



Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение брагинский  
детский сад № 14 "Колосок"



# Методический сборник пособий по мнемотехнике

Составила: воспитатель Андропова Е.В.



Брагино, 2023

Составители:  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»  
Воспитатель: Андропова Елена Владимировна

Методический сборник  
пособий по мнемотехнике

Брагино, 2023

В пособии представлена работа, направленная на развитие связной речи, памяти и мышления детей через применение приемов мнемотехники. Метод мнемотехники помогает научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы, а также облегчает заучивание стихов.

Применение мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.

Дети с опорой на образы памяти устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы, развивая тем самым логическое мышление.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация, помогающая ускорить процесс запоминания, активизировать речевую деятельность, развить мышление, воображение, память. Расширяется кругозор. Формируется у детей желание пересказывать тексты, придумывать сказки, истории. Появляется интерес к заучиванию стихотворений.

Увеличивается словарный запас. Дети преодолевают застенчивость, учатся уверенно держаться перед аудиторией.

## Значение мнемотехники

**Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:**

- ❖ Развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения.
- ❖ Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи.
- ❖ Перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
- ❖ Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы.
- ❖ Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина – завершение);
- ❖ Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.



## Понятие «МНЕМОТЕХНИКА»

**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Мнемотехника помогает развивать:**

- ❖ Ассоциативное мышление;
- ❖ Зрительную и слуховую память;
- ❖ Зрительное и слуховое внимание;
- ❖ Воображение.



Где можно использовать  
мнемосхемы?

Обогащение словарного запаса

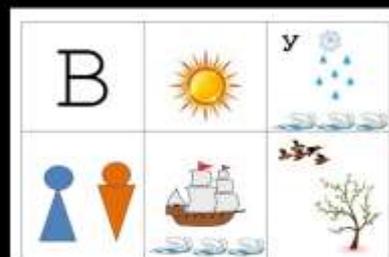
Обучение пересказу

Составление рассказов

Разучивание стихотворений,  
скороговорок, чистоговорок.

Отгадывание загадок

# Использование мнемотаблиц для формирования связной речи



## Содержание

Мнемоквадраты-----	4
Мнемодорожки-----	8
Мнемотаблицы-----	36



**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным  
ему пяти словам -  
он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов с  
картинками,  
и он усвоит на лету»**

***К . Д. Ушинский***



## Варианты мнемотехники

В этой технике используются наглядные пособия - таблицы

**Мнемотаблица** - это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

**Мнемоквадраты**

**Мнемодорожка**

**Мнемотаблицы**

(для стихов, загадок, сказок, рассказов)



## Графическая зарисовка

- **Цвет** предметов в мнемотаблицах может быть различным - в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники - цветное изображение, старшие - черно-белое (например: осень - желтая или оранжевая буква «О», зима - синяя или голубая буква «З», весна - зеленая «В», лето - красная «Л»).
- **Количество клеток** в мнемодорожке и мнемотаблице зависит от возраста и уровня развития детей. Рекомендуются следующие размеры таблиц: для младших дошкольников - от 4 до 9 клеток; для старших дошкольников - от 9 до 16 клеток.
- **Изображения должны быть:** хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщенный образ предмета, который оговорен детьми или ребенком.



**Мнемоквадрат**

Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.



The image shows a decorative card with a colorful border of small circles. At the top, the title "Мнемоквадрат" is written in red. Below it, a blue text block explains that this is a separate card with an illustration of an object, action, or symbol. The main area contains three framed illustrations: on the left, a boy with a blue bow tie; in the center, a red question mark inside a white cloud-like shape; on the right, a girl with a red headscarf and red bow tie. A smaller illustration of a girl in a red hat and colorful dress is positioned at the bottom right.

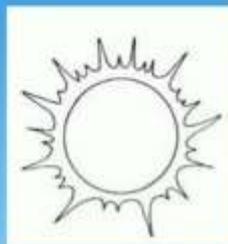
**Мнемоквадрат**



The image shows a decorative card with a green background and faint leaf patterns. At the top, the title "Мнемоквадрат" is written in yellow. Below it, a framed illustration depicts a pink rabbit with a red bow tie sitting on a blue bench. A colorful Easter egg is on the ground next to the bench. The frame is decorated with small yellow flowers at the top corners.



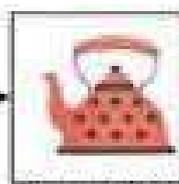
## ***Мнемоквадрат***



# МНЕМОКВАДРАТ



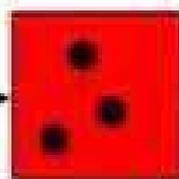
Что это?



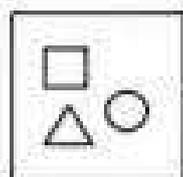
Это чайник.



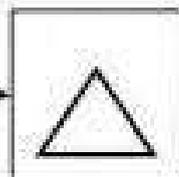
Какого он цвета?



Он красный  
с черными  
кружочками.



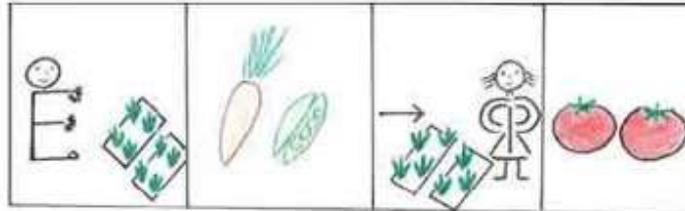
Какой формы  
чайник?



Чайник треугольный.



## Мнемодорожка

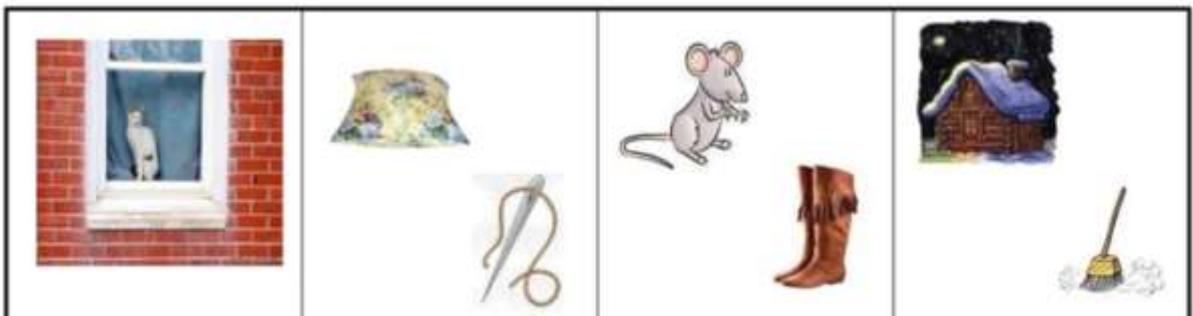


У Егора огород,  
Там морковка и горох.  
Справа огород Федоры,  
Там растут помидоры.



## МНЕМОДОРОЖКА

Кошка на окошке подушку шьёт,  
А мышка в сапожках избушку метёт.

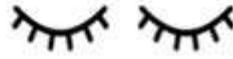




Сидел воробей



на сосне,



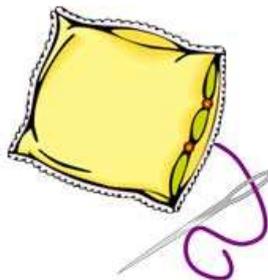
заснул



и свалился во сне.



Кошка в окошке



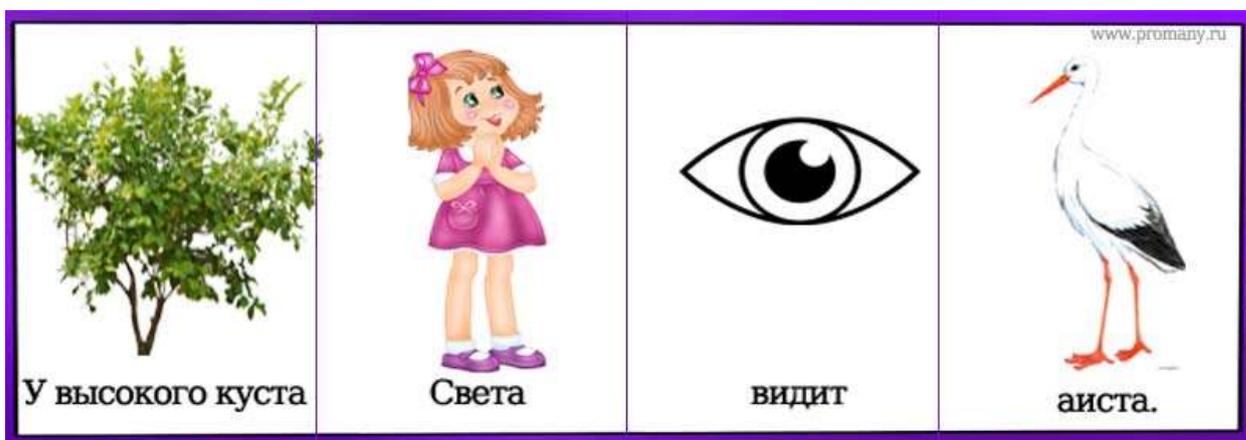
подушку шьет,



а мышка в сапожках



избушку метет.



УМ

УМ

УМ-



наш аквари. УМ.



У Сони



посылка,



в ней бусы



и косынка.

[www.promany.ru](http://www.promany.ru)

1



2



3



4



5



6



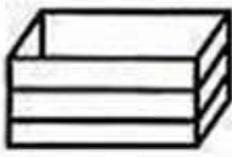
7



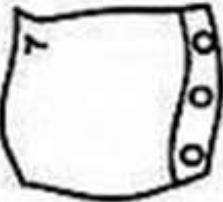
8



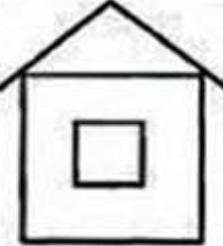
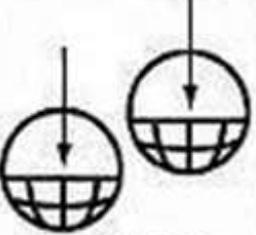
9

 Тощий Кощей	 тащит	 ящик	 овощей.
--	--	--	--

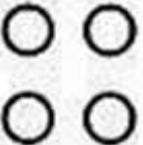
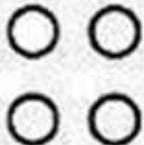
10

 Катюшка	 на подушке	 вышила	 кукушку.
--	---	--	---

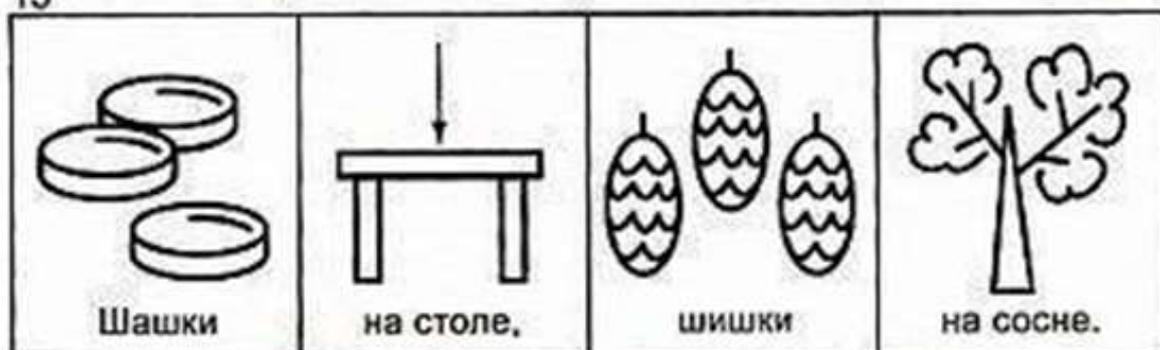
11

 На опушке	 в избушке	 живут старушки	 болтушки;
 у каждой старушки	 лукошко,	 в каждом лукошке	 кошка.

