

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)



**Дидактические материалы
для развития логического мышления дошкольников**

Составитель
Прудникова А.А.

Брагино 2024 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Старший воспитатель: Прудникова Алина Александровна

**Дидактические материалы
для развития логического мышления дошкольников**

Брагино, 2024.- стр.185

Логическое мышление в дошкольном возрасте развивается **через переход от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода к словесному мышлению**

У детей младшего дошкольного возраста основной вид мышления — предметно-действенное. Они способны устанавливать некоторые связи и отношения между предметами.

В среднем возрасте возрастает объём памяти и начинает развиваться наглядно-образное внимание. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

В старшем дошкольном возрасте систематизируются представления детей, развивается словесно-логическое мышление. Дети способны не только решить задачу, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие.

Для развития логического мышления используются разнообразные задания, игры, загадки и головоломки. Подбирать их надо с учётом возраста ребёнка. Обучение проходит от простого к сложному. Помощь взрослого постепенно сокращается, и со временем ребёнок учится выполнять задания самостоятельно. **Развитие логического мышления у дошкольника** — это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности.

Цель такого развития — формирование мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко усваивать новое.

Основные задачи:

- формирование приёмов умственных операций дошкольников;
- развитие у детей вариативного мышления, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей через логико-математические игры, дидактические, развивающие, игры на развитие пространственного воображения;
- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

В дошкольном возрасте преобладает **наглядно-образное мышление**.

Этот вид мышления предполагает познание с помощью представлений предметов и явлений, когда ребёнок способен решать задачи без практических действий.

Развитие мышления в дошкольном возрасте проходит через несколько этапов:

1. **До трёх лет** ребёнку свойственно **наглядно-действенное мышление**. Он познаёт мир, активно взаимодействуя с ним: пробуя на ощупь или на вкус те или иные предметы, ломая и собирая их.
2. **С трёх-четырёх лет** у ребёнка начинает формироваться **наглядно-образное мышление**. Он учится оперировать образами, сравнивать предметы по цвету и форме, выделять отличия по другим признакам.
3. **В четыре-пять лет** ребёнок переходит на следующую ступень развития. У него начинает развиваться образное мышление. Он уже способен использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач.
4. **В возрасте пяти-шести лет** продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и в уме совершить преобразование объекта.
5. **В шесть-семь лет** ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться **словесно-логическое мышление**. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений.

Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций.

Развитие логического мышления более успешно, если проходит в игровой форме. Важно участие детей в соревновательной практике, педагоги МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» организуют для детей старшего дошкольного возраста такую практику в международных и всероссийских конкурсах «Экология России», «Лига эрудитов», «Мамонтенок», ЧИП: Мир сказок Бианки; Зимние интеллектуальные игры, Работорики: Марафон юных интеллектуалов. всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы».

Анализируя результаты участия детей в конкурсах, мы обратили внимание на пробелы в знаниях ребят и для устранения этого, подобрали разнообразные задания на развитие логического мышления, подобные тем, что встречаются в международных конкурсах. Результаты участия в вышеуказанных конкурсах показали, что мы выбрали правильную стратегию.

Сегодня мы предлагаем читателям дидактические материалы с методическими рекомендациями, которых мы придерживаемся, собранные из различных источников, опробованные в работе и рекомендуемые вам для использования в воспитании и развитии детей.

Методические рекомендации:

Что изменилось на картинке?

Игра на внимание для 4-6 лет. Покажите ребенку картинку, внимательно рассмотрите ее, обращая внимание на детали. Потом покажите другую картинку и спросите: «Что изменилось на картинке?»

Что лишнее?

Задания на классификацию.

Классификация — это распределение предметов (или объектов) по каким-либо группам. Основанием классификации могут быть существенные признаки (основная классификация) и несущественные признаки (вспомогательная классификация).

В одной классификации должно быть одно и то же основание. Например, огурец, горох и капуста — это овощи; или огурец, горох и капуста — предметы зеленого цвета. Нельзя классифицировать предметы по нескольким основаниям — это овощи, это фрукты, это предметы красного цвета и т. д.

Ребенок учится классифицировать предметы — относить их к определенной группе (одежда, мебель, домашние животные и т.д.), называть группу предметов обобщающим словом; выделять «лишний» по какому-то признаку предмет из группы предметов; называть признак, объединяющий предметы («это все металлическое», «эти предметы могут летать» и т. д.) или противопоставляющий их («мороженое холодное, а суп горячий»).

Что перепутал художник?

Посмотрите на картинку и спросите у ребенка: «В чем ошибка? Что перепутал художник?»

Найди ,7 10 отличий

Картинки для развития внимания для детей 4-6 лет. Помогите ребёнку найти 10 отличий!

Повтори мозаику

Игра для тренировки пространственного воображения, внимания и моторики. Вам понадобятся распечатанные картинки и цветные карандаши.

Прочитай слово по первым буквам

Игра-ребус для детей, которые умеют или учатся читать. Записывайте первые буквы объектов, а потом предложите ребенку прочитать слово, которое получилось.

Найди букву

Игра на внимание для детей 4-6 лет. Предложите ребенку найти все спрятанные буквы, а потом раскрасить картинки.

Зрительное восприятие

Внимательно рассмотрите картинку с ребенком. Попросите назвать предметы и животных, которые он увидит на картинке.

Игра на внимание «Что на картинке?»

Предложите ребенку рассмотреть картинку в течение 20 секунд. Потом уберите её и покажите листок с маленькими картинками. Ребёнок должен назвать, какие предметы были на предыдущей картинке, а какие лишние.

Внимание, память, мышление для детей 6-7 лет

Перед поступлением ребенка в школу очень важно развивать его познавательные способности. Выполняя задания, будущий первоклассник сможет потренировать произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память и логическое мышление. Ребенок научится сравнивать и рассуждать, находить закономерности, делать выводы и умозаключения. Обязательно предложите малышу объяснить выполнение каждого задания. Это поможет развить связную речь и научиться выражать свои мысли.

Не допускайте переутомления во время занятия. Если ребенок по какой-либо причине не хочет заниматься, отложите занятие до более удобного времени.

Обязательно похвалите ребенка за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Развиваем мышление. Задачи для ума.

Задачи на развитие логики и мышления для детей 4-5 лет.

Игра «Логические цепочки»

Перед вами занимательная игра для детей дошкольного возраста, при помощи которой малыш научится находить взаимосвязь между предметами и явлениями, разовьет логическое мышление и связную речь.

Яркие красочные картинки сделают процесс усвоения материала доступным и интересным для малыша.

Ход игры.

Предложите ребенку собрать цепочки из четырех карточек, подбирая их по смыслу и раскладывая в нужном порядке. Затем нужно составить связный рассказ по картинкам.

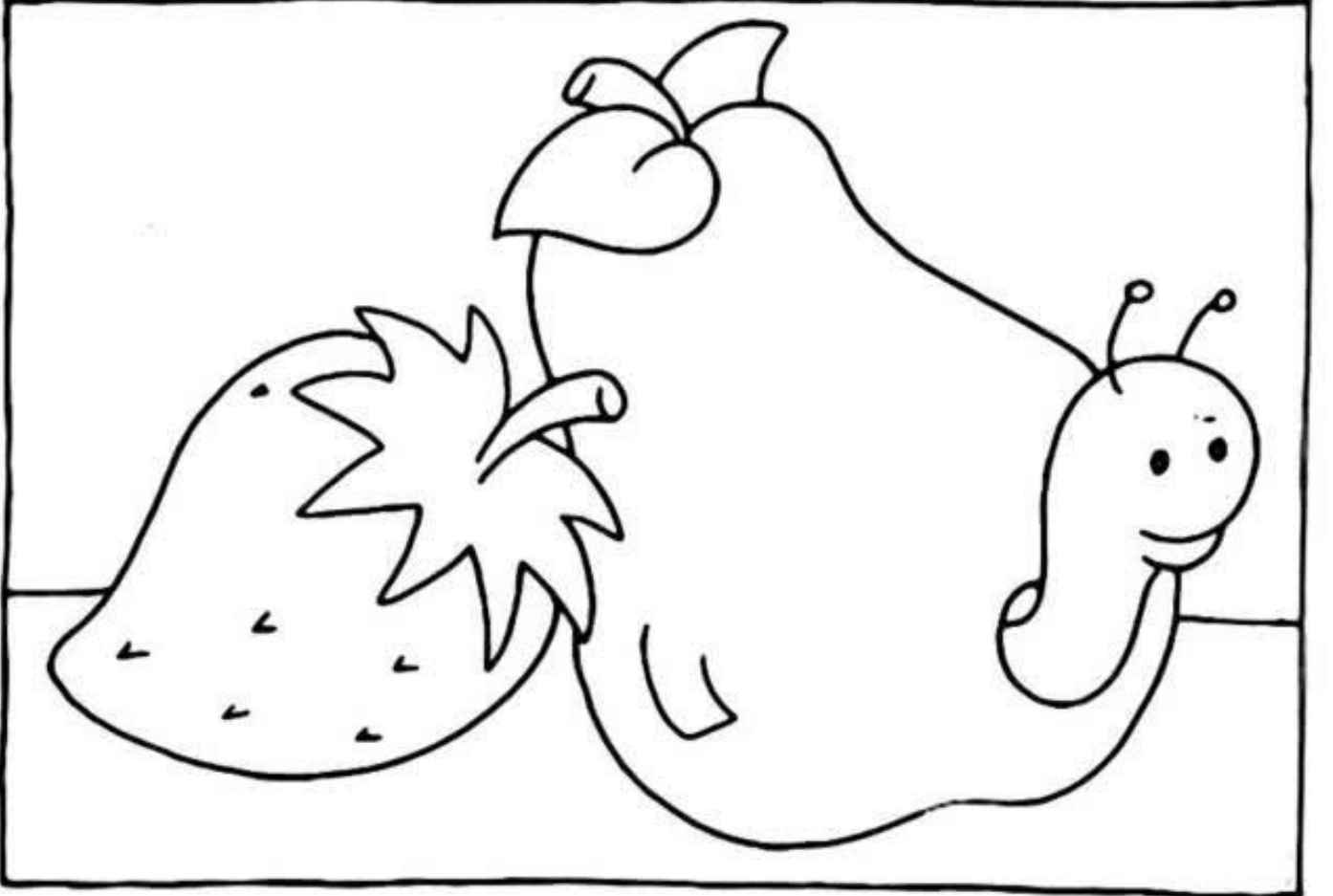
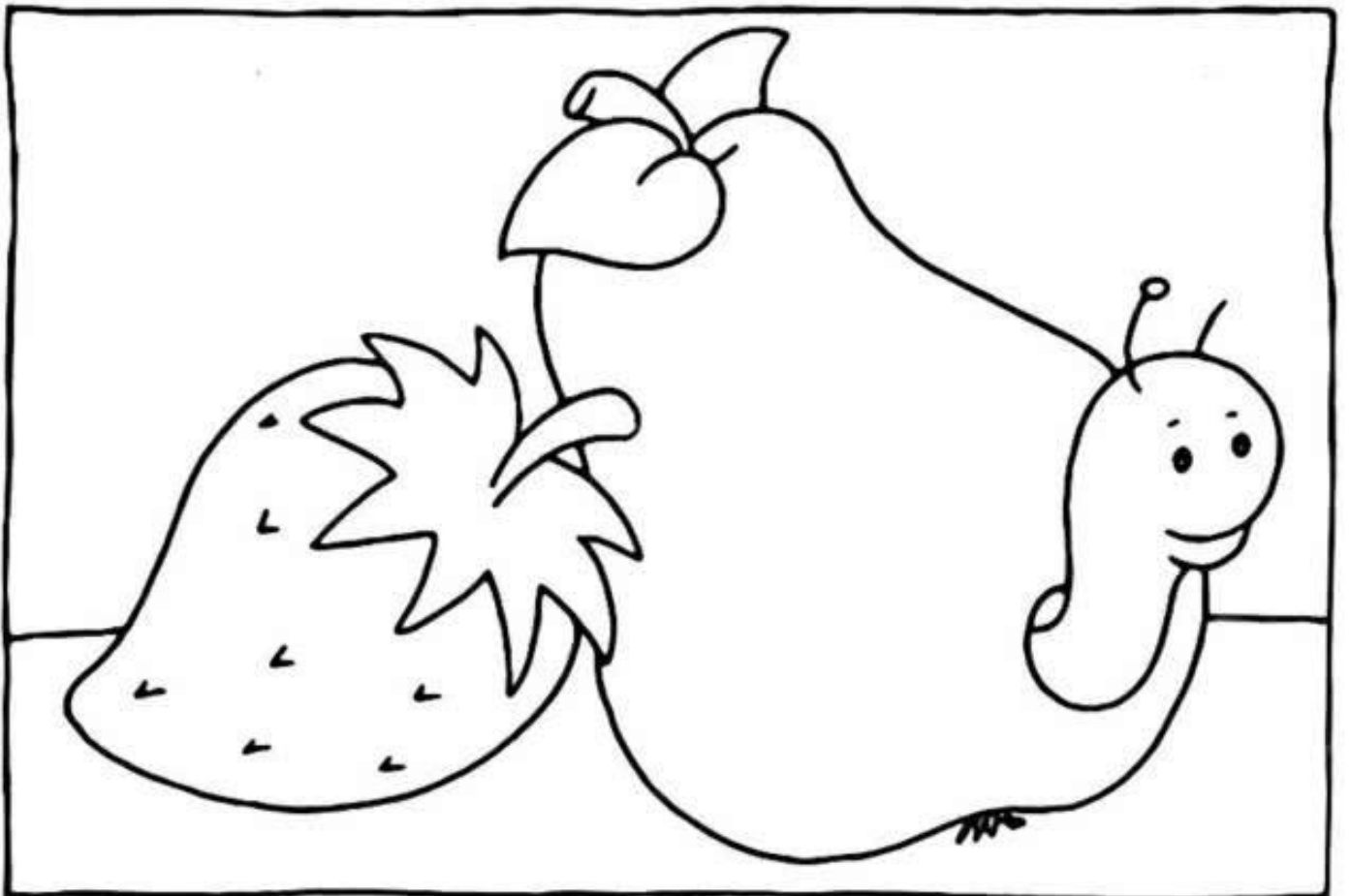
Если играют несколько детей, предложите каждому из них собрать свои цепочки.

Игра на внимание «Найди пару», «Подбери карандаш к рисункам»

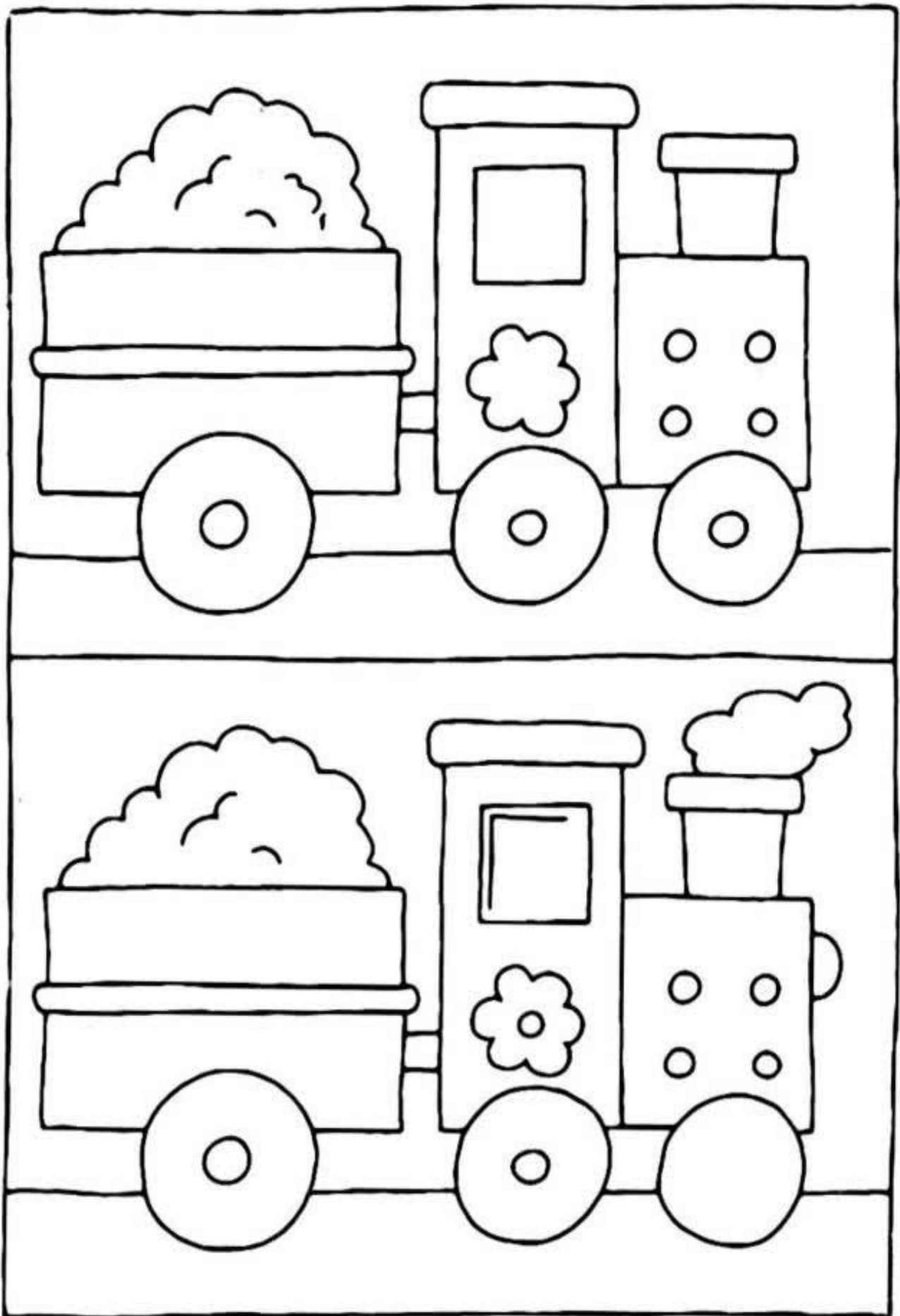
Распечатайте картинки на принтере, вырежьте пазлы.
2. Вместе с ребенком рассмотрите рисунки и подберите к каждой картинке набор карандашей в цветах рисунка.

Адресовано широкому кругу читателей заинтересованных в развитии своих детей, дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

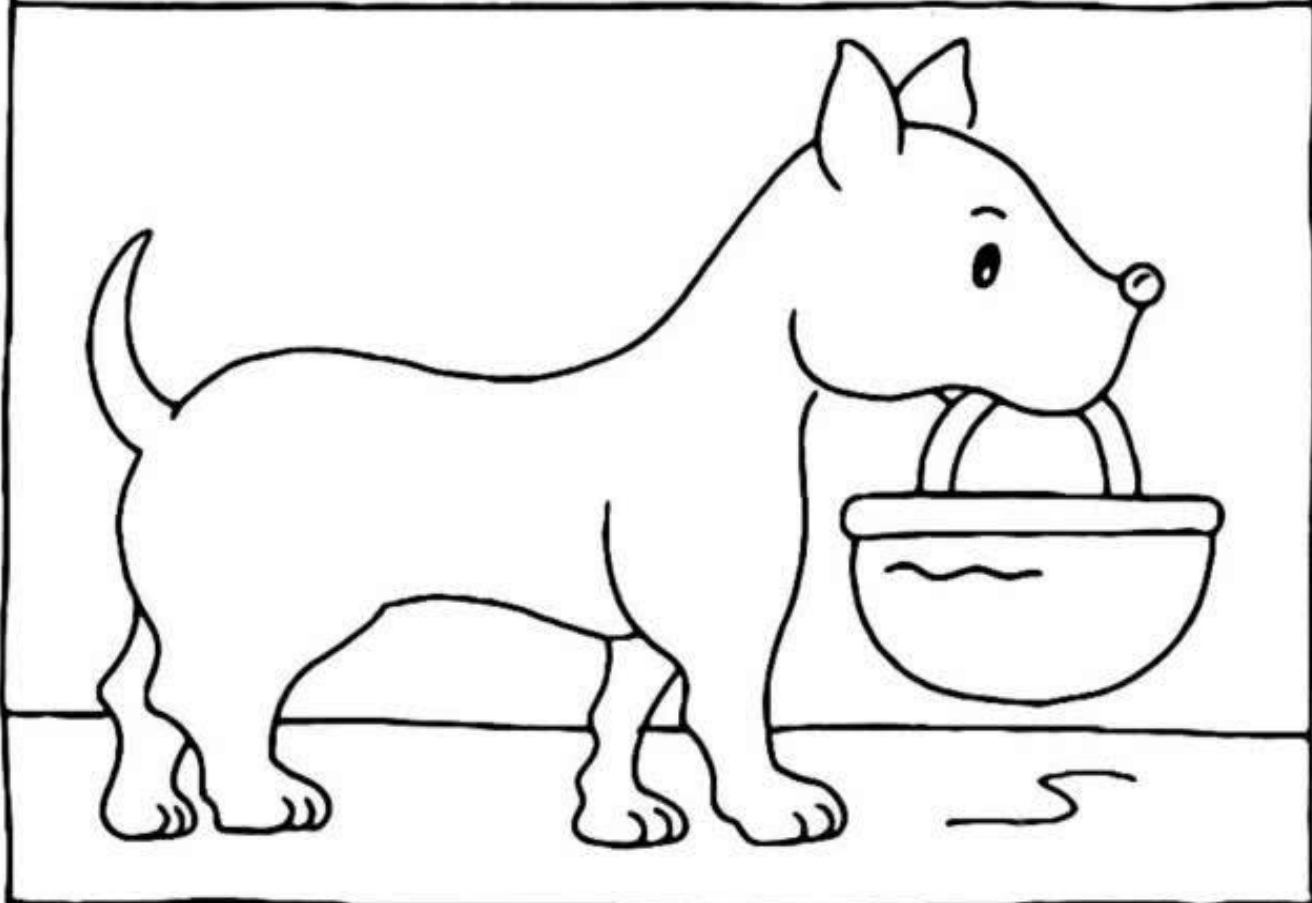
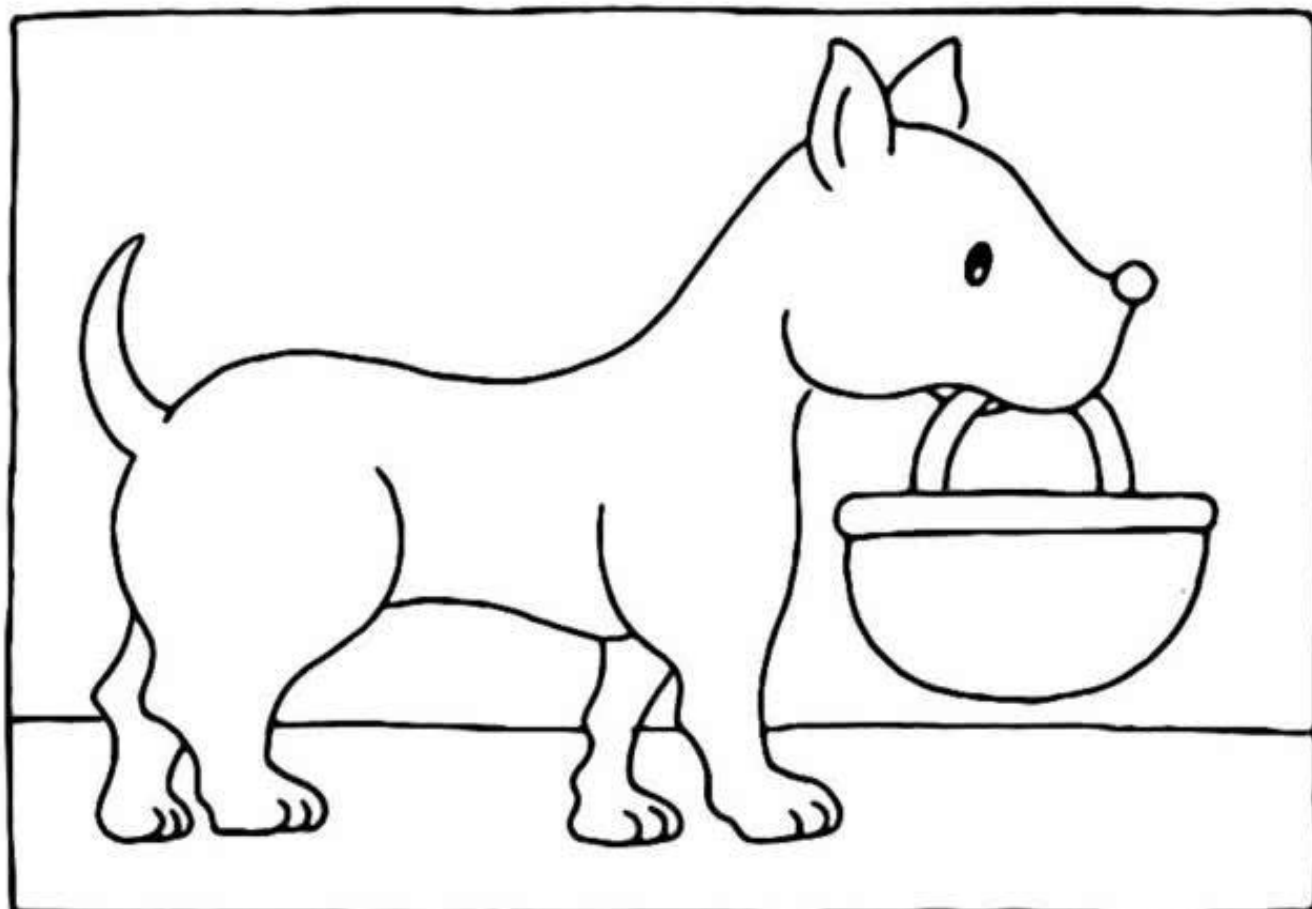
Найди семь различий



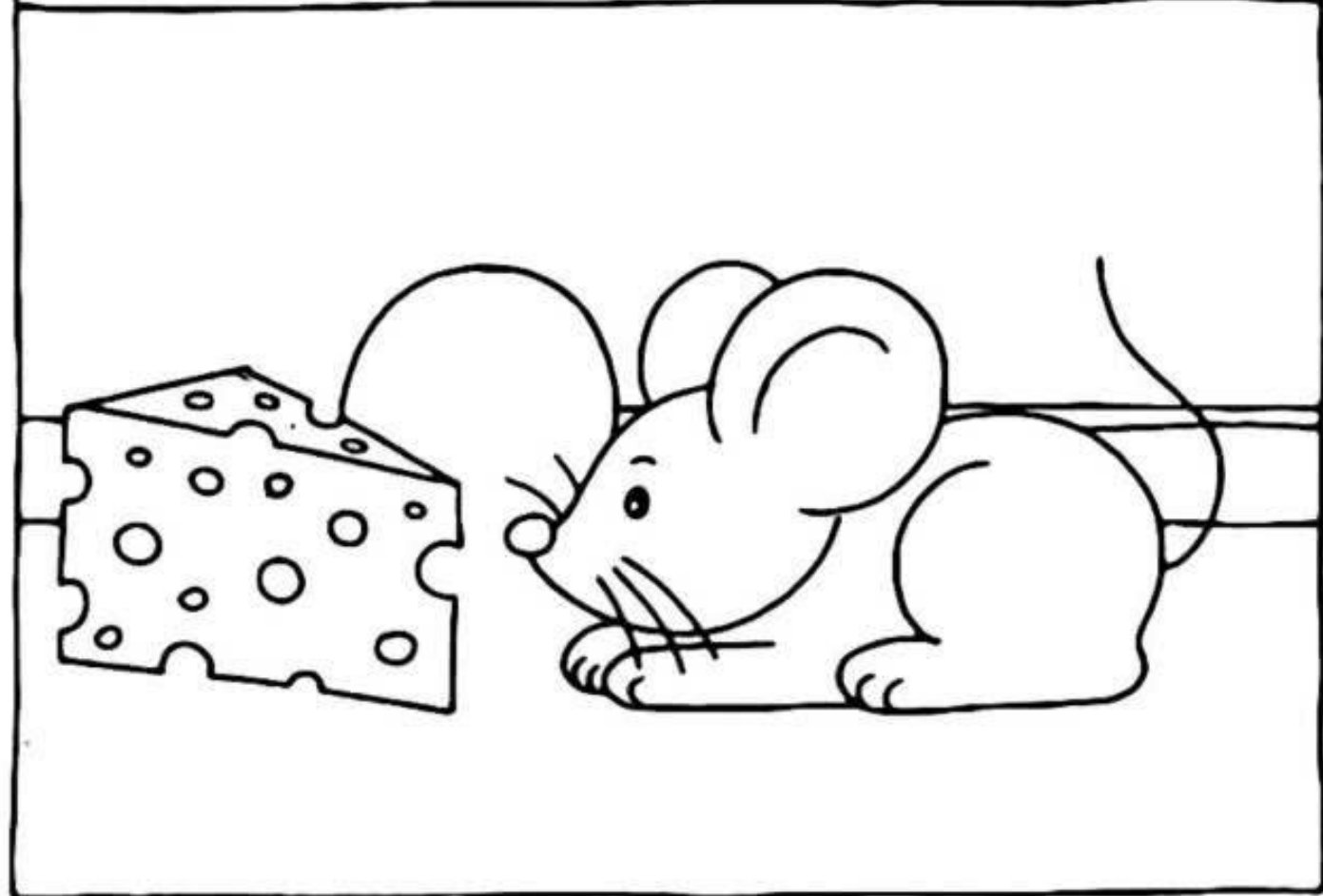
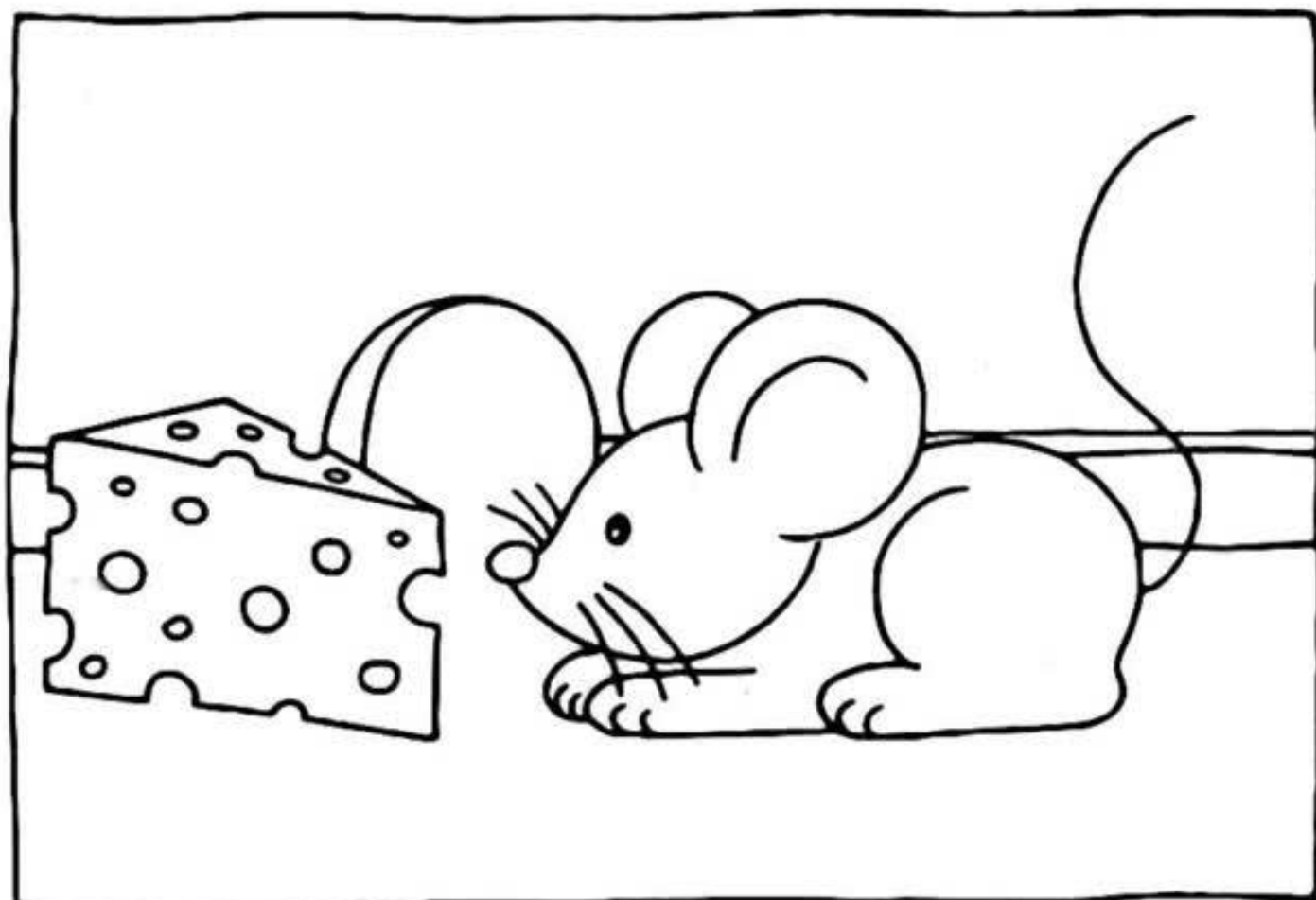
Найди семь различий



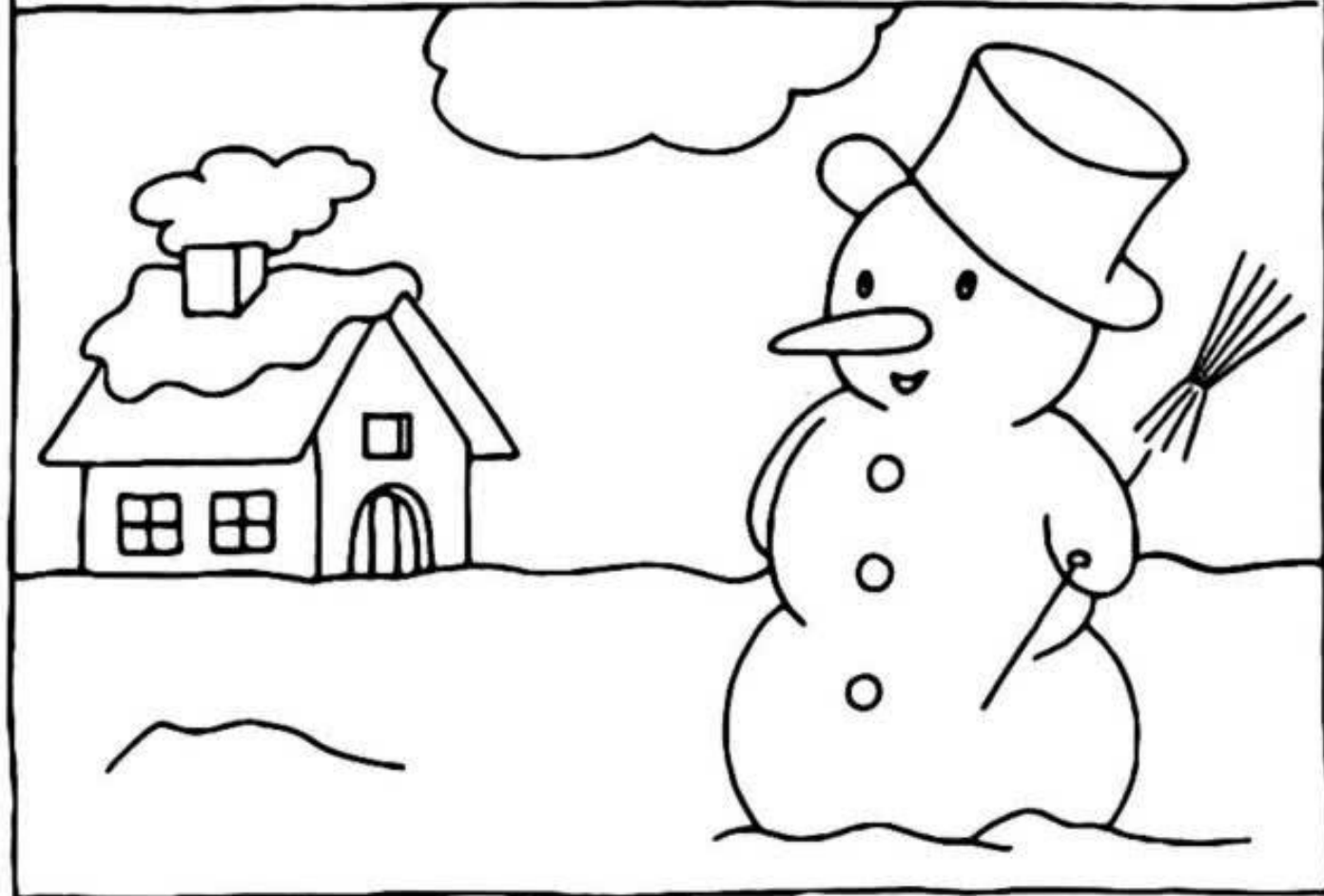
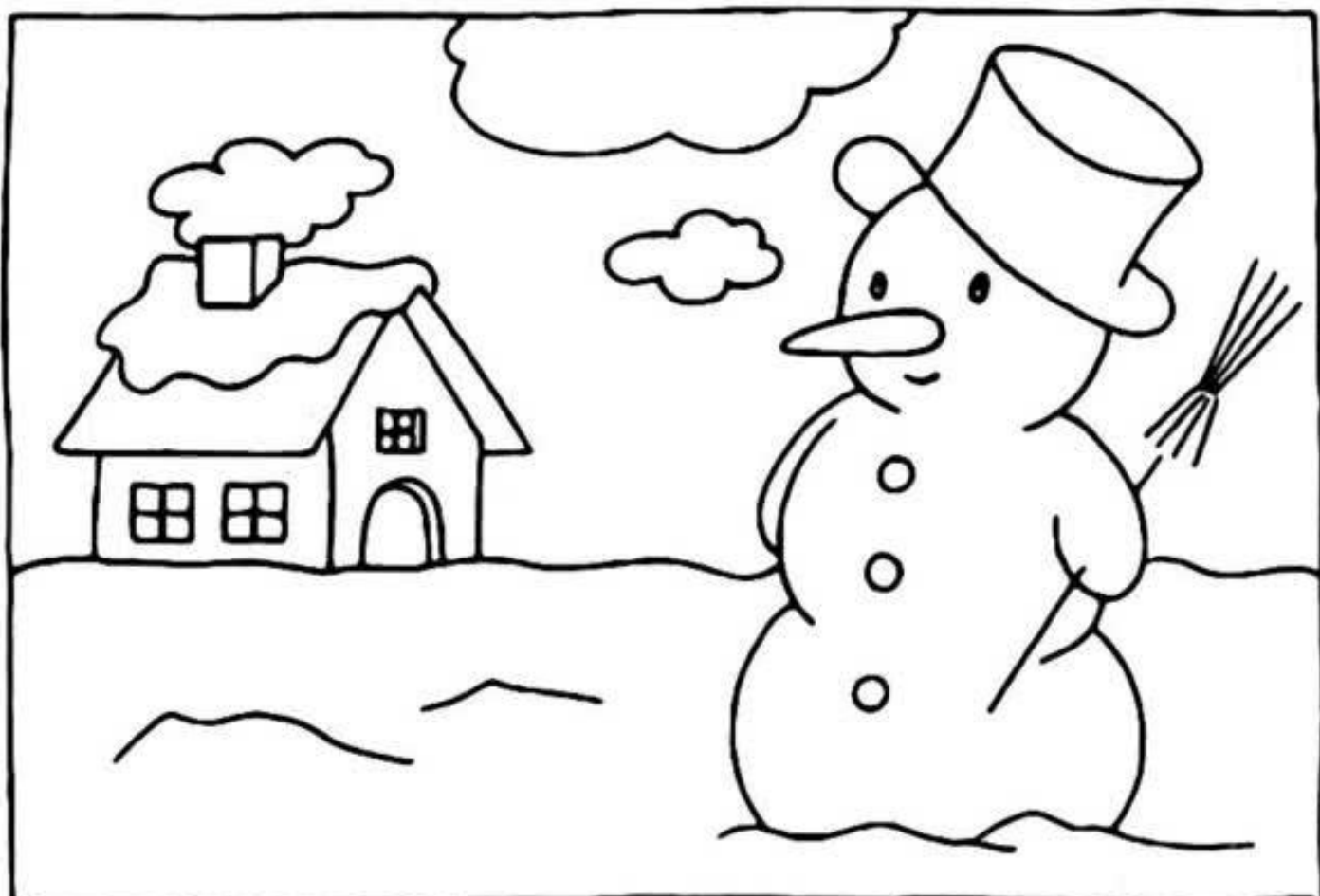
Найди семь различий



