**Родительское собрание** «***Путешествие по стране правильной речи***»

**Цель:** формирование представления родителей о работе в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:** раскрыть содержание и значение работы детского сада по развитию речи детей; повысить роль родителей в организации игровой деятельности по развитию речи ребёнка дома; познакомить родителей с играми по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Ход собрания:**Уважаемые родители! Я рада видеть Вас на нашем родительском собрании. Тема собрания «Путешествие по стране правильной речи». Ребенок овладевает речью в процессе общения со взрослыми. Взрослые являются примером во всём. Сегодня я хочу с вами поговорить о том, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка. Семья знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Задачей детского сада является то, чтобы помочь вам в этом. Я привлекаю вас к сотрудничеству и взаимодействию и призываю к тому, что только совместными усилиями родителей и педагогов детского сада мы сможем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.Сегодня нам предстоит разговор о развитии речи детей.Речь - форма общения в дошкольном возрасте. Она развивается по двум направлениям: речь ребёнка совершенствуется в процессе общения со взрослыми и сверстниками;

речь становится основой перестройки мыслительных процессов.

   Основные задачи развития речи должны решаться на протяжении всего дошкольного возраста. Это: восприятие звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; обучение рассказыванию.

    Работа по развитию речи ребёнка в детском саду осуществляется в разных видах деятельности: на специальных занятиях по развитию речи, а также и на других занятиях; вне занятий - в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни, через реализацию проекта.

Напоминаю вам, что по окончании детского сада дети должны: уметь интонацией передать вопрос, просьбу, восклицание; накапливать определенный запас слов, который содержит все части речи; у детей активно формируется обобщающая функция слов, через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи; осваивать навыки разговорной речи, выражать свои мысли простыми и сложными предложениями; произносить правильно все звуки речи; называть части предмета, части тела.

  Уважаемые родители! Предлагаю Вам немного поиграть и поучаствовать в игре-викторине.

 **План игры-викторины:**

1.Деление на две команды «Умницы» и «Умняшки».

2. Блиц опрос (Вопросы для родителей по развитию речи).

3. Проговаривание пословиц с разной интонацией (карточки).

4.Игра «Вставь пропущенные гласные буквы и произнеси фразу правильно».

5. Игра-загадка «Угадай сказку».

**Итог собрания**

Мы сегодня с вами хорошо, плодотворно пообщались, поиграли, поучились,

А каким может быть решение нашего родительского собрания (высказывания родителей): уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним; выполнять артикуляционную и пальчиковую гимнастики, разучивать с ним стихи, потешки, загадки и читать рассказы, сказки.