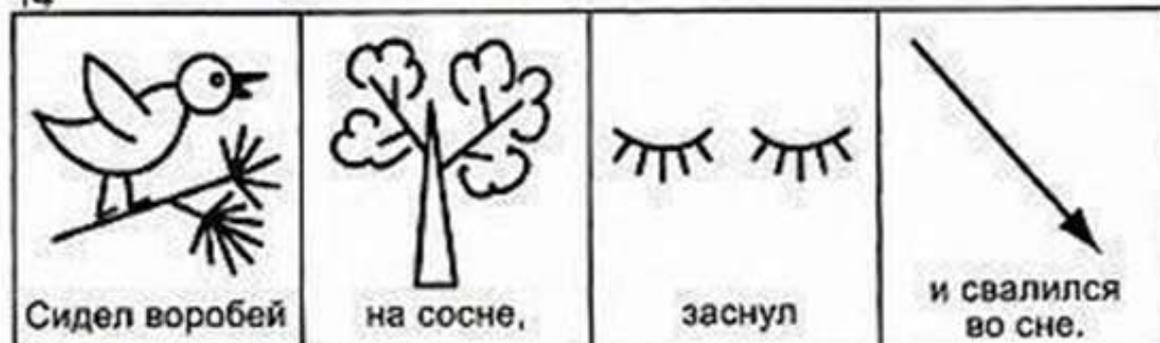
12

 У четырёх	 черепах	 по четыре	 черепашонка.
--	--	---	---

13



14



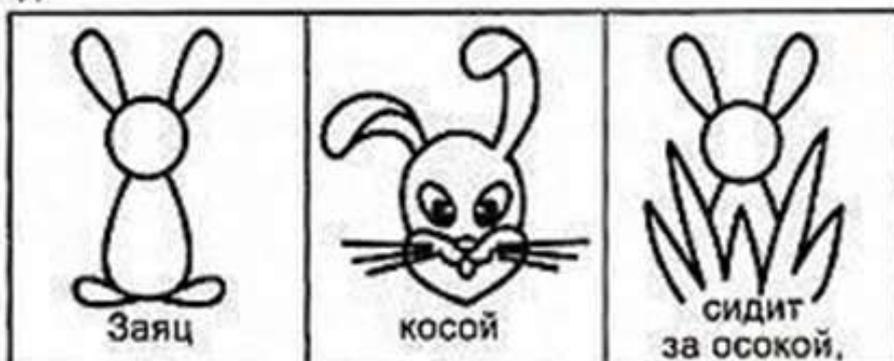
15



16



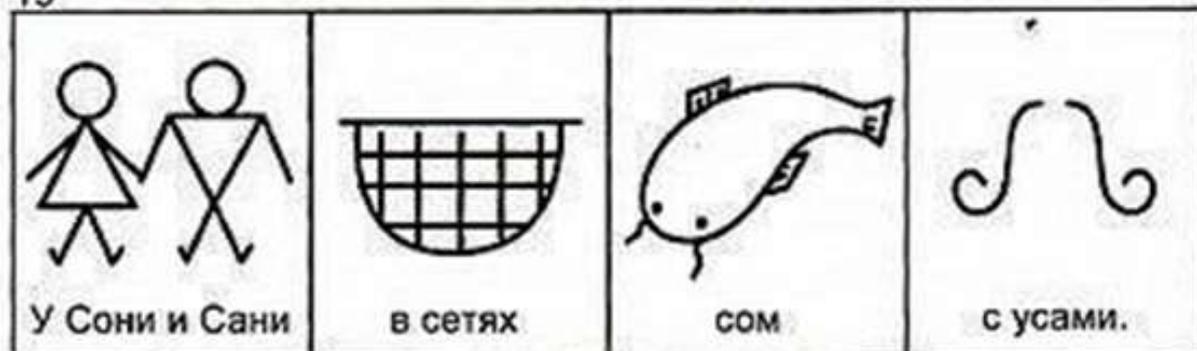
17



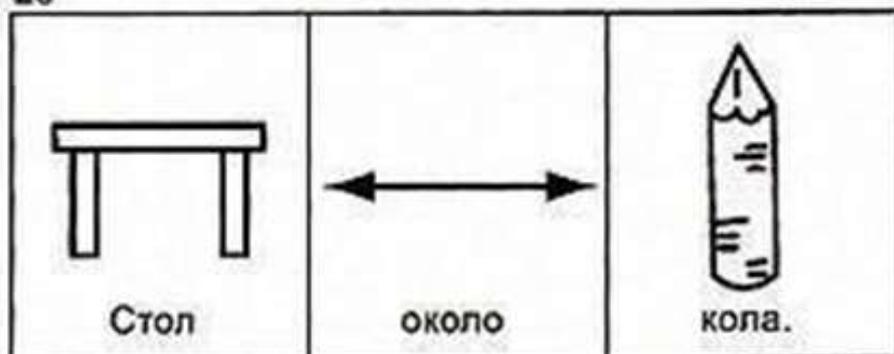
18



19



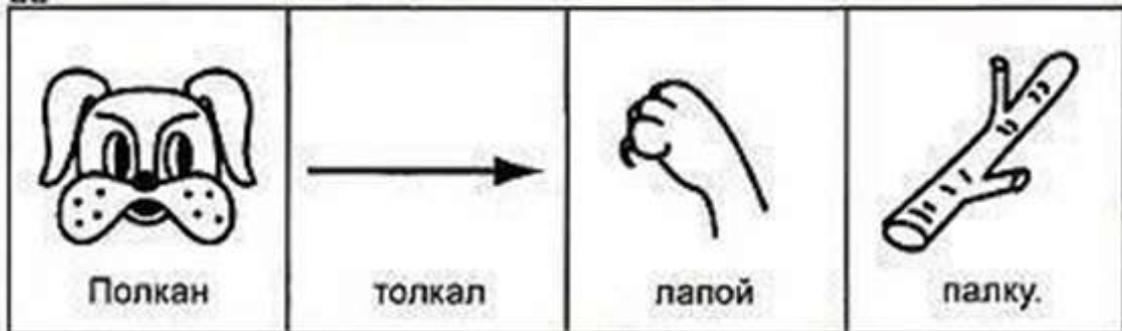
20



21



22

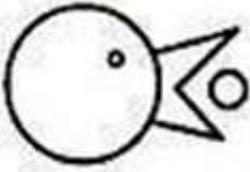
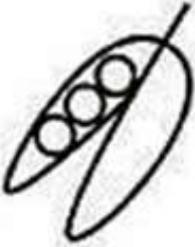
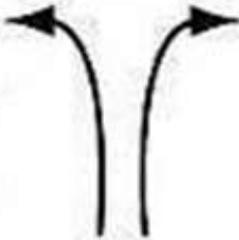
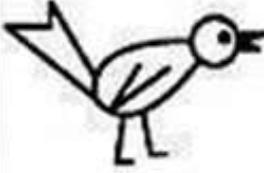
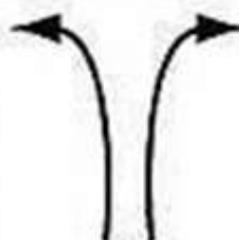
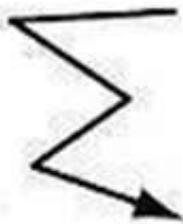
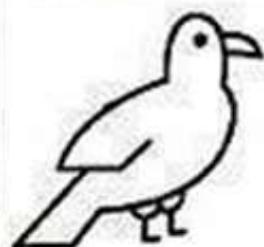


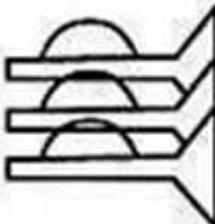
23



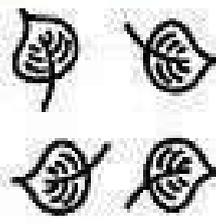
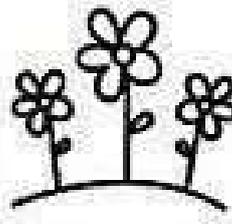
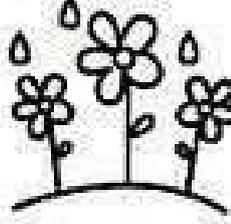
24



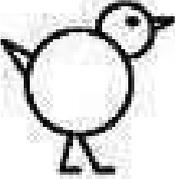
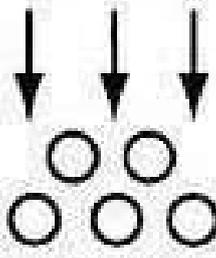
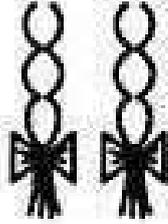
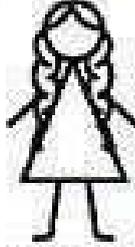
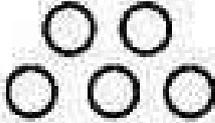
40 Сорок	 сорок	 воровали	 горох,
40 сорок	 ворон	 разогнали	 сорок,
40 сорок	 орлов	 разогнали	 ворон,
40 сорок	 коров	 распугали	 орлов.

 Трое	 трубачей	 в трубы	 трубят.
---	---	---	--

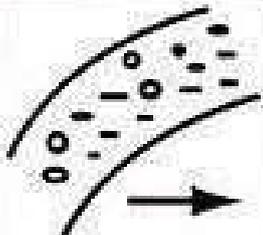
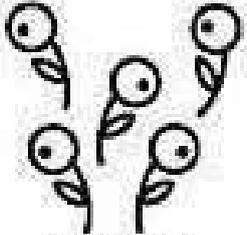
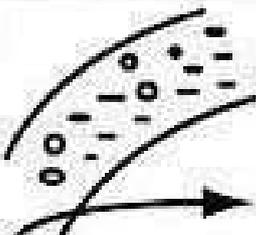
27

 <p>Ветку</p>	 <p>спилили,</p>	 <p>листья</p>	 <p>спалили.</p>
 <p>воду</p>	 <p>в лейку налили</p>	 <p>и клумбу</p>	 <p>полили.</p>

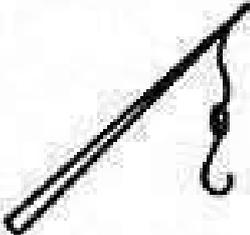
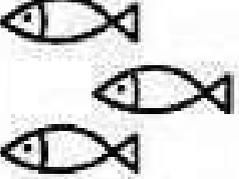
28

 <p>Цыплёнку</p>	 <p>на подносе</p>	 <p>сыплет просо</p>	 <p>Фрося:</p>
 <p>все косы</p>	 <p>у Фроси</p>	 <p>в просе.</p>	

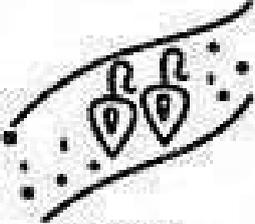
29

 <p>Справа от дорожки</p>	 <p>заросли морозки,</p>	 <p>я сверну с дорожки.</p>	 <p>наберу морозки.</p>
--	---	---	--

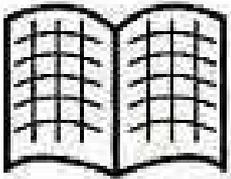
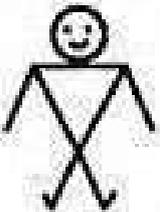
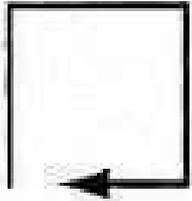
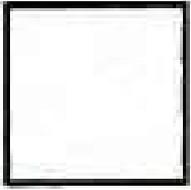
30

 <p>Рыбу</p>	 <p>ловит</p>	 <p>рыболов,</p>
 <p>весь в реку</p>	 <p>уплыл</p>	 <p>улов.</p>