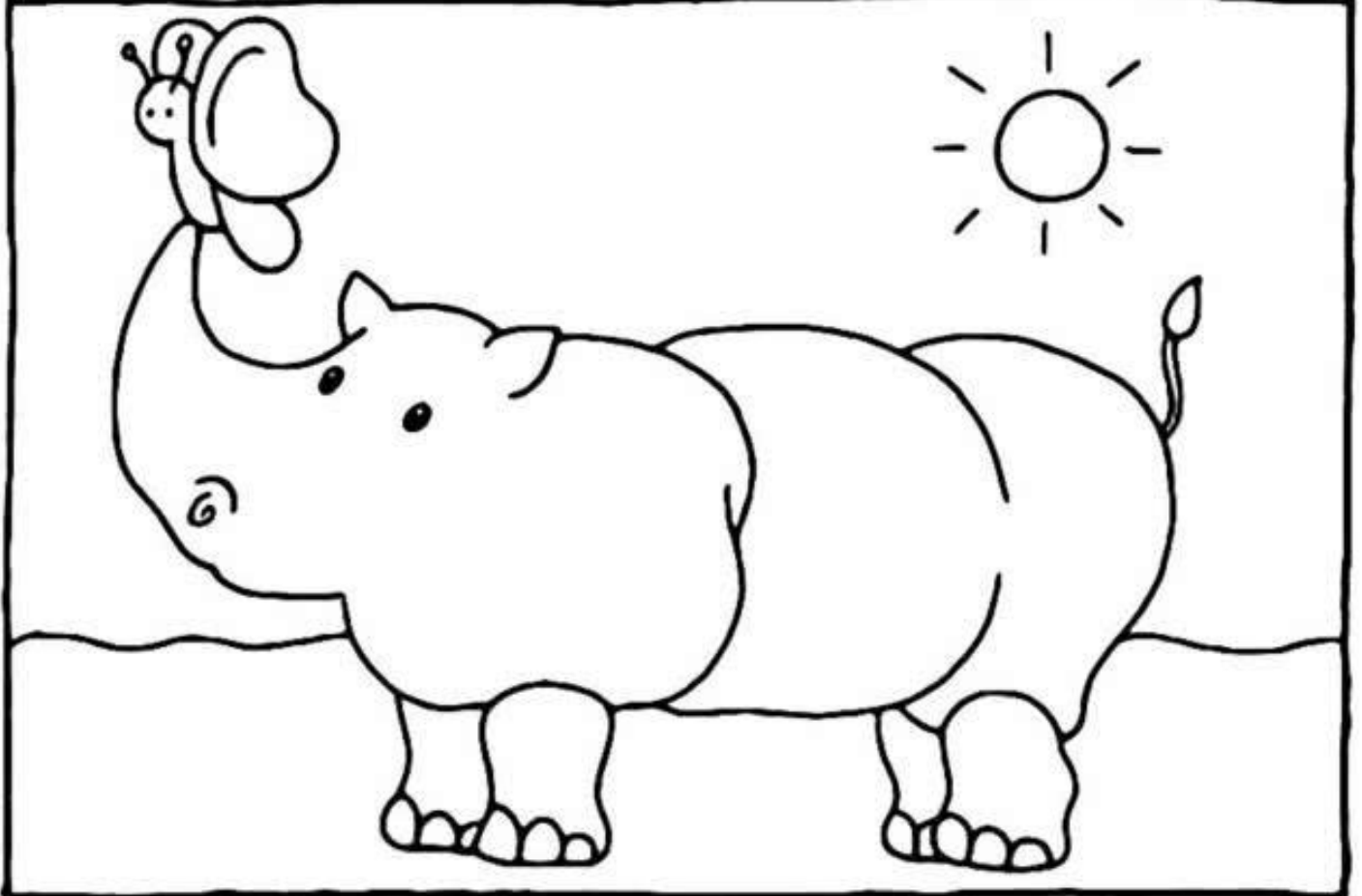
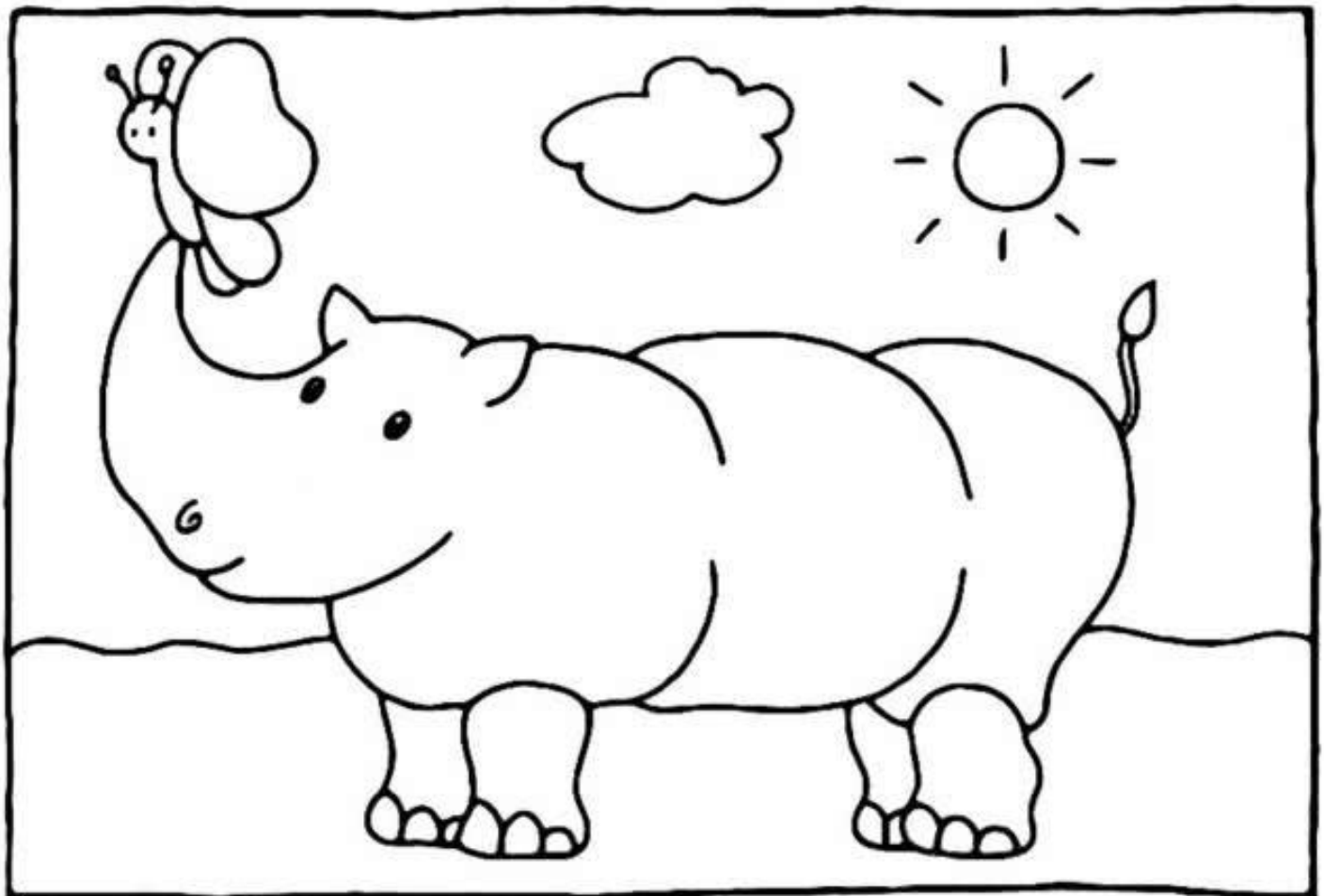
Найди семь различий



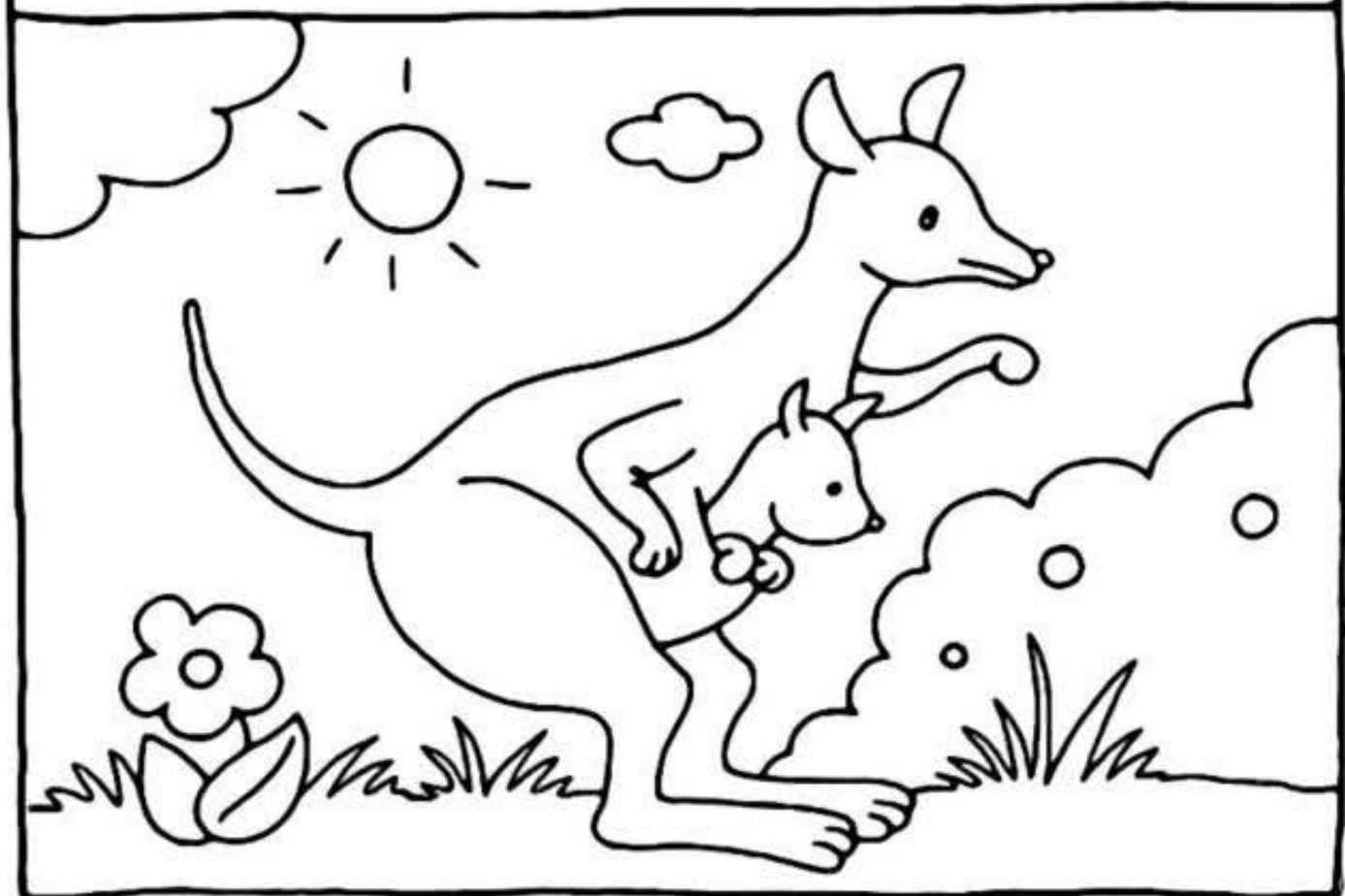
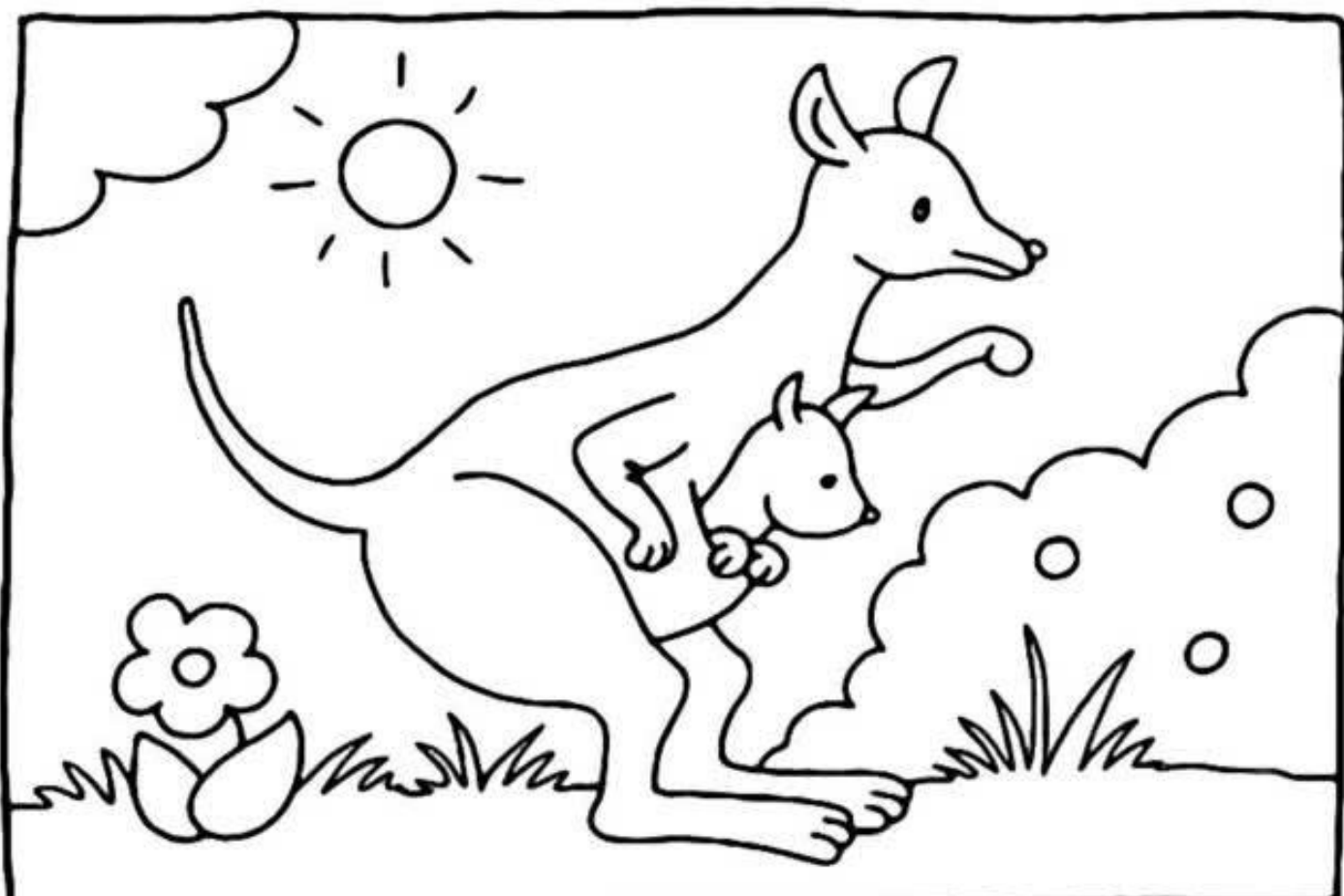
Найди семь различий



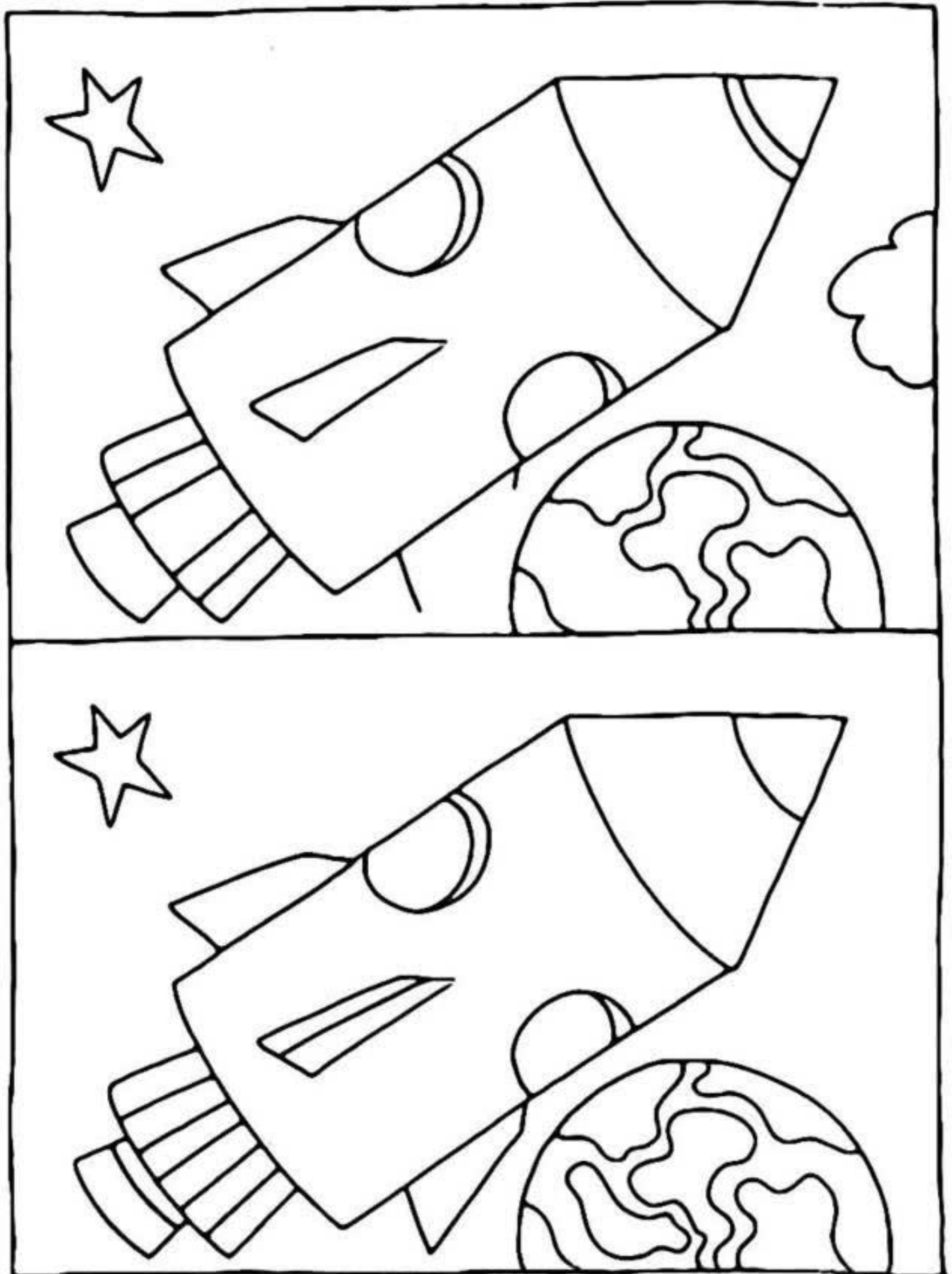
Найди семь различий



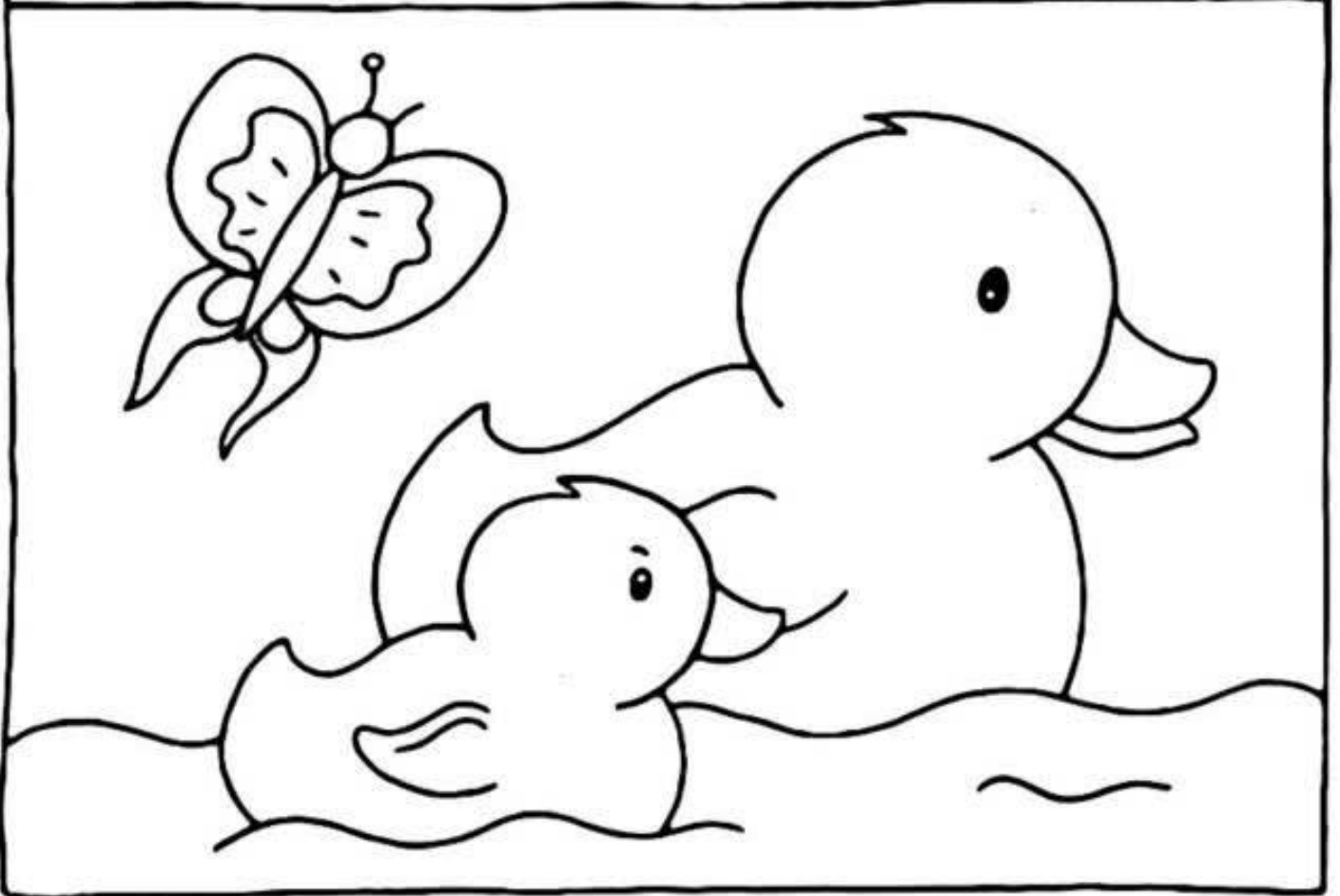
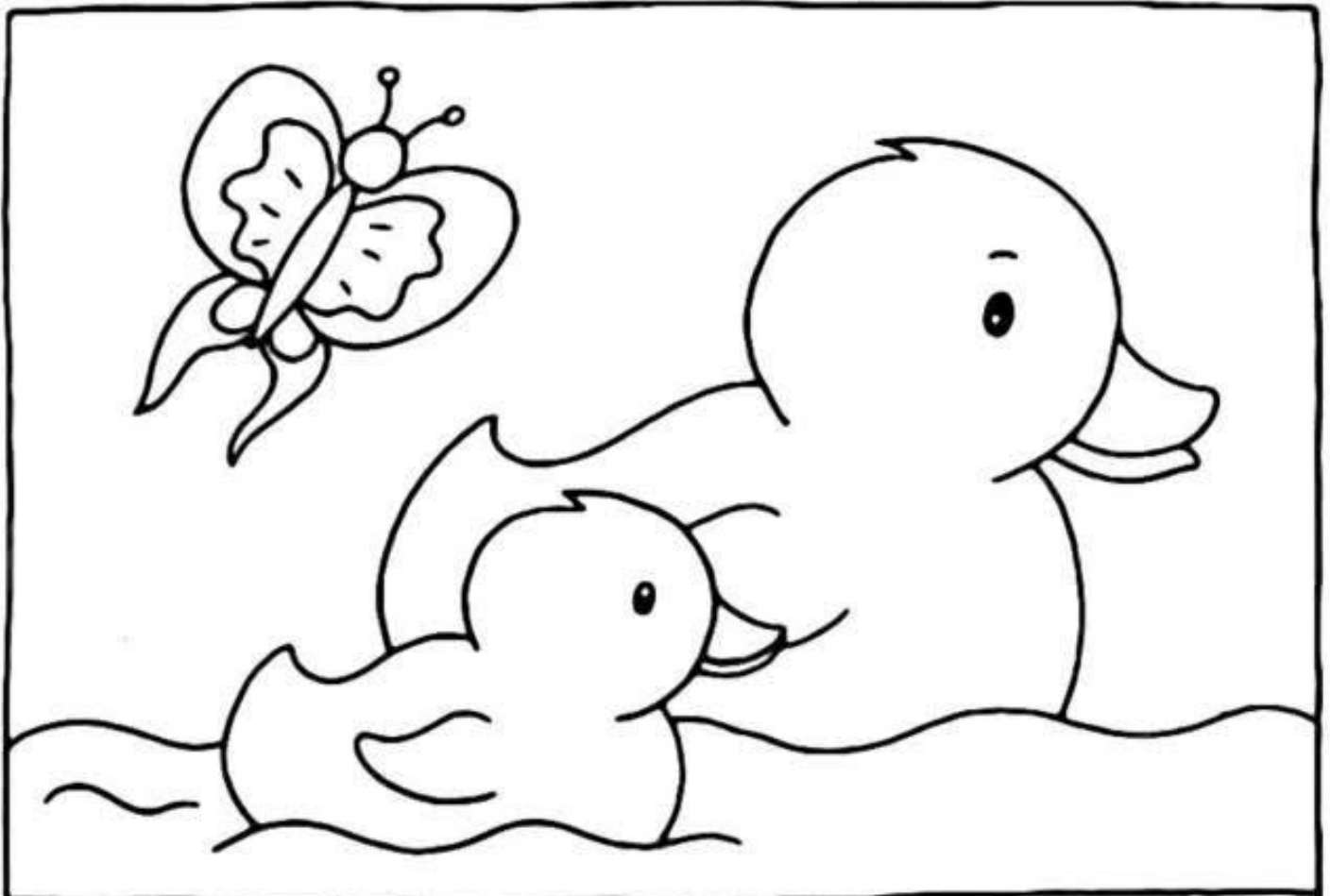
Найди семь различий



Найди семь различий

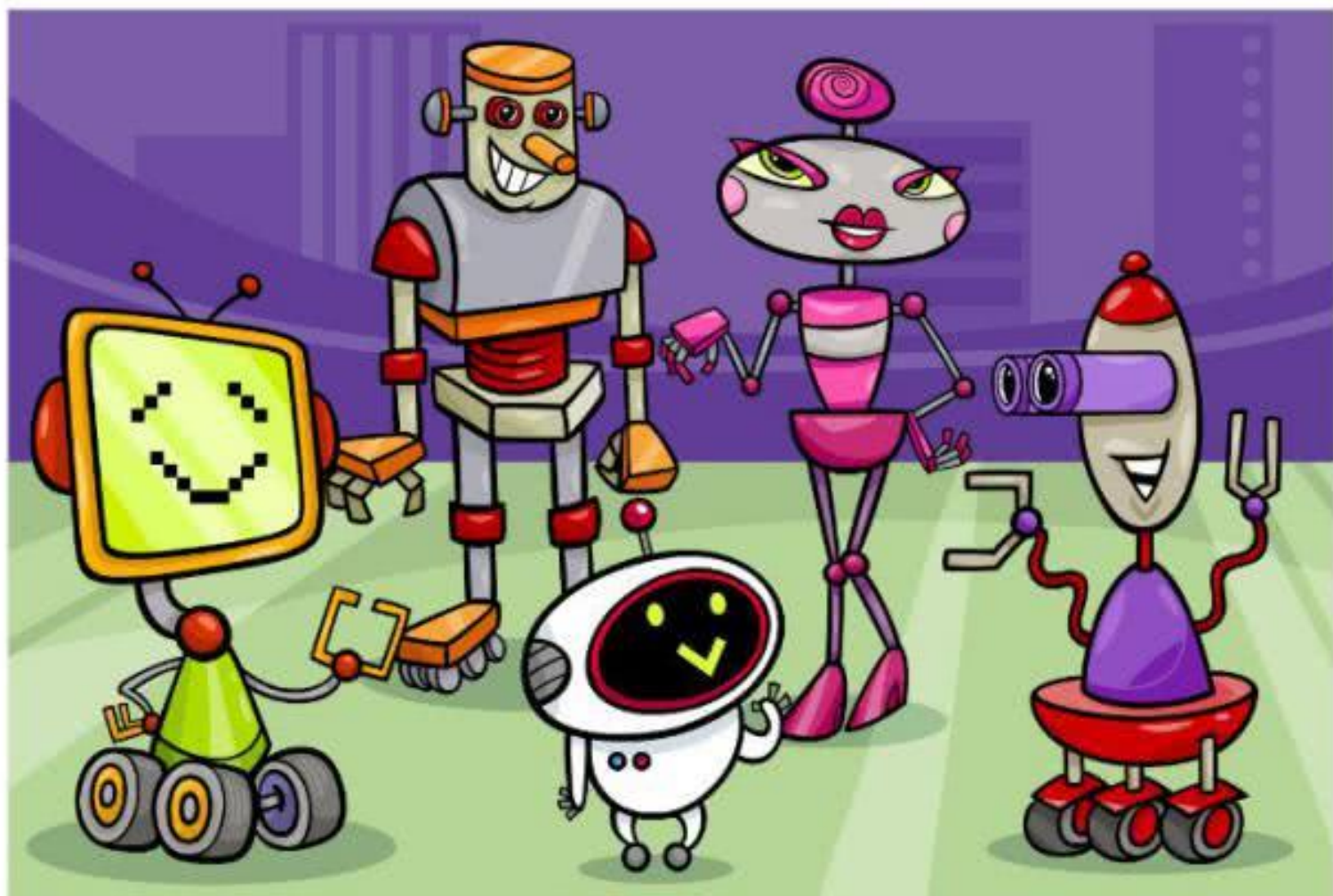
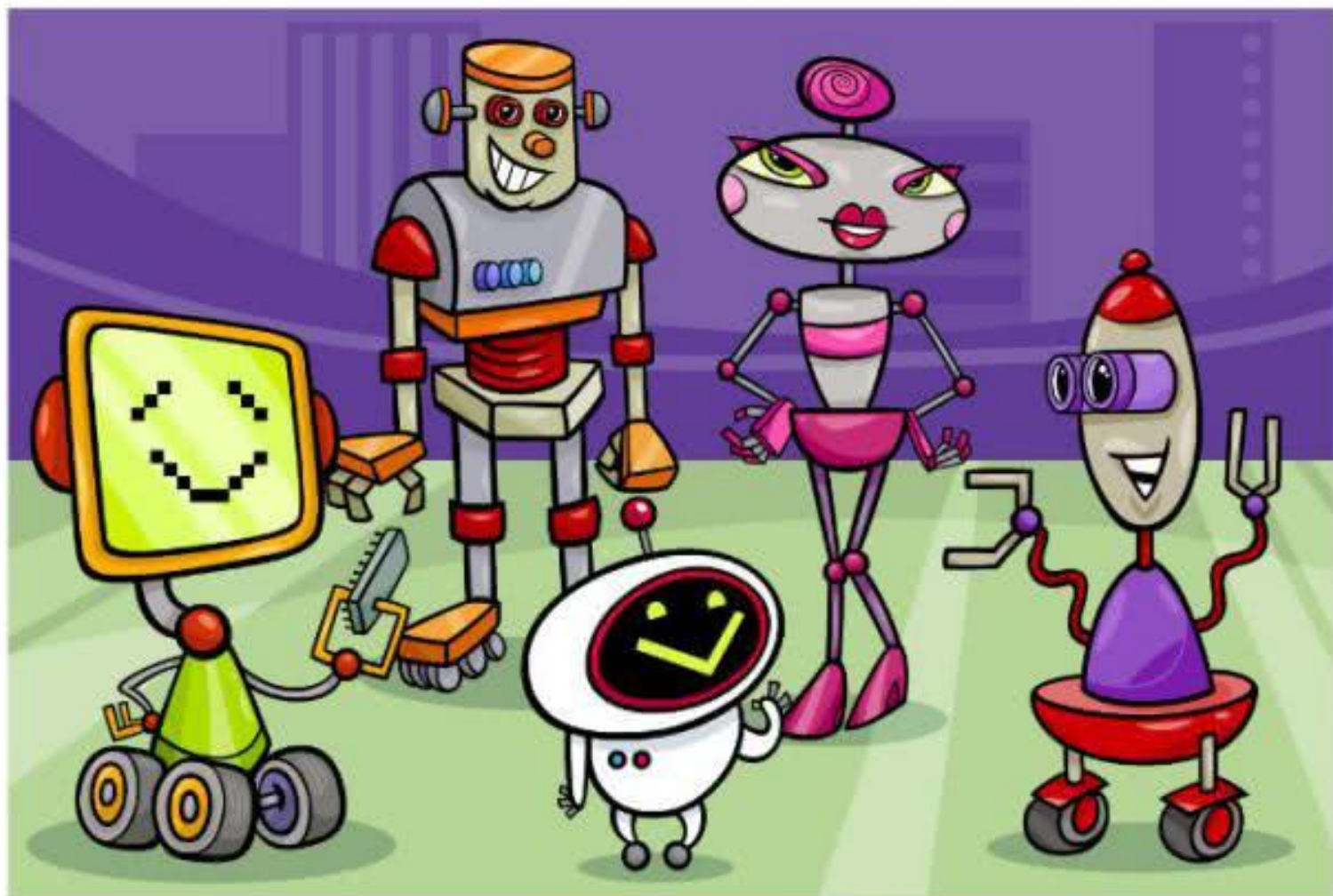


Найди семь различий

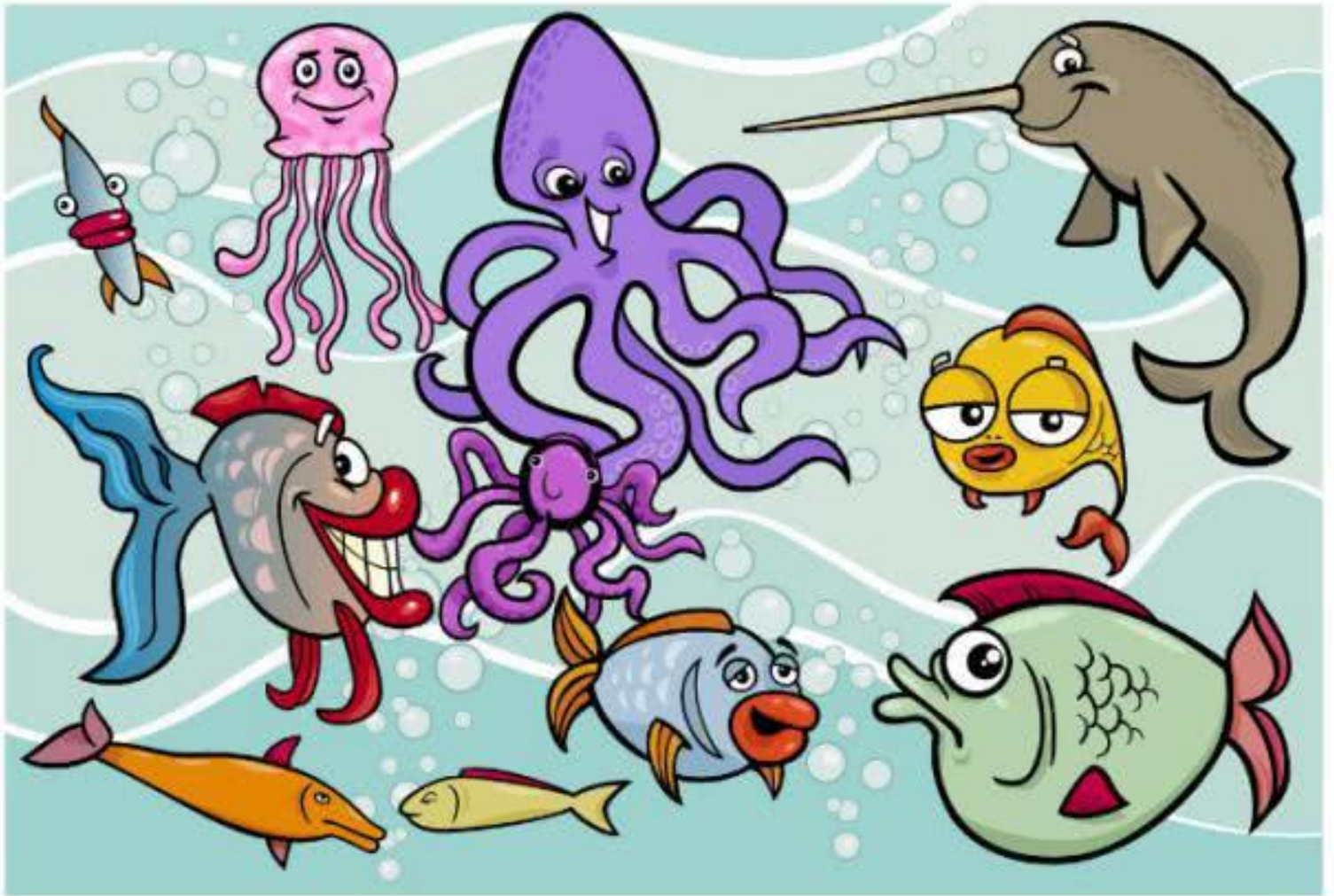
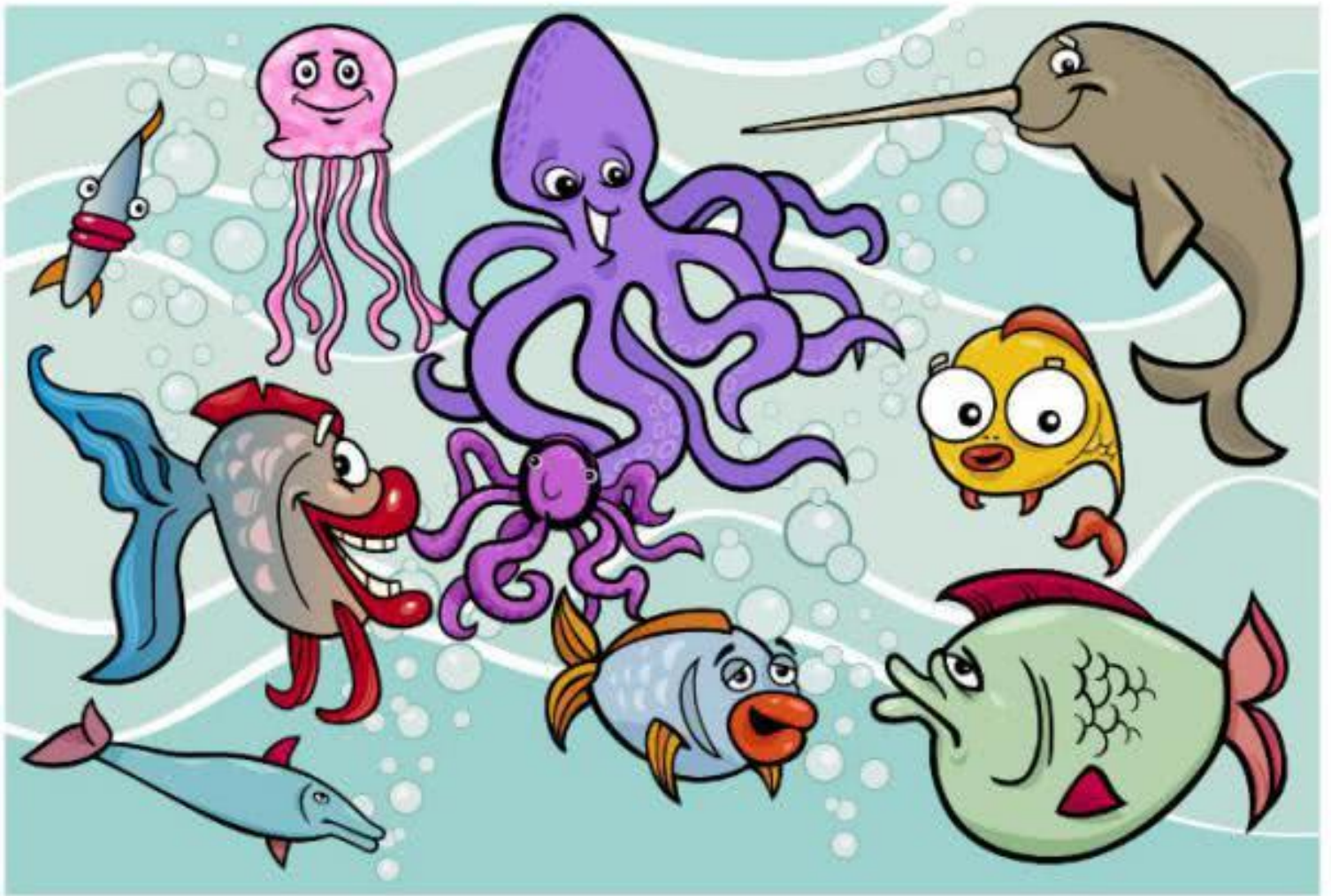


