель: формирование умения творить прекрасное в повседневной жизни. Центр содержит: различный материал для изобразительной и творческой деятельности (альбомы, трафареты, кисти и краски, цветные карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, баночки для воды, ватные диски, ватные палочки, салфетки).

Физическое развитие.

Центр физического развития. Цель: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, представлений о видах спорта. Центр содержит: атрибуты для организации подвижных игр, массажные коврики, мячи разных размеров, кольцо, скакалки, кегли, баскетбольное кольцо, гантели, обручи.