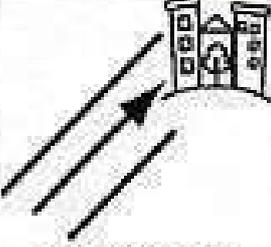
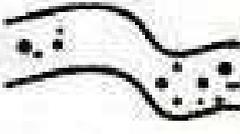
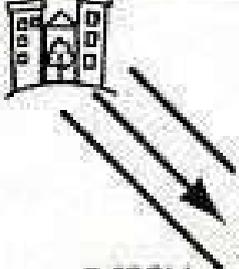
31

 <p>У крошки-матрёшки</p>	 <p>пропали серёжки.</p>	 <p>Серёжа серёжки</p>	 <p>нашёл на дорожке.</p>
---	---	---	---

32

 <p>В тетради</p>	 <p>Кондрат</p>	 <p>начертил</p>	 <p>квадрат.</p>
--	--	--	---

33

 <p>До города дорога в гору,</p>	 <p>а от города</p>	 <p>дорога</p>	 <p>с горы.</p>
---	--	--	--



едут



переходит



идёт



сидят



играет

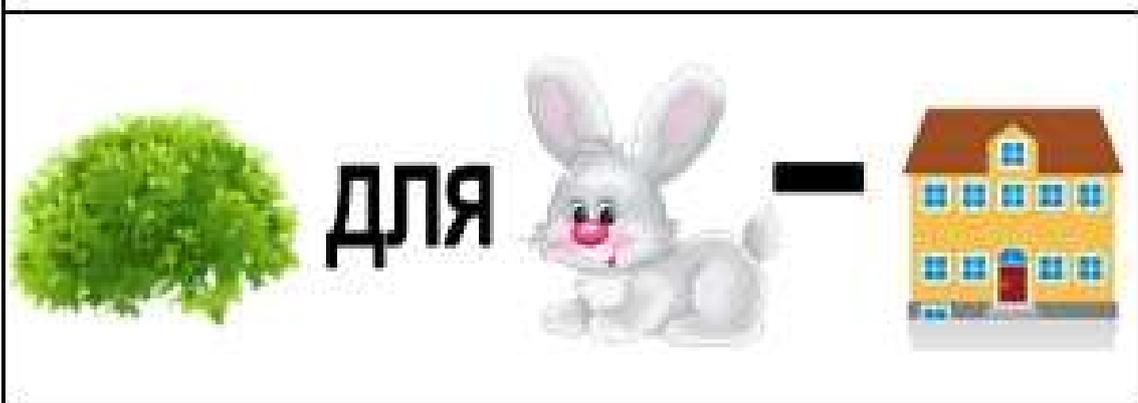
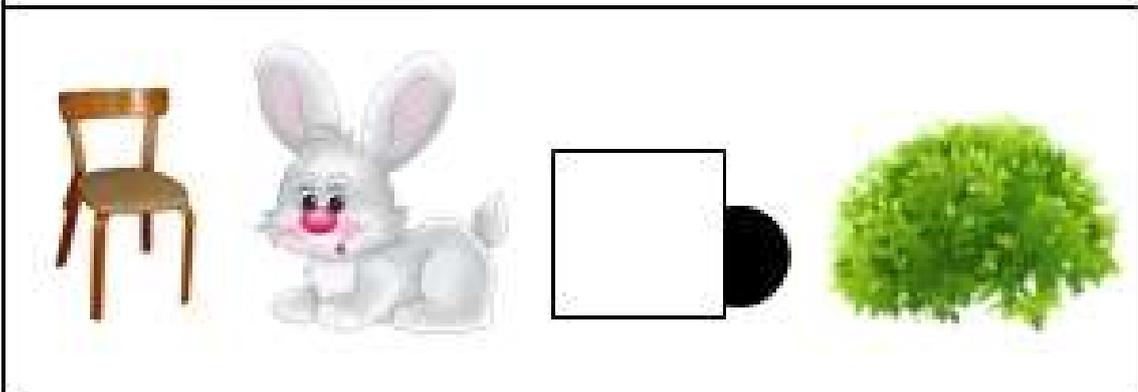
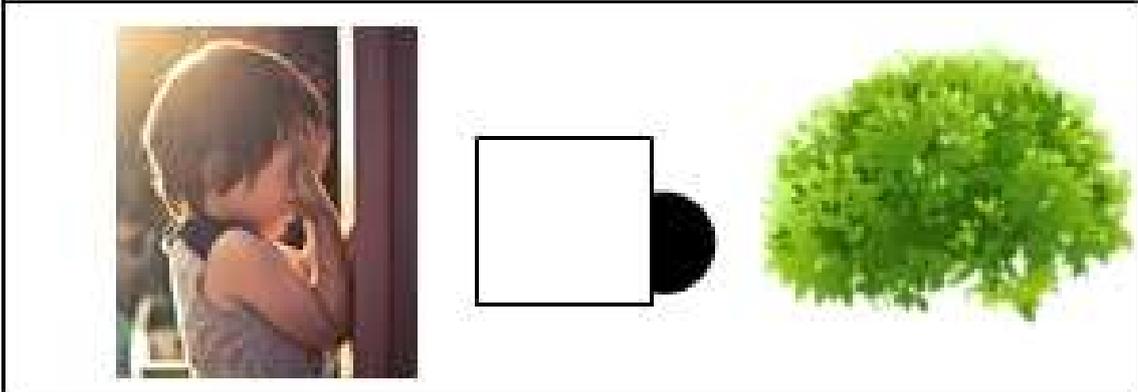


выходит



отъехал





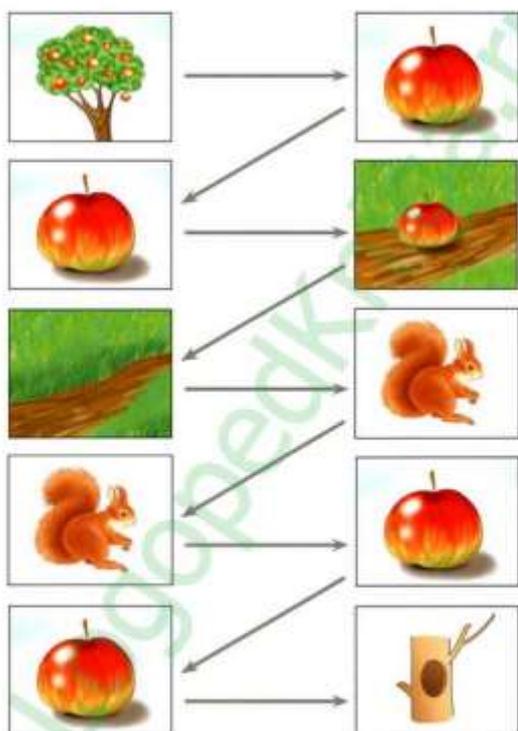
у



и

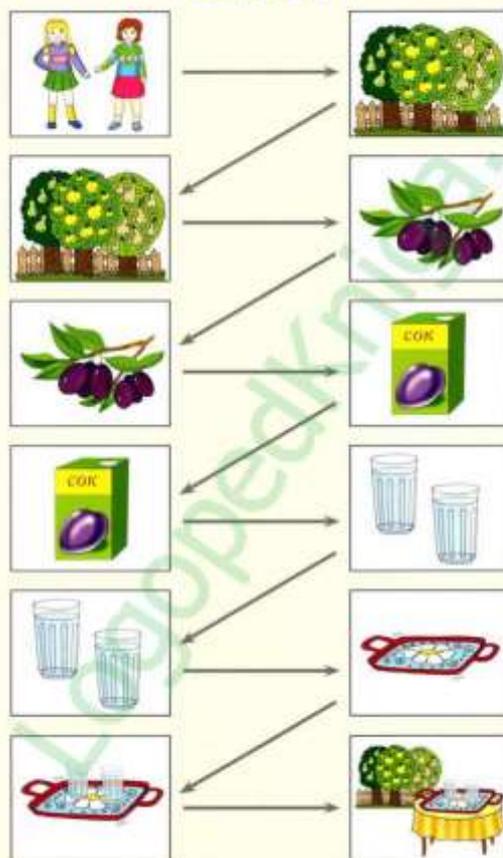


# Яблоко



Автоматизация [Л-Ры]

# Сливы



Автоматизация [С]

# Зонт



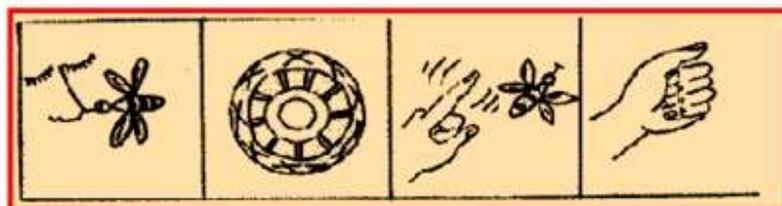
Автоматизация [З, Ц]

# Белка



Автоматизация [л]

# Проговаривание чистоговорок



СА-СА-СА – меня ужалила оса,  
СО-СО-СО – стал мой нос как  
колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,  
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу

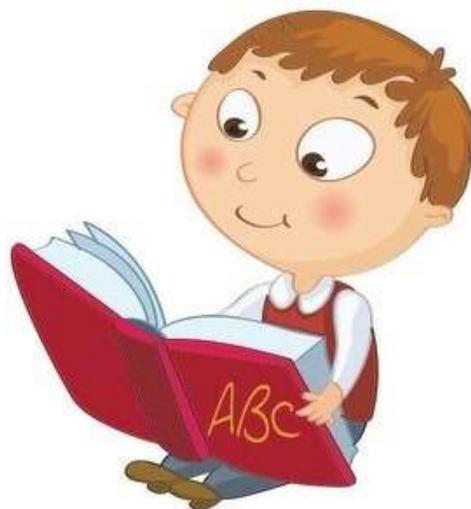
**Чи-чи-чи**

Обезьянка, не молчи!



**Чу-чу-чу**

Азбуку учу.



**Чу-чу-чу**

На санках я лечу.



**Ча-ча-ча**

Чашка горяча.



**Уры-уры-уры**

Пёстренькие куры.



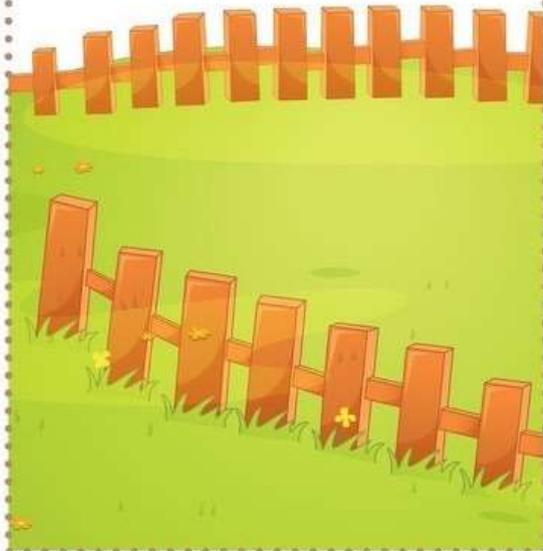
**Ара-ара-ара**

Хорошая гитара.



**Оры-оры-оры**

Во дворе заборы.



**Ара-ара-ара**

У кота есть пара.



**Ша-ша-ша**

Шапка хороша.



**Шах-шах-шах**

Дом лягушки –  
в камышах.



**Ыш-ыш-ыш**

С мешком крадётся  
мышь.



**Ушка-ушка**

Любимая игрушка.



**Ра-ра-ра**

У лисы нора.



**Ры-ры-ры**

У зайца нет норы.



**Ыр-ыр-ыр**

У вороны сыр.



**Ру-ру-ру**

Скачет кенгуру.



**Ос-ос-ос**

На морозе —  
красный нос.



**Ус-ус-ус**

Мышь по-английски —  
«маус».



**Ист-ист-ист**

Прилетел к нам аист.



**Ост-ост-ост**

У кота есть хвост.