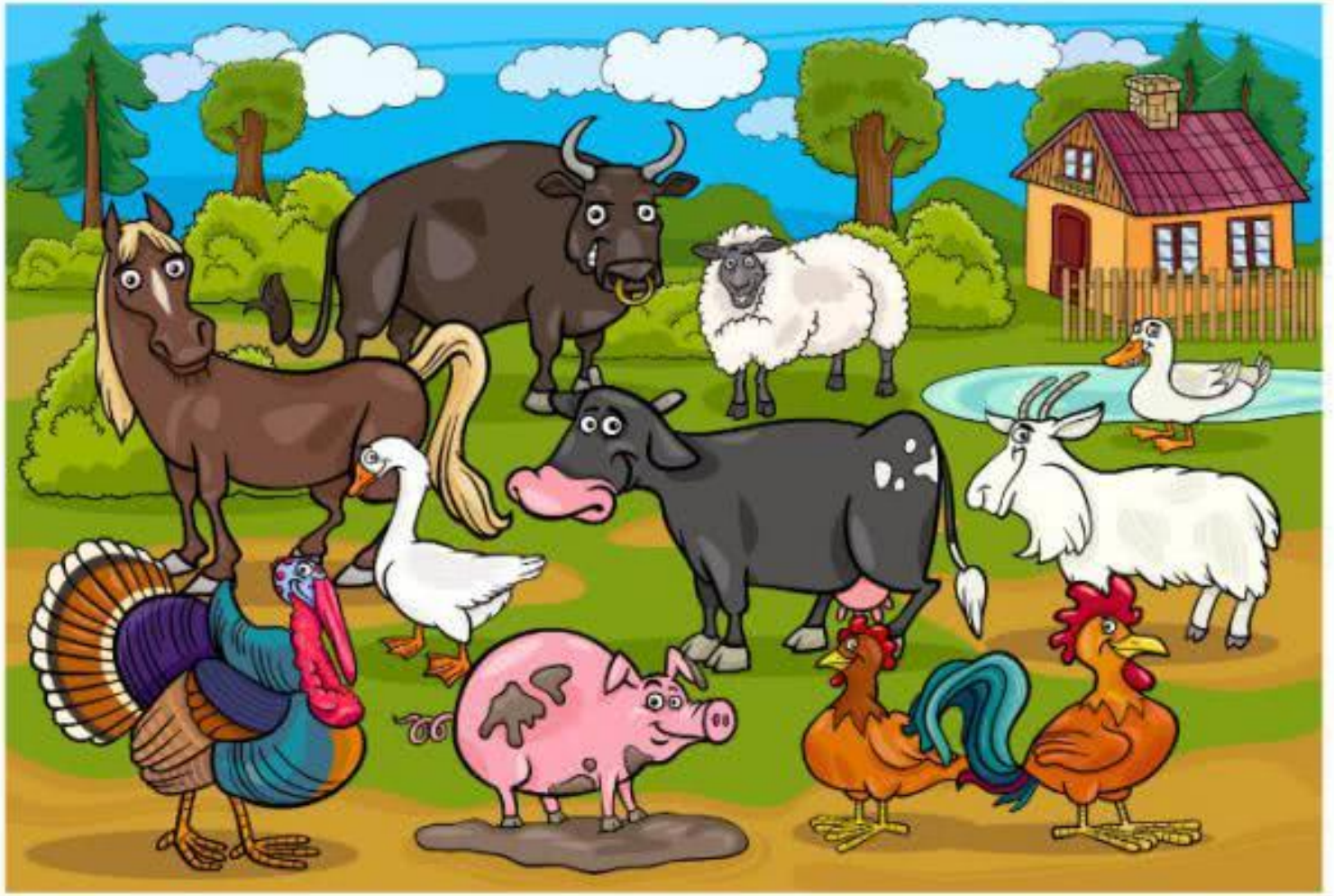


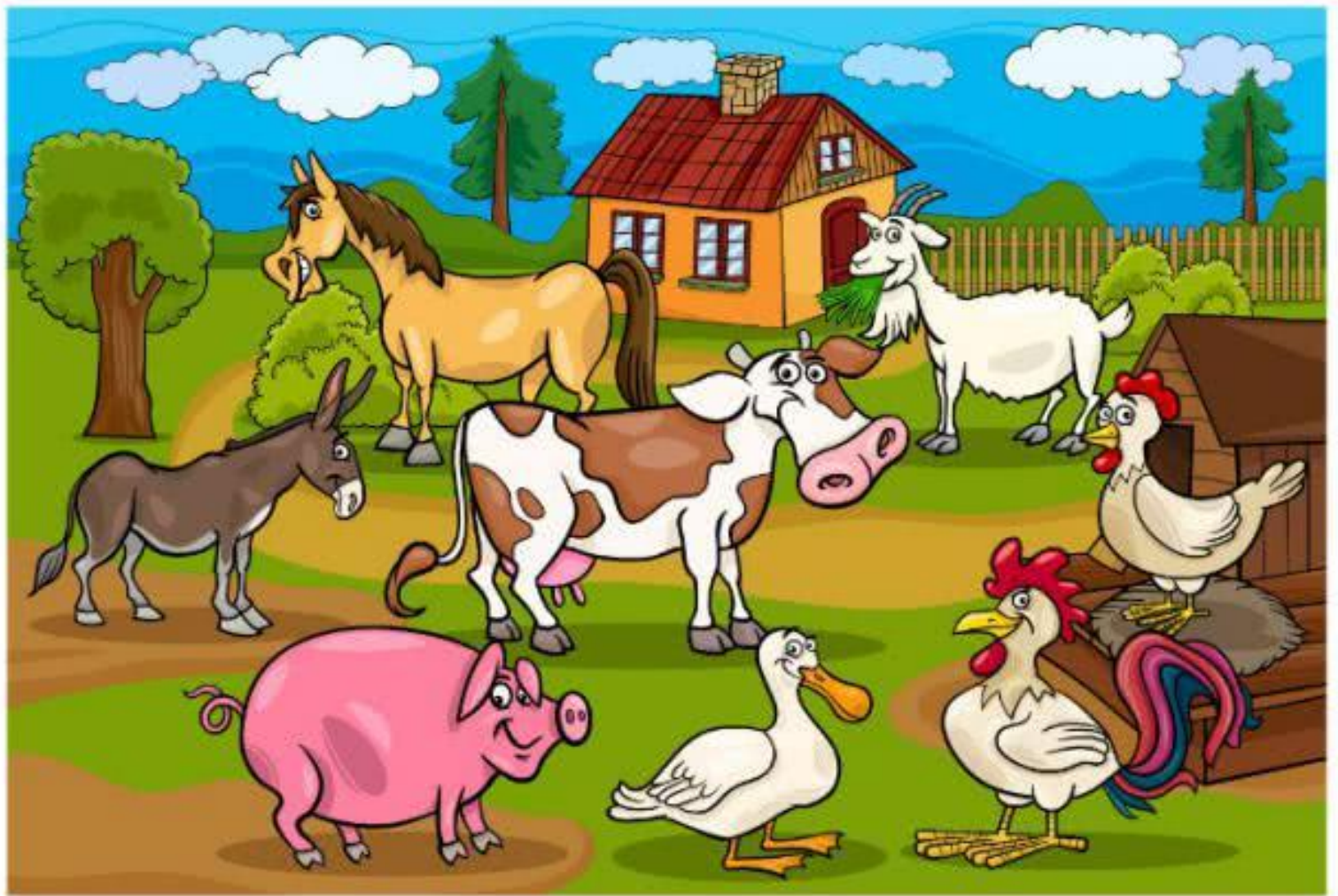
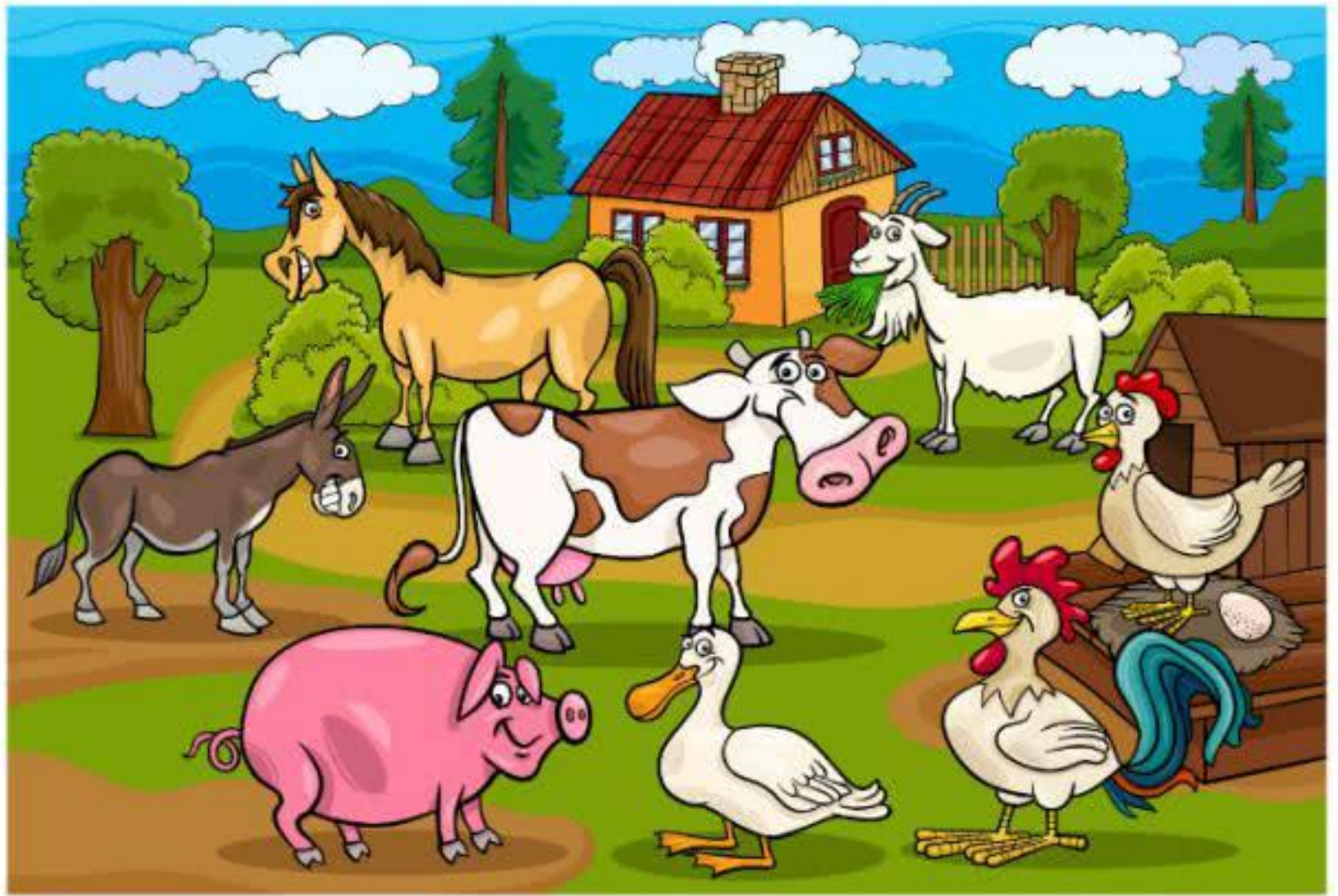






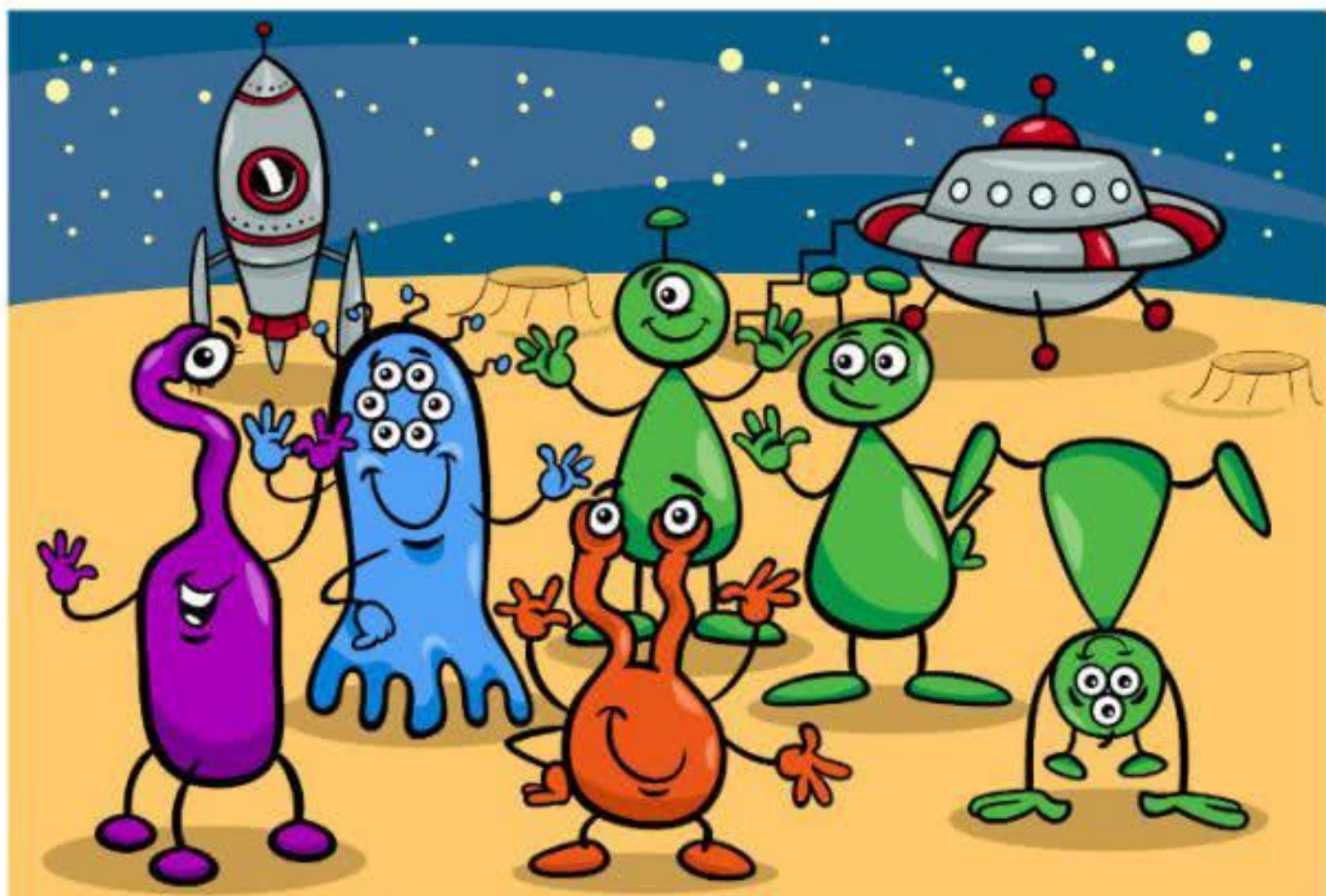
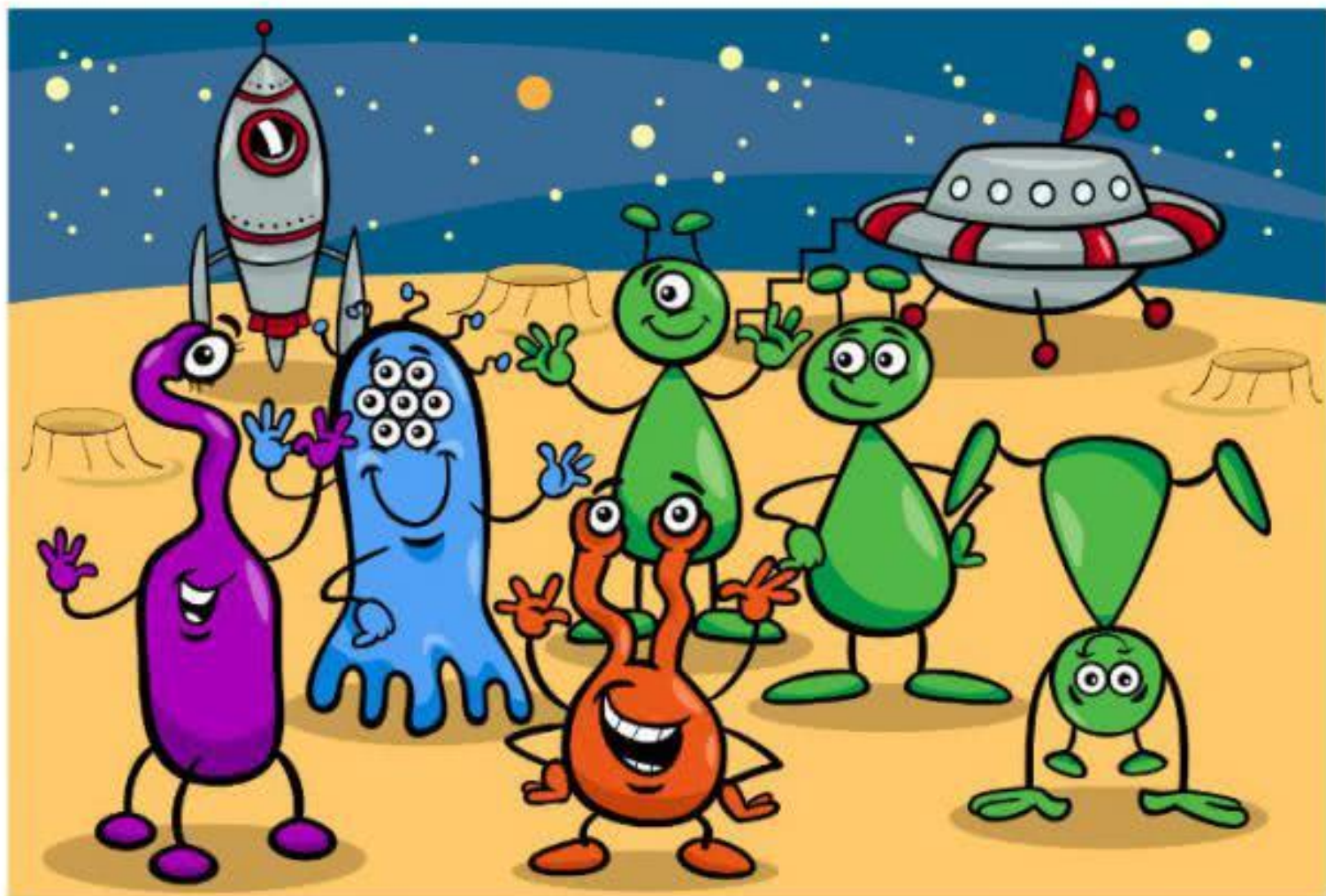








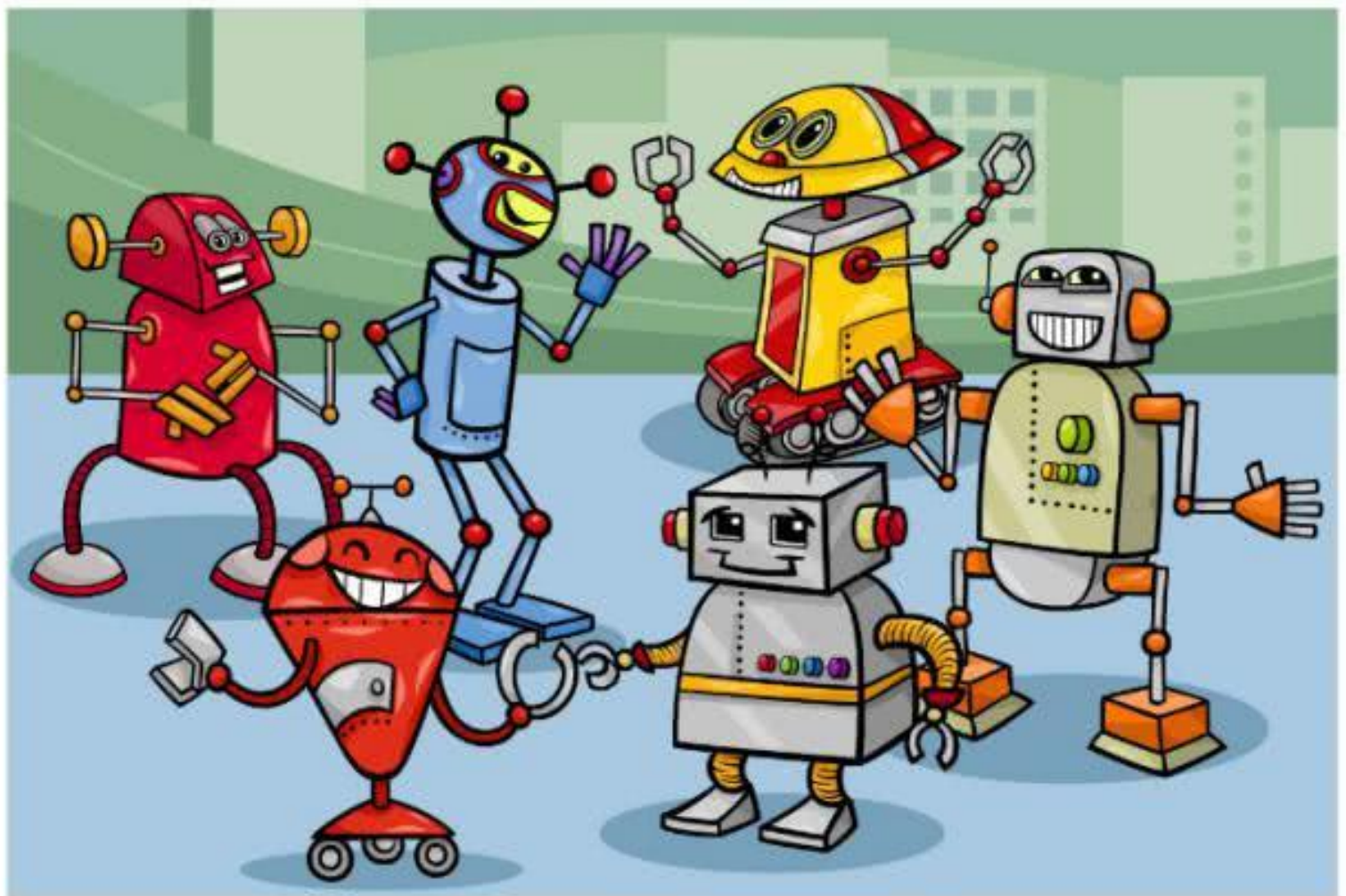
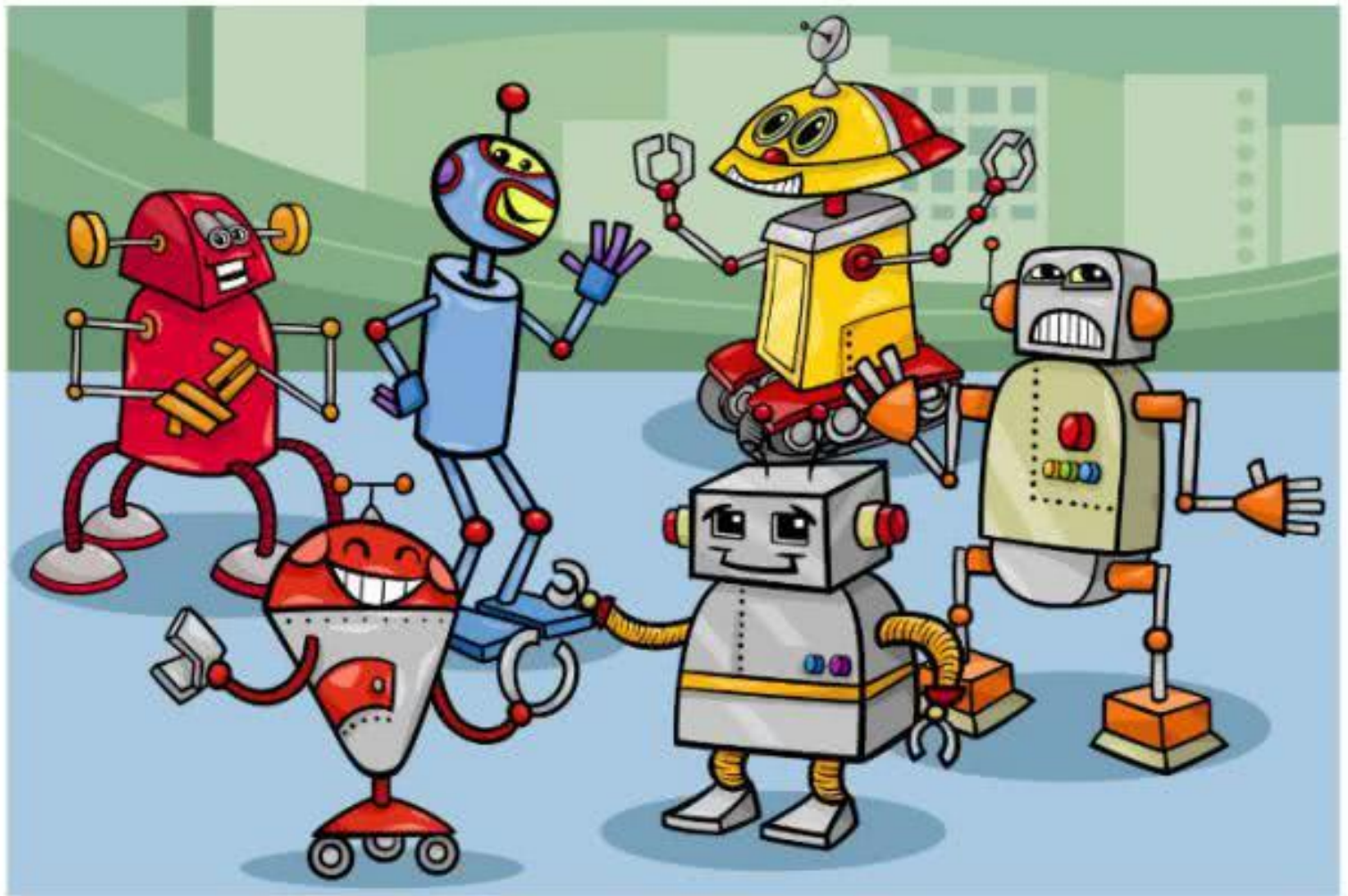




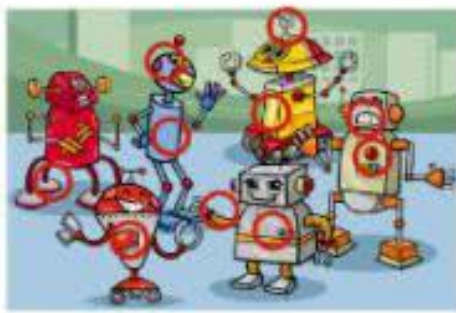




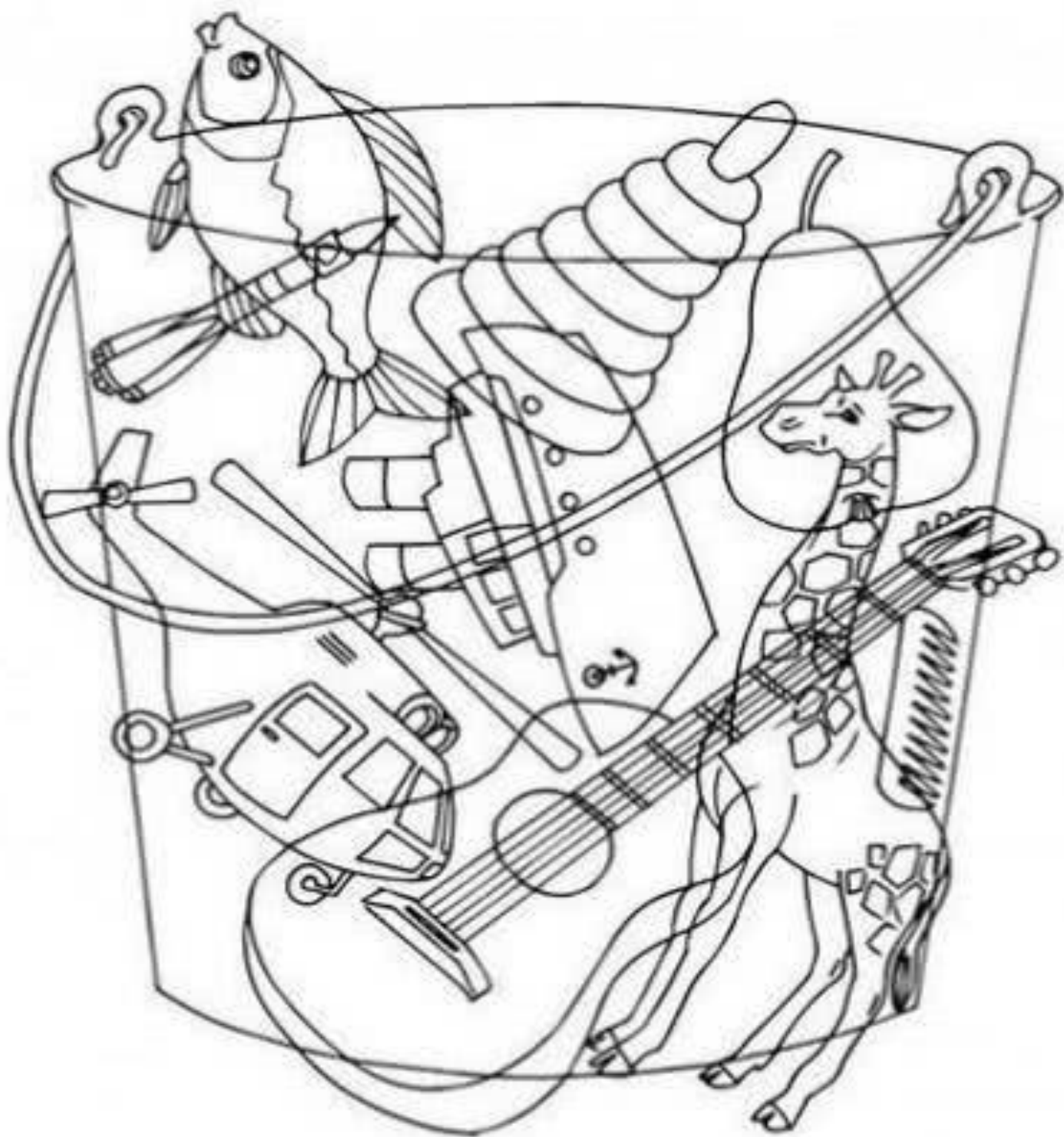




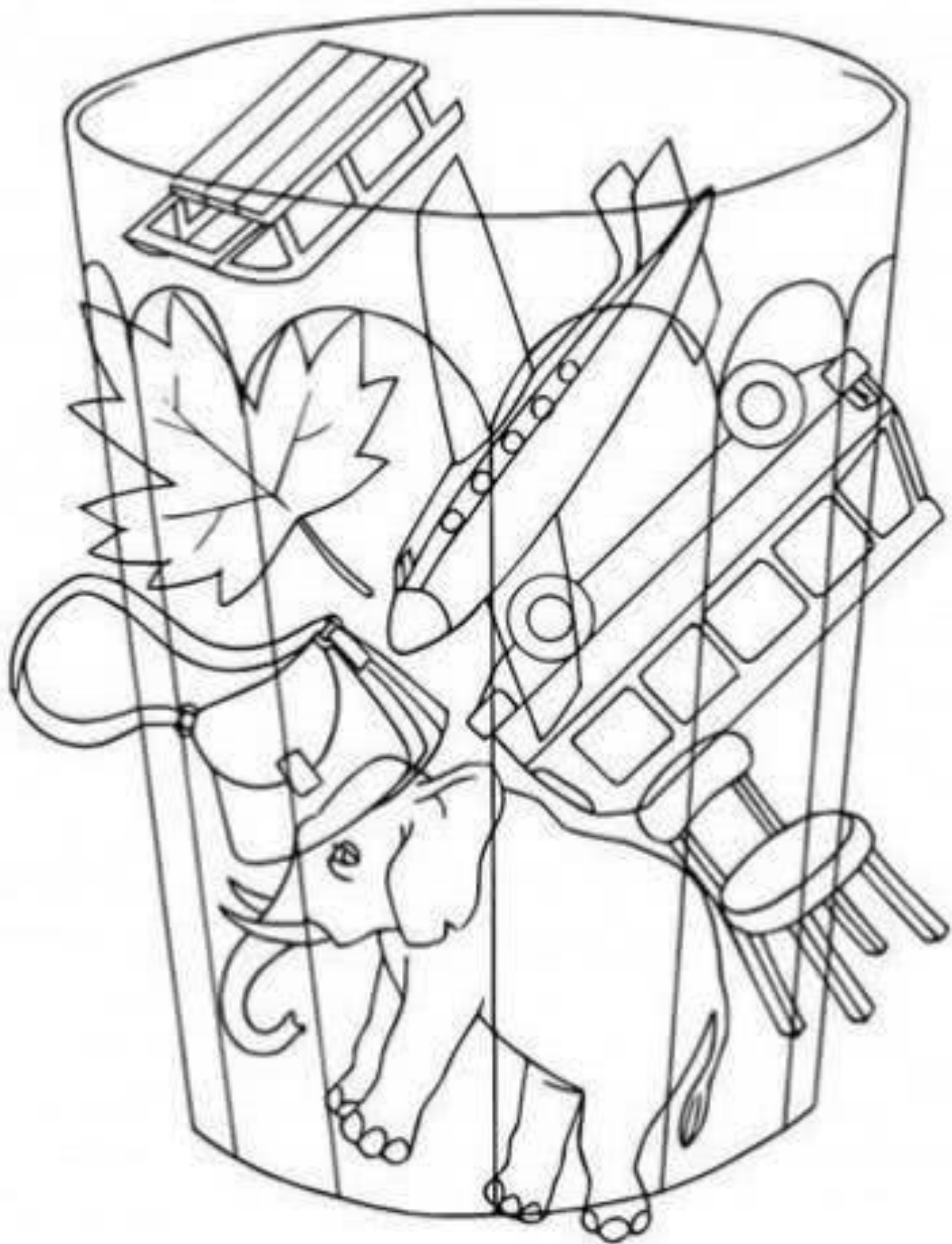




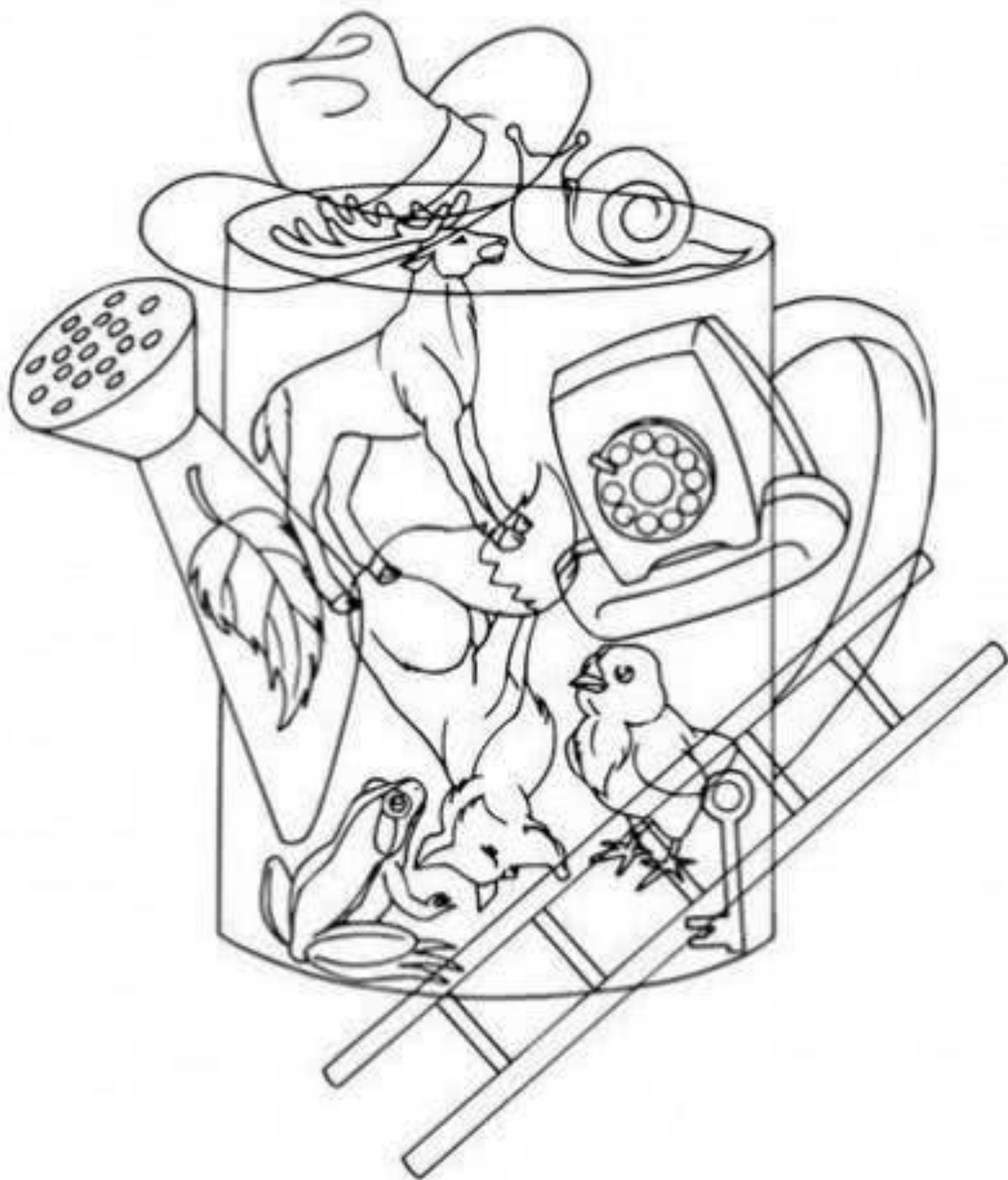
[p]



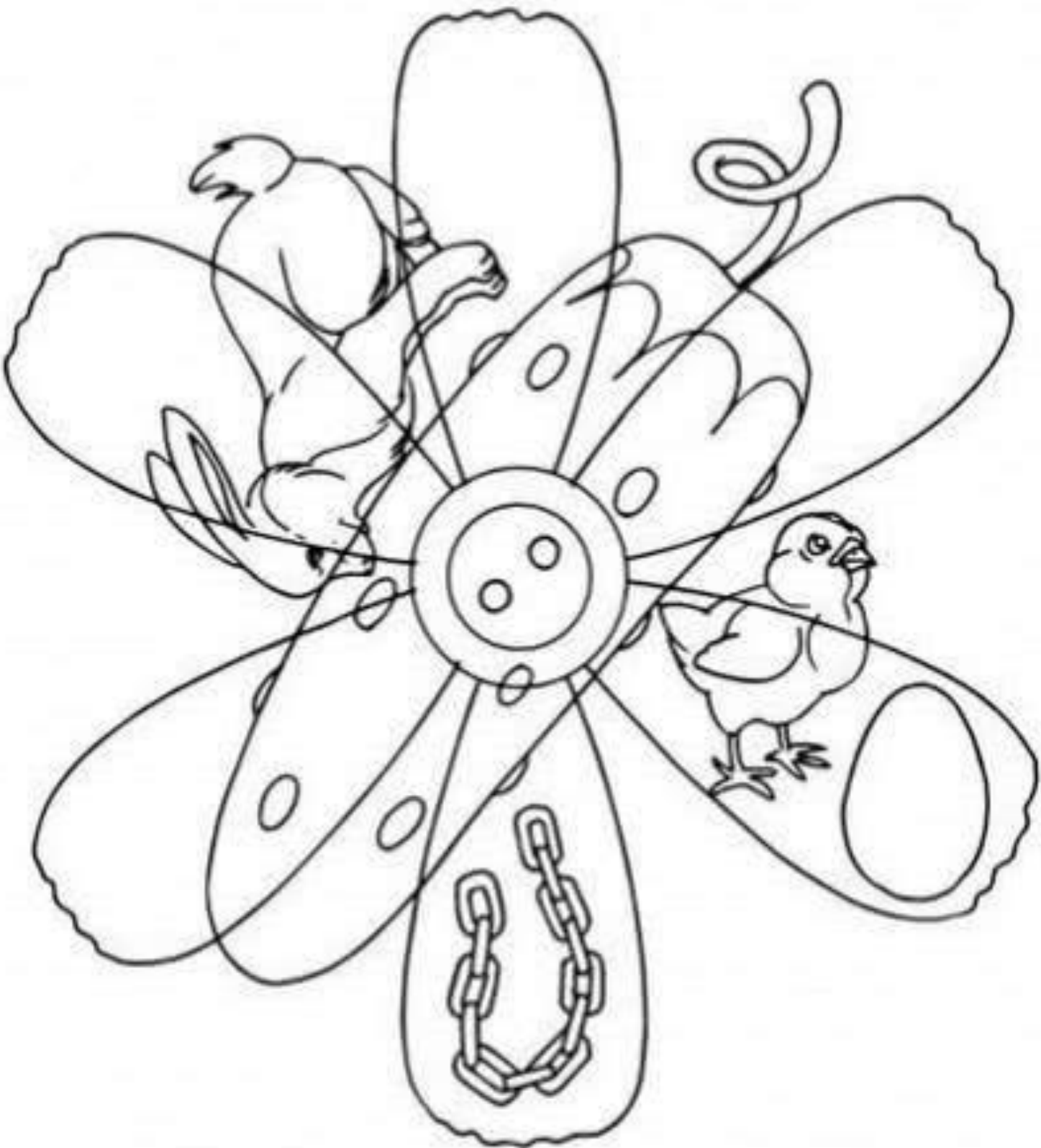
[c]



[ת']



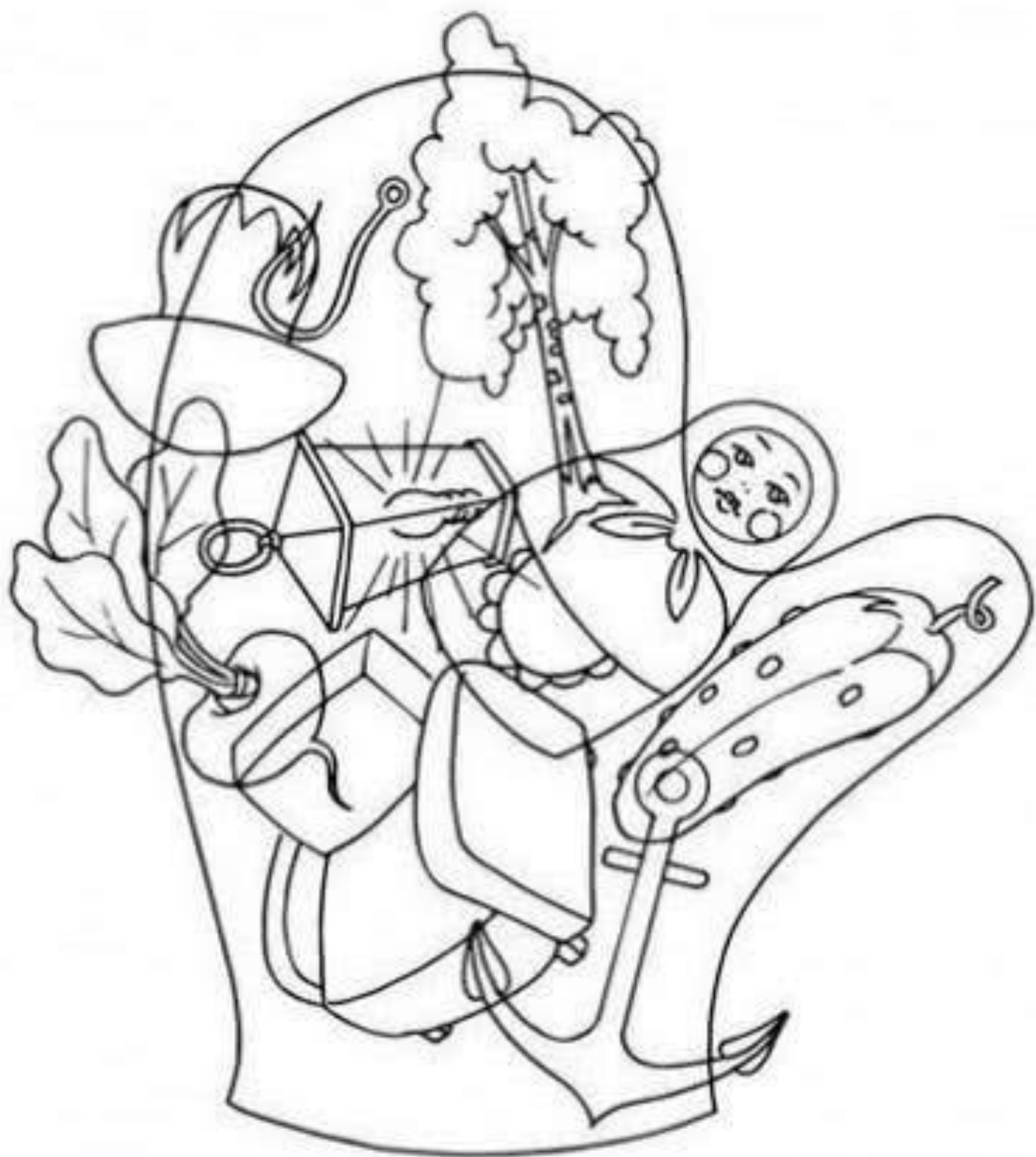
[4]



[ㄱ]



[p`]



[л]

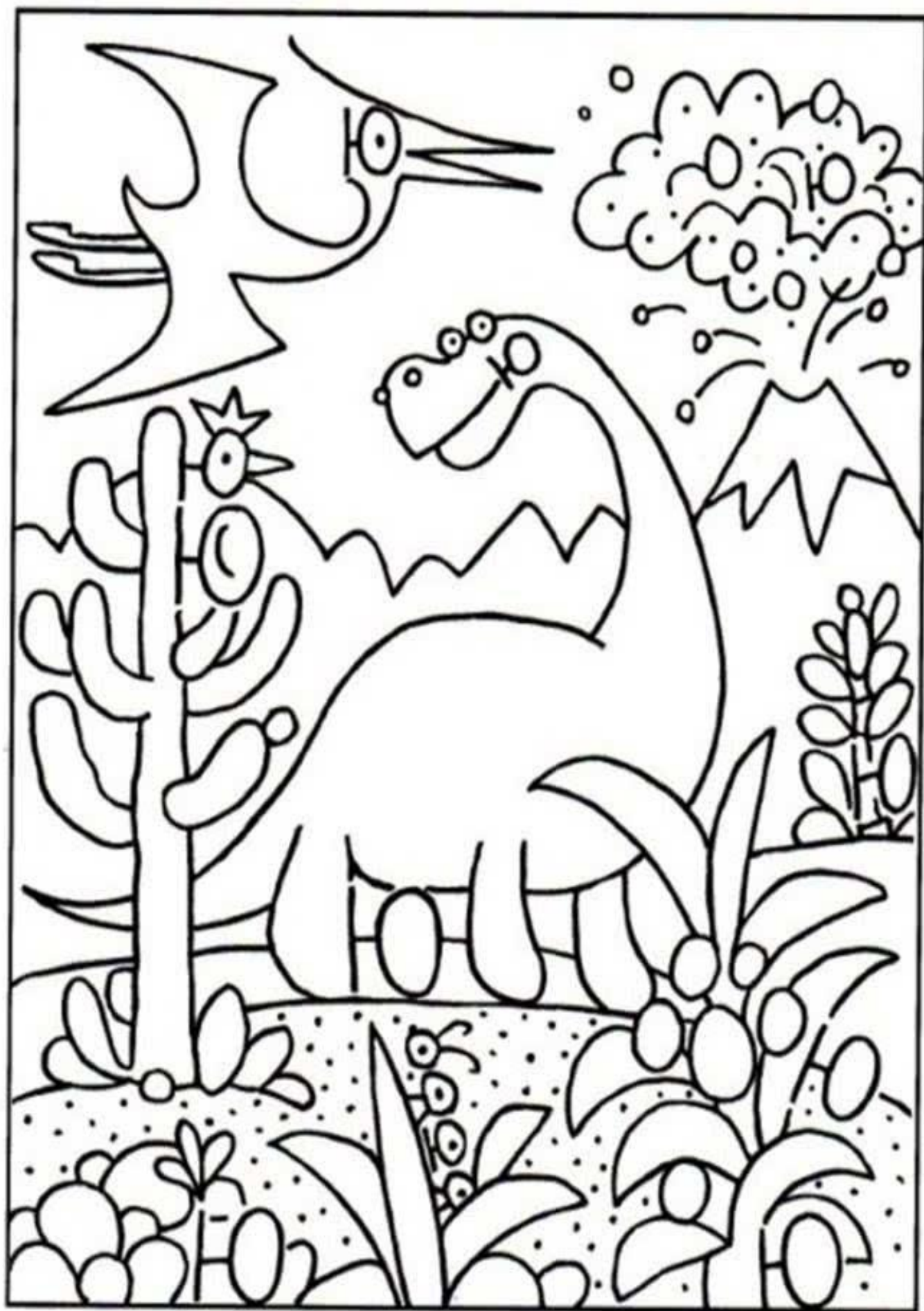


[Ж]





Найди на этой картинке пятнадцать
спрятанных букв Ж.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв Ю.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв:
шесть Е и четыре Ё.



Найди на этой картинке спрятанные буквы: Ъ, Ь, Ы.
Всех по четыре.



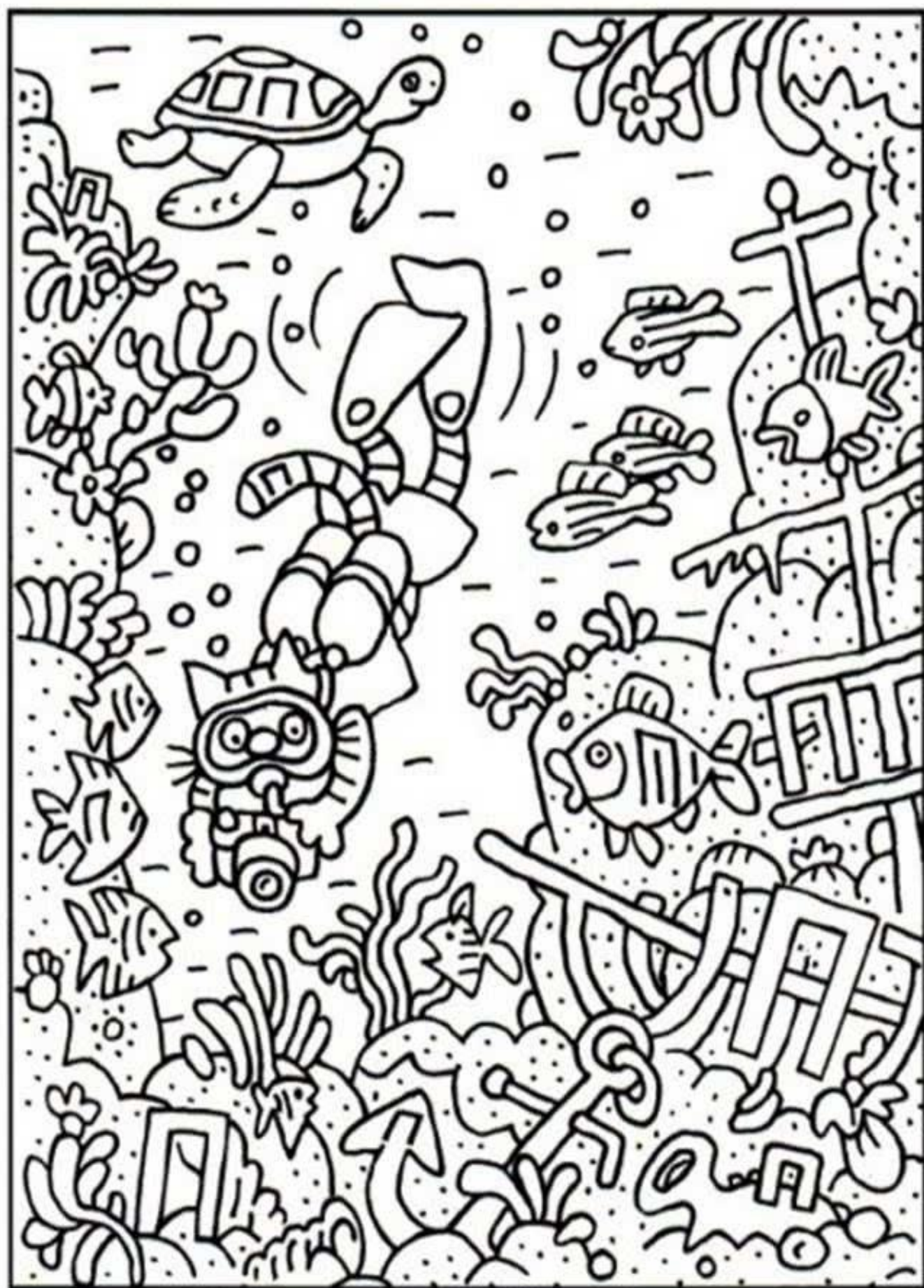
Найди пятнадцать букв Б,
спрятанных в этой картинке.



Если найдёшь десять букв А, спрятанных на картинке, хорошо. Двадцать – отлично!



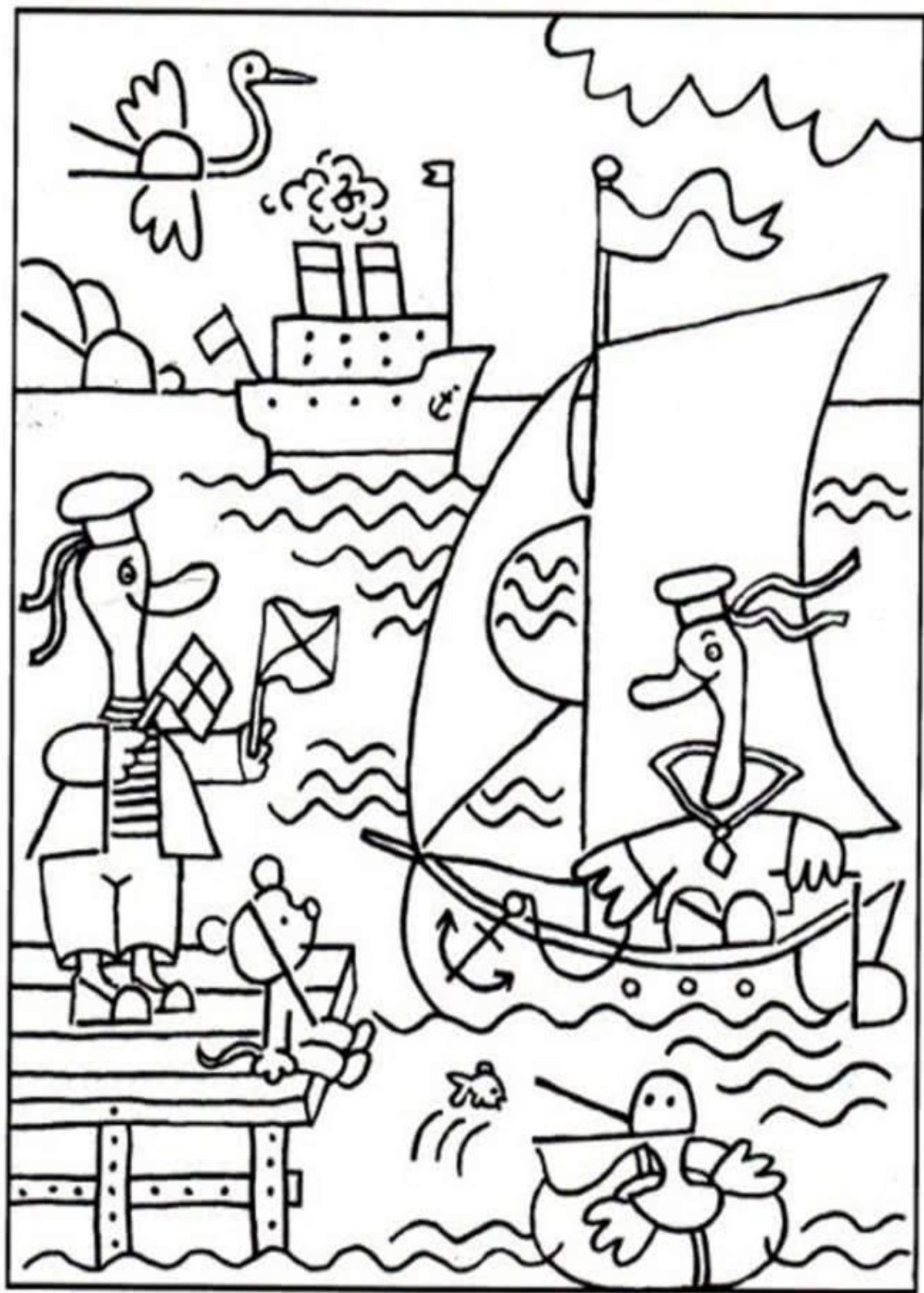
Найди на этой картинке десять спрятанных букв Д.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв П.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв Т.



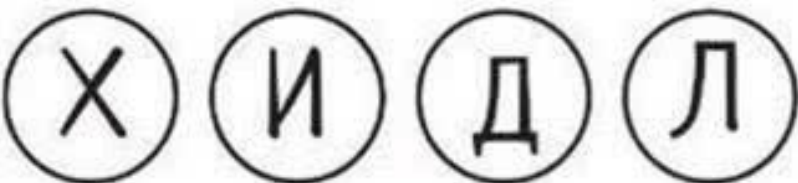
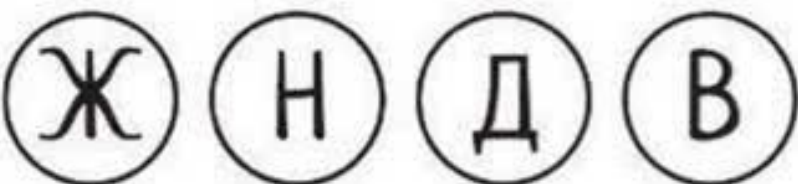
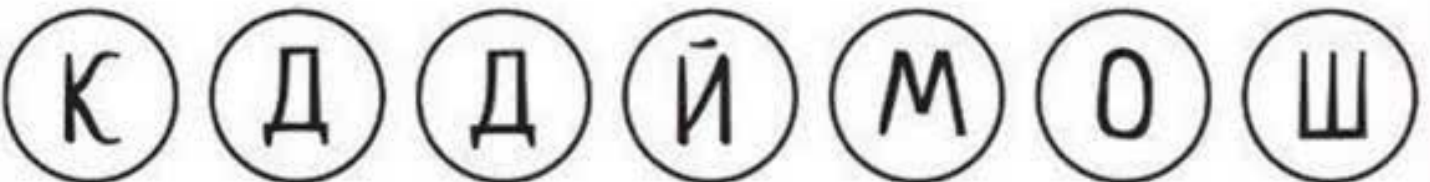
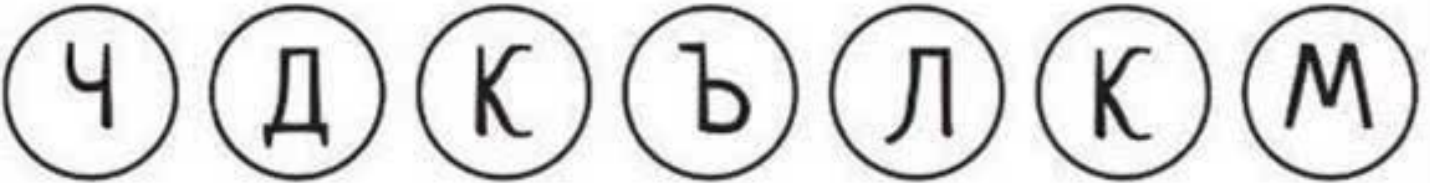
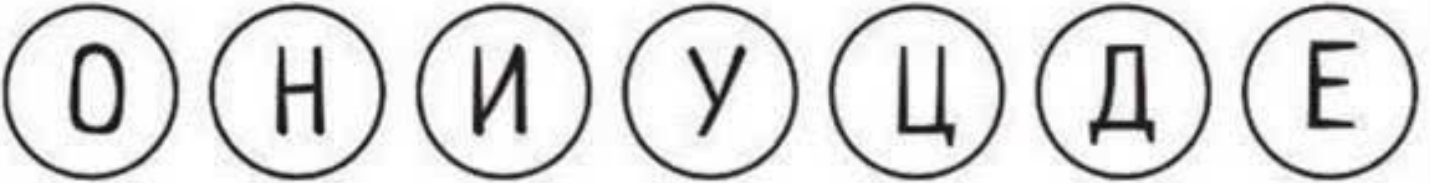
Найди на этой картинке десять спрятанных букв Я.



Найди на этой картинке пятнадцать
спрятанных букв Ж.



Пройди от большой буквы Д до дома,
прокладывая дорожку только по буквам Д





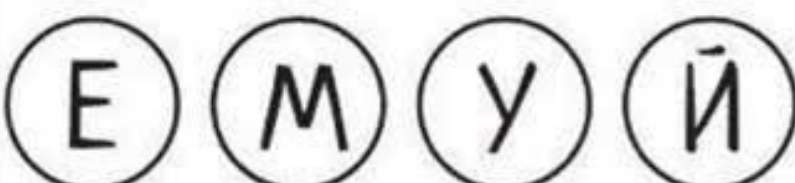
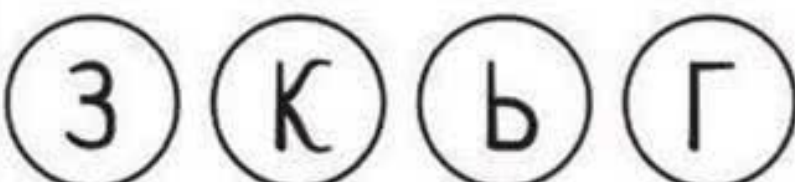
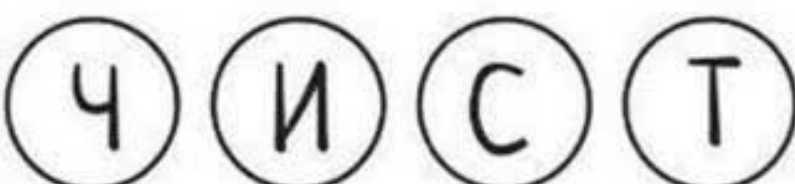
Пройди от большой буквы Д до дома,
прикладывая дорожку только по буквам Д

	Д	Д	Л	Х	О	
Е	Ш	Т	Д	Д	Д	Т
О	Н	И	У	Ц	Д	Е
И	Д	Д	Д	Д	Д	Э
Ч	Д	К	Ь	Л	К	М
К	Д	Д	Й	М	О	Ш
Ж	Н	Д	В			
Х	И	Д	Л			
Й	Т	Д	Д			





Пройди от большой буквы Ш до шапки,
прикладывая дорожку только по буквам Ш.





Пройди от большой буквы Ж до жирафа,
прокладывая дорожку только по буквам Ж

Ж Ж К Е Р

Ц У Т Ж Е Н Л

Н Б Щ Ж К Р Б

Ж Ж Ж Ж Н Ъ В

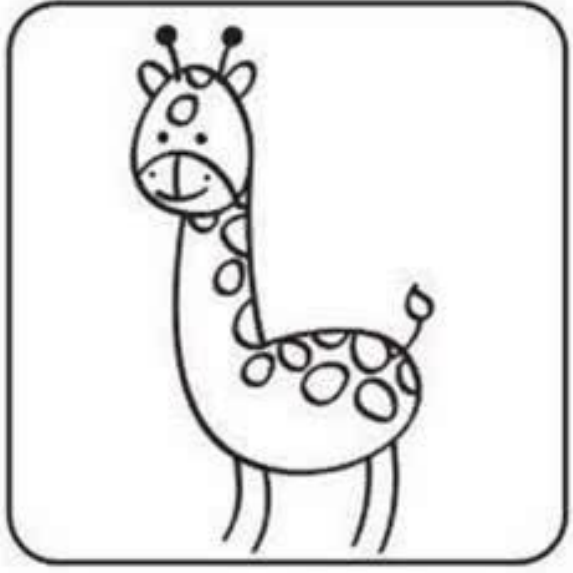
Ж Ю Э О Е К Я

Ж Ж Ж У Й И Б

У Я Ж Ж

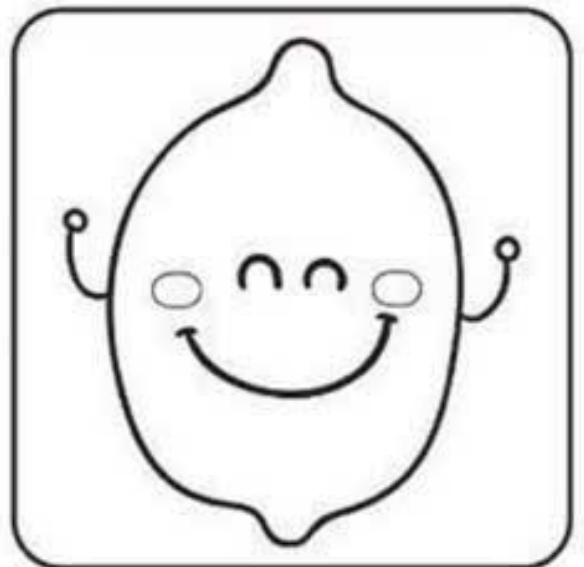
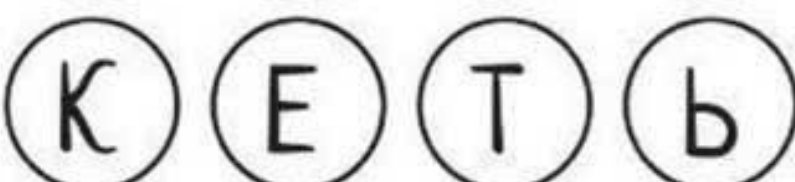
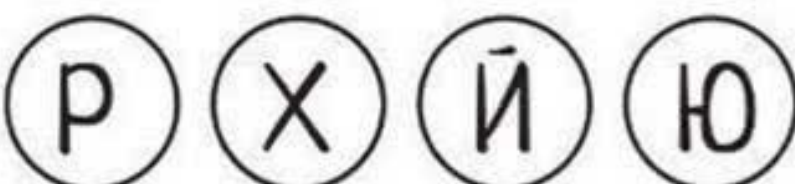
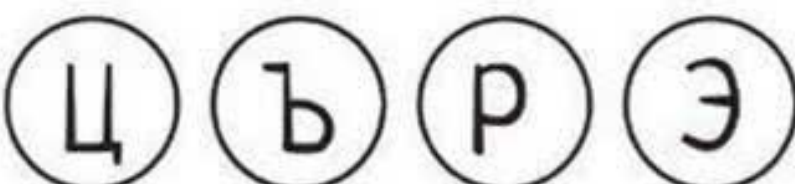
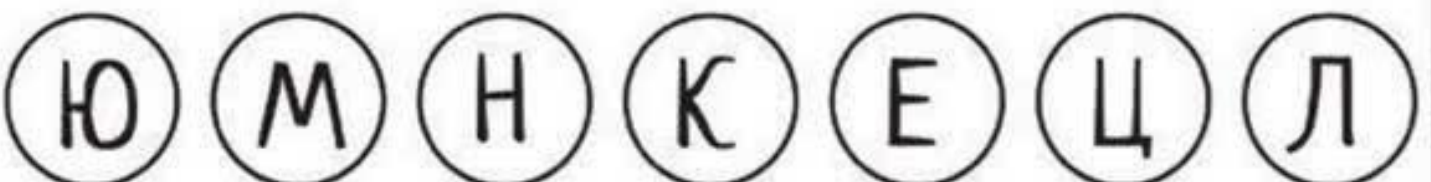
Ф Н Я Ю

Р Ш Х Т





Пройди от большой буквы Л до лимона,
прокладывая дорожку только по буквам Л





Пройди от большой буквы Ч до черепахи,
прокладывая дорожку только по буквам Ч.

Ч Ч Ч Е И

У К О И Ч Д Л

Ц Й Я О Ч Ч Ч

Ч Ч Ч Л Щ Т Ч

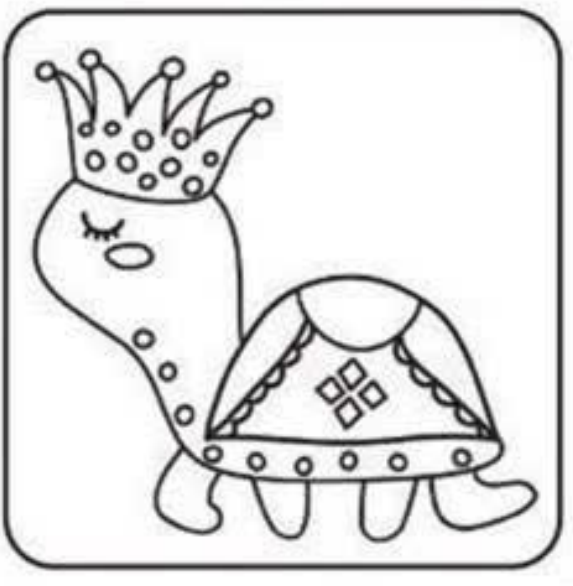
Ч М Ч Ч Ч Ч Ч

Ч К Т Б Ц М Ш

Ч Ч Ч Ч

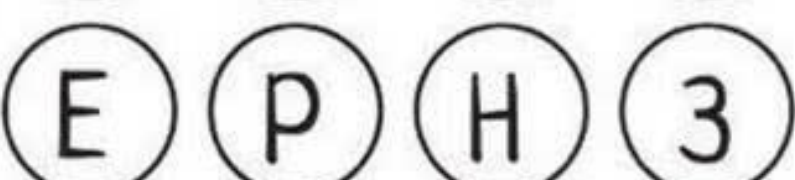
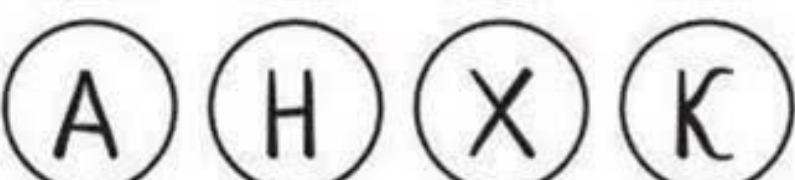
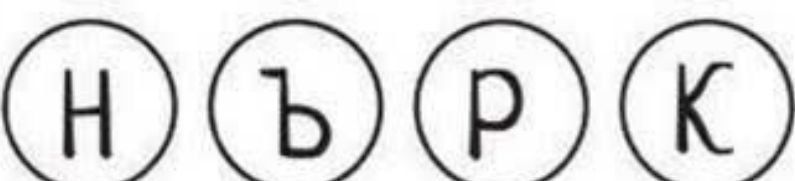
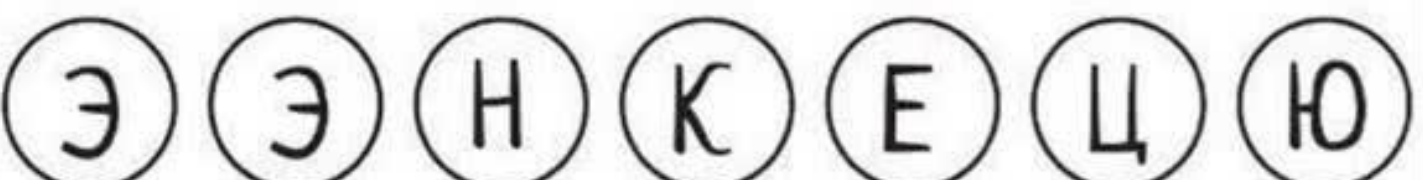
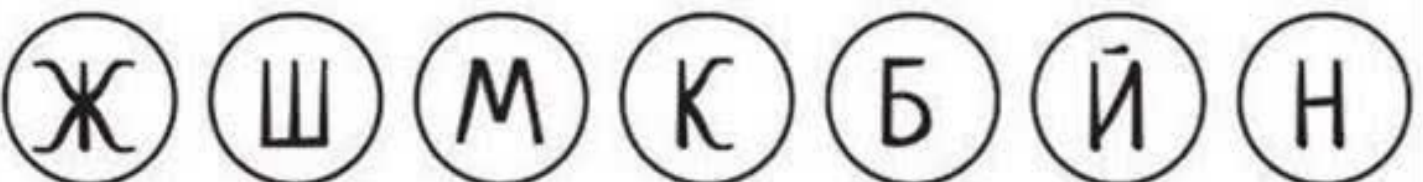
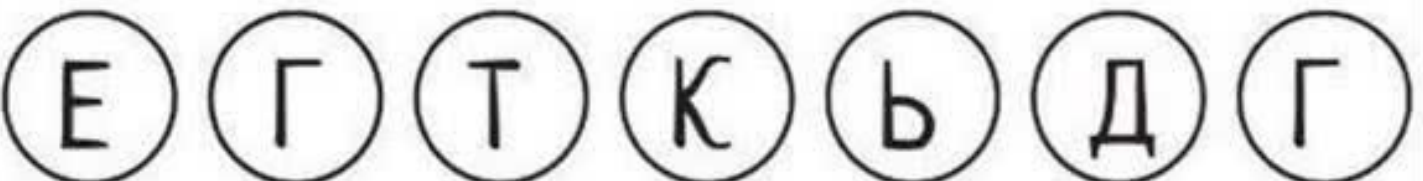
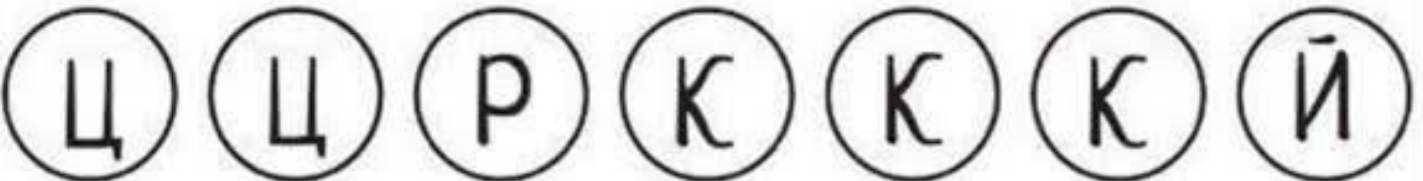
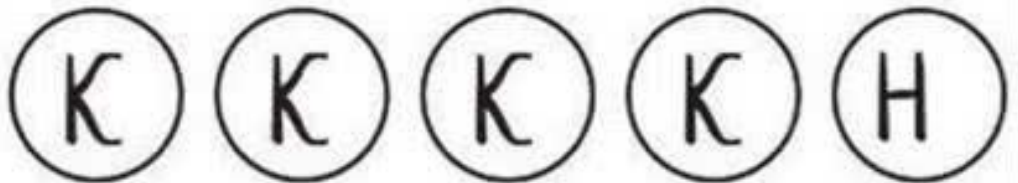
Я Н Т Й

Е И Т Ю





Пройди от большой буквы К до короны,
прокладывая дорожку только по буквам К



В

Пройди от большой буквы В до вишенки,
прокладывая дорожку только по буквам В.

В В В В Й

А Ж Е Ё Э В Х

П Р Д В В В О

Т Й С В Е Ю С

А Ь И В З Ъ П

Н Ш В В О Ц Г

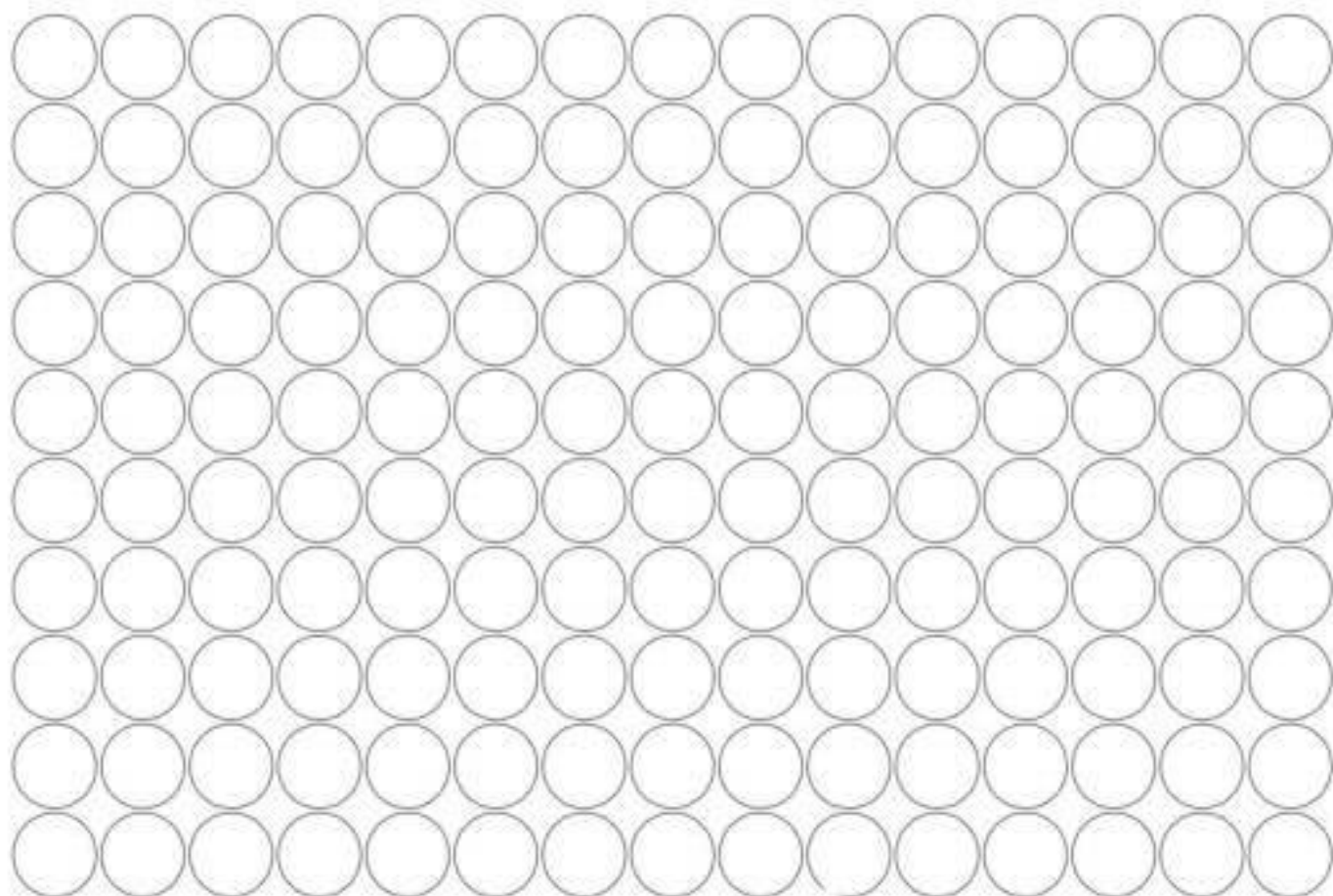
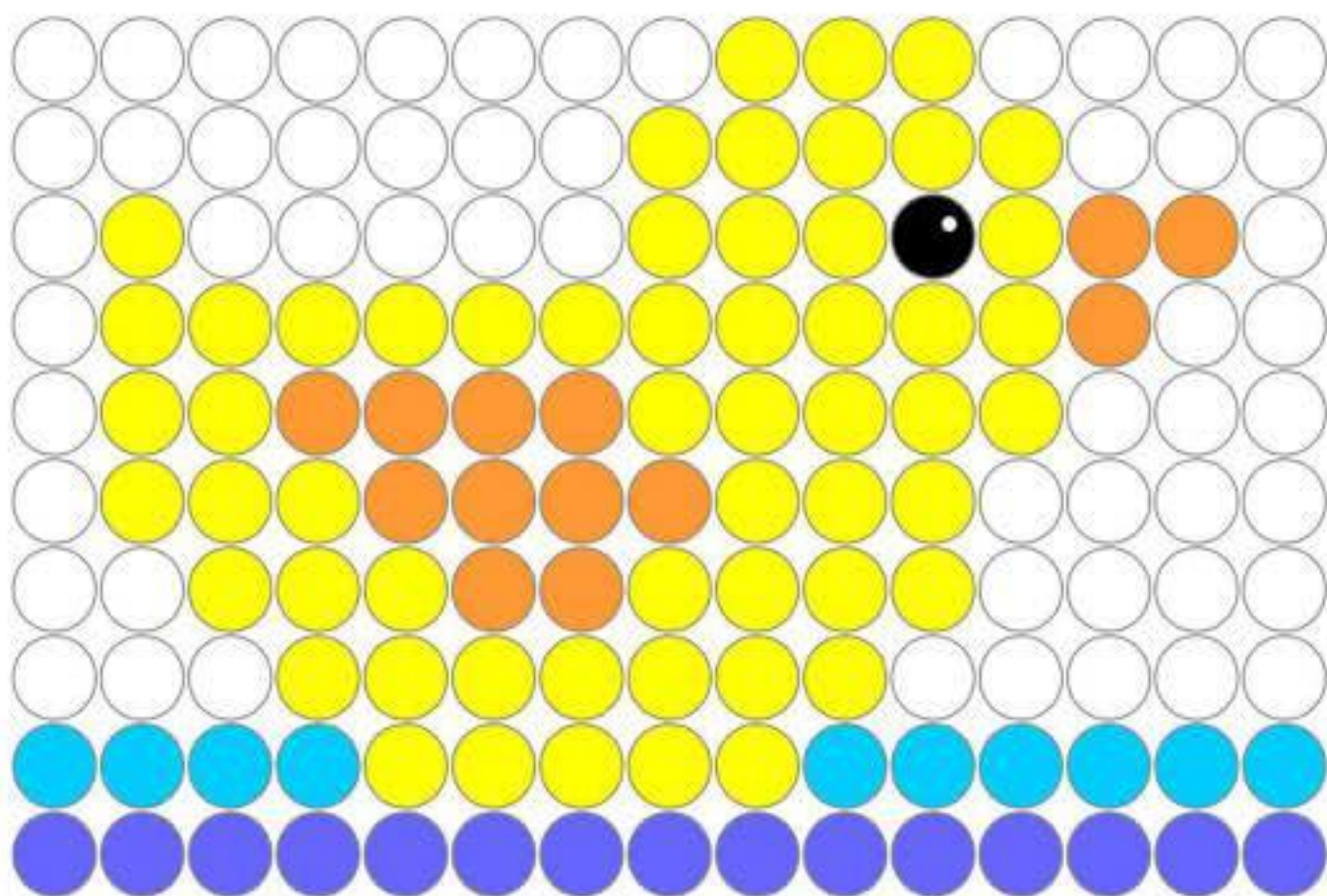
Ы Н В З

И Д В В

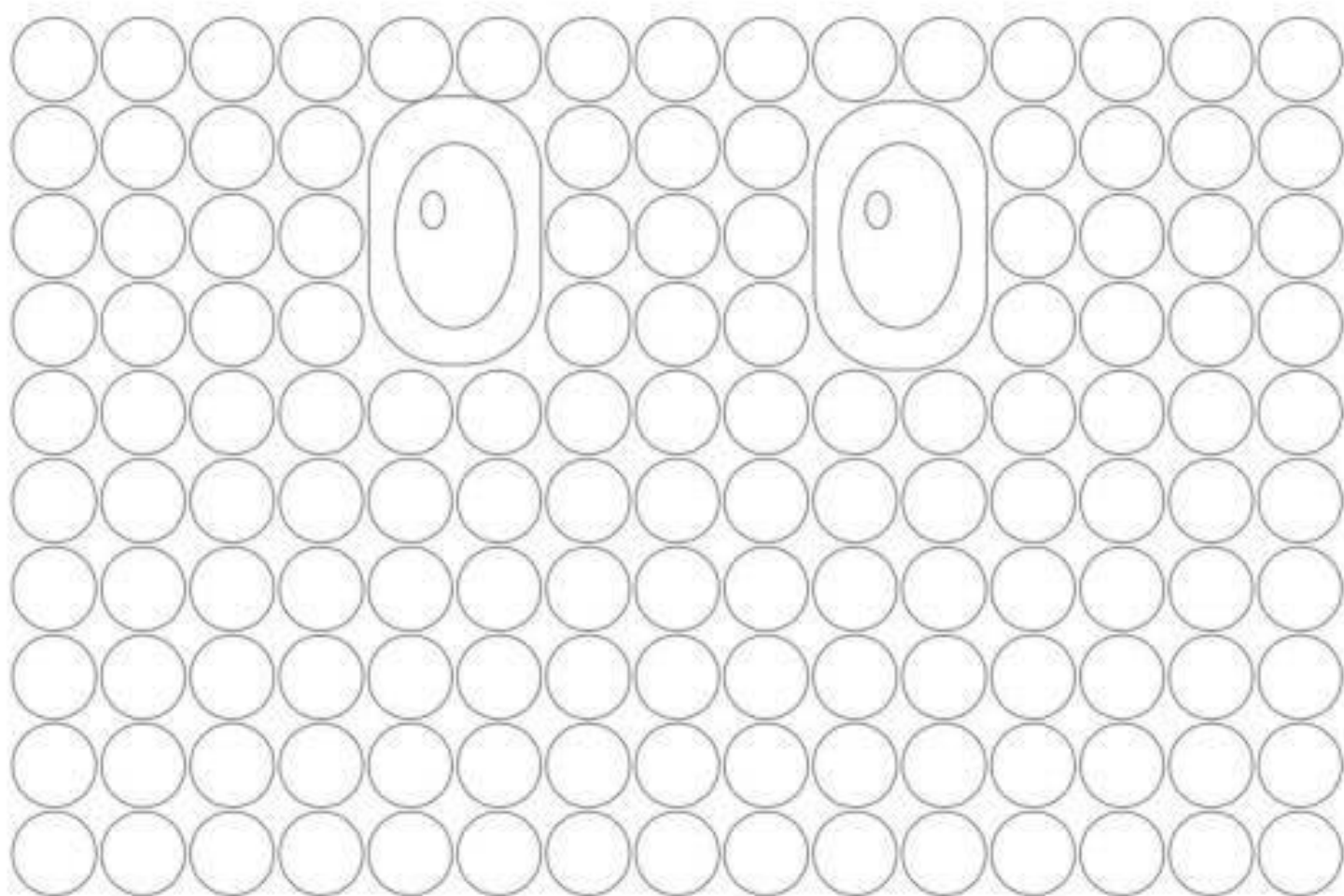
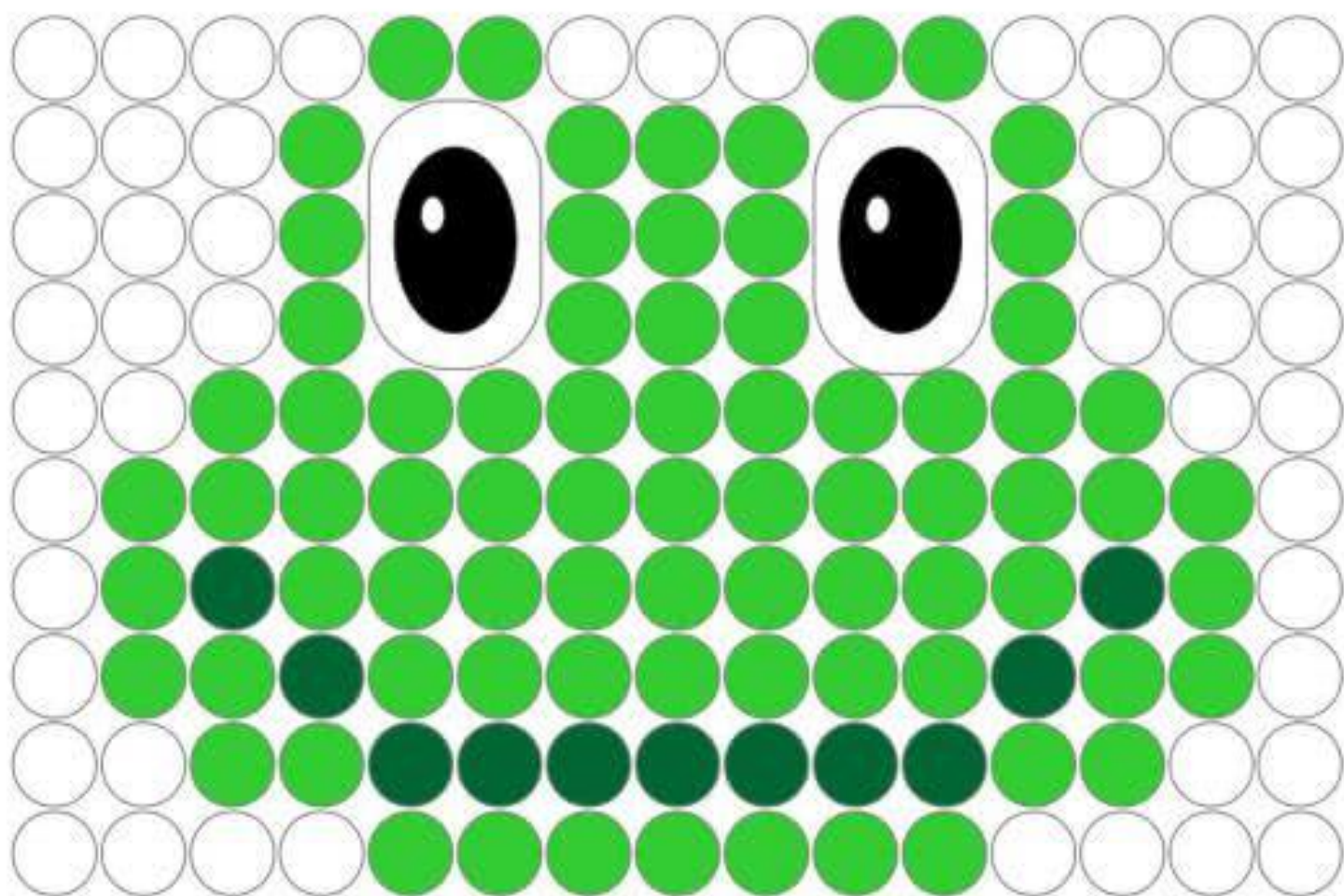
М И Р Э