**АРЫ - АРЫ - АРЫ**  
хорошие гитары



**АРЫ - АРЫ - АРЫ**  
дети встали в пары



**УРЫ - УРЫ - УРЫ**  
петухи и куры



**ОРЫ - ОРЫ - ОРЫ**  
высокие заборы



**УСТА - УСТА - УСТА**  
вкусная капуста



**СКИ - СКИ - СКИ**  
новые носки



**СТОК - СТОК - СТОК**  
синий лепесток



**СТА - СТА - СТА**  
мы видели аиста



**РУ-РУ-РУ**  
скачет кенгуру



**РА-РА-РА**  
у лисы нора



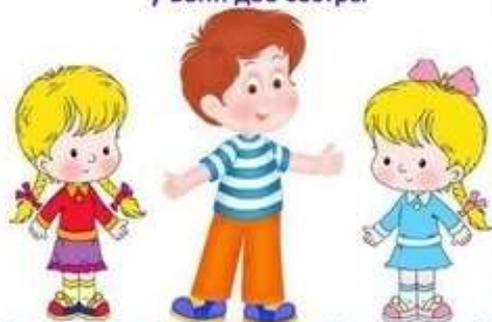
**РЫ-РЫ-РЫ**  
летают комары



**РЫ-РЫ-РЫ**  
у зайца нет норы



**ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ**  
у Вани две сестры



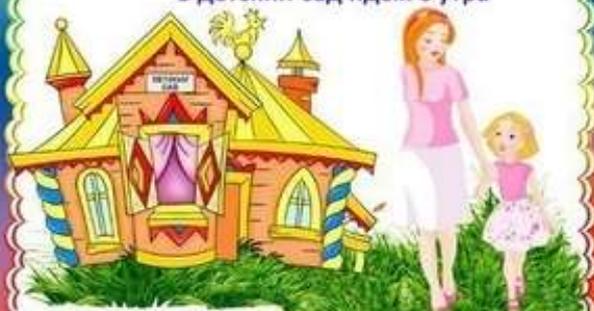
**ТРУ-ТРУ-ТРУ**  
пыль везде сотру



**ДРО-ДРО-ДРО**  
новое ведро



**ТРА-ТРА-ТРА**  
в детский сад идём с утра



**ЩИТ - ЩИТ - ЩИТ**

мой щенок пищит



**АЩ - АЩ - АЩ**

мне купили плащ



**ЩИ - ЩИ - ЩИ**

мы купили овощи



**ЩУ - ЩУ - ЩУ**

санки я тащу



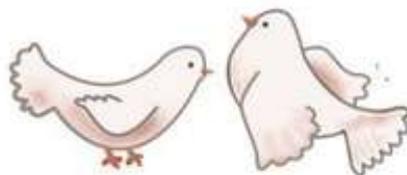
**ЛИЛИ - ЛИЛИ - ЛИЛИ**

мы цветы полили



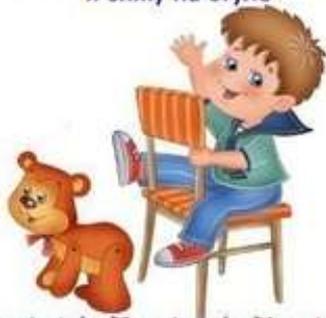
**ЛЮЛИ - ЛЮЛИ - ЛЮЛИ**

прилетели гули



**УЛЕ - УЛЕ - УЛЕ**

я сижу на стуле



**ЛЕЛИ - ЛЕЛИ - ЛЕЛИ**

дети заболели



**ру-ру-ру**  
скачет кенгуру



**ра-ра-ра**  
у лисы нора



**ры-ры-ры**  
летают комары



**ры-ры-ры**  
у зайца нет норы





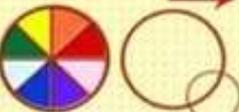
# Мнемотаблица

Это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определенная информация.

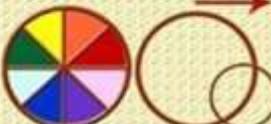


# Мнемотаблицы для составления описательных рассказов

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?
		
Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха		

Расскажи-ка

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет    Размер
 Материал	 Детали	 Применение
		

### План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.

Она хранится на кухне.

Кастрюля зелёного цвета,  
большого размера,  
металлическая.

У кастрюли есть дно, стенки,  
края.

Ручки у неё чёрные из пластмассы.

Крышка металлическая.

В кастрюле можно приготовить вкусный суп,  
кашу, сварить компот.



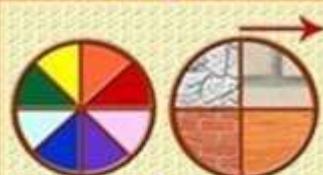
# Расскажи-ка



Что это? Этажи



Жилое  
Общественное



Цвет Материал



Детали дома



Город Деревня



История дома



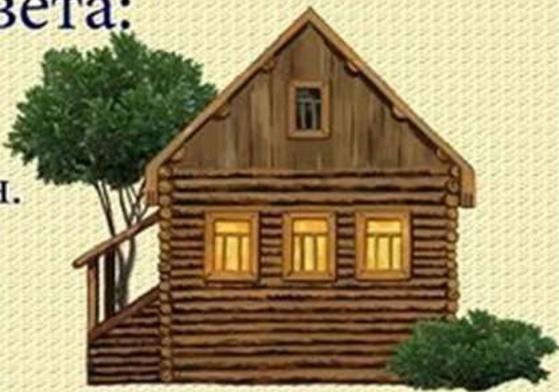
## План ответа:

Это одноэтажный  
жилой дом. Он сделан  
из коричневых брёвен.

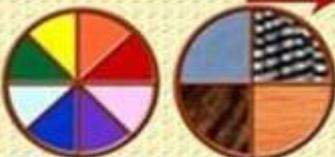
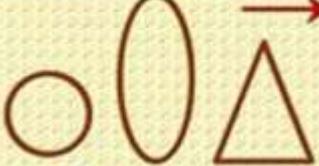
Он очень тёплый и  
уютный. Есть высокая  
крыша, большие окна.

Чтобы войти в дом, надо подняться по  
ступенькам. Такой дом строят в деревне.

Наши бабушки и дедушки строили такие дома  
много лет назад.



# Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		

## План ответа:

Диван - это мебель.

На нём сидят.

Диван - мебель для гостиной.

Он бордового цвета.



У дивана мягкое сиденье, удобная спинка и подлокотники. Чтобы сделать диван нам потребуется: ткань, поролон, дерево.

Чтобы диван был чистым его нужно чистить пылесосом или щёткой, протирать влажной тряпкой.

# Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Применение



## План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.

Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.

У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.

Работает он от электричества.

Используется для хранения продуктов.



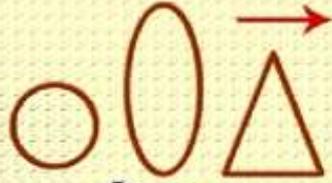
Расскажи-ка



Что это?



Цвет



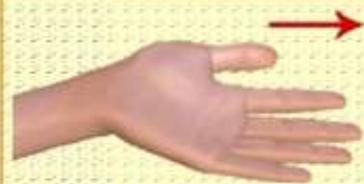
Форма



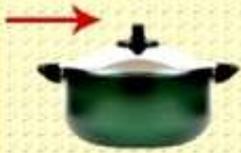
Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

# Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала  
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой

издательство "Осьминог"

## Алгоритм "Головные уборы"



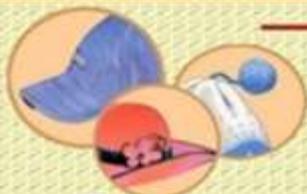
Что это?



Цвет Форма



Материал



Детали



Какими  
инструментами  
сделаны?



Для кого?



Время года?



Как ухаживают?





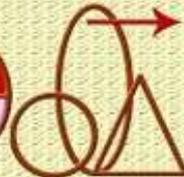
# Алгоритм "Обувь"



Что это?



Цвет



Форма



Материал



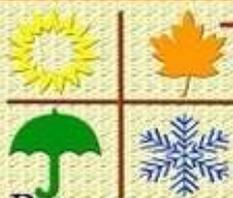
Детали



Какими  
инструментами  
сделаны?



Для кого?



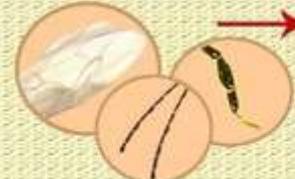
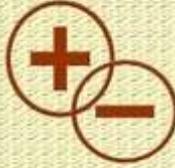
Время года?



Как ухаживают?



Расскажи-ка

  <p>Кто это!    НЕТ</p>	  <p>Величина    Цвет</p>	 <p>Части тела Сколько?</p>
  <p>Голос</p>	   <p>Чем питается?</p>	   <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	  <p>Как зимует?</p>	  <p>Польза</p>

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Форма Размер</p>
 <p>Материал</p>	 <p>Детали</p>	  <p>Какая на ощупь?</p>
            <p>Как играть?</p>		

# Расскажи о животном



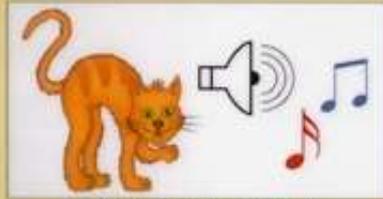
Кто это?



Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?



## Алгоритм

### "Домашние животные"



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку



### МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



# АЛГОРИТМ «ВЕСНА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

# Алгоритм «Весна»



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

# Алгоритм "Зима"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

## АЛГОРИТМ «ЗИМА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

## АЛГОРИТМ «ЛЕТО»



ПОГОДА



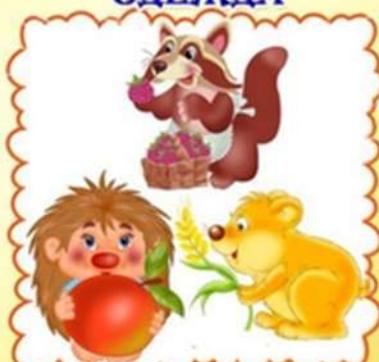
ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

## Алгоритм "Осень"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

# АЛГОРИТМ «ОСЕНЬ»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



## Расскажи-ка



Что это?



Вид транспорта



Где и как используют?



Цвет Размер



Детали



Что нужно для движения?



Как ухаживают?

[www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57)



Расскажи-ка



Что это?



Цвет Величина



Запах



Время цветения



Части растения



Где растёт?



Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха



# Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?  
Хищное? Травоядное

[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



Жилище

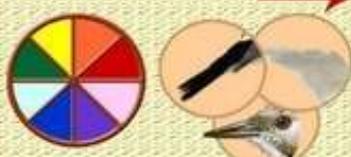


Что делает?

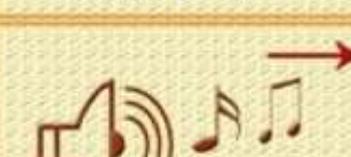
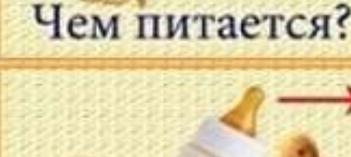


Польза человеку

## Алгоритм "Птицы"

 <p>Кто это?    Величина</p>	 <p>Цвет    Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>

## Расскажи-ка

 <p>Кто это?</p>	 <p>Цвет    Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Детёныши</p>	 <p>Польза человеку</p>

**Расскажи-ка**

www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		



Наступила зима.



Всюду белый, пушистый снег.



Холодно на улице.



Дети оделись тепло, и пошли гулять.