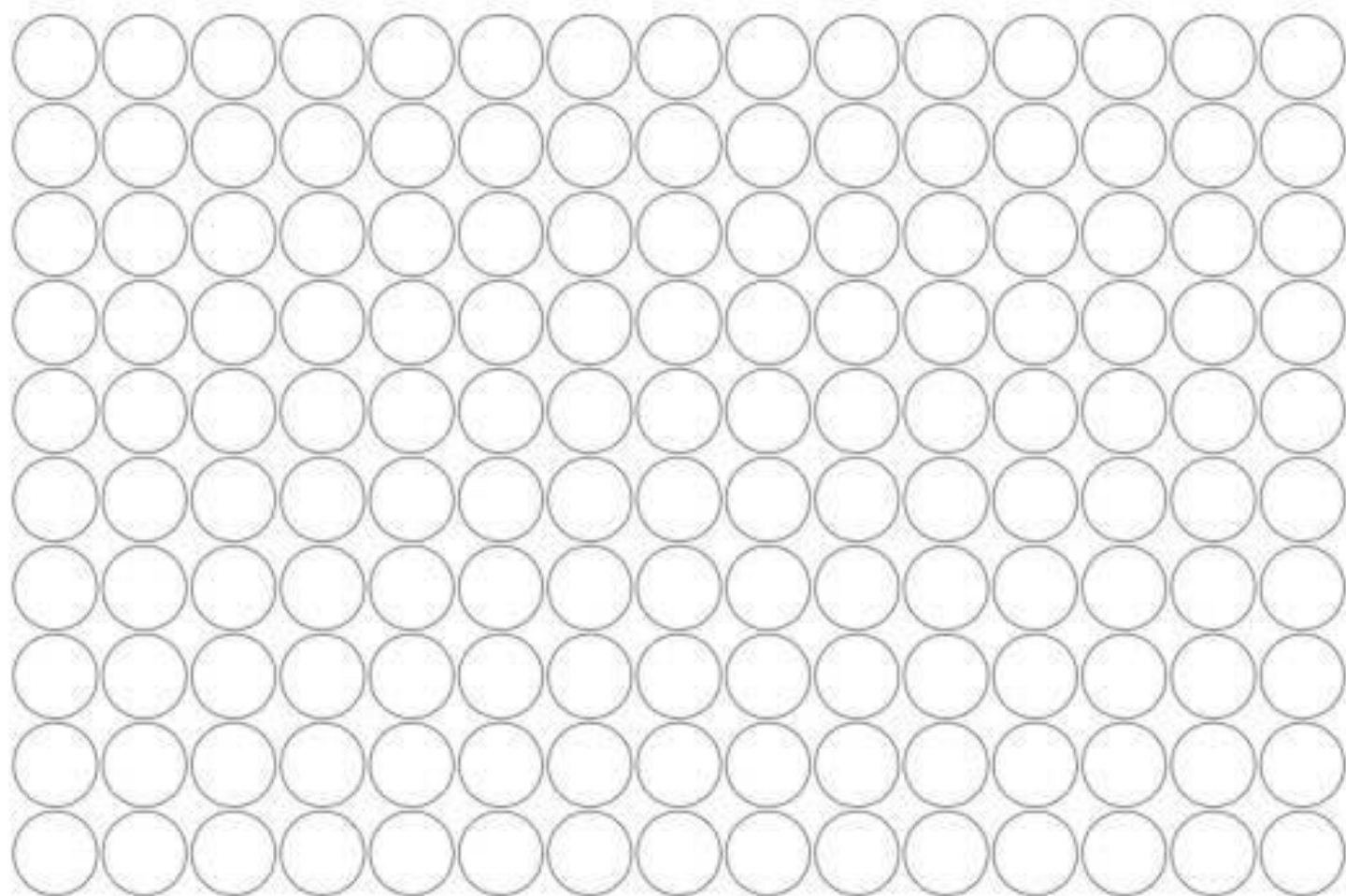
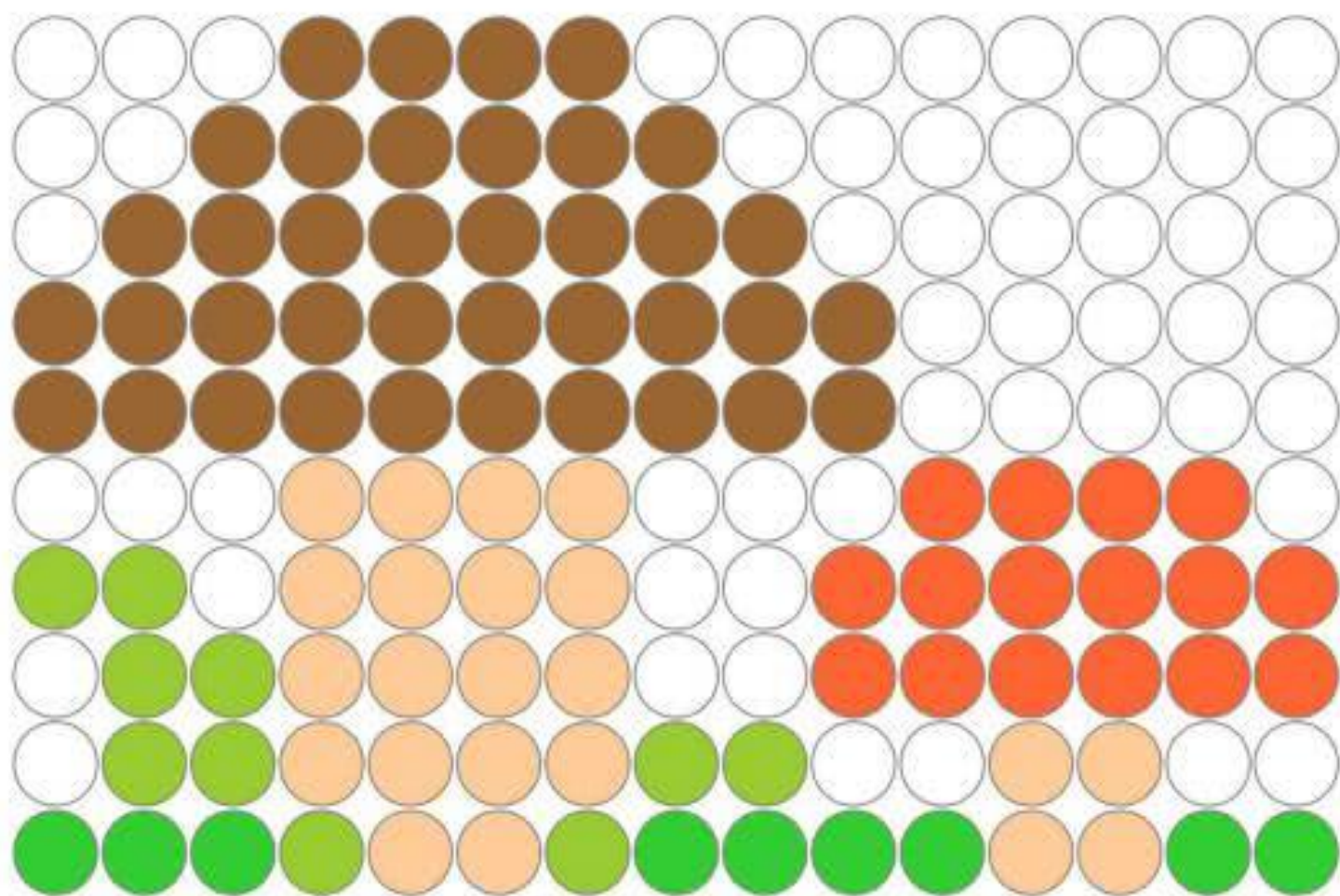
Утёнок



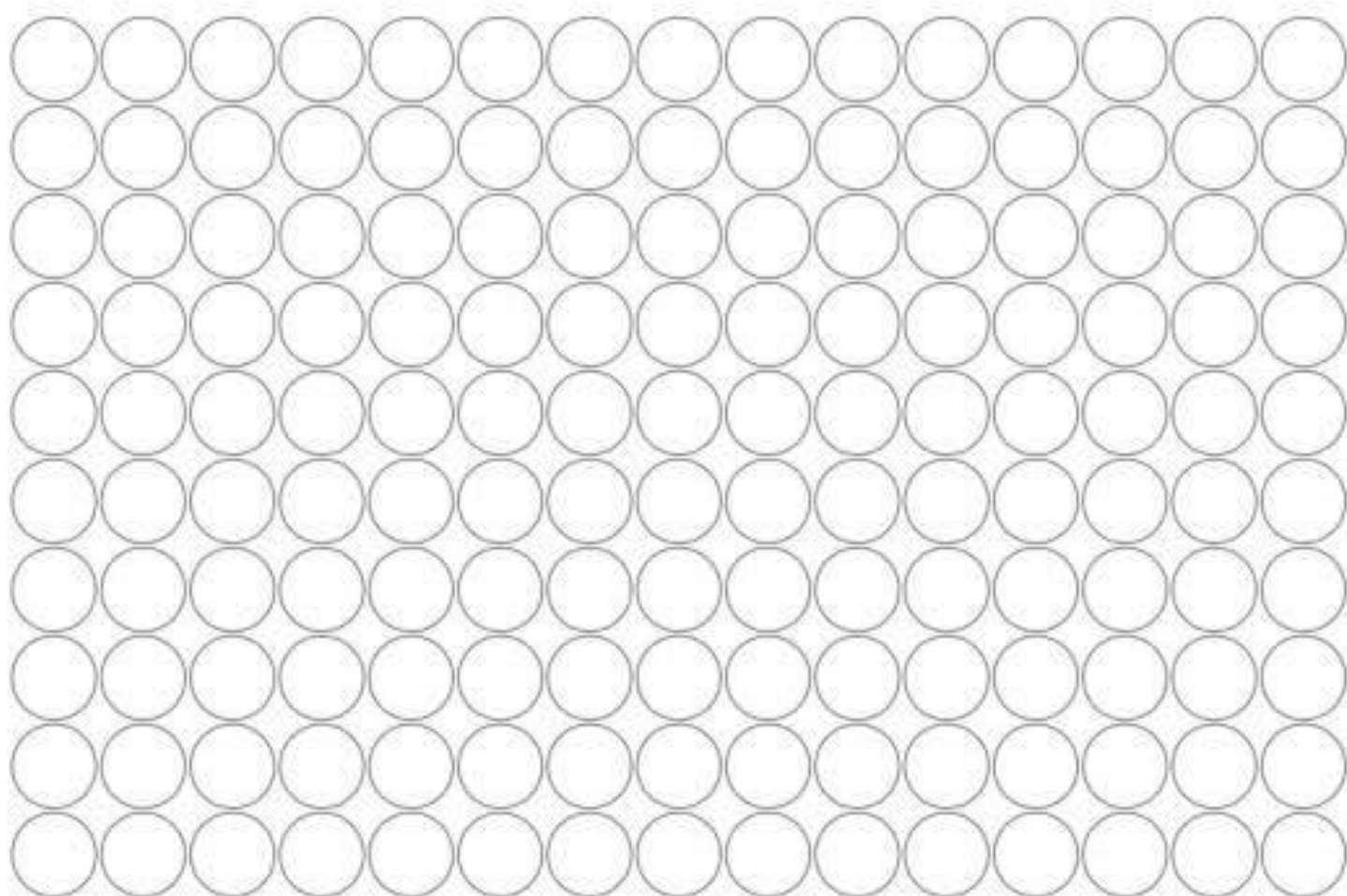
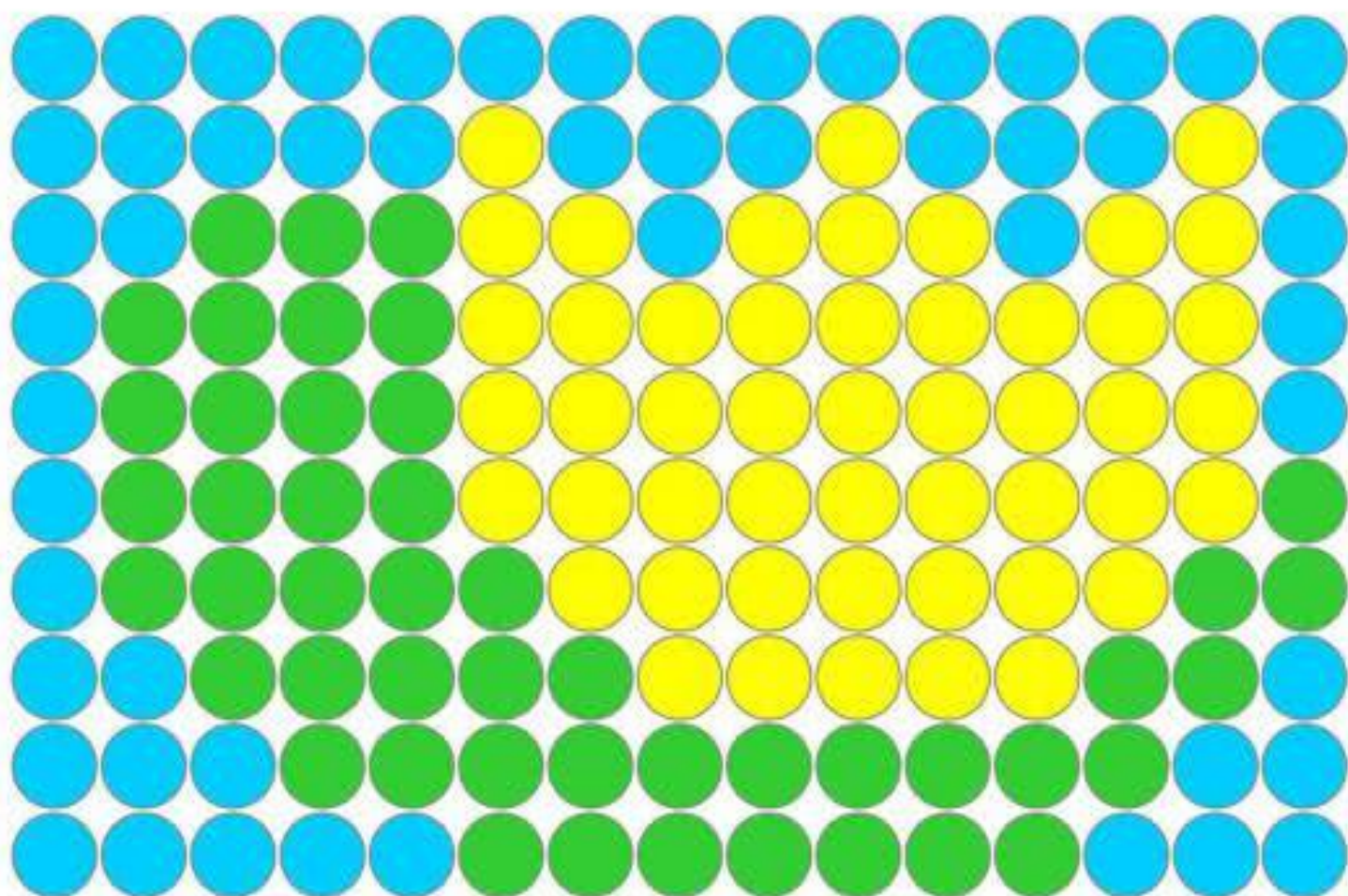
Лягушка



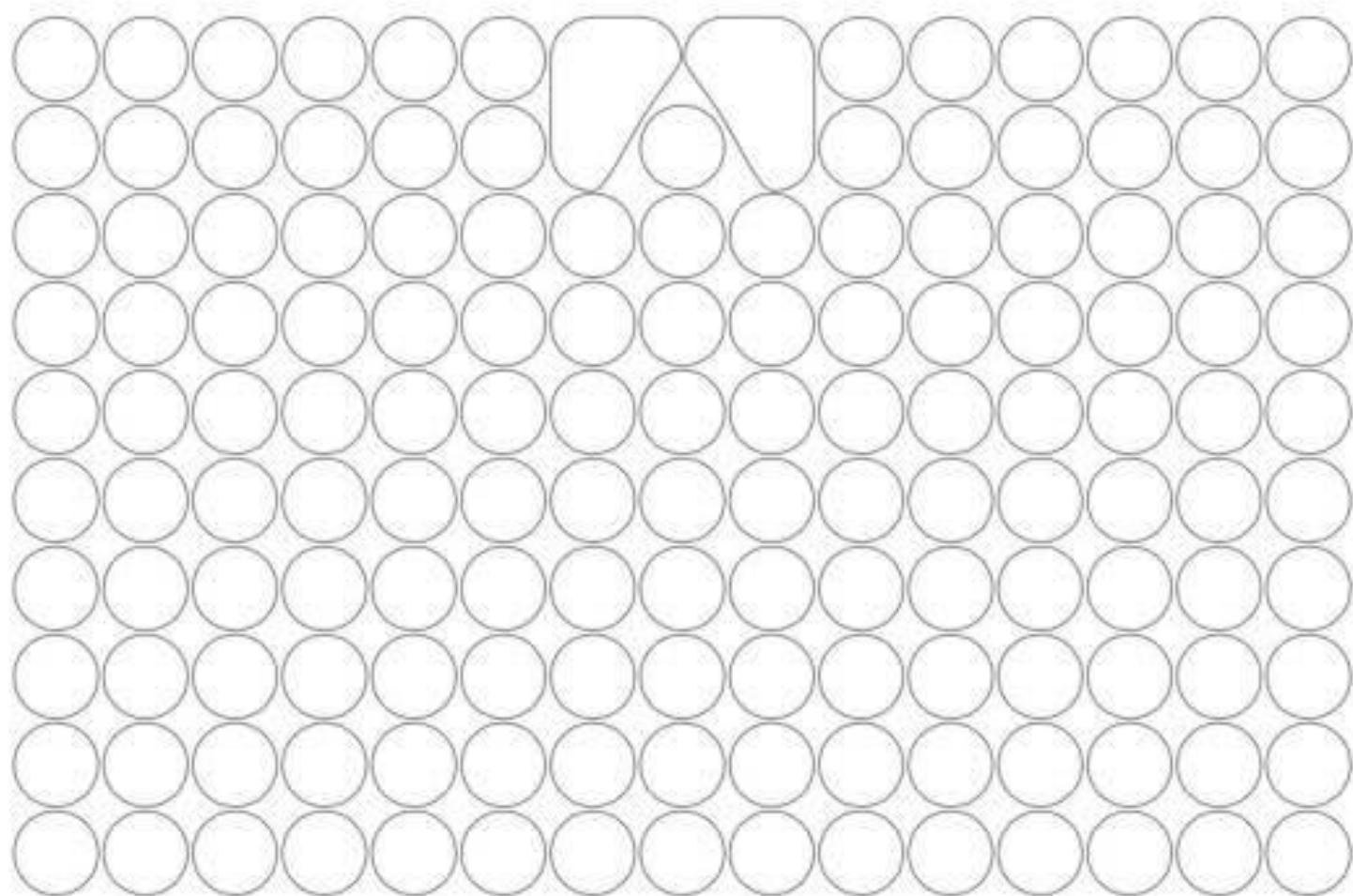
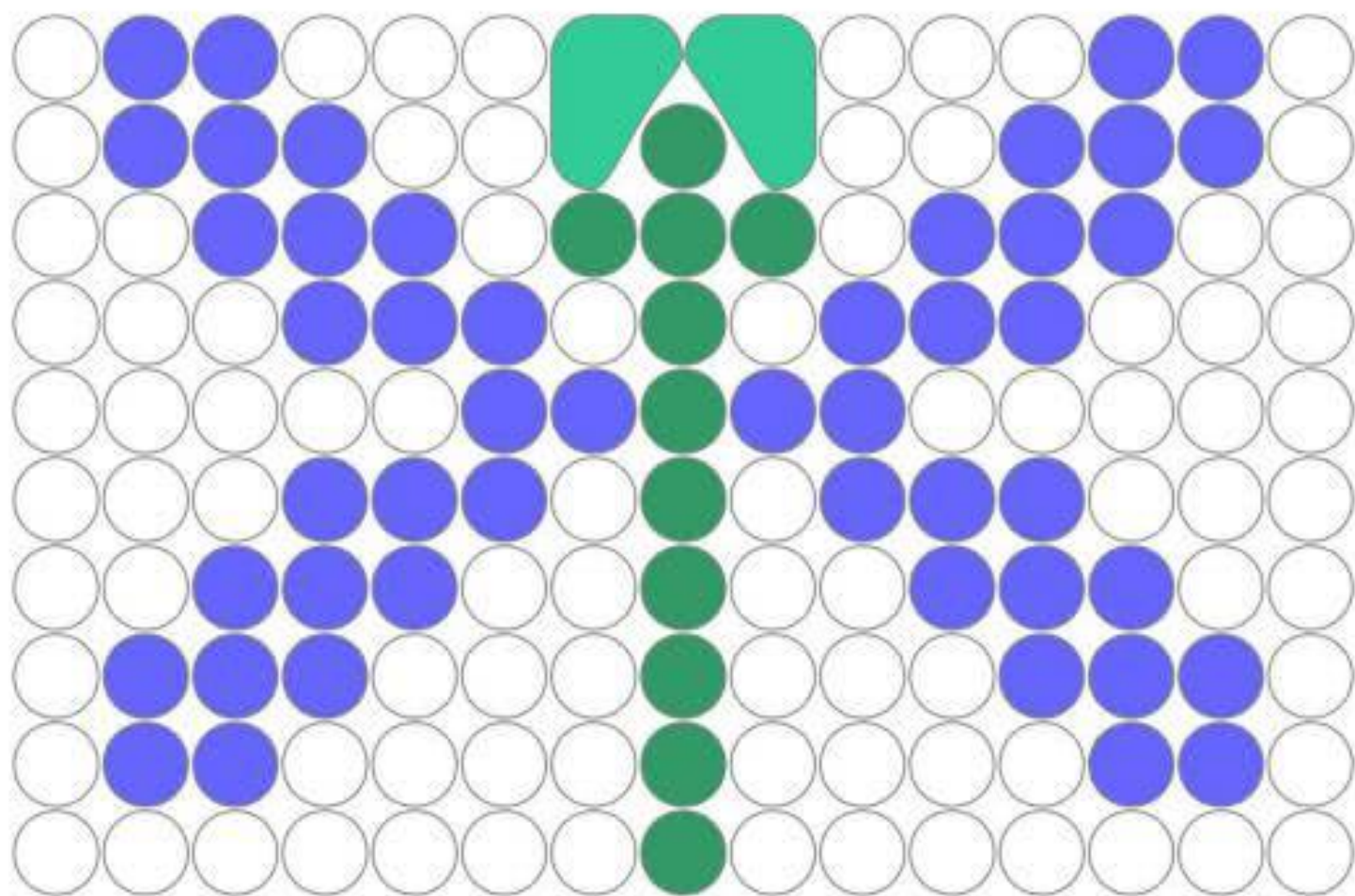
Грибы



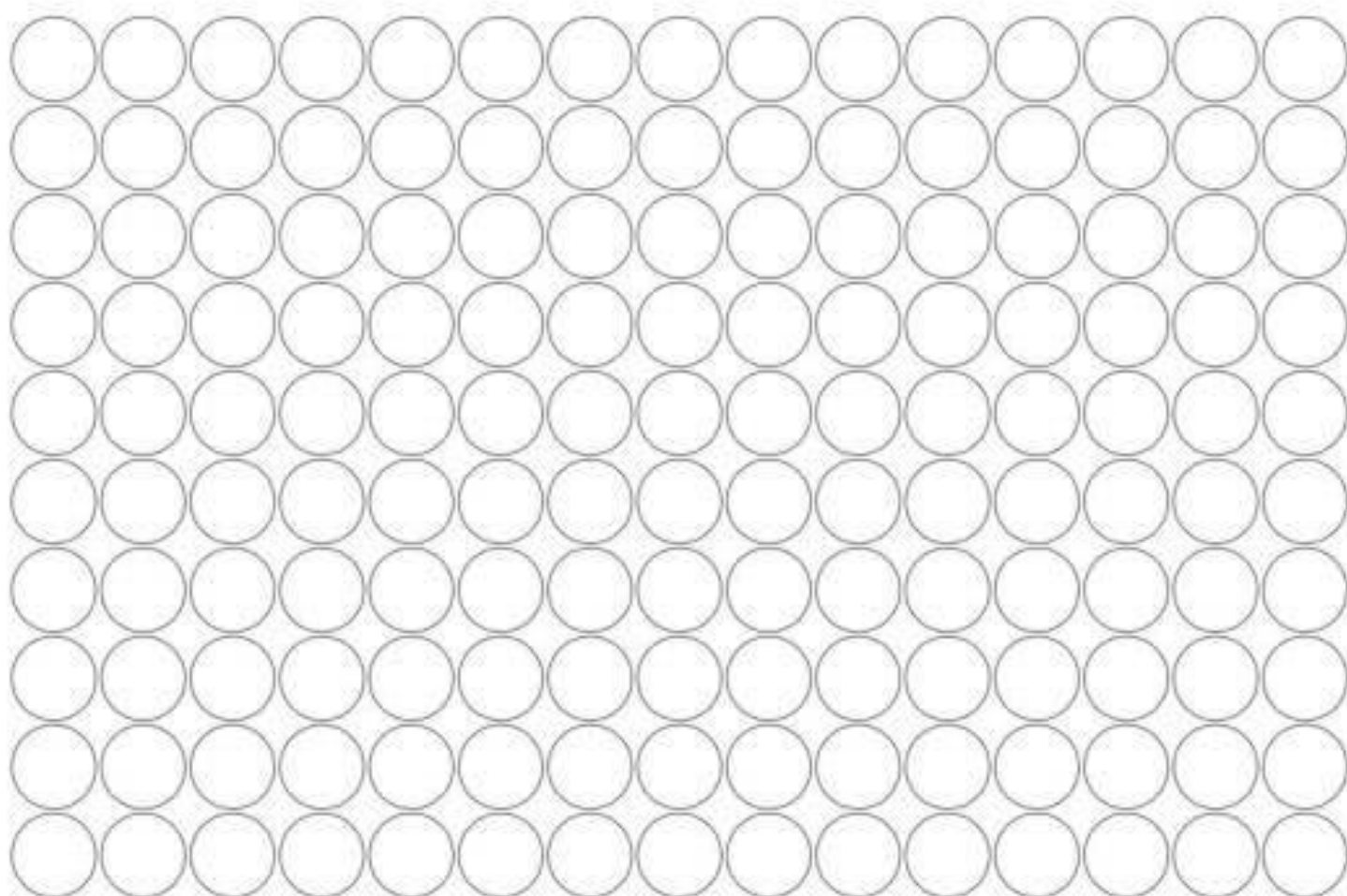
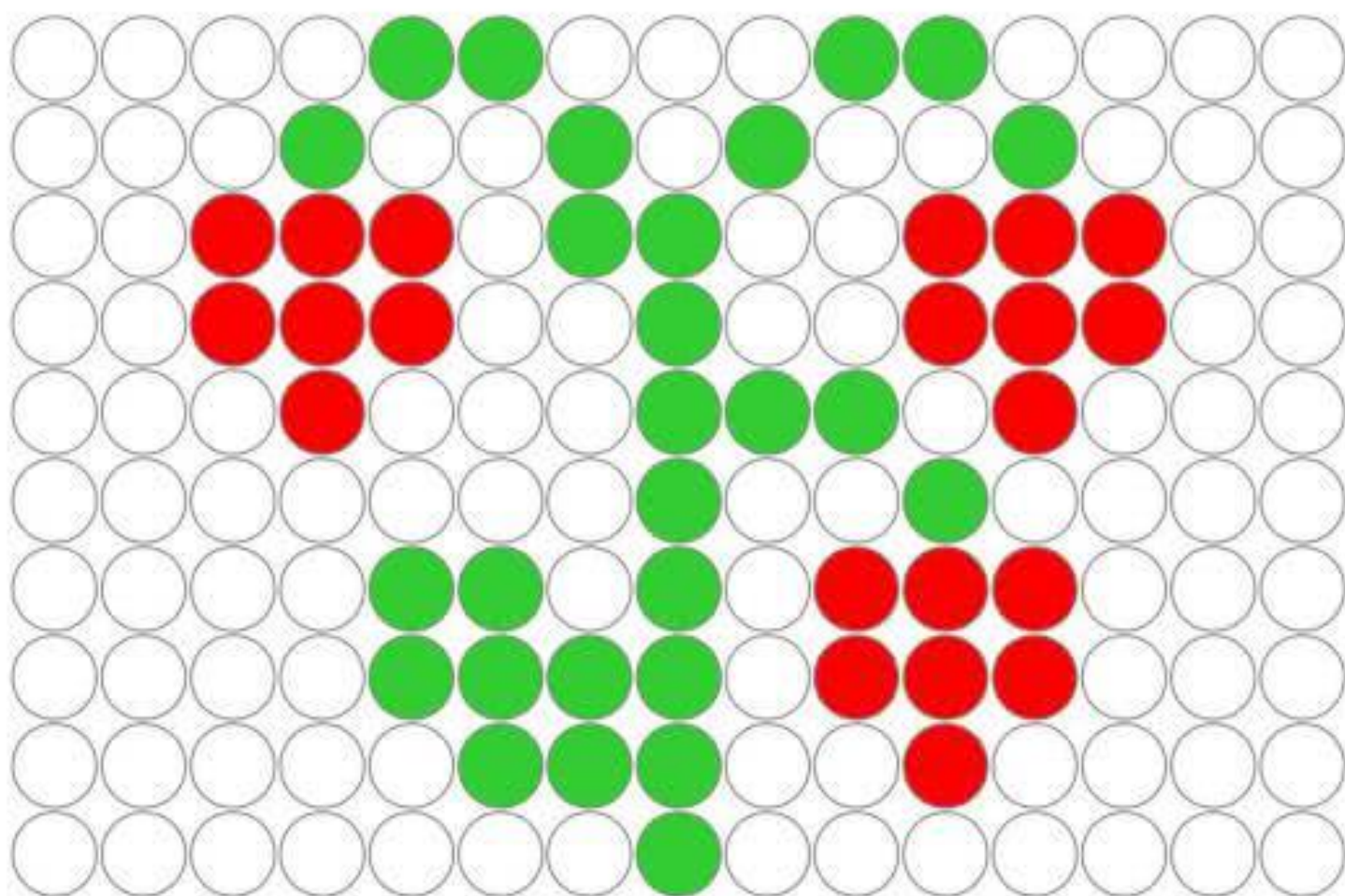
Кувшинка



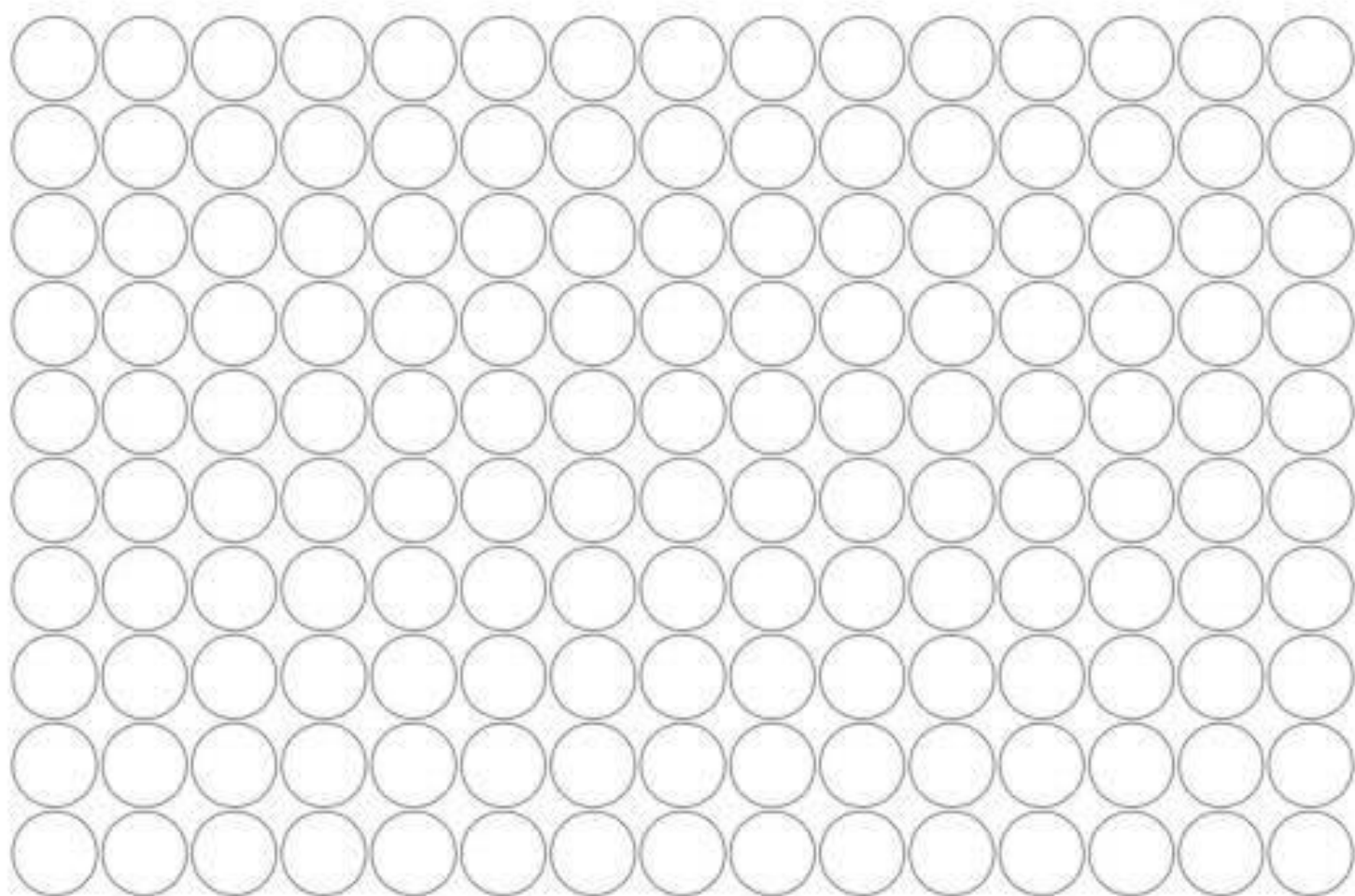
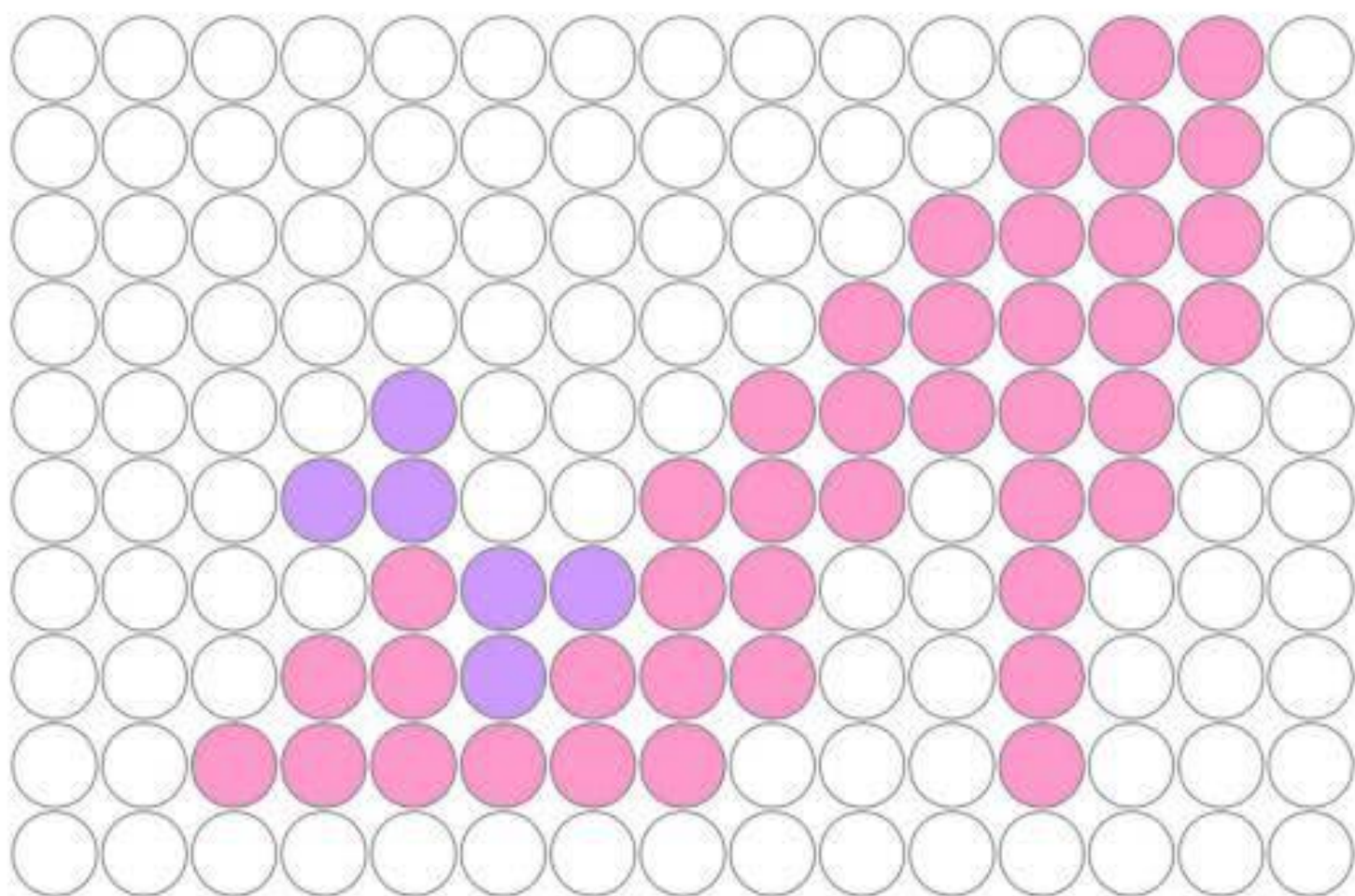
Стрекоза



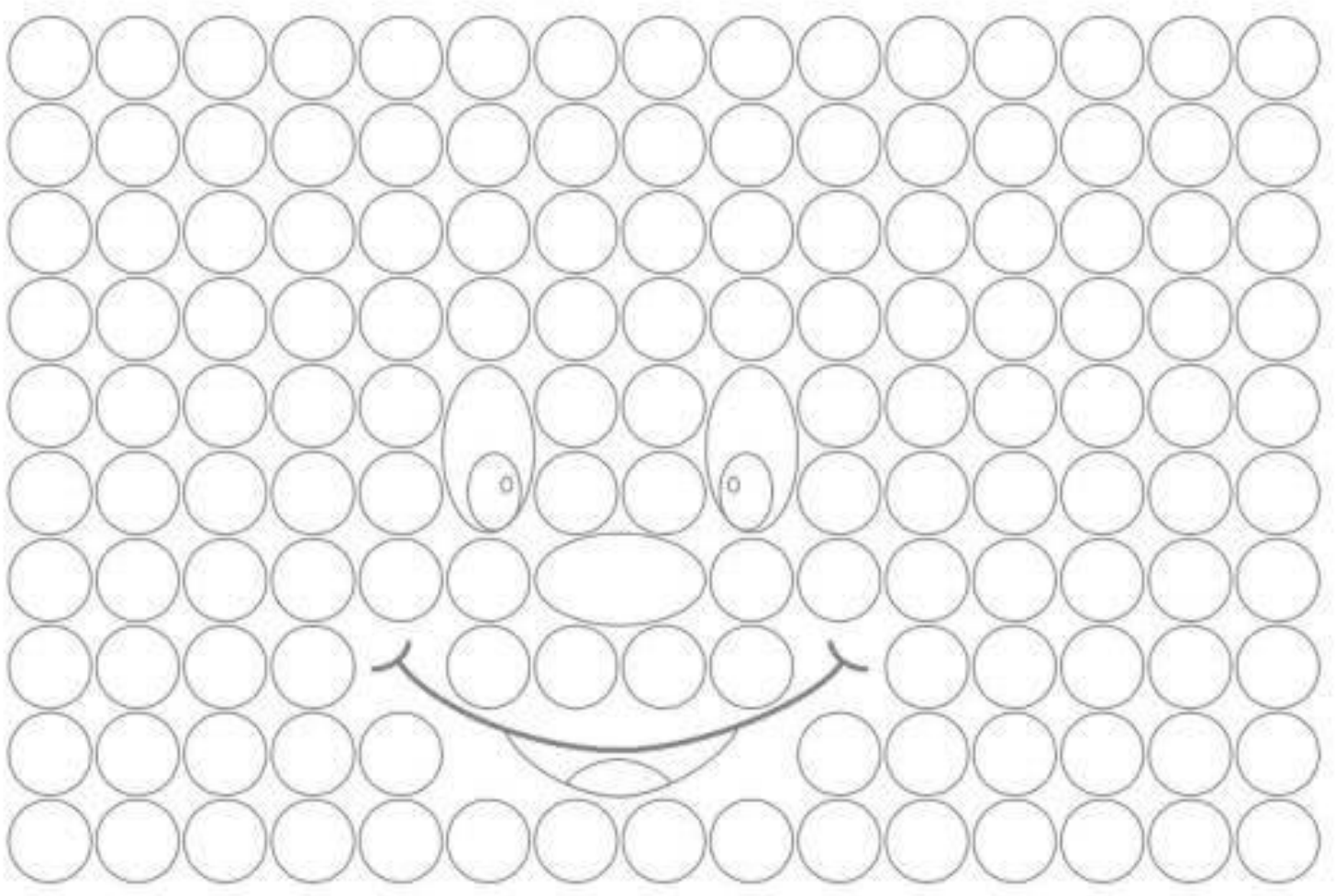
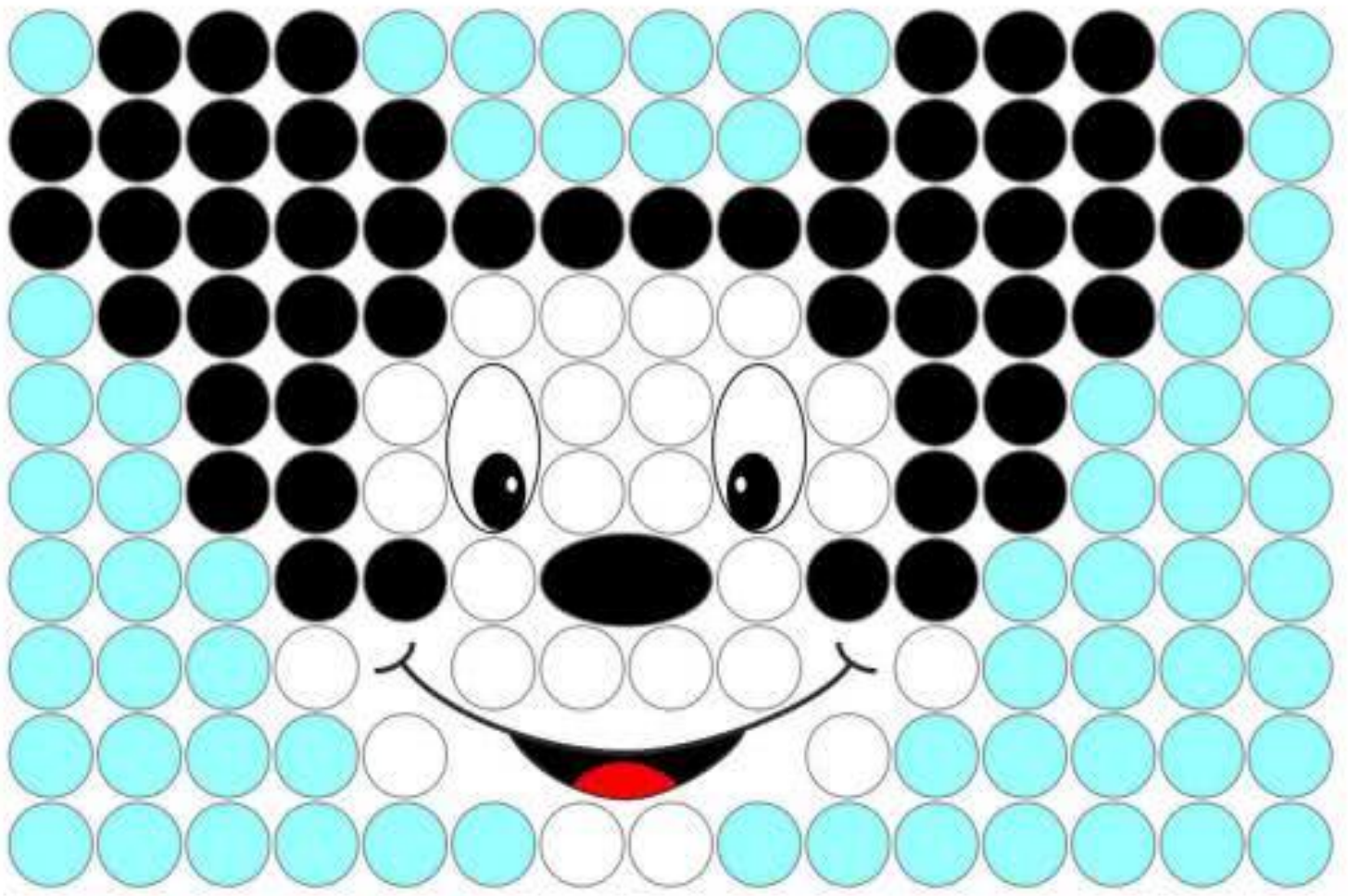
Земляника