Они покатались на санках,



лыжах,



поиграли в снежки,  
www.promany.ru

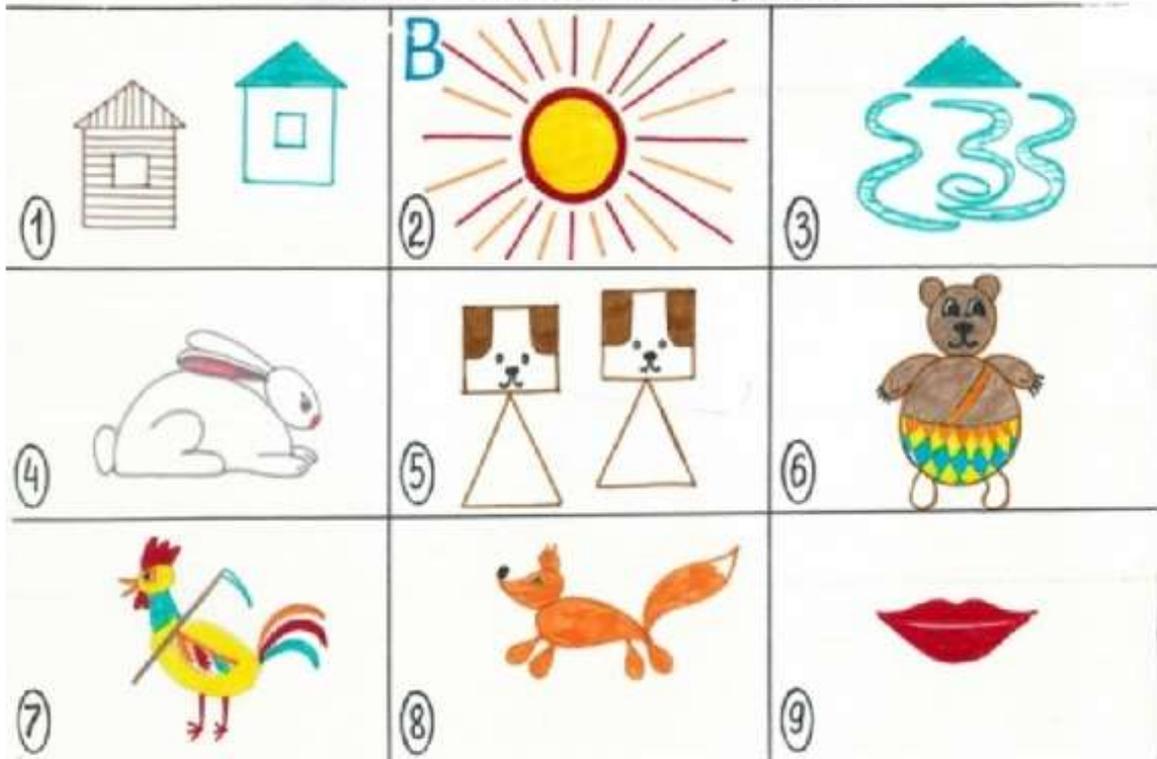


слепили веселого снеговика.

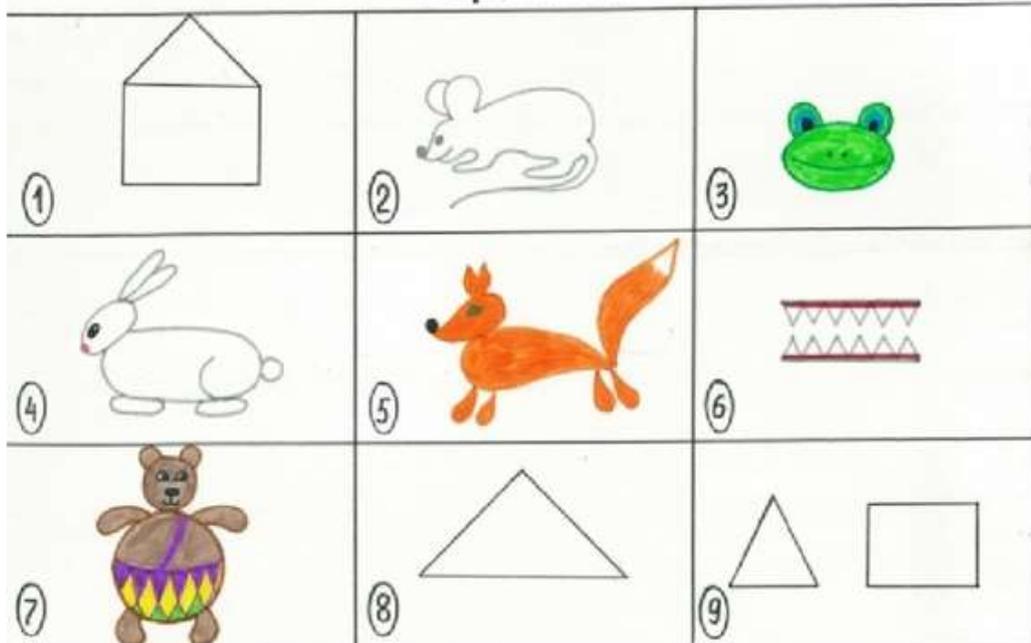


Хорошо зимой!

# Заюшкина избушка



# Теремок

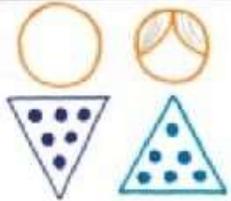




**ЛИСА**  
**ЖУРАВЛЬ**



# Гуси - лебеди

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

<p><b>Л</b></p>		
		

Мнемотаблица стих «Зима»

<p>Наконец пришла зима</p> 	<p>Стали белыми дома</p> 	<p>Снег на улице идет</p> 	<p>Дворник улицу метет</p> 
<p>Мы катаемся на санках</p> 	<p>Пишем на катке круги</p> 	<p>Ловко бегаем на лыжах</p> 	<p>И играем мы в снежки</p> 

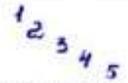
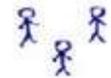
Мнемотаблица стих «Осень»

<p>Если на деревьях</p> 	<p>Листья пожелтели,</p> 	<p>Если в край далекий</p> 	<p>Птицы улетели</p> 
<p>Если небо хмурое</p> 	<p>Если дождик льется</p> 	<p>Это время года</p> 	<p>Осенью зовется</p> 

## Составляем мнемотаблицы

### Этапы работы над стихотворением:

- ❖ Взрослый выразительно читает стихотворение.
  - ❖ Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть, затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
  - ❖ Задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
  - ❖ Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
  - ❖ Читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает

 <p>1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>Ис-лю-дям гулять</p>
 <p>бабу снежную сделали</p>	 <p>птичек</p>	 <p>крошки</p>
 <p>козочки</p>	 <p>С горы мы потом спустились</p>	 <p>А потом я спугну далась</p>
 <p>А когда дочка пришла,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>

# Стихотворение «Мебель» Н.Нищева

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.

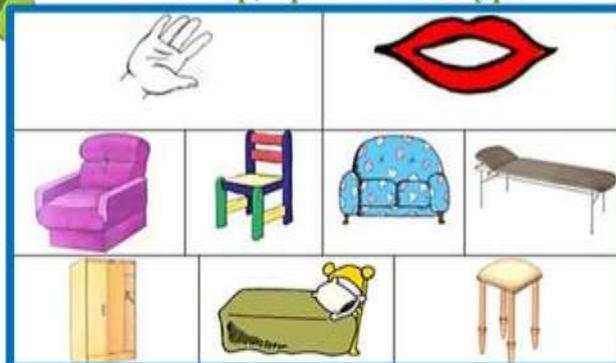
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.



### «Мебель»

В руки мы картинки взяли,  
Тут же мебель мы назвали:  
Кресло, стул, диван, кушетка,  
Шкаф, кровать и табуретка.



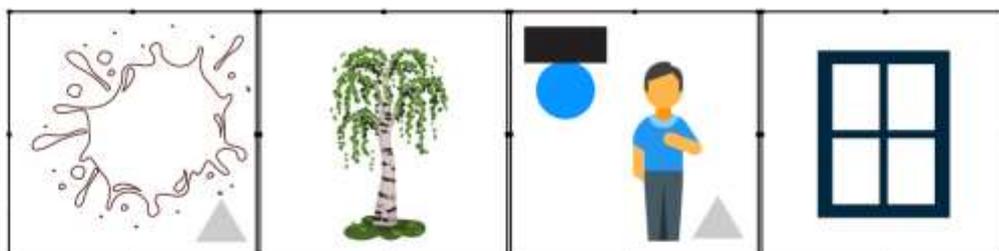
### «Строим дом»

Молотком и топором  
Стоим, строим новый дом.  
В доме много этажей,  
Много взрослых и детей.



# С. А. Есенин

## Белая берёза

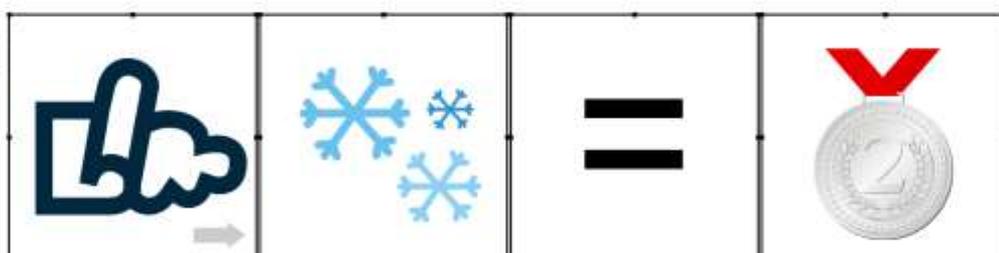


Белая

берёза

под моим

окном

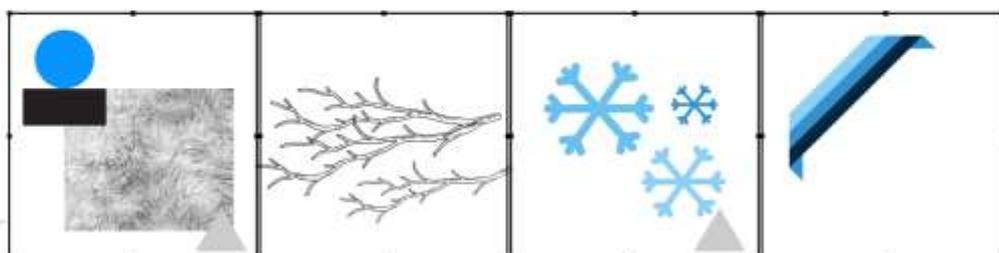


Принакрылась

снегом,

точно

серебром.

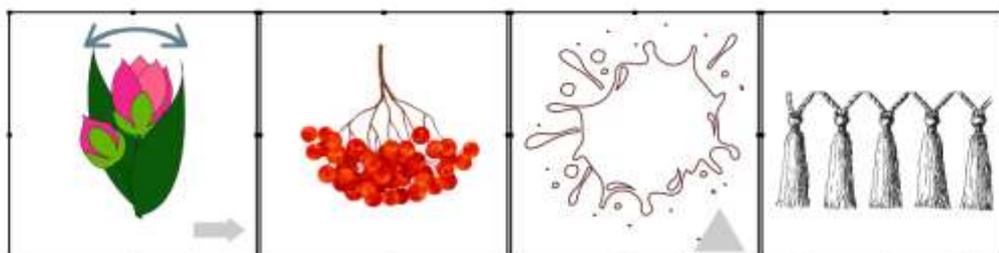


На пушистых

ветках

снежною

каймой



Распустились

кисти

белой

бахромой.



Смотрит



солнышко



В окошко.



В гости к нам



пришла



весна.



Мы захлопаем



в ладошки.



Очень ждали  
мы тепла.



Мальчик



лес обошел,



ежевики



куст нашел.



Ежевики взял

немножно,



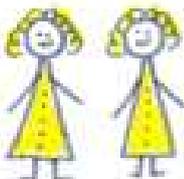
и понес



домой



в лукошке.