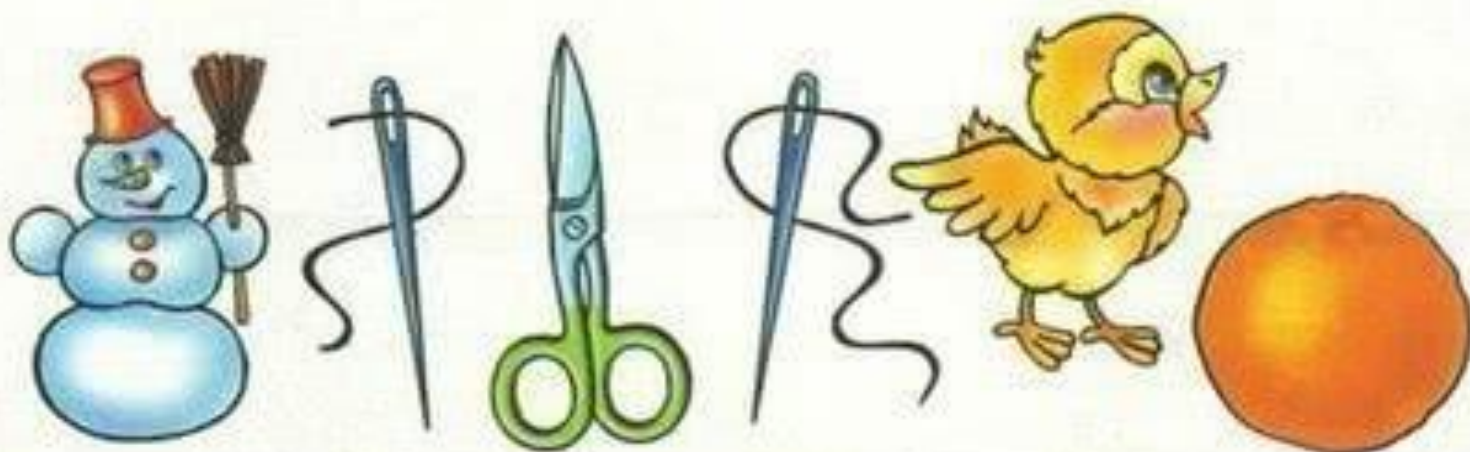
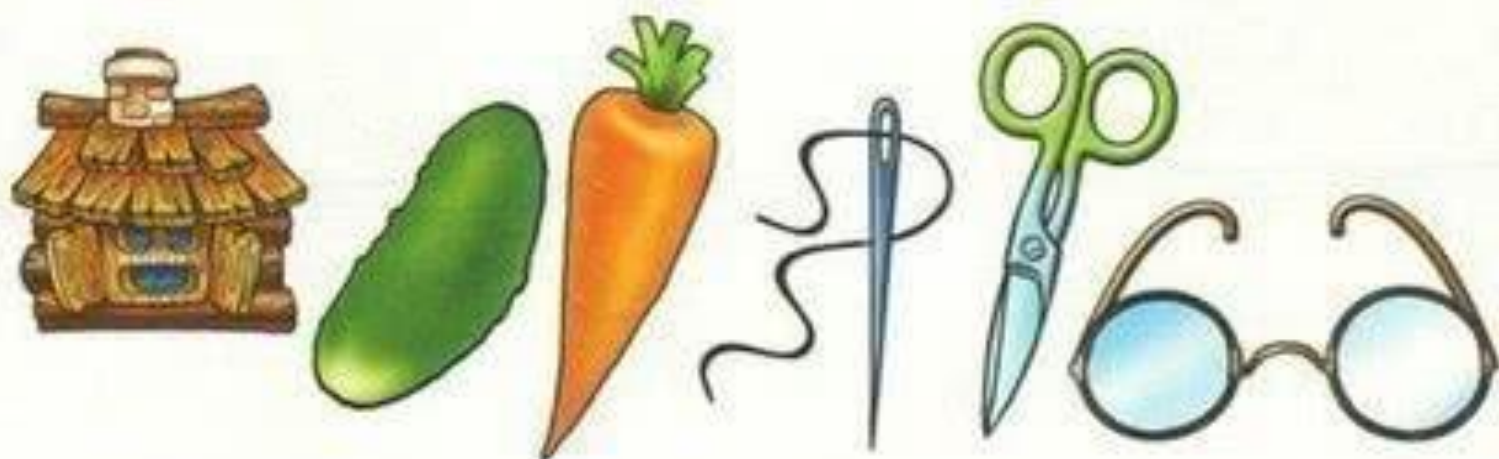


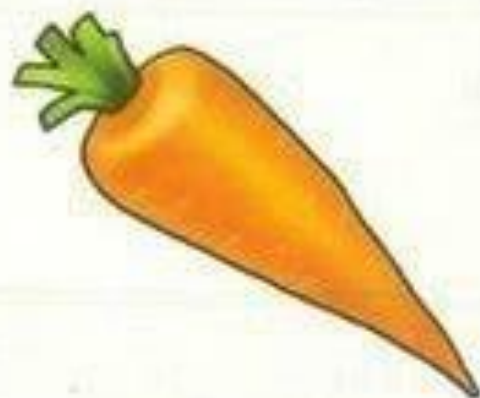
Туфелька Золушки

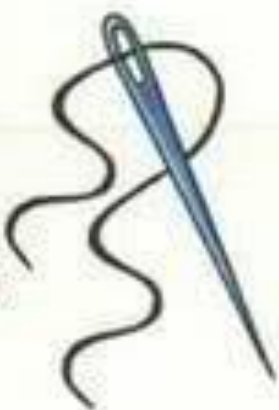


Микки Маус

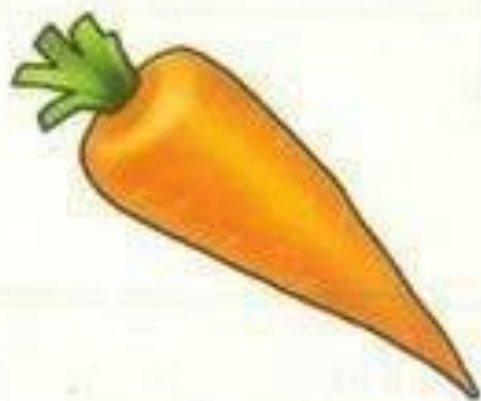


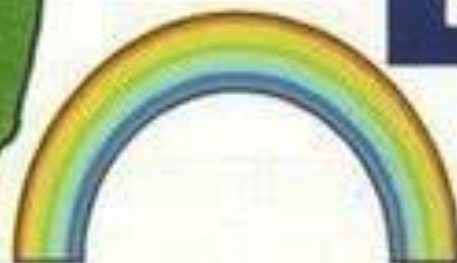




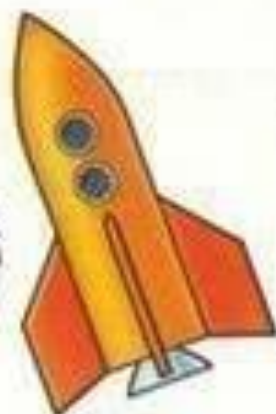


Б

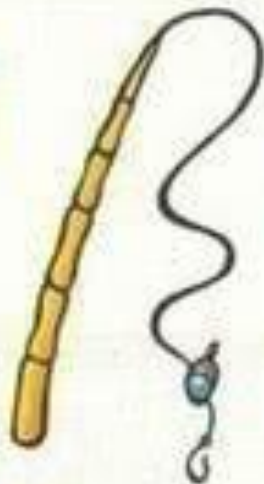
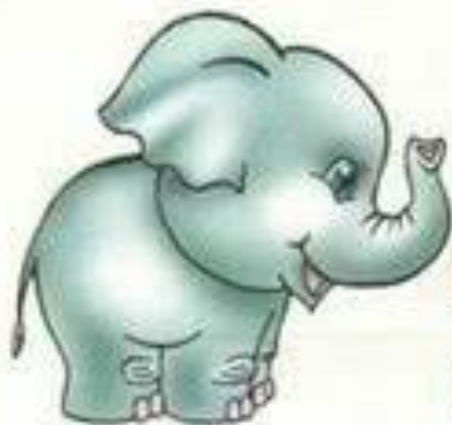




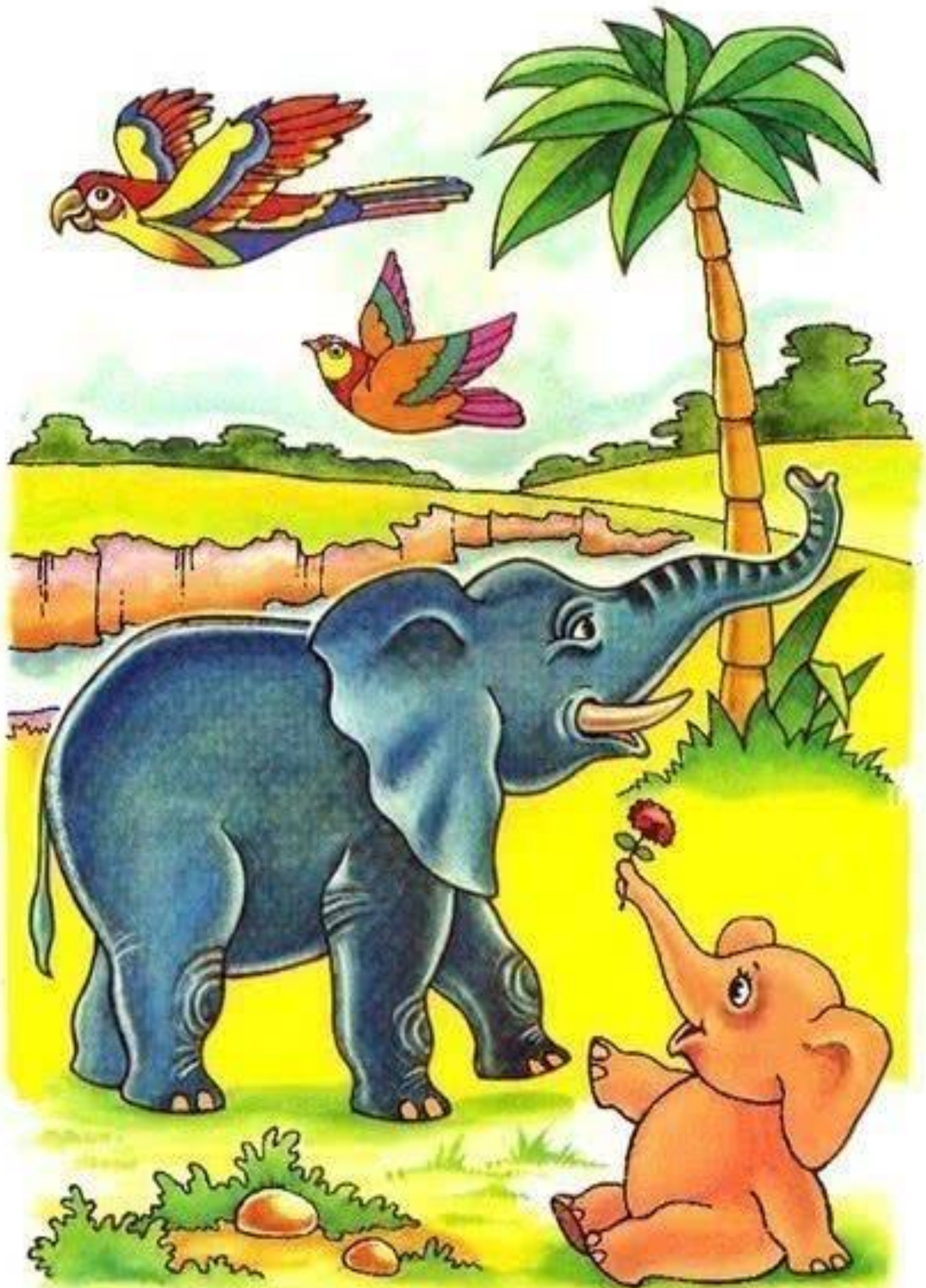
Б

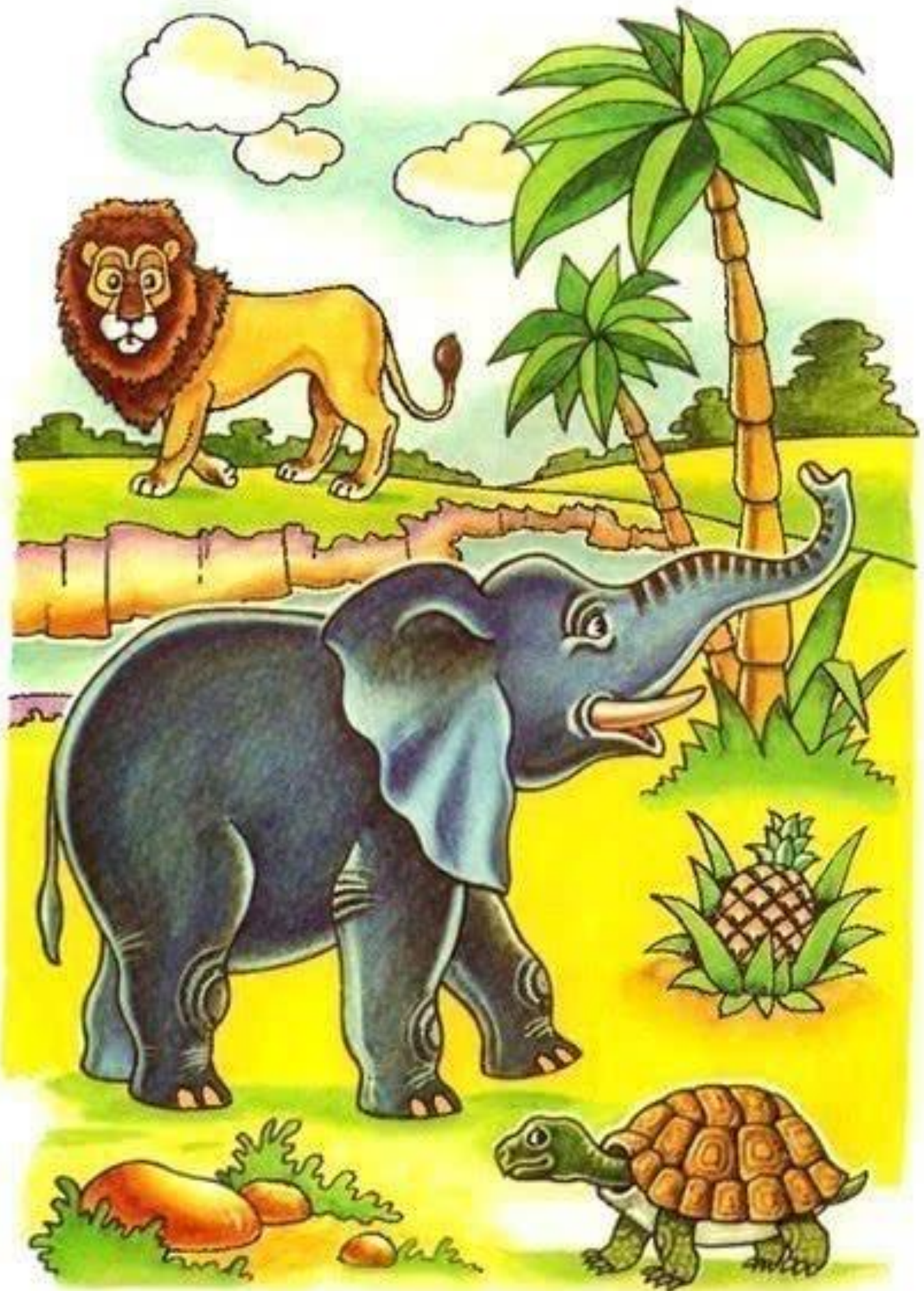


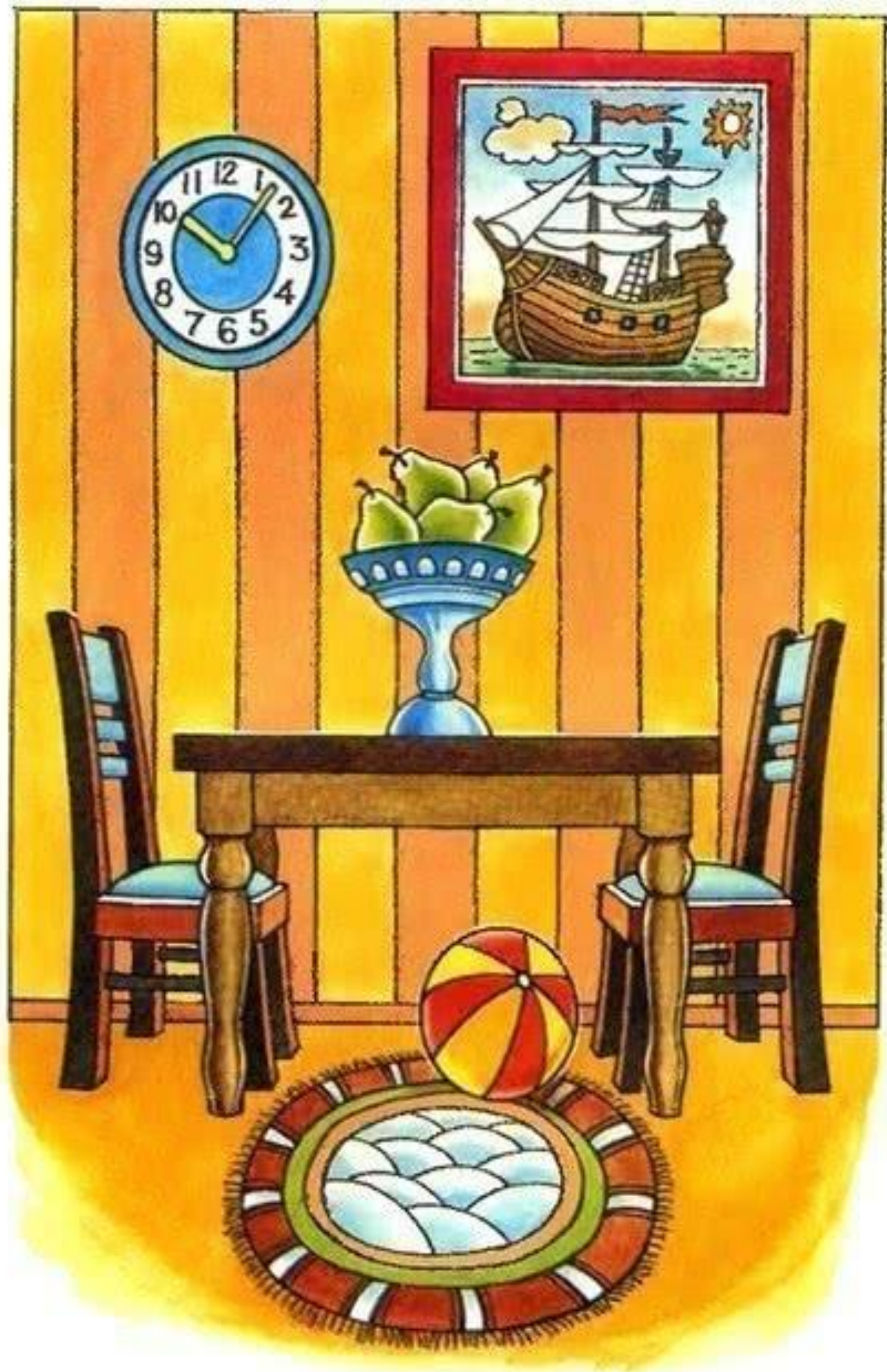


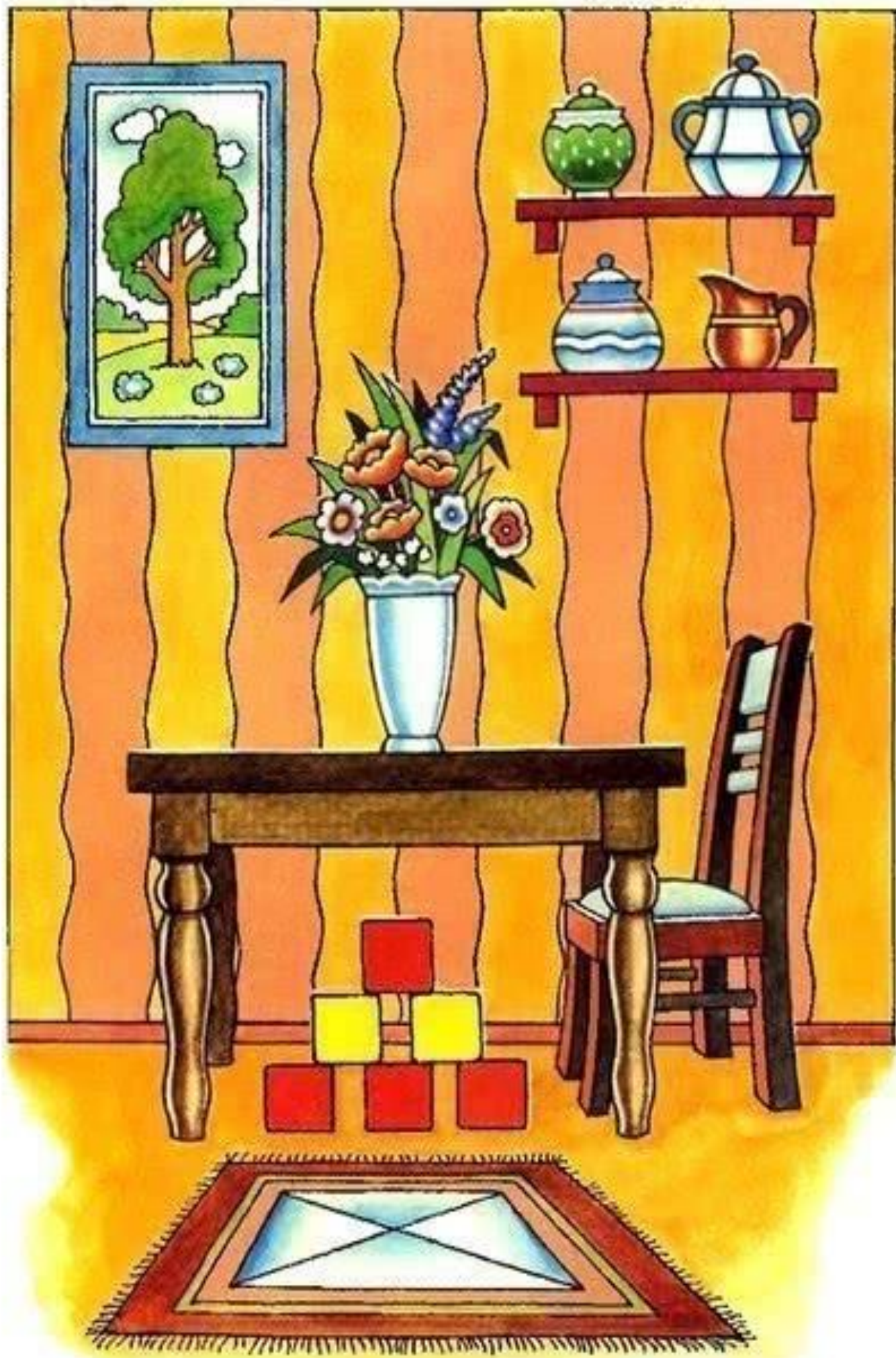


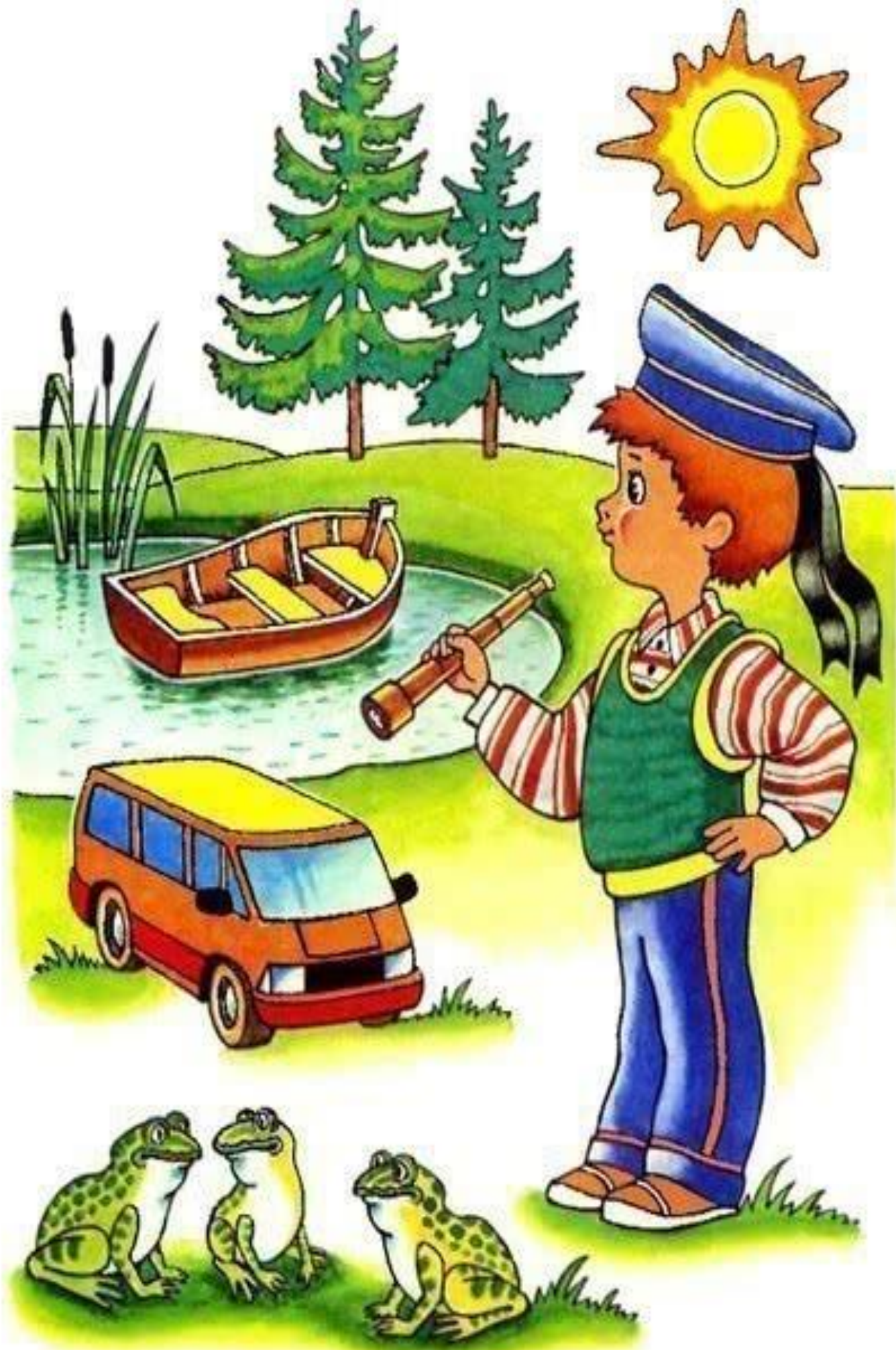
Сравни картинки на лицевой и оборотной стороне листа.
Найди отличия.

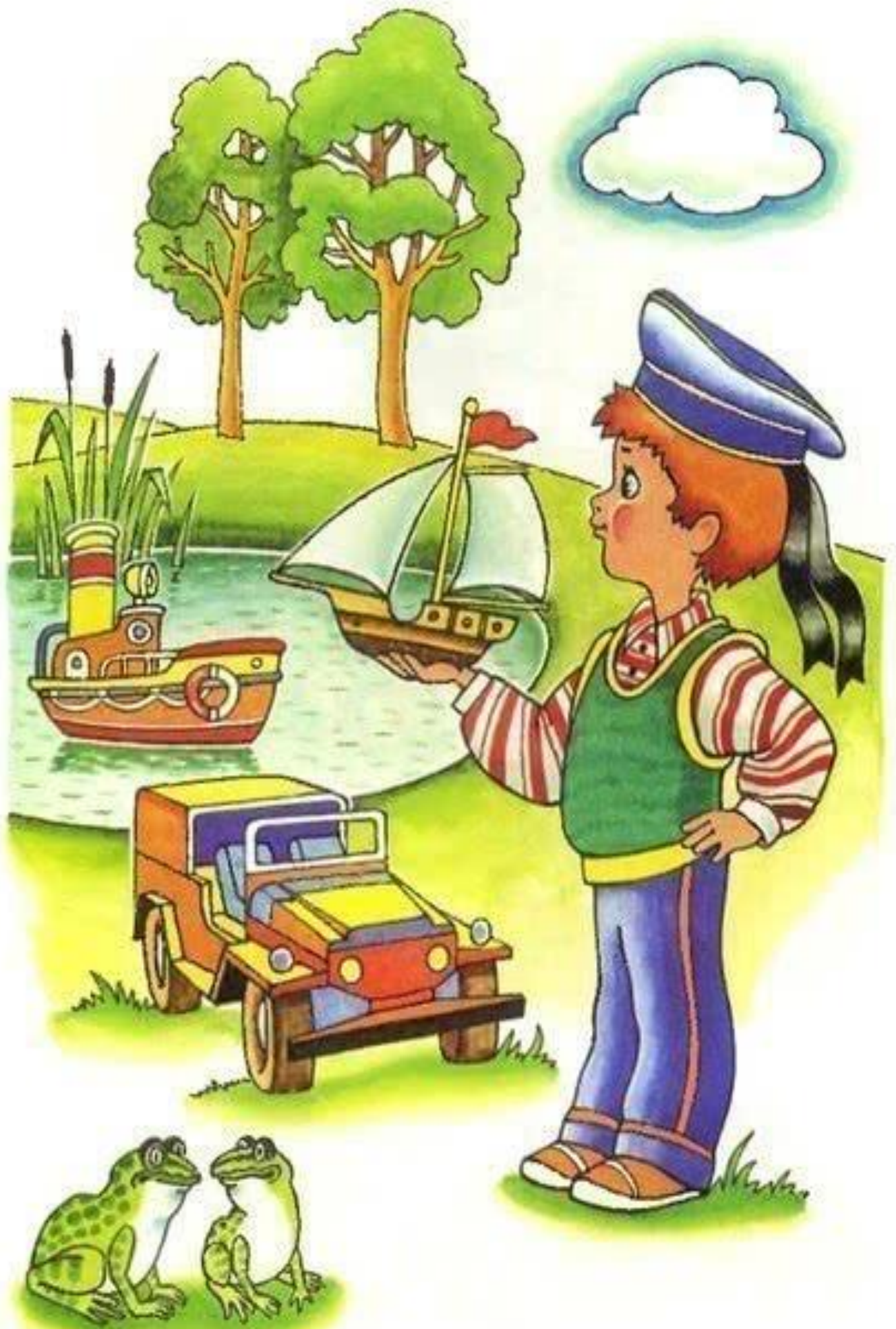


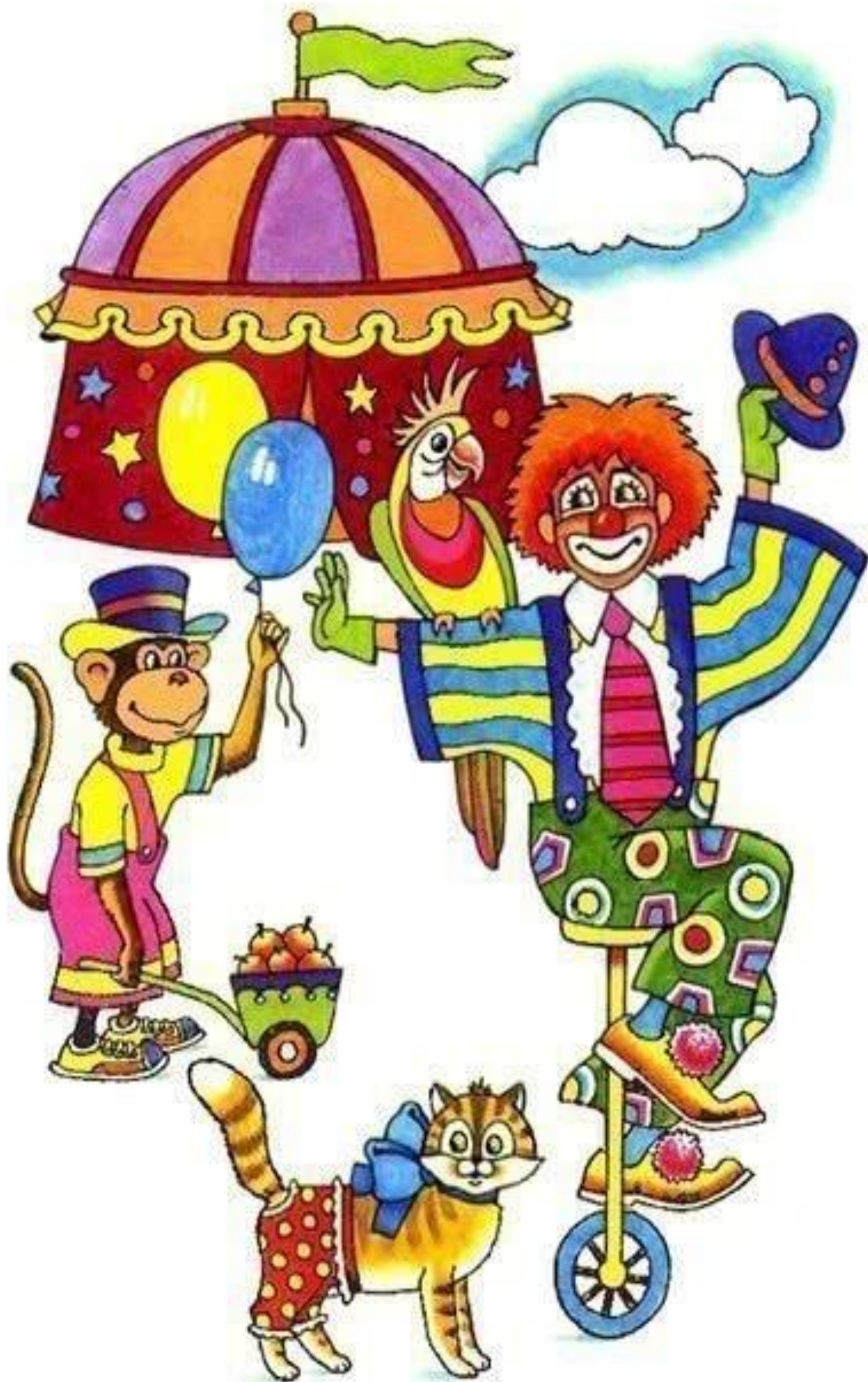


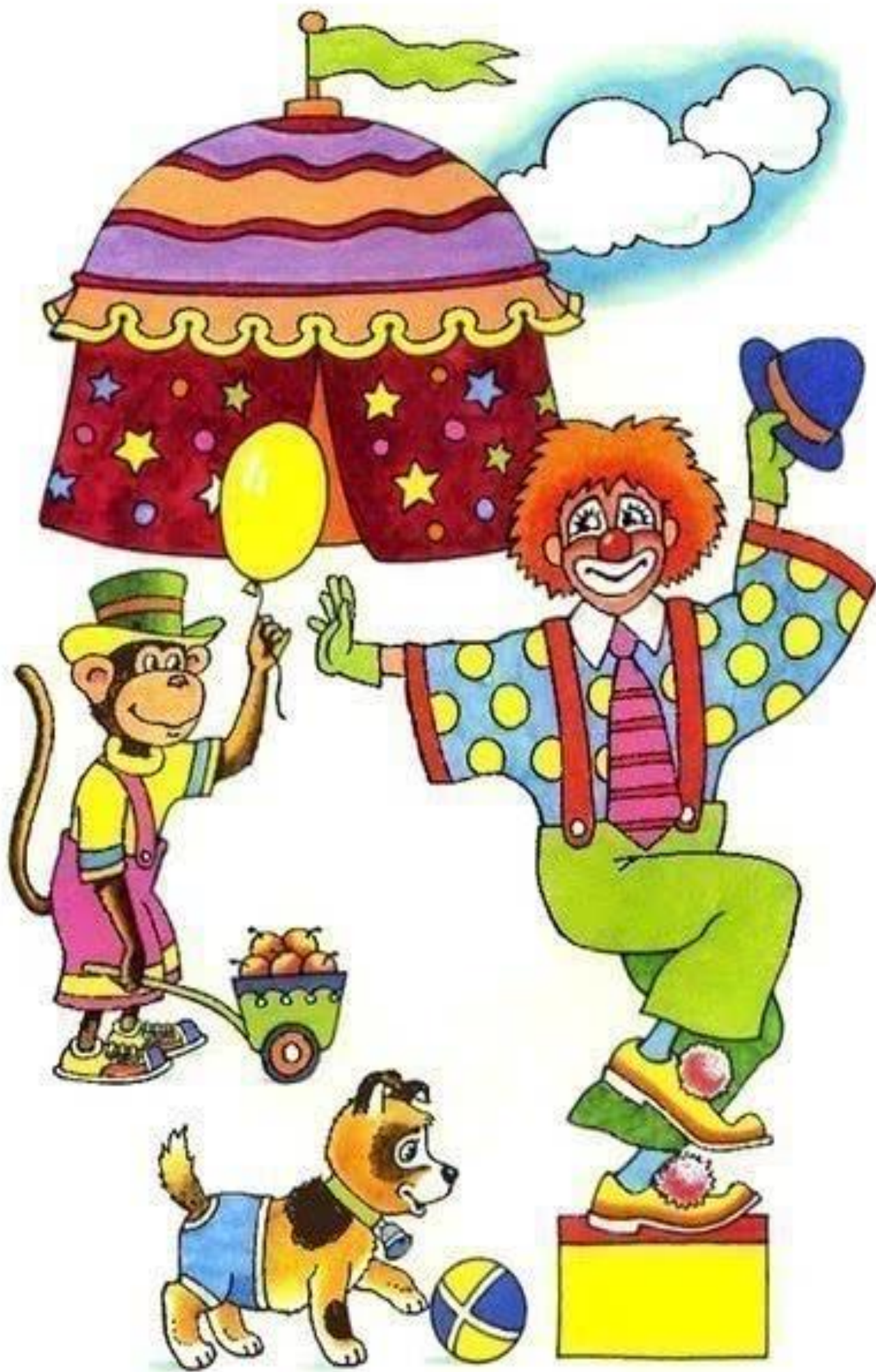


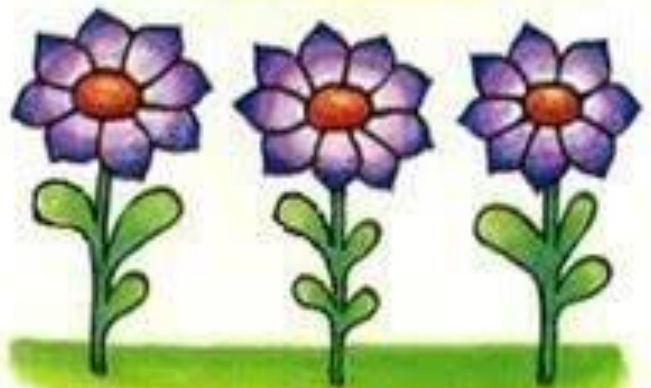
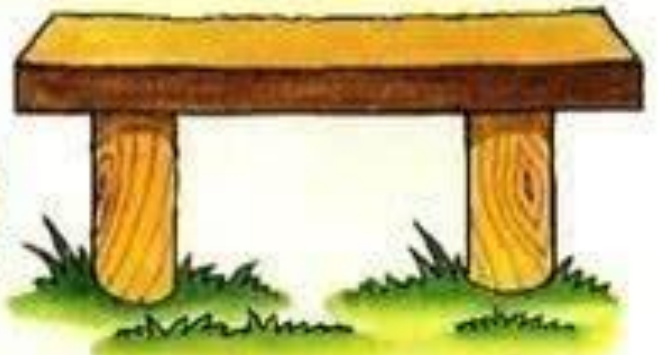


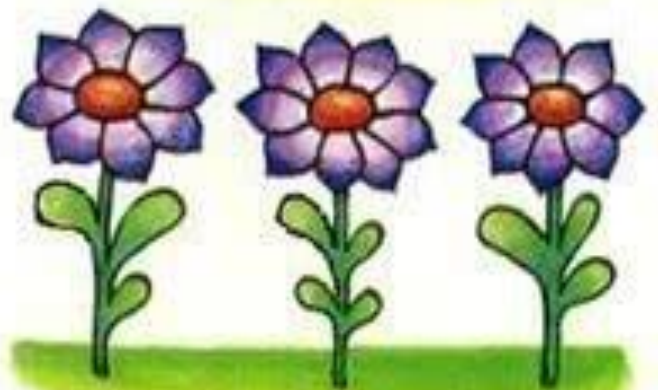
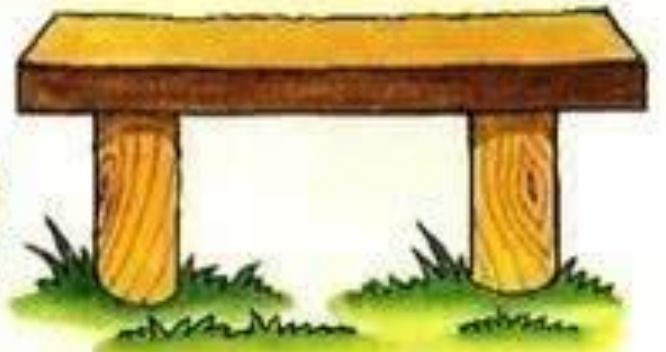


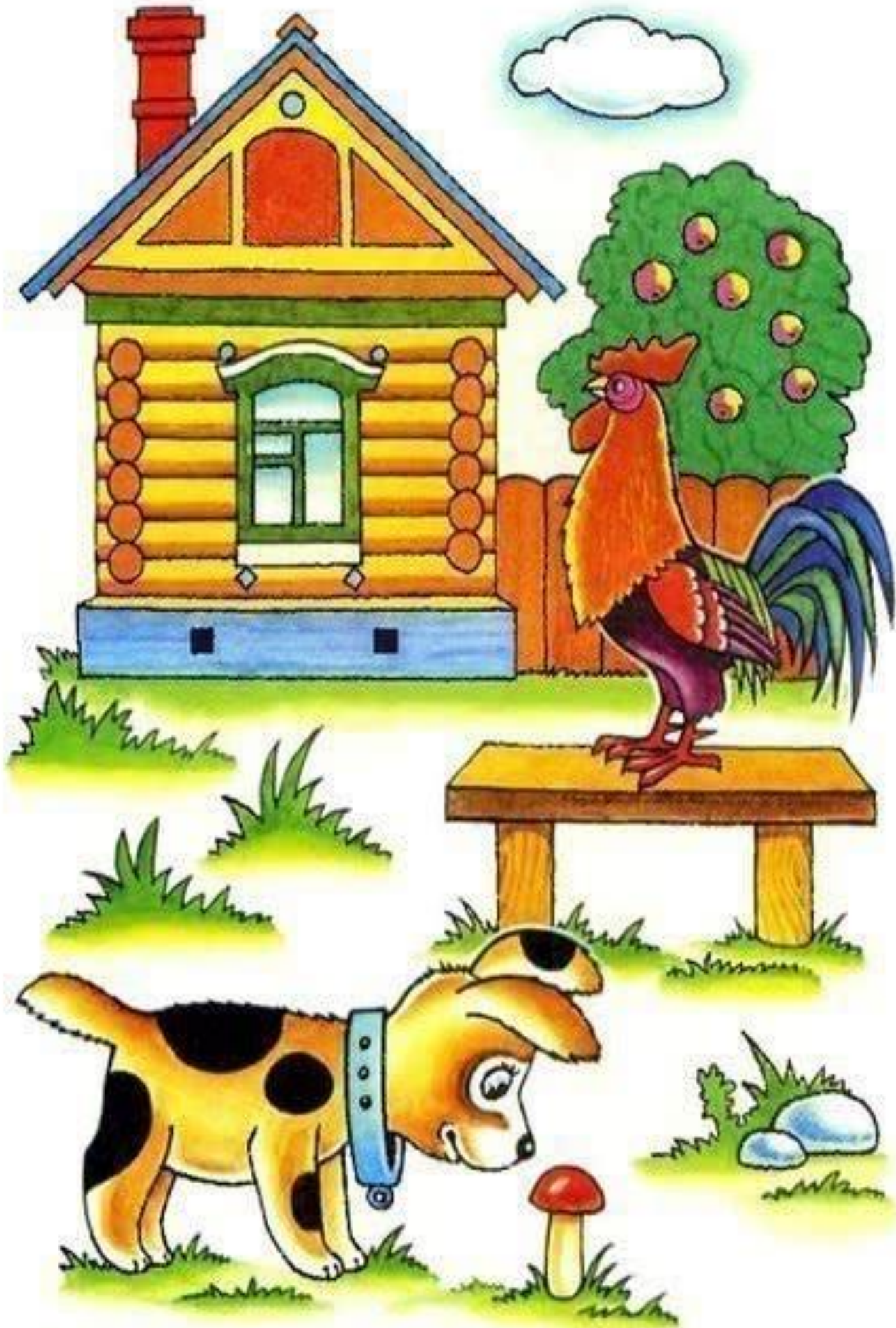


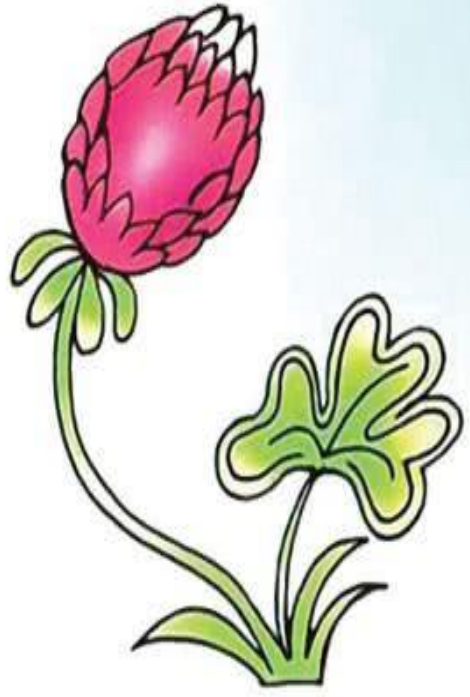


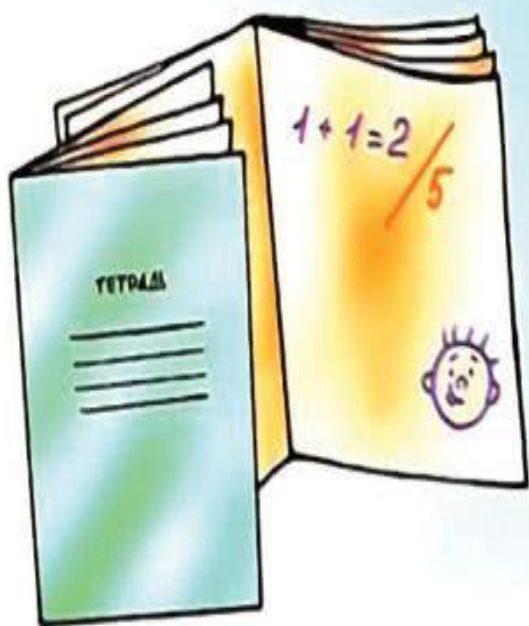
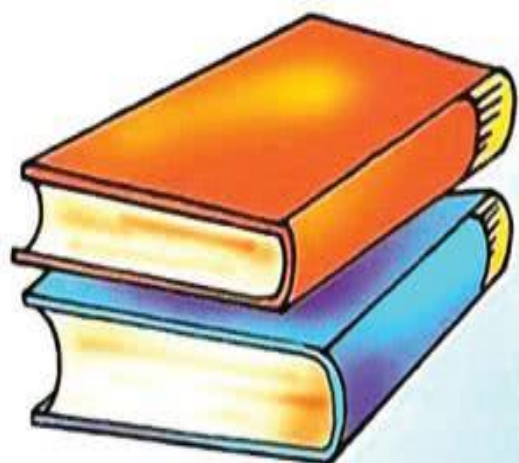


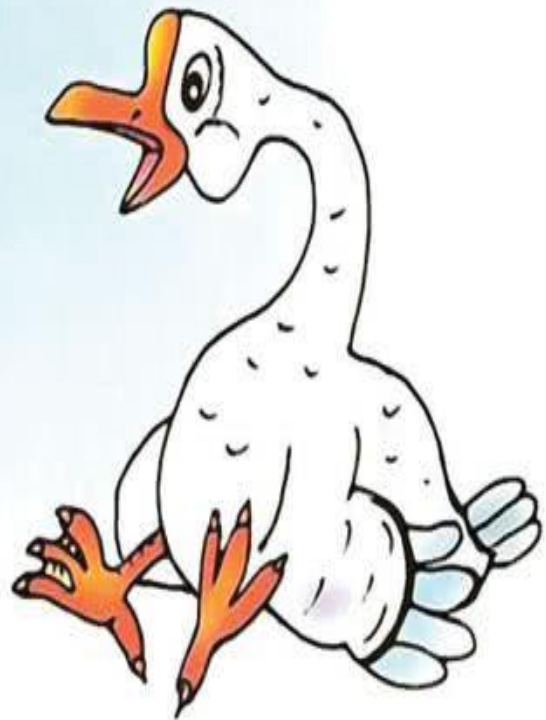
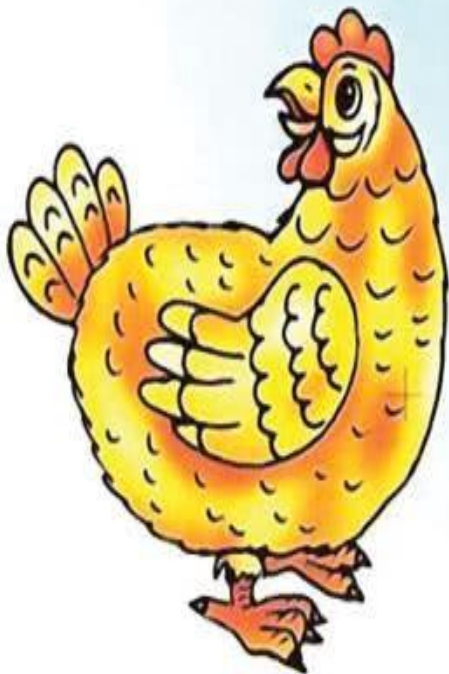


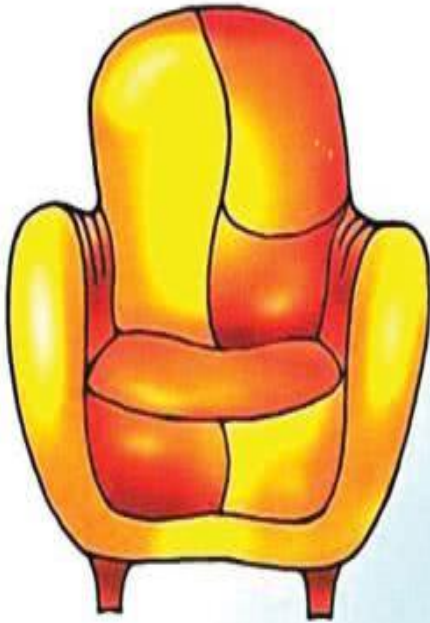




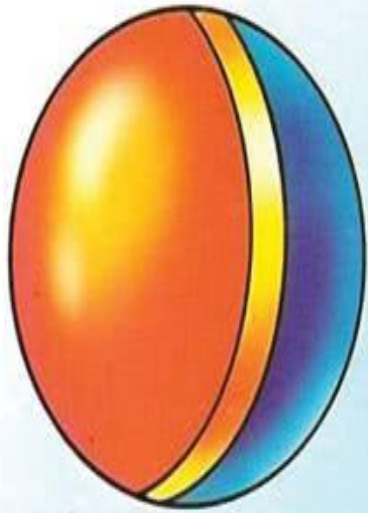




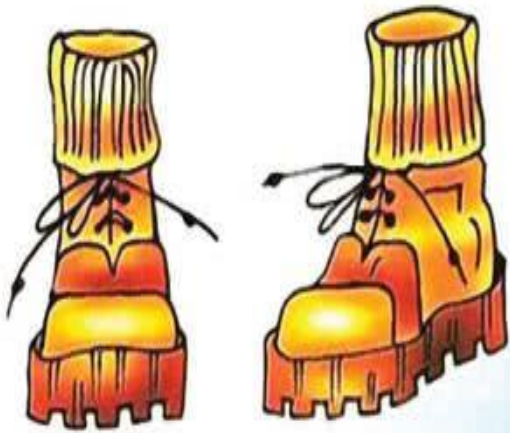


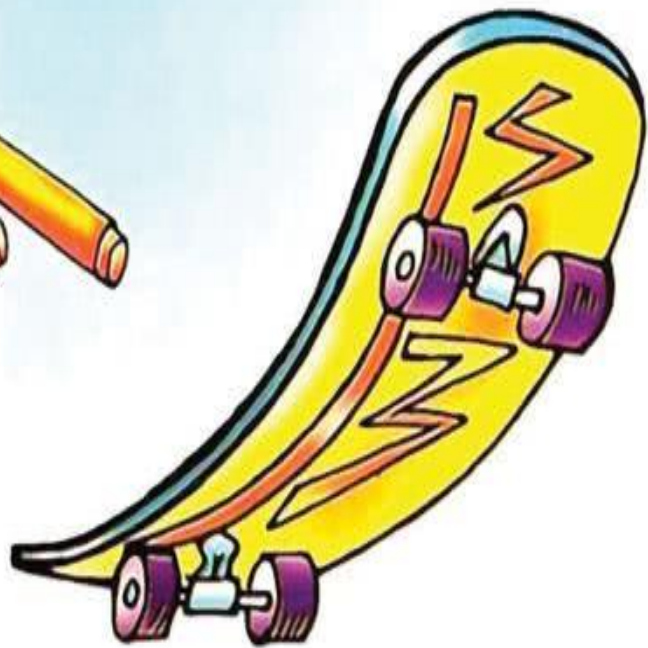








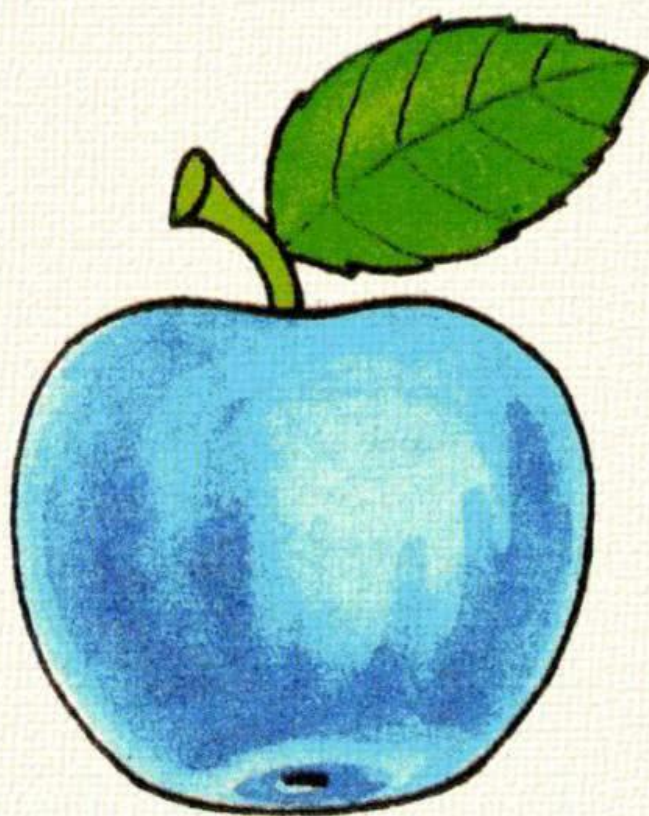




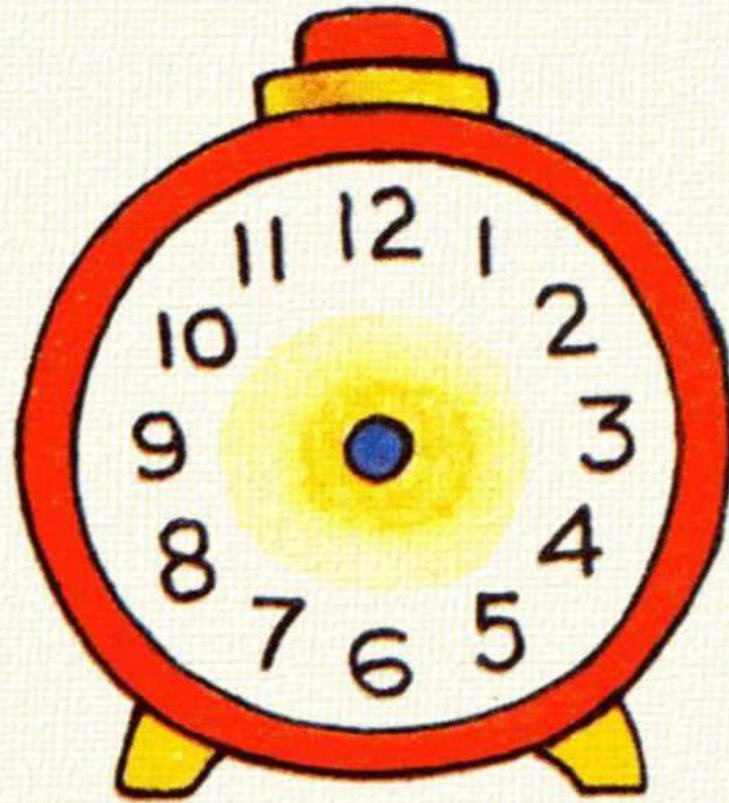
Чайник



Яблоко



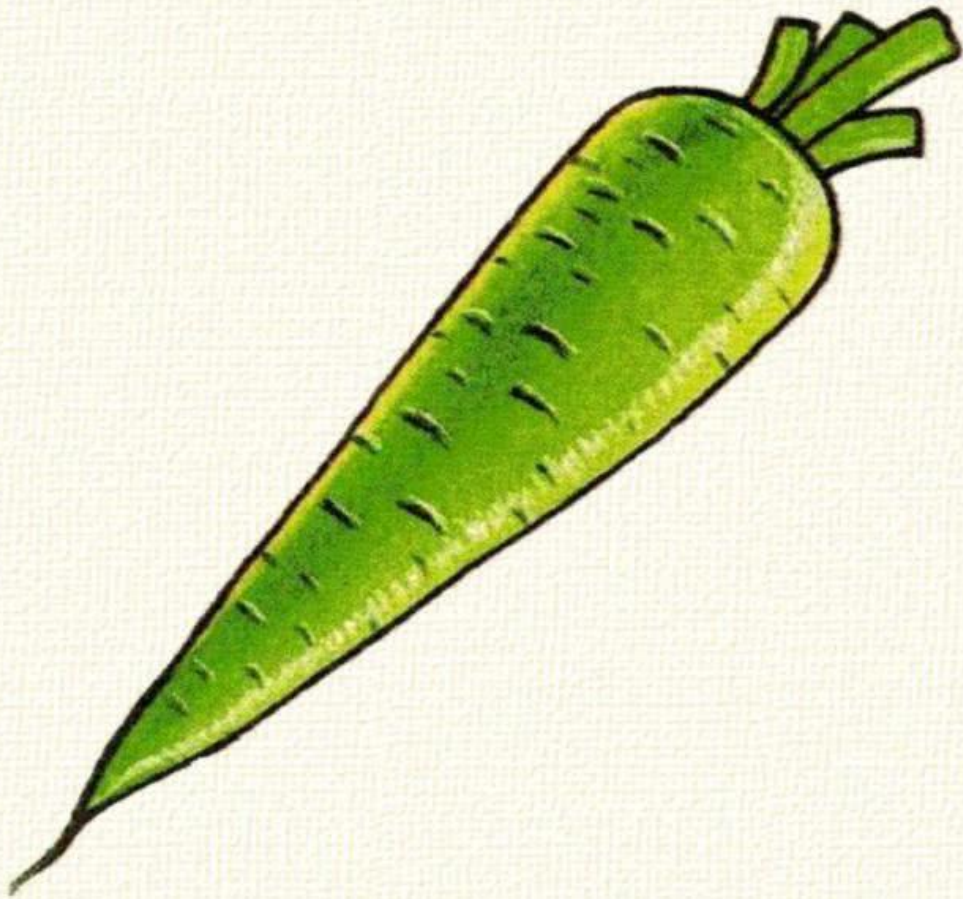
Будильник



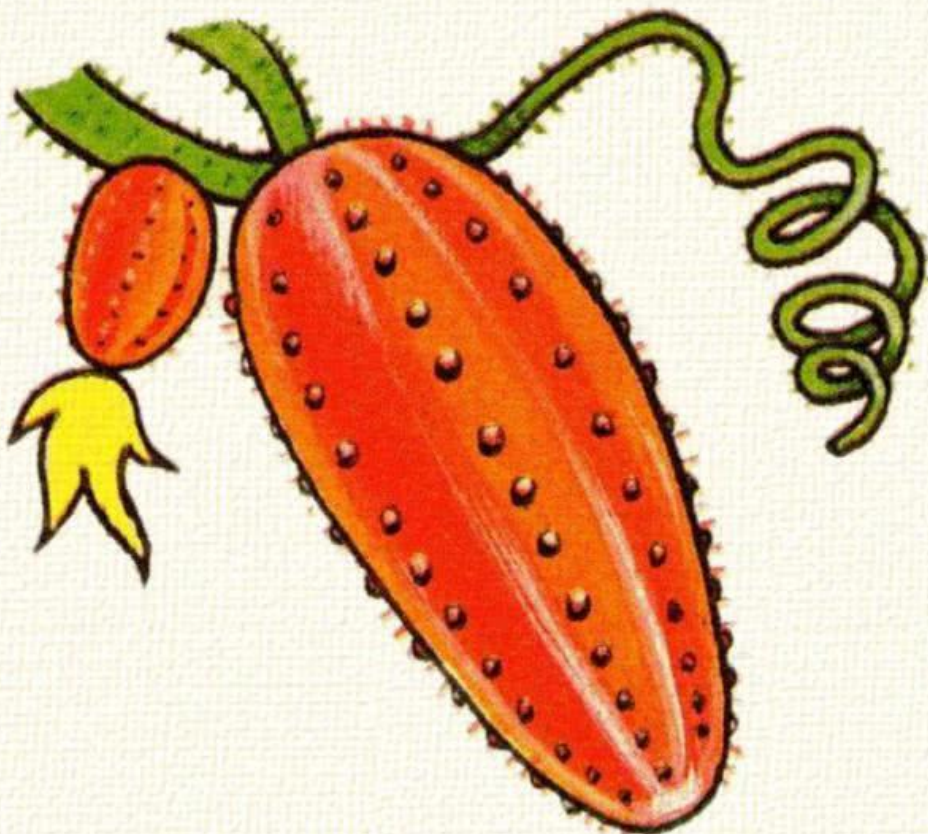
Вишня



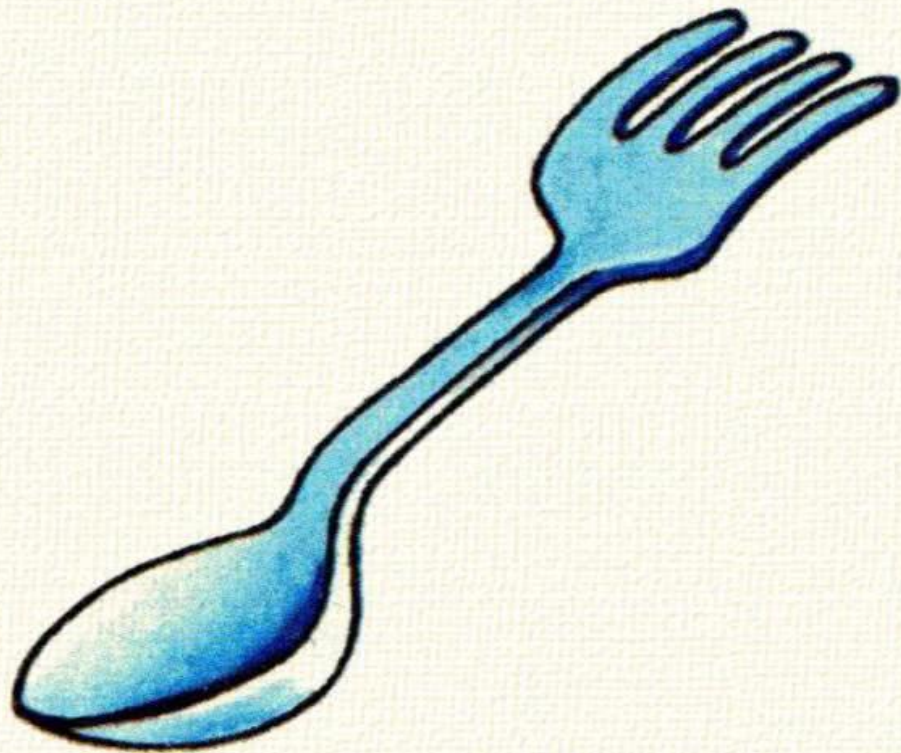
Морковь



Огурец



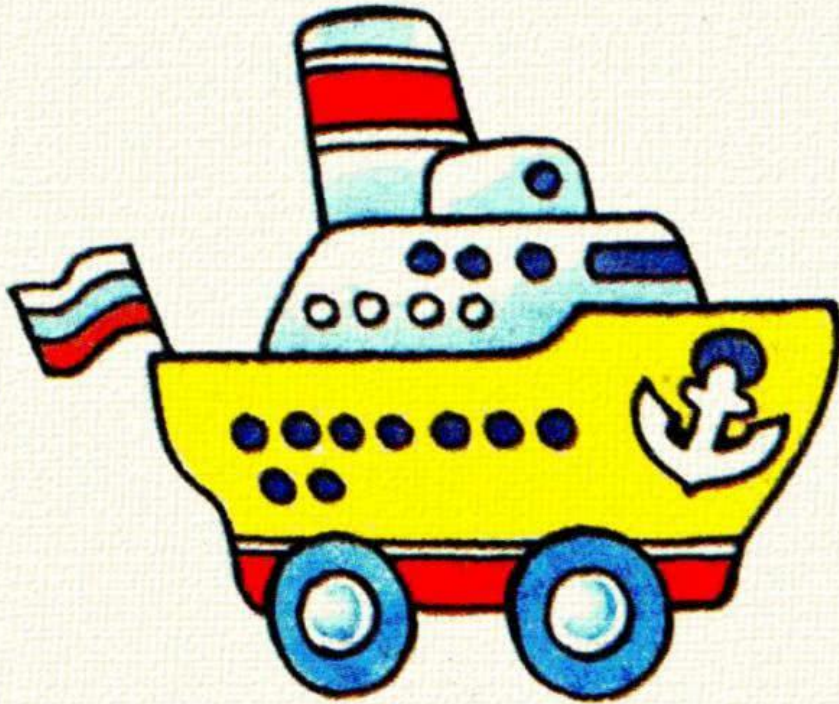
Ложка



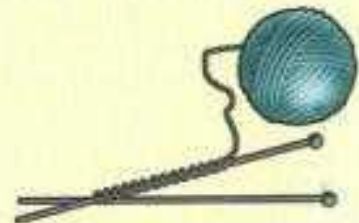
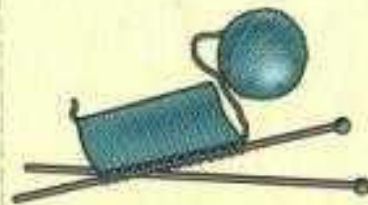
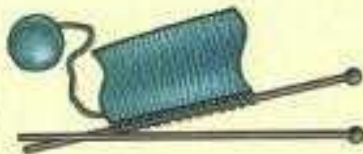
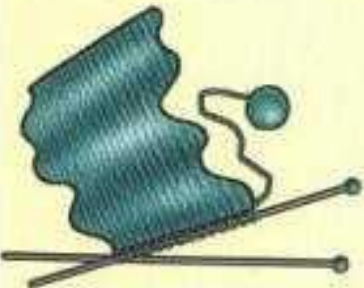
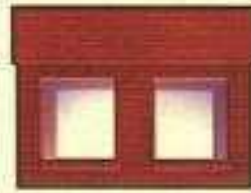
ЗОНТИК

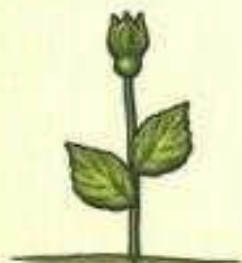
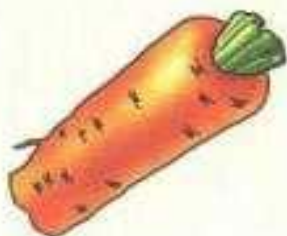
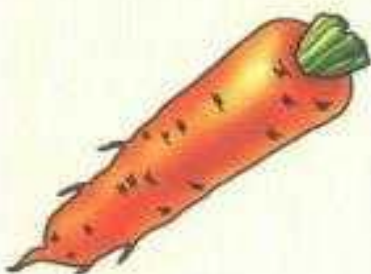
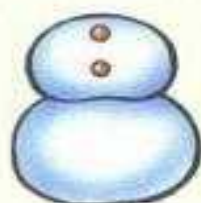


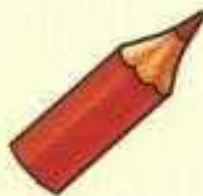
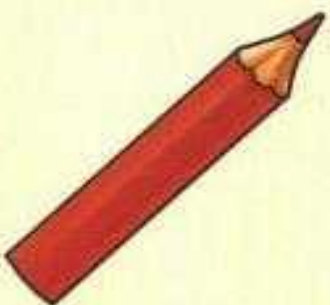
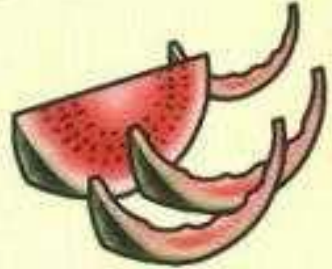
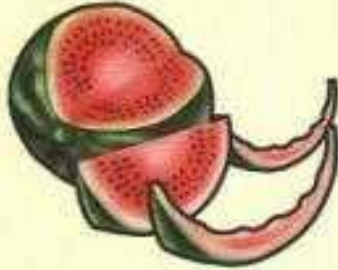
Корабль

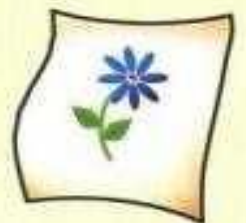
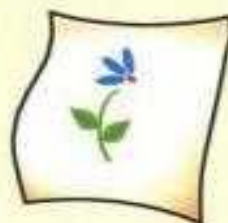
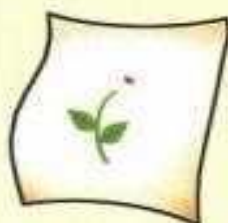
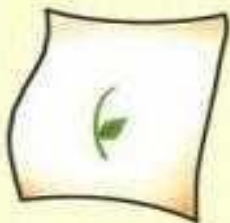
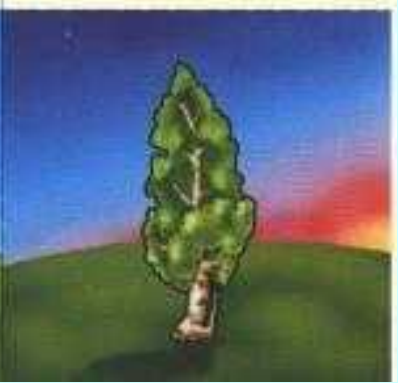


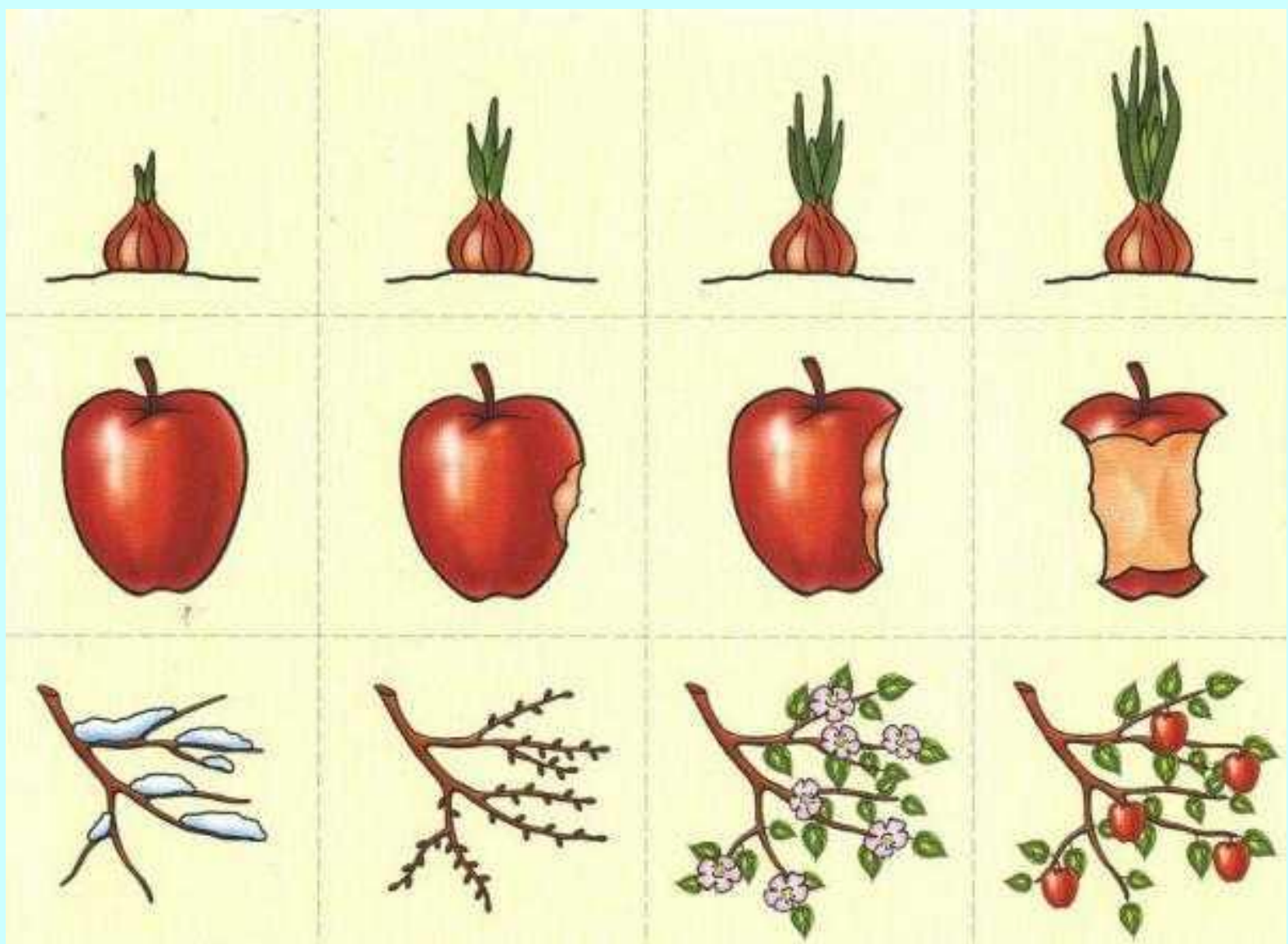
Игра логические цепочки. Что за чем



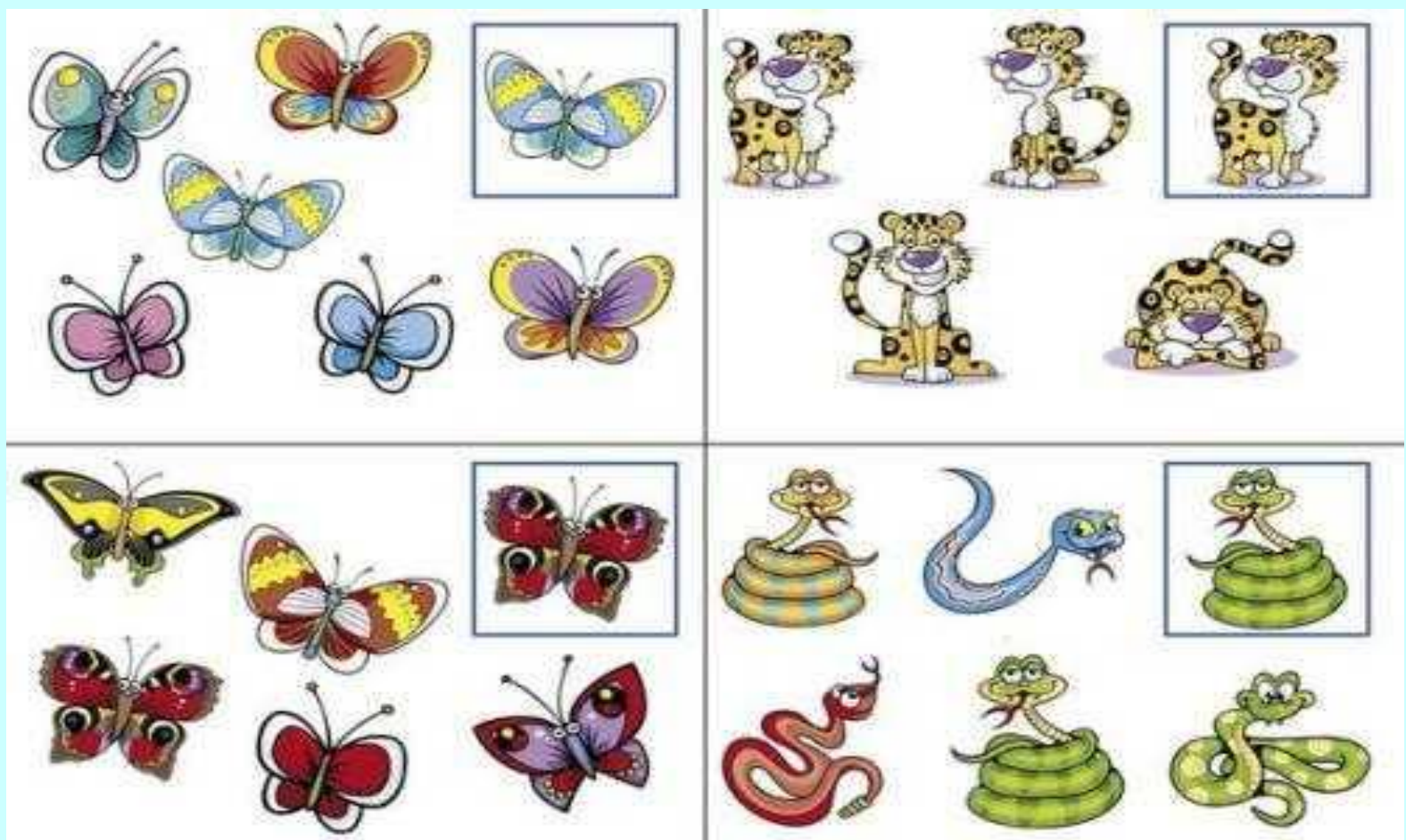




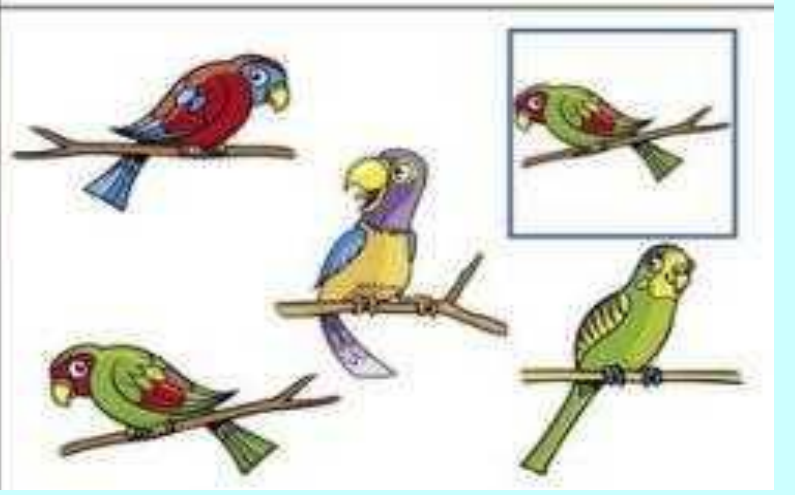
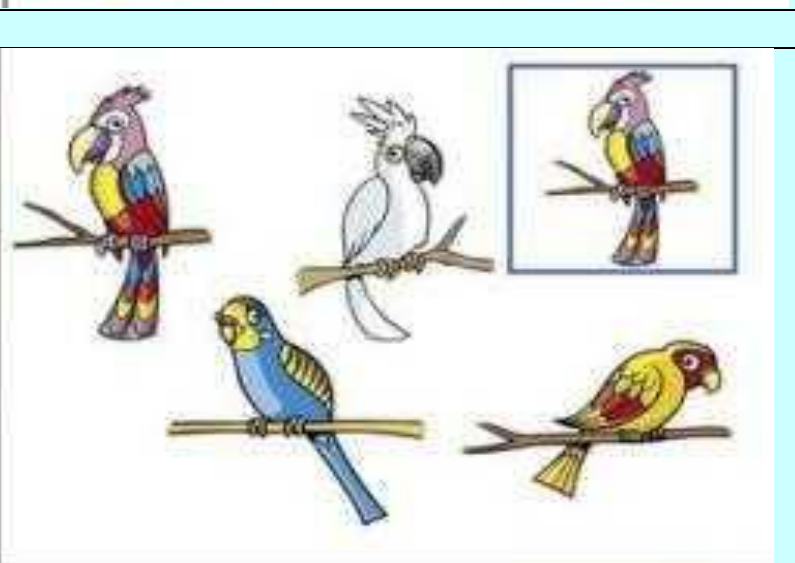
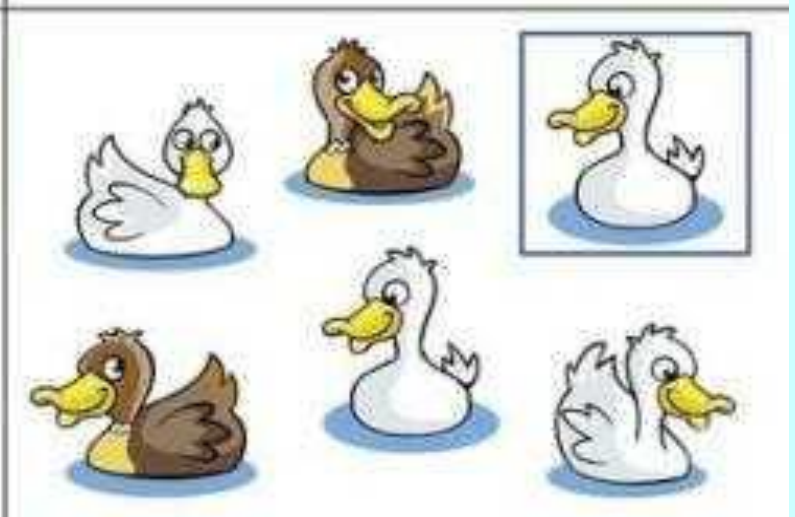


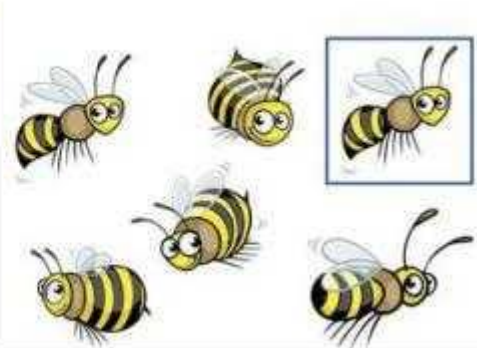
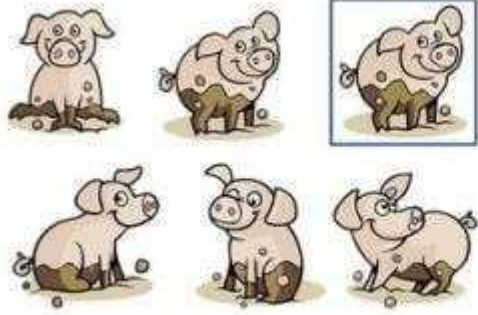