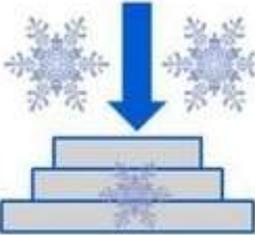
 <p>Встали</p>	 <p>девочки</p>	 <p>в кружок,</p>
 <p>встали</p>	 <p>и примолкли.</p>	 <p>Дед Мороз</p>
 <p>огни зажег</p>	 <p>на высокой ёлке.</p>	 <p>Наверху -</p>
 <p>звезда,</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>бусы в два ряда.</p>	 <p>Пусть не гаснет</p>
 <p>ёлка,</p>	 <p>пусть горит</p>	 <p>всегда!</p>

		
<i>вот на ветках</i>	<i>посмотри</i>	<i>в красных майках</i>
		
<i>снегири</i>	<i>распушили перышки</i>	<i>греются на солнышке</i>
		
<i>головой вертят</i>	<i>улететь хотят</i>	

www.promany.ru

		
<i>У меня есть папа!</i>	<i>Спросите, какой он?</i>	<i>Самый сильный, папа!</i>
		
<i>Самый храбрый воин!</i>	<i>Добрый. Умный самый. Как не похвалиться.</i>	<i>Папой только с мамой Можно поделиться.</i>
		
<i>У меня есть папа! Всё равно, какой он!</i>	<i>Лучший в мире папа,</i>	<i>Потому что МОЙ ОН!</i>

		
		
		<p><b>папа</b></p>

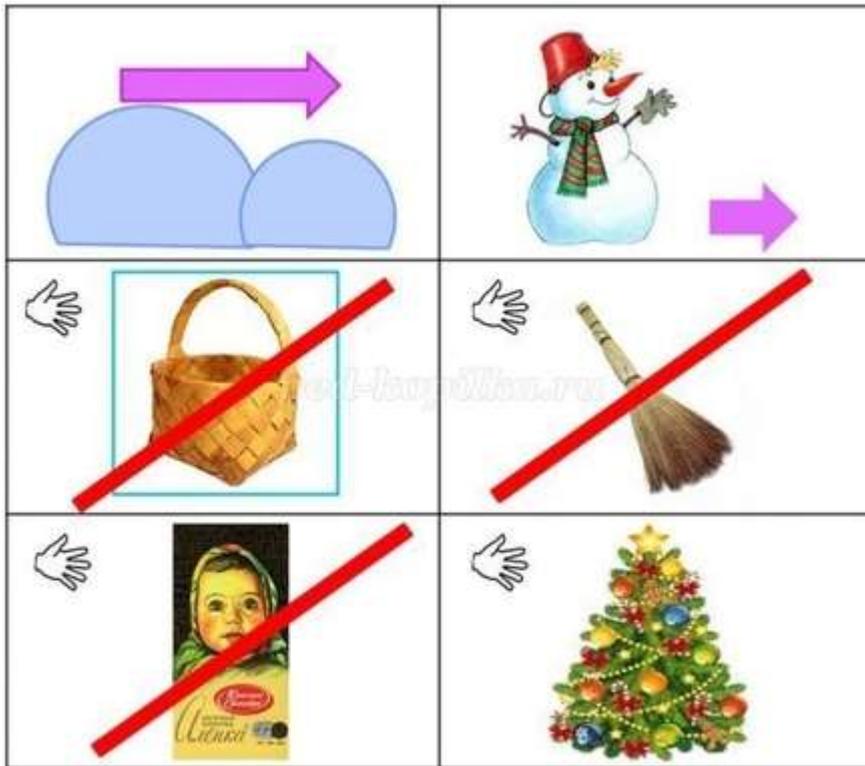
Пирог  
 П.Воронько  
 Падал снег на порог,  
 Кот слепил себе пирог,  
 А пока лепил и пёк  
 Ручейком пирог утёк.  
 Пироги себе пеки  
 Не из снега – из муки.

		
		
		<b>папа</b>

Дед Мороз  
А. Шибяев  
К нам на елку –  
ой-ой-ой!  
Дед Мороз идет живой.  
Ну и дедушка Мороз!..  
Что за щеки, что за нос!..  
Борода-то, борода!..  
А на шапке-то звезда!  
На носу-то крапины!  
А глаза-то... папины!

Если кончится мороз  
Владимир Данько  
Если кончится мороз,  
Снег растает белый,  
Что же дедушка Мороз  
Бедный станет делать?  
Побежит с него вода  
Ручейками на пол,  
С бороды его тогда  
Тоже станет капать?  
Добрый дедушка Мороз,  
Миленький, любименький!  
Спрячься, дедушка Мороз,  
В нашем холодильнике!



Веселый снеговик  
Ирина Гурина  
По сугробам, напрямик  
Шел веселый снеговик.  
А в руках его была  
Не корзина, не метла,  
Не плитка шоколадная,  
А елочка нарядная!



Дед Мороз проспал в постели  
Т.Мельникова  
Дед Мороз проспал в постели,  
Встал, сосульками звеня,  
Где вы вьюги, где метели,  
Что не будите меня?  
Непорядок во дворе,  
Грязь и лужи в декабре!



Дед Мороз  
 Е. Тараховская  
 Он к бровям моим прирос,  
 Он залез мне в валенки.  
 Говорят, он — Дед Мороз,  
 А шалит, как маленький.  
 Он испортил кран с водой  
 В нашем умывальнике.  
 Говорят, он — с бородой,  
 А шалит, как маленький.  
 Он рисует на стекле  
 Пальмы, звезды, ялики.  
 Говорят, ему сто лет,  
 А шалит, как маленький.



Снежинки  
 Галина Новицкая  
 - Кто снежинки  
 Делал эти?  
 За работу  
 Кто в ответе?  
 - Я! - ответил Дед Мороз  
 И схватил меня  
 За нос!

Цыпленок на цыпочках крался за кошкой,  
 А кошка на цыпочках шла за Антошкой.  
 Антошка на цыпочках двигался к дому.  
 Потом повернулись, пошли по-другому.  
 На пятках за кошкой плетется Антошка.  
 За бедным цыпленком усагая кошка.  
 Цыпленок от страха забился в корзину.  
 Сердитая кошка выгнула спину.

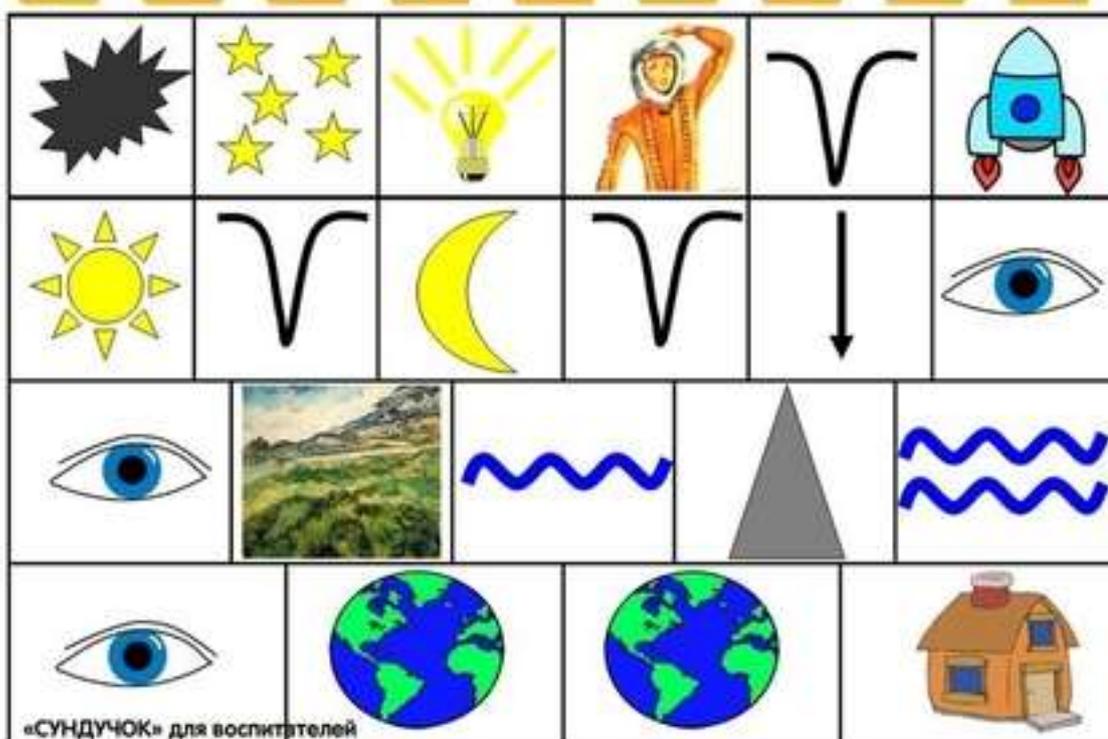


«СУНДУЧОК» для воспитателей  
 и родителей  
[vk.com/dub\\_sunduk\\_ru](http://vk.com/dub_sunduk_ru)

## КОСМОНАВТ

В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Реки, горы и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.

В. Степанов



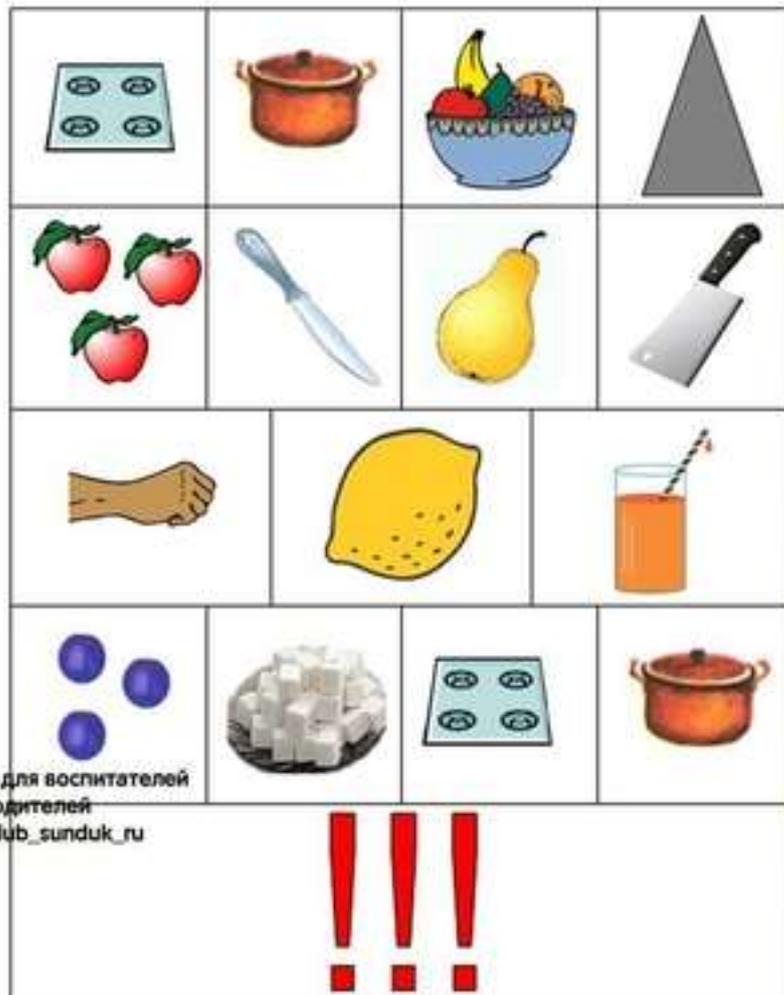
«СУНДУЧОК» для воспитателей  
и родителей

[vk.com/club\\_sunduk\\_ru](http://vk.com/club_sunduk_ru)

## КОМПОТ

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.

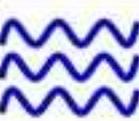
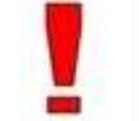
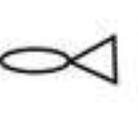
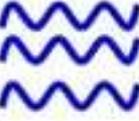
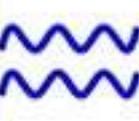
Н. Нишева



«СУНДУЧОК» для воспитателей  
и родителей  
[vk.com/club\\_sunduk\\_ru](http://vk.com/club_sunduk_ru)

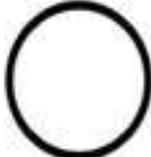
Капитаны  
 Водят смело капитаны  
 Корабли по океанам.  
 Интересно плавать им  
 По дорогам голубым.  
 Днем и ночью,  
 Днем и ночью  
 Курс прокладывают точно  
 И бросают якоря  
 В океанах и морях.  
 Море любит умных, смелых;  
 Если ты сумеешь делом  
 Ум и смелость доказать,  
 Капитаном сможешь стать.

3. Петрова

## Жук

Я нашла себе жука  
На большой ромашке,  
Не хочу держать в руках –  
Пусть лежит в кармашке.  
Ой, упал, упал мой жук,  
Нос испачкал пылью.  
Улетел зеленый жук,  
Улетел на крыльях.

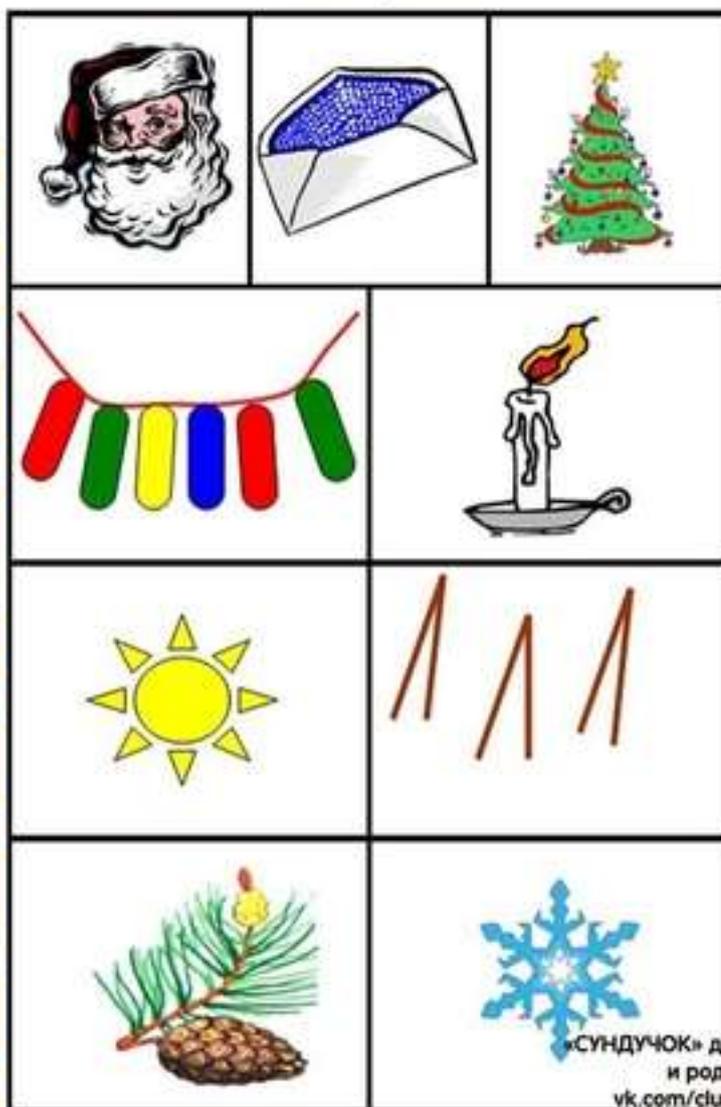
«СУНДУЧОК» для воспитателей  
и родителей

[vk.com/club\\_sunduk\\_ru](http://vk.com/club_sunduk_ru)

## ДЕД МОРОЗ ПРИСЛАЛ НАМ ЕЛКУ...

Дед Мороз прислал нам елку,  
Огоньки на ней зажег.  
И блещут на ней иголки,  
А на веточках - снежок!

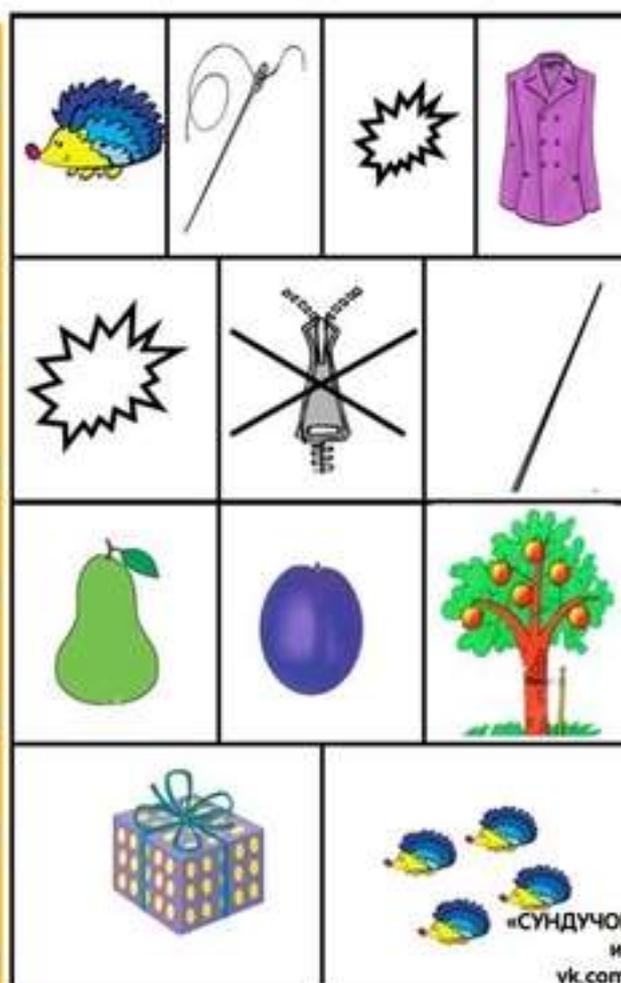
В. Петрова



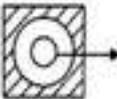
## ХИТРЫЙ ЕЖИК

Хитрый ежик-чудачок  
Сшил колючий пиджачок,  
Весь в иголках, без застежек.  
На иглу нацепит ежик  
Грушу, сливу – всякий плод,  
Что под деревом найдет,  
И с подарочком богатым  
Поспешит к своим ежатам.

П. Воронько



ДОМ  
 Я дом  
 Нарисую  
 Многоэтажный.  
 Конечно, он будет  
 Немного бумажный.  
 Конечно, он будет  
 Не очень кирпичный,  
 Зато – белостенный,  
 Зато – симпатичный.  
 Из этого дома наверняка  
 Никто никогда не прогонит щенка.  
 Б. Серикбаев

			
			
			 «СУНДУЧОК» для воспитателей и родителей <a href="http://vk.com/club_sunduk_ru">vk.com/club_sunduk_ru</a>
			

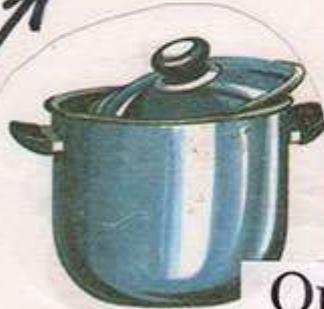


Ходит повар в колпаке

С



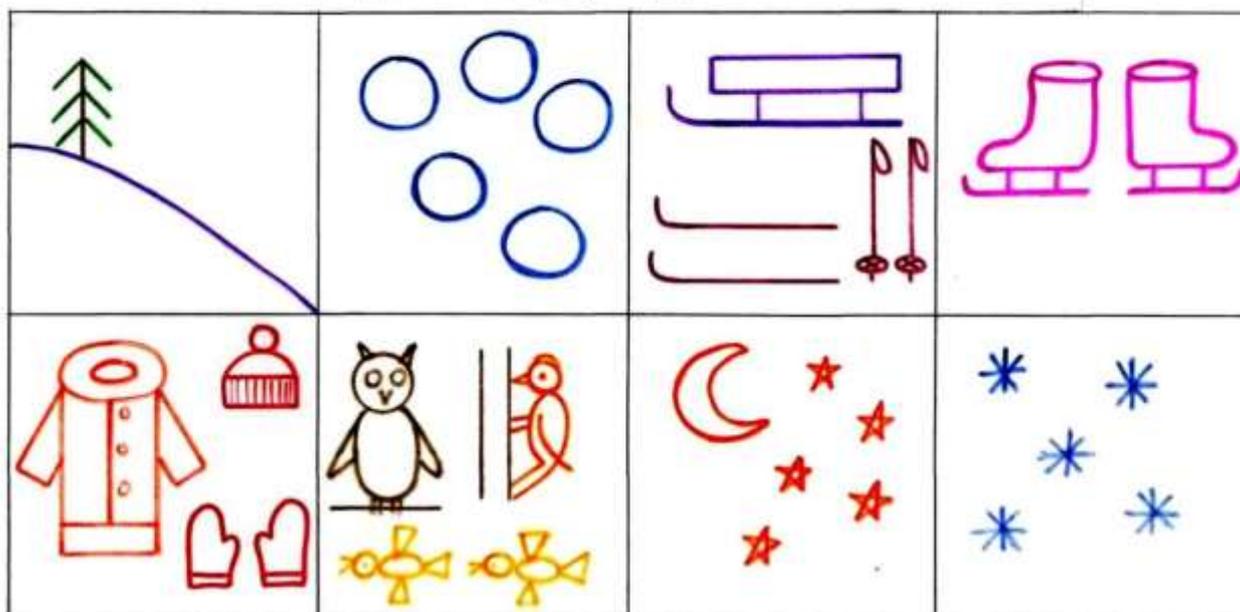
С поварешкою в руке.



Он готовит нам обед

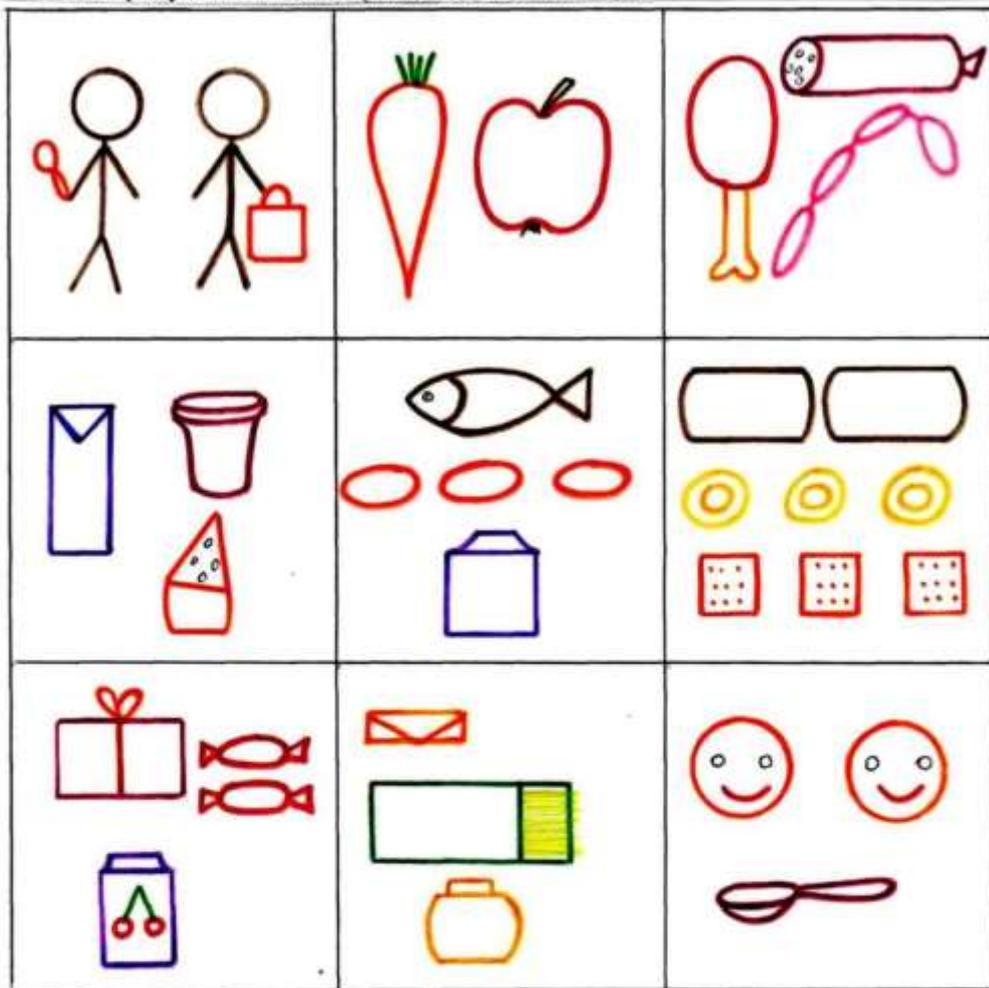


Кашу, суп и винегрет.



**Зимние картинки.**

Мы картиночки покажем и про каждую расскажем:  
Ёлка, горка и снежки, санки, лыжи и коньки,  
Шуба, шапка, рукавички, сова, дятел и синички.  
Рано темнеет, снежинки порхают...  
Ну и когда же всё это бывает?



### Продукты.

Людам всем нужна еда.

Её мы купим без труда:

Овощи, фрукты, мясные продукты,

Молоко, сметану, сыр, рыбу, яйца и кефир,

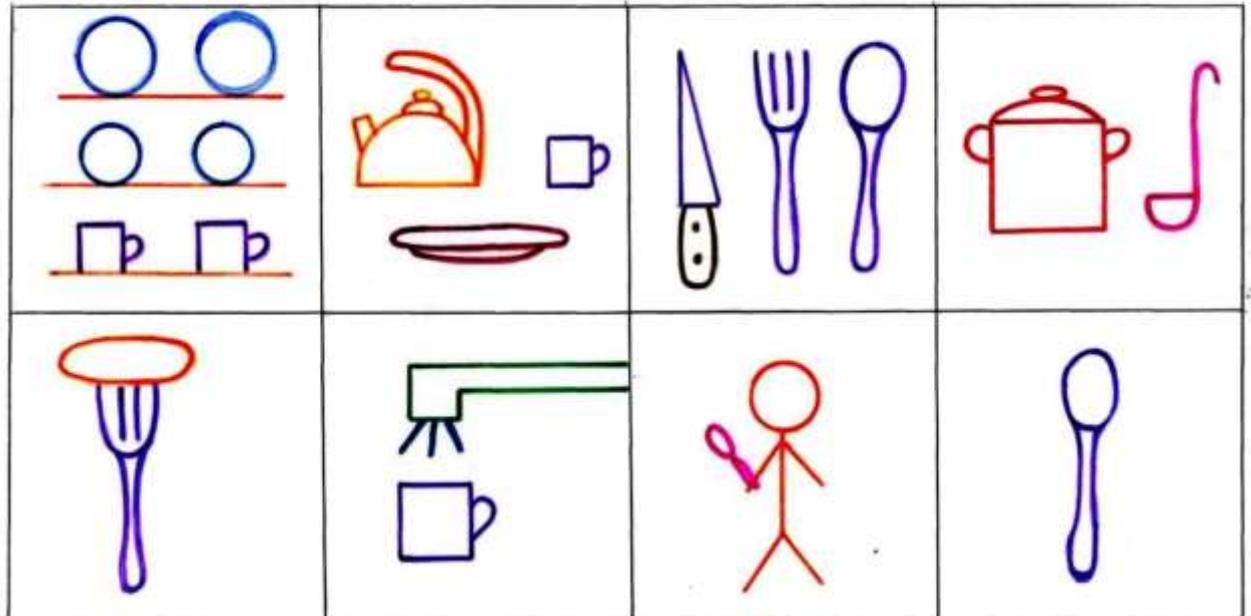
Булки, сушки и печенье, торт, конфеты и варенье,

Масло, макароны, мёд – будет сытым весь народ!



Пирог  
 П.Воронько  
 Падал снег на порог,  
 Кот слепил себе пирог,  
 А пока лепил и пёк  
 Ручейком пирог утёк.  
 Пироги себе пеки  
 Не из снега – из муки.

Л.т. «Посуда» (Подготовительная гр.)



### Посуда.

Жила-была посуда: чайник, чашка и блюдо,  
 Ножик, вилка и ложка, кастрюля и поварёшка.  
 Посуда дружила с едой, посуда дружила с водой,  
 И с человеком дружила, она его вкусно кормила.

# Этикет

Прочитай шуточное стихотворение:  
Столовые приборы - не игрушка!

Смотрят все гости с ухмылкой на  :

Она перепутала  и .

 задумчиво  помешала,

 в жарком полчаса ковыряла.  
 , вертясь, допустила промашку

И положила  в чашку.

Всех переплюнул малыш -  :

 с молоком со  уронил!

Зверят научила  - норушка:

- Приборы столовые - вам не игрушка!

Нужно помнить всем нам, дети,

О столовом этикете!

Что случилось у



Почему они не спят?

Почему  открыли?

 новую разбили?

Уронили



Поцарапали  ?

Почему их лапки

Влезли в чьи-то  ?

Молока разлили плошку,

Разбудили маму -  ?

Почему порвали  ?

Потому что ловят



Нашли в саду мы  и принесли домой.

Он прятался от  под старую ольхой.

Сперва боялся  нас и под  сидел.

Но только в  свет погас, наш  осмелел.

Всю ночь он топал и шуршал, пыхтел, как .

А утром наш колючий гость нас рассмешил до слёз.

К себе под  он натаскал три , десять ,

Газету, носовой платок и даже папин .

Смеётся  за окном, не плачет больше ,

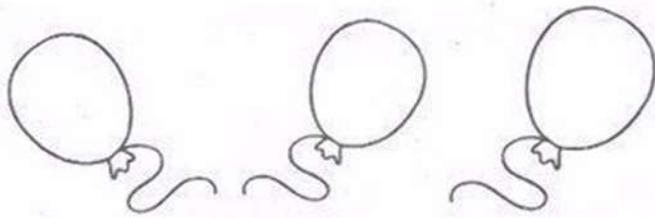
Жалеем только об одном - пора прощаться, .

Тебе в дорогу соберём мы  и .

А хочешь,  забирай, раз так тебе он нужен.

## Подарки

Решила  подарить друзьям .  
Позвала белка их в гости.  выбрал  
. Шарик был похож на .   
понравился . Шарик напоминал .  
А  попросила . Шарик был  
похож на , где живёт лягушка.  
Для себя белка оставила . Как ты  
думаешь, почему?



Какого цвета шарики выбрали животные?  
Раскрась шарики в твои любимые цвета.

## Лиса и гуси

Русская народная сказка

Пришла однажды  на лужок.

А на  были .

Хорошие , жирные.

Обрадовалась  и говорит:

– Вот я сейчас всех вас съем!

А  говорят:

– Ты, , добрая! Ты, , хорошая.

Не ешь, пожалей нас!

– Нет! – говорит . – Всех съем!

Что тут делать?

Тогда один  говорит:

– Позволь, , нам сначала песню спеть.

А потом ешь нас!

– Ну, ладно, – говорит , – пойте!

Стали  в ряд и запели:

– Га-га-га! Га-га-га!

– Га-га-га! Га-га-га!

Они и теперь поют, а  всё ждёт...

Мне купила мама



набор.



Высыплю их прямо на пол, на



.

Я из них построю



и



,

На



устрою я просторный двор.

Будет в



и



этаж.

И с большой



для



гараж.

Будут в



люди жить и не тужить.

Ссориться не будут, будут все дружить.

Будут всей



жить и поживать.



Потому что строить лучше, чем ломать!

## ЛЕВ И МЫШЬ



спал.



пробежала ему по телу.

Он проснулся и поймал её.



стала отмаливаться;

она сказала:

«Пустишь и я тебя помилую».



засмеялся, что



обещает

ему милость и отпустил её.

Потом



поймали



и привязали  к .



услышала львинный рев,

прибежала, перегрызла  и сказала.

«Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать,

а теперь видишь,- бывает и от меня добро».

## Вместе – веселее!

Как-то раз  Коля и  Катя вместе играли.

У  были красивые . У  – разные

.  катал  на большой .

На грузовой   привозила продукты:

, , , , .  варила в  еду

и кормила  и . Всем было весело.

Но вдруг  не захотела больше давать

своих . Тогда  не дал  свою .

Надулись оба и сели подальше друг от друга.

Коля возит пустую .  держит

своих . Но очень скоро стало ребятам

скучно и грустно.

## Во дворе

У  во  жили домашние животные и птицы. Они жили дружно. Каждый занимался своим делом.  ловила .  сторожила .  и  давали .  — шерсть. Из шерсти бабушка вязала тёплые , , . Утром  встречал , а  несла . Все жили весело у бабушки во дворе!

Расскажи, чем занимался каждый из тех, кто жил во дворе.

А что ты умеешь делать?

Чему ещё хочешь научиться?

[VK.COM/X\\_MAM](https://vk.com/x_mam) 

## Дерево

В  росло . На дереве было два . В одном дупле жили . Оттуда всегда пахло . А в другом дупле жила . Белка носила туда , , . На дереве жили  и . Соловей  для всех песни. Дятел был для дерева . Ещё на дереве жил . Паук плёл красивую . Все жители любили свой  — дерево.

Найди в тексте слова, которые начинаются со звуков [д], [д']. Придумай ещё слова, которые бы начинались с этих звуков.

## Лиса, петух и тетерев

Латышская сказка

Однажды забежала  во двор.  
Изловчилась, схватила большого .  
И напрямик через  потащила его в .  
А на опушке  на  сидел тетерев.  
Увидел он  с  в  и кричит ей:  
– И большой же у тебя , словно !  
И ты, умница, мучаешься, тащишь его!  
Да сядь на него верхом! Пусть он тебя несёт!  
Услыхала это  и подумала:  
«А и впрямь, не сесть ли мне на него верхом?»  
Разжала она , а  как рванётся!  
Да на  к . Уж как благодарил он !  
И как весело смеялись они над кумушкой- !  
 стремглав убежала в .  
А  с тех пор подружился с .

### БЕСЕДЫ С РЕБЁНКОМ

1. Как ты думаешь, почему лиса выпустила петуха?
2. Найди в тексте все слова, в которых встречаются буква «в».

# Белое семечко

Нашли  и  большое белое .

Стали думать, как его разделить. Ничего  и  не придумали. Тогда они вырыли

ямку около  и спрятали там .

Тут полил , и  с  убежали  
в свои .  и  забыли про  и

вспомнили о нём только осенью. Побежали они

к  и увидели под ним большую .

Обрадовались  и . Сладкая и сочная

была . В ней было много вкусных

белых . А потом из пустой .

 и  сделали себе просторный .

# Как лисичка рыбку обидела

Эскимосская сказка

Шла  по берегу моря.

А  высунулась из воды и смотрит на неё.

Увидела   и запела:

 ,  , пучеглазая, большеротая,  
 ,  , колючий бочок!

– А ты косматая, и   у тебя круглые!

И в море ты жить не можешь! – ответила  .

Заплакала  и побежала домой.

 -мать спрашивает:

– Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?

– Как мне не плакать? Мне  сказала, что я косматая и   у меня круглые.

А  -мать спрашивает:

– А ты ей ничего не говорила?

– Сказала, что у него колючий бочок.

– Вот видишь, – сказала мать- , – ты её первая и обидела.

# МАША И МЕДВЕДЬ

Пошла Маша в  . Сорвёт  – положит в  .  
Заглянет под  – сорвёт  . Увидел Машу медведь.  
Понравилась ему  . Взял он её в свой  .  
Стала Маша жить у  . Кашу варит, постель застилает,  
рубашку стирает. Доволен  . А  домой хочет.  
Вот как-то раз испекла Маша  и просит   
отнести их  . Сложила Маша  в  и сама  
туда залезла. Взял   и понёс.  
Шёл-шёл  , устал. Сел на  , хотел достать   
А  из  и говорит:  
– Не садись на  , не ешь  .  
Послушался  , дальше пошёл. Шёл-шёл, устал. Только  
хотел сесть на  , а  ему из  и говорит:  
– Не садись на  , не ешь  .  
Пришел  к дому, где  жили. А там собака как  
залает! Кинул   и в лес побежал. А  из  
мешка вылезла. Обрадовались  . Тут и сказке конец.