найди пару

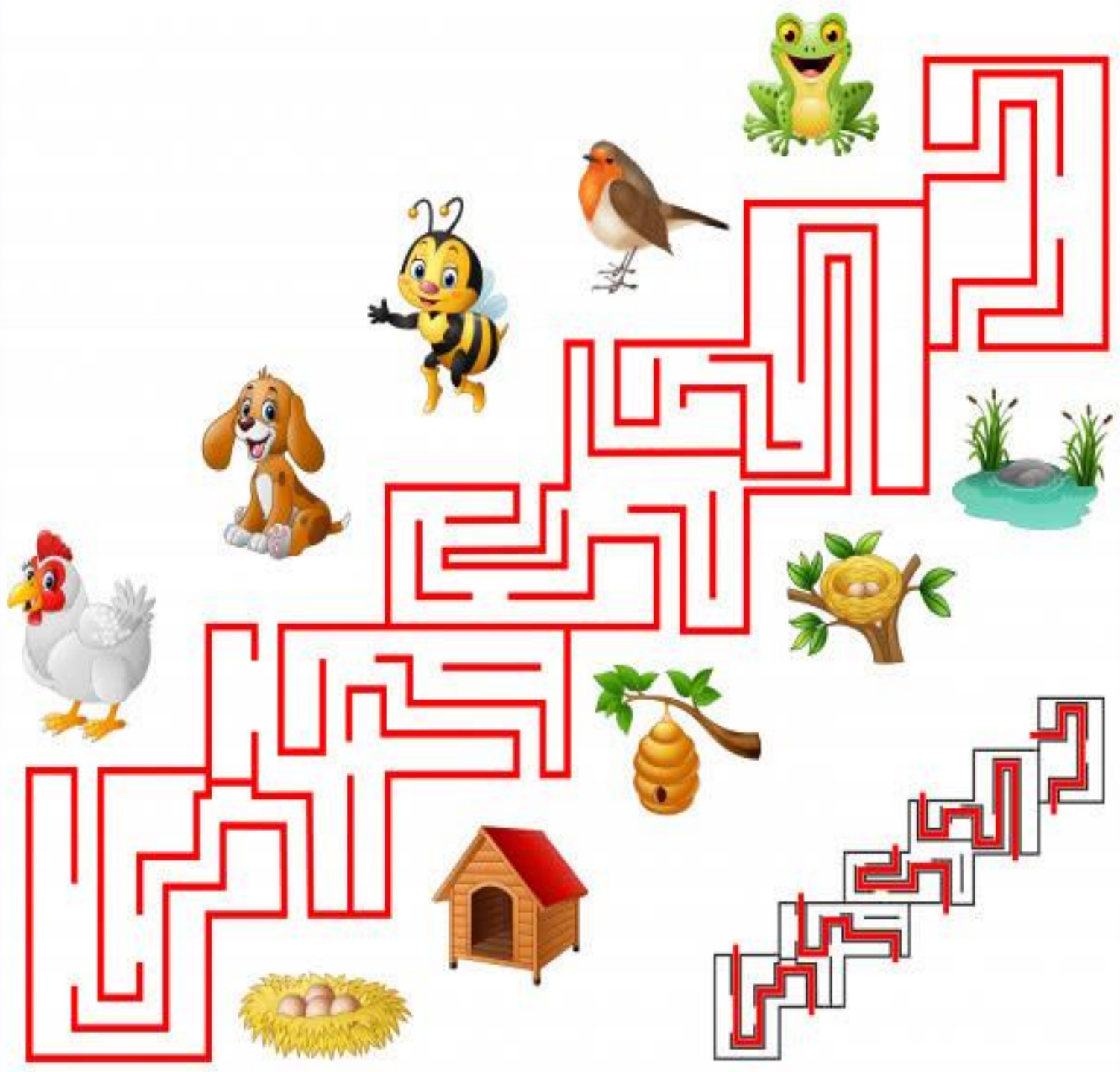






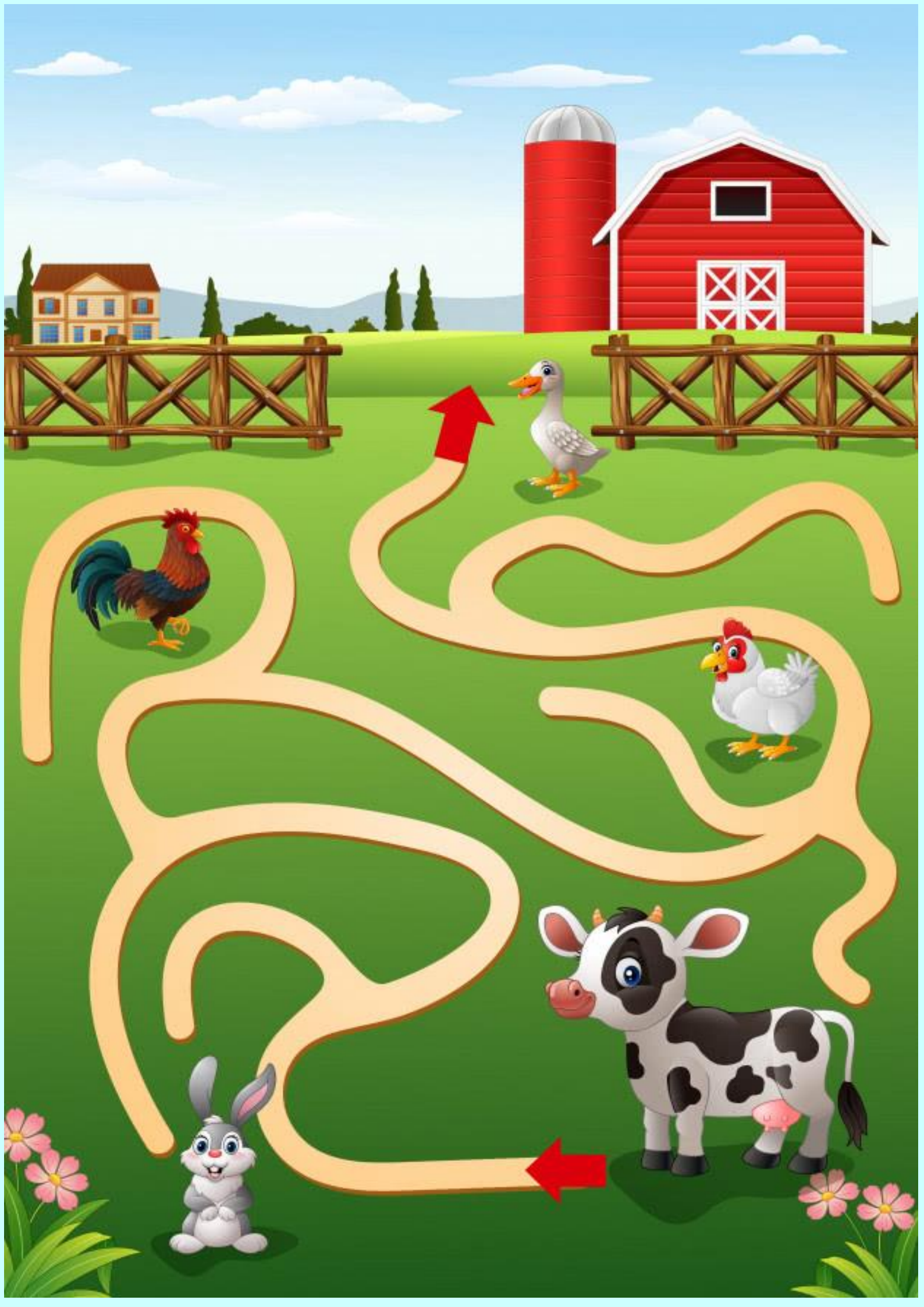


Помоги животным дойти до дома



Помоги корове дойти до фермы









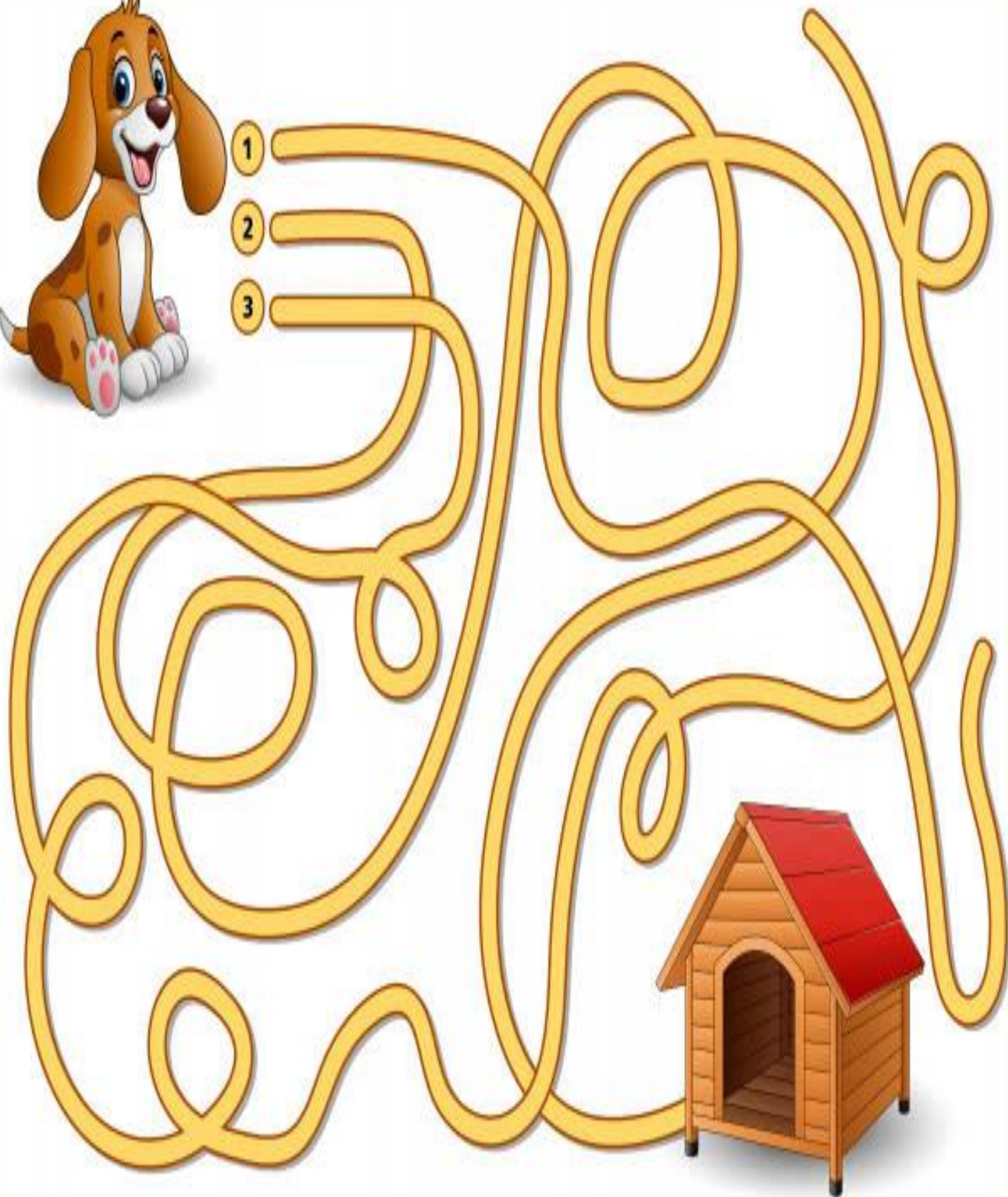
Помоги щенку добраться до дома



1

2

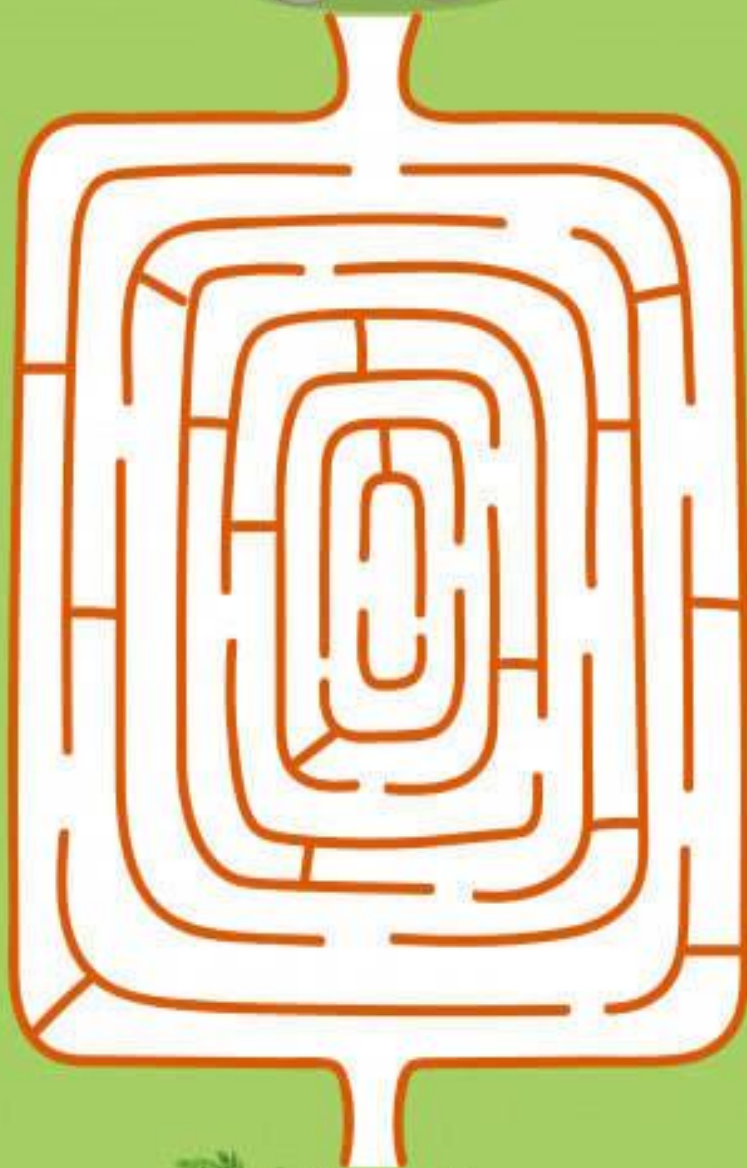
3



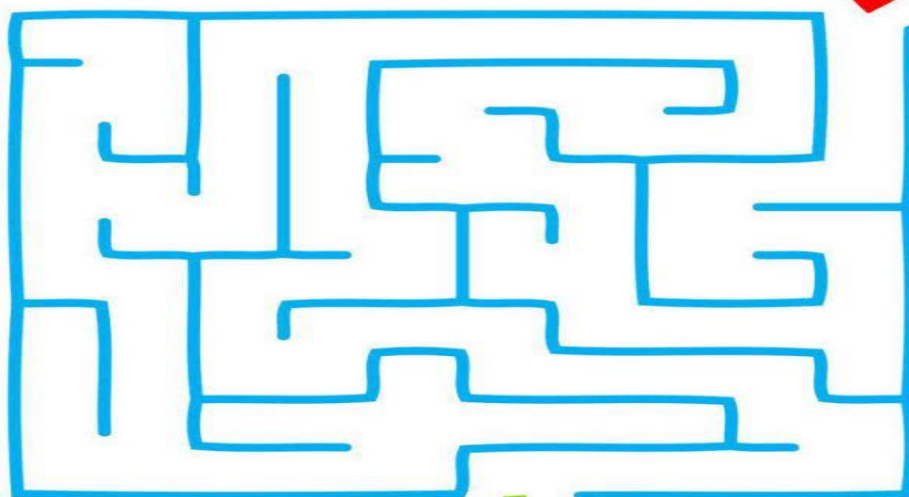
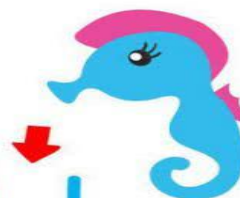
Помоги утке найти пруд



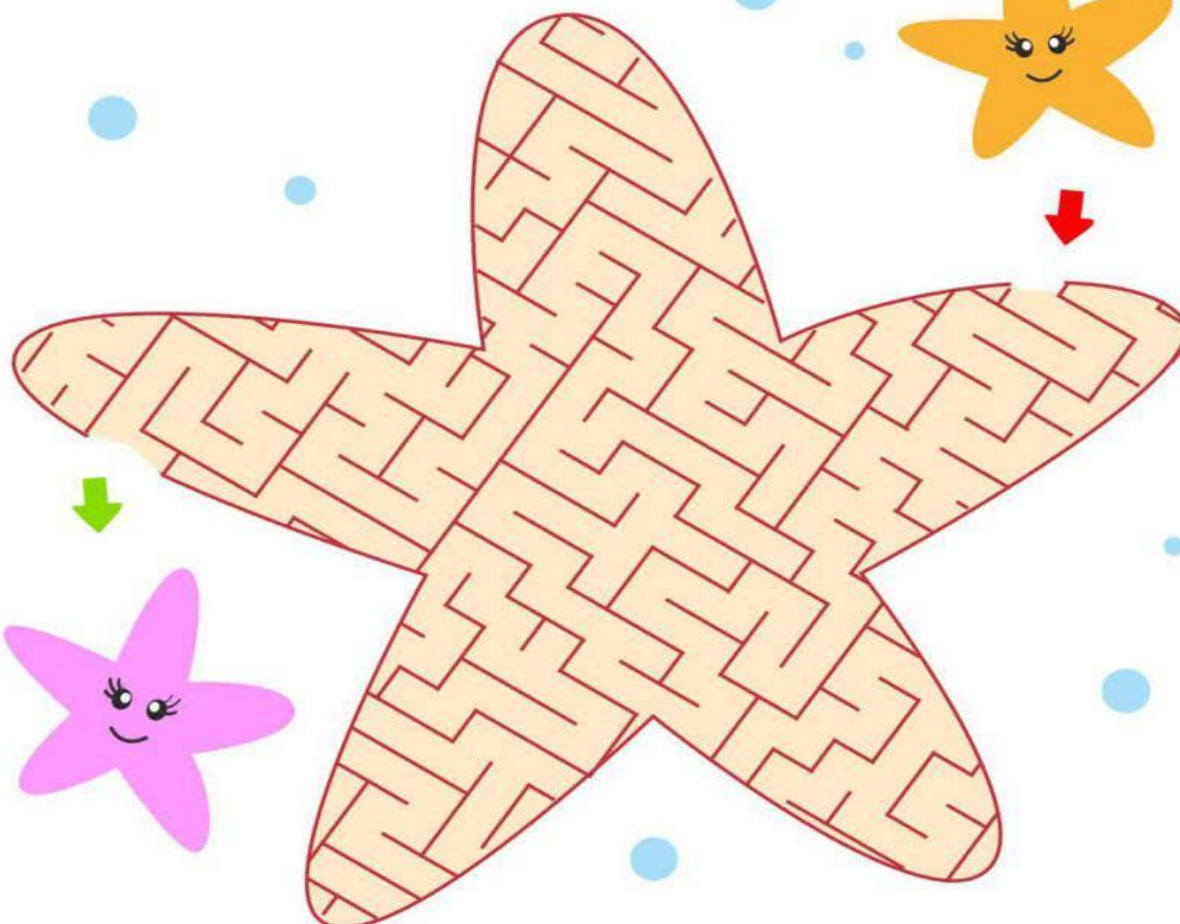
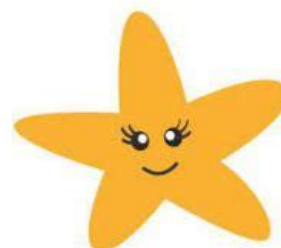
Помоги зайчику добраться до морковки



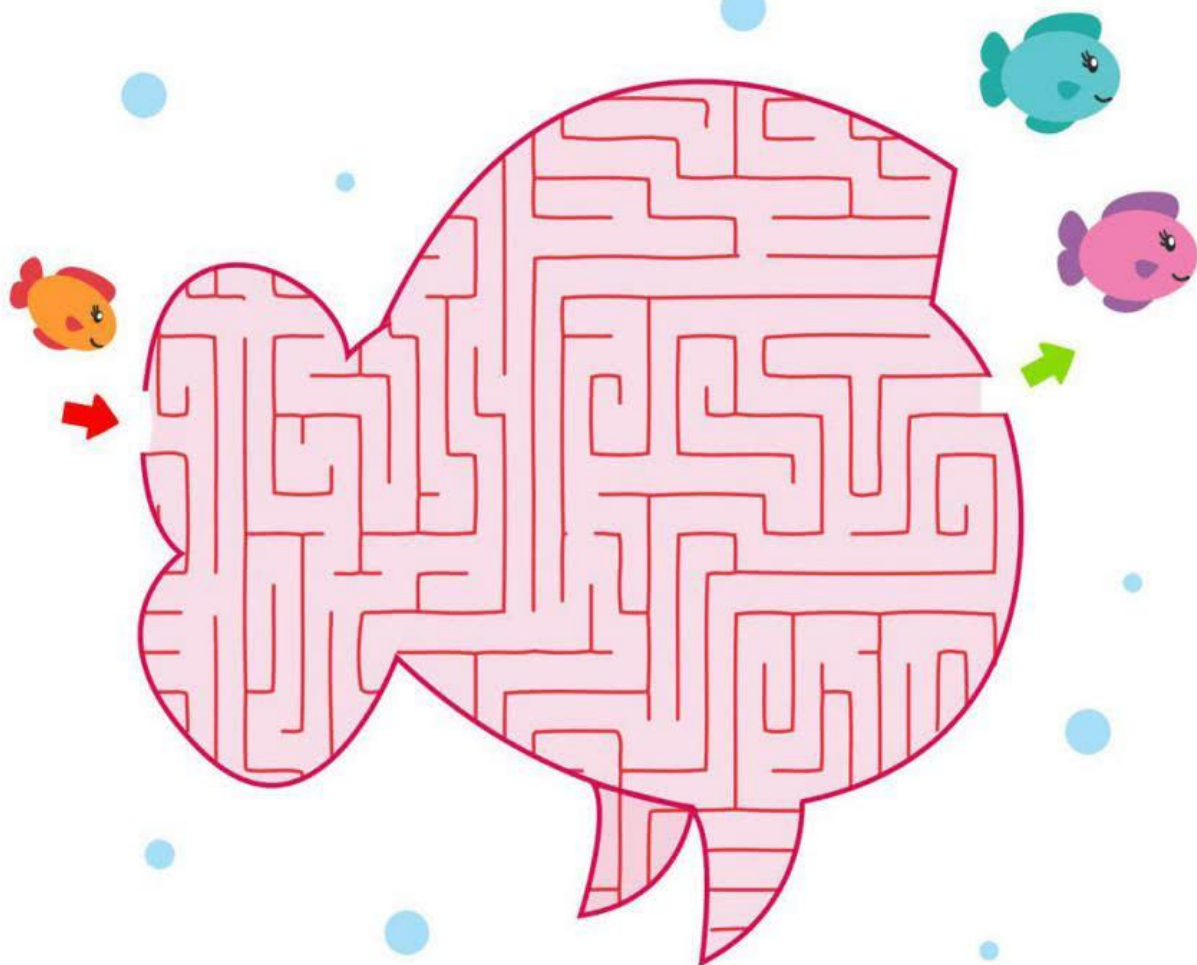
Помоги морскому коньку добраться до кораллов.



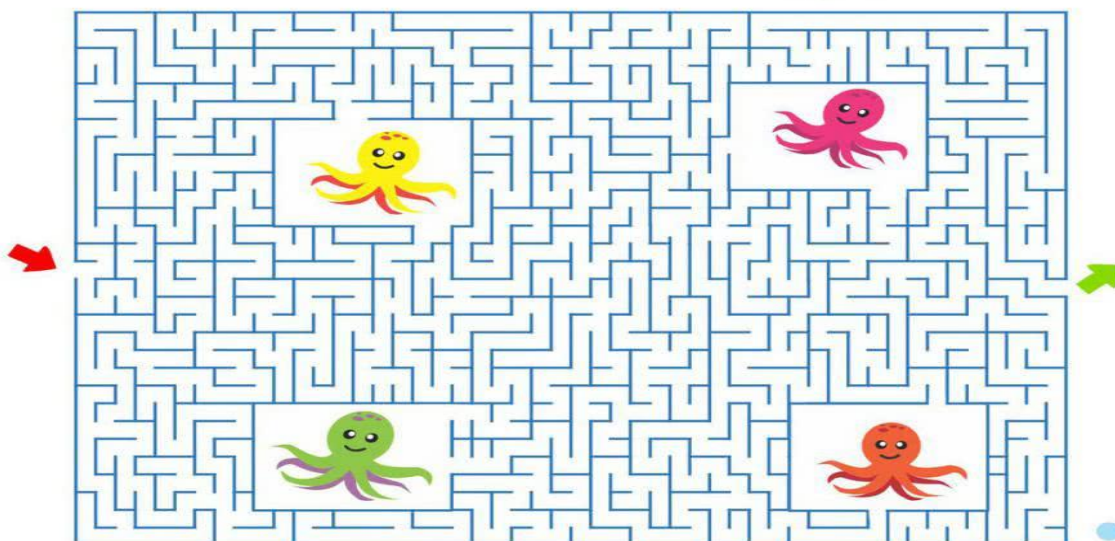
Помоги одной морской звёздочке добраться до другой.

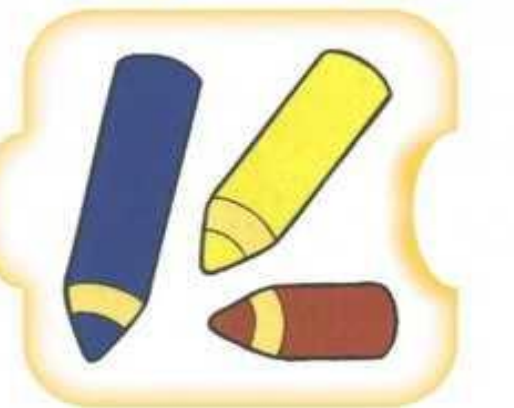
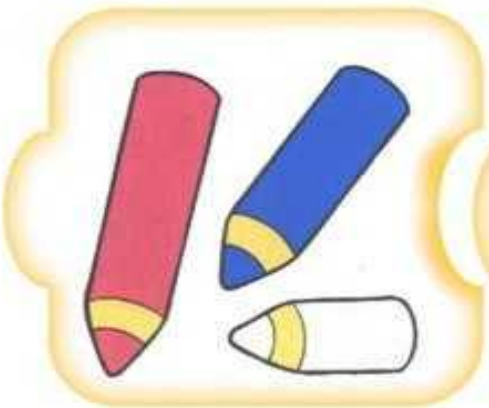
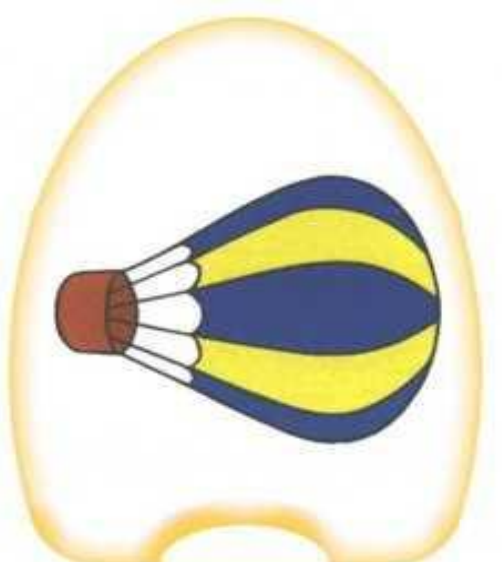
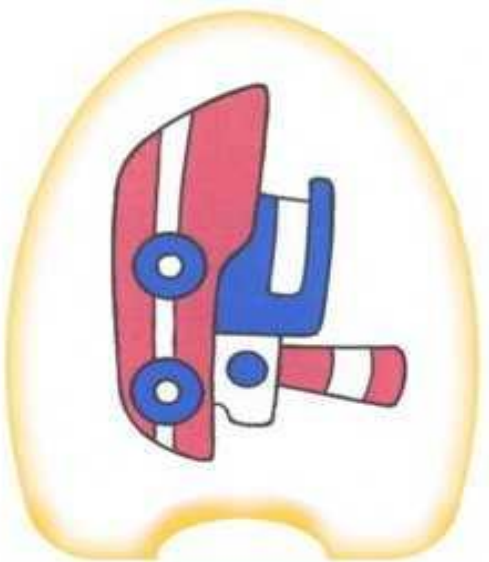
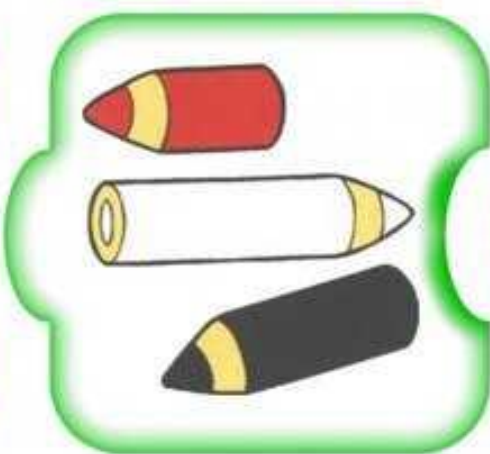
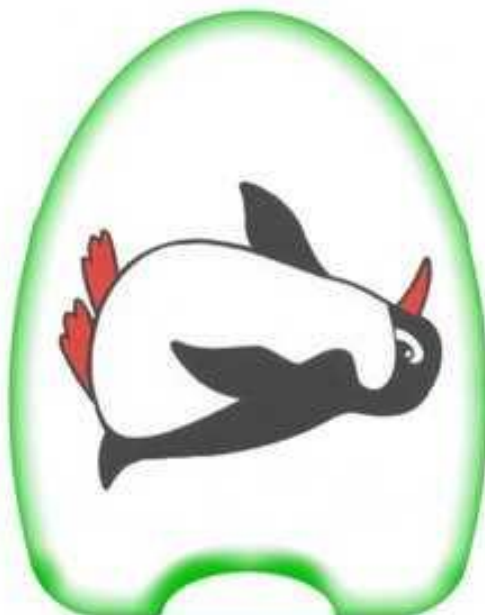
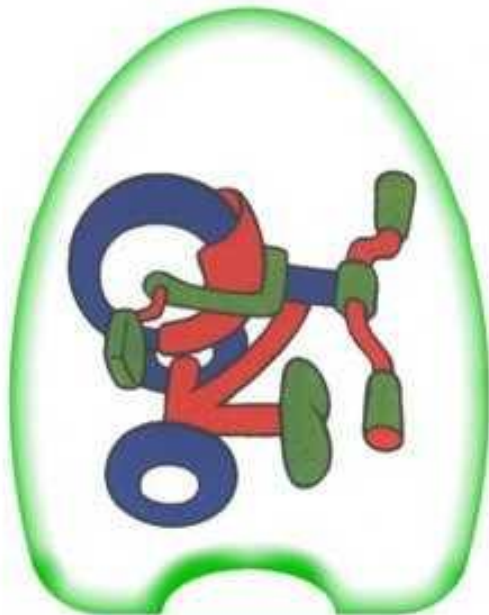


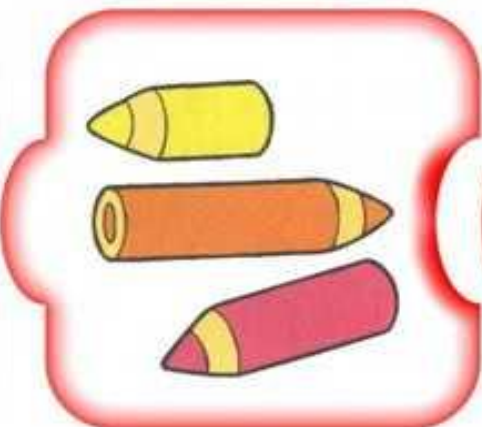
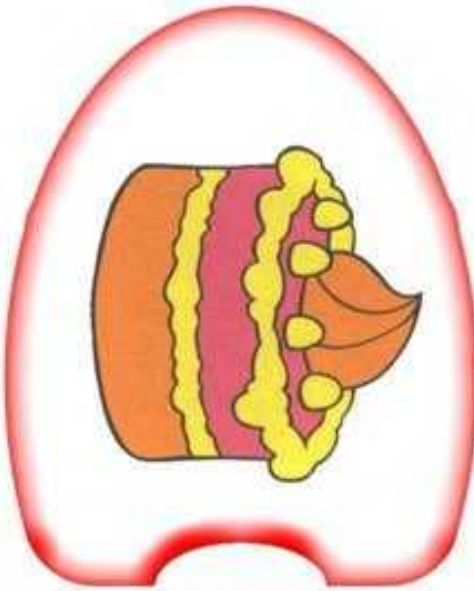
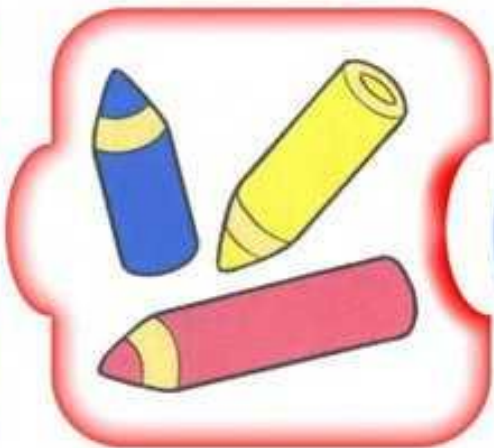
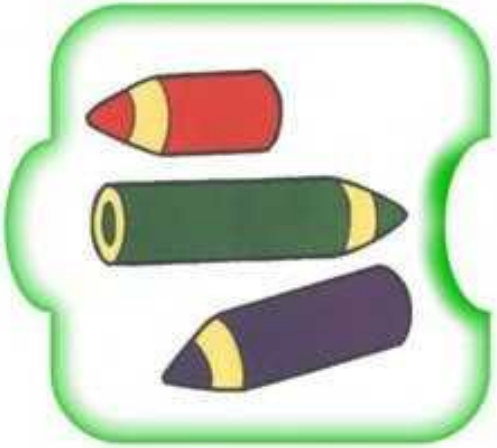
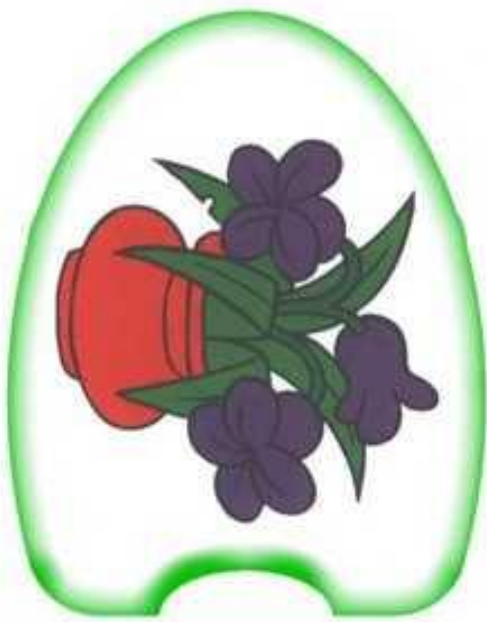
Помоги оранжевой рыбке добраться до своих друзей.



Пройди лабиринт, посетив всех осминожек.



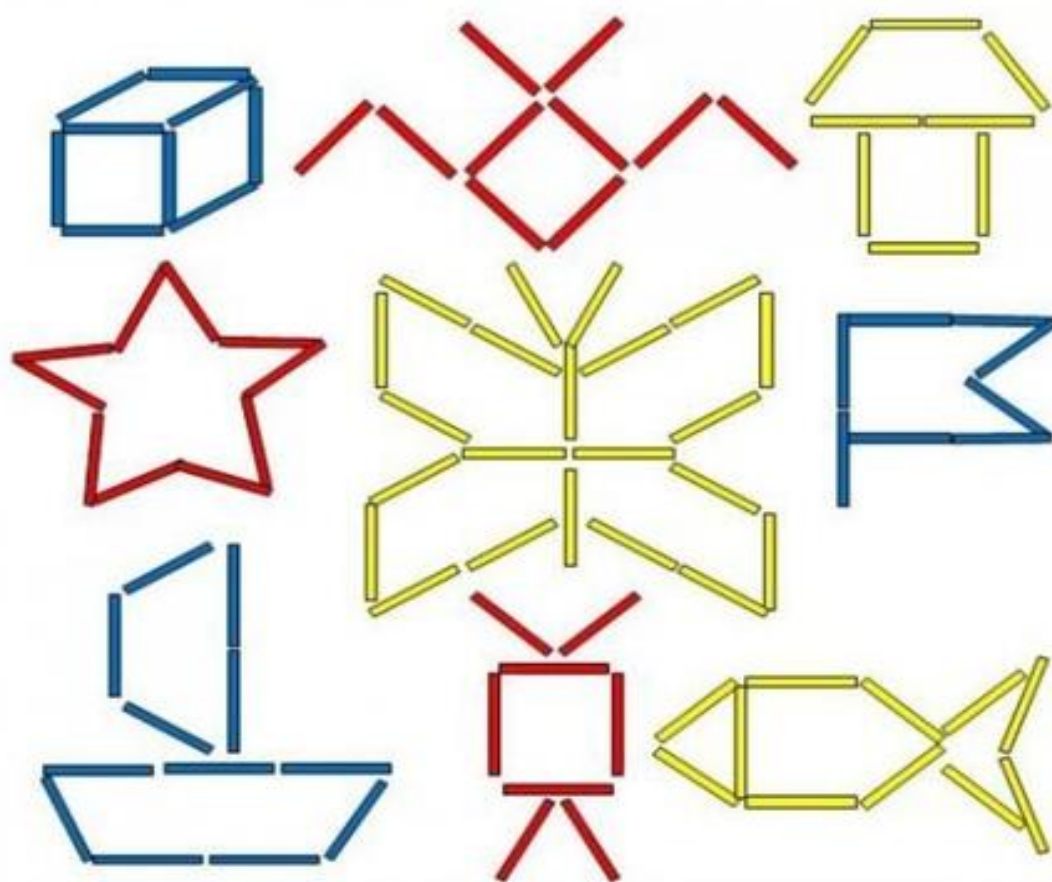






Картотека

«Фигурки из счетных палочек»

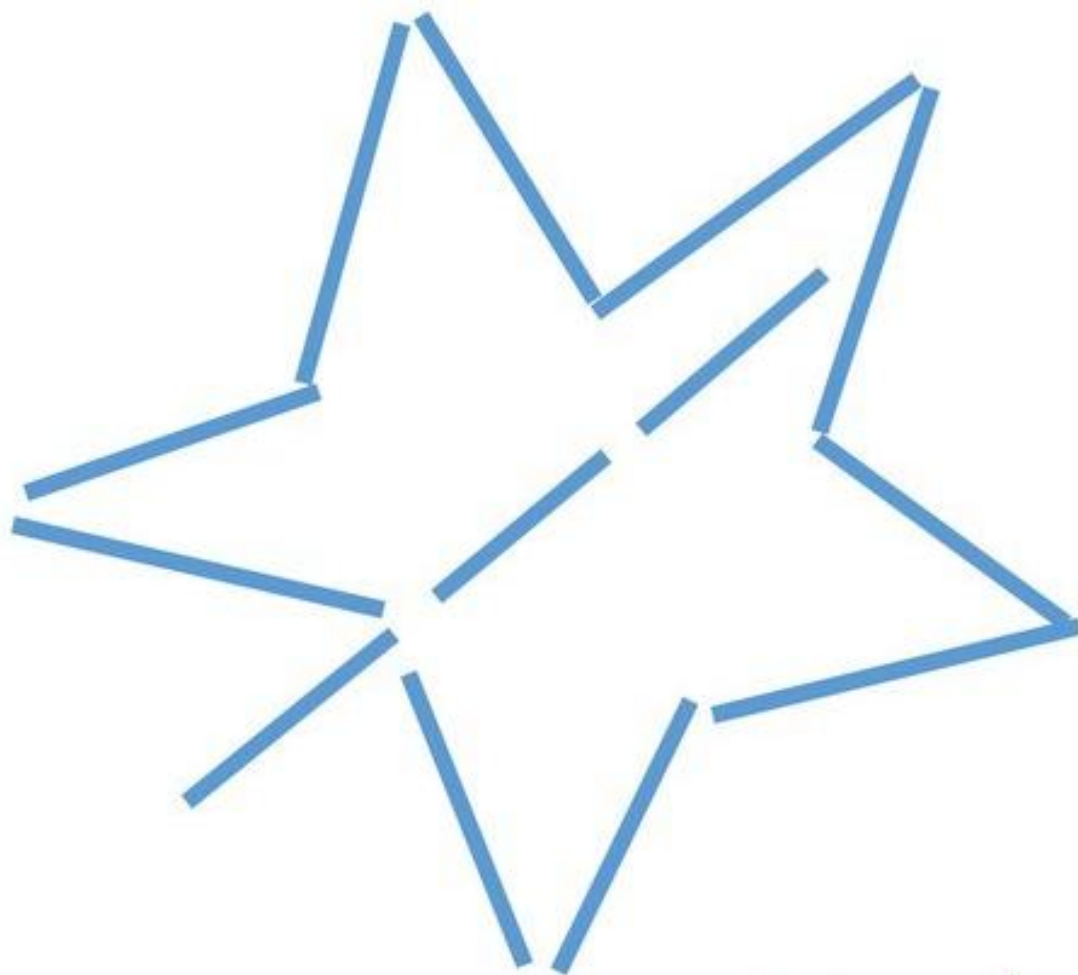


С ветки в речку упадёт,

И не тонет,

А плавёт.

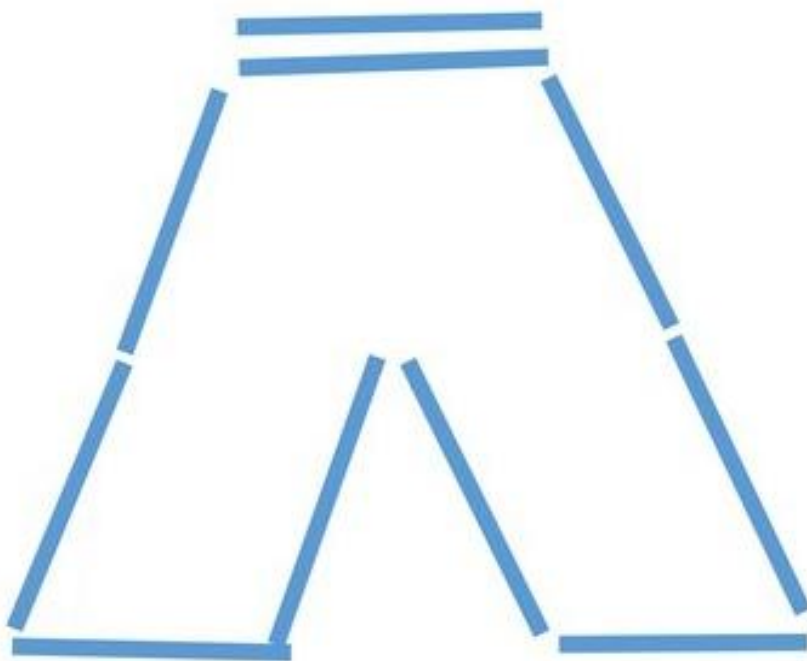
(Лист)



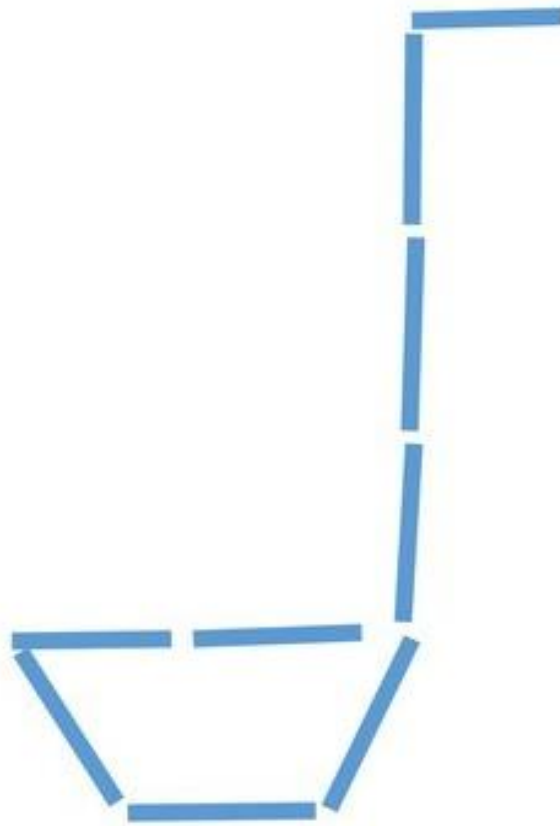
Рукава длинней чем руки,

Значит, вы надели...

(Брюки)



Он на кухне - как начальник.
И серьезный не случайно:
Разольет в тарелки щи,
Сколько хочет - не взыщи!
А для ложек он полковник,
Что за черпак? - Большой... (половник)



Вяжет мама длинный шарф,

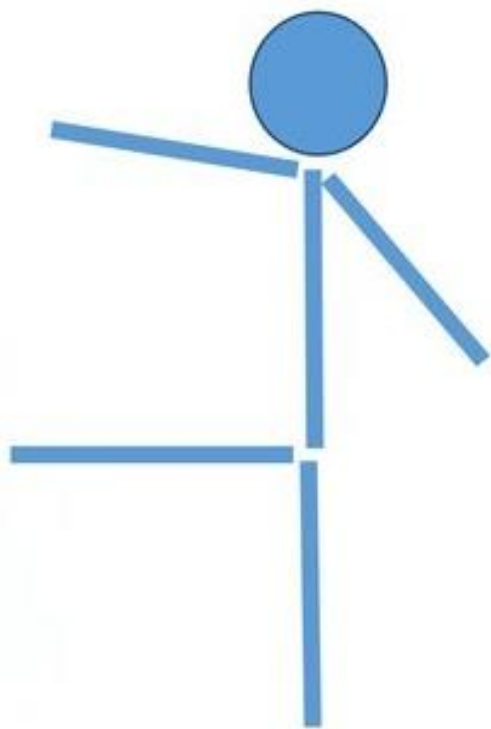
Потому что сын...

(Жираф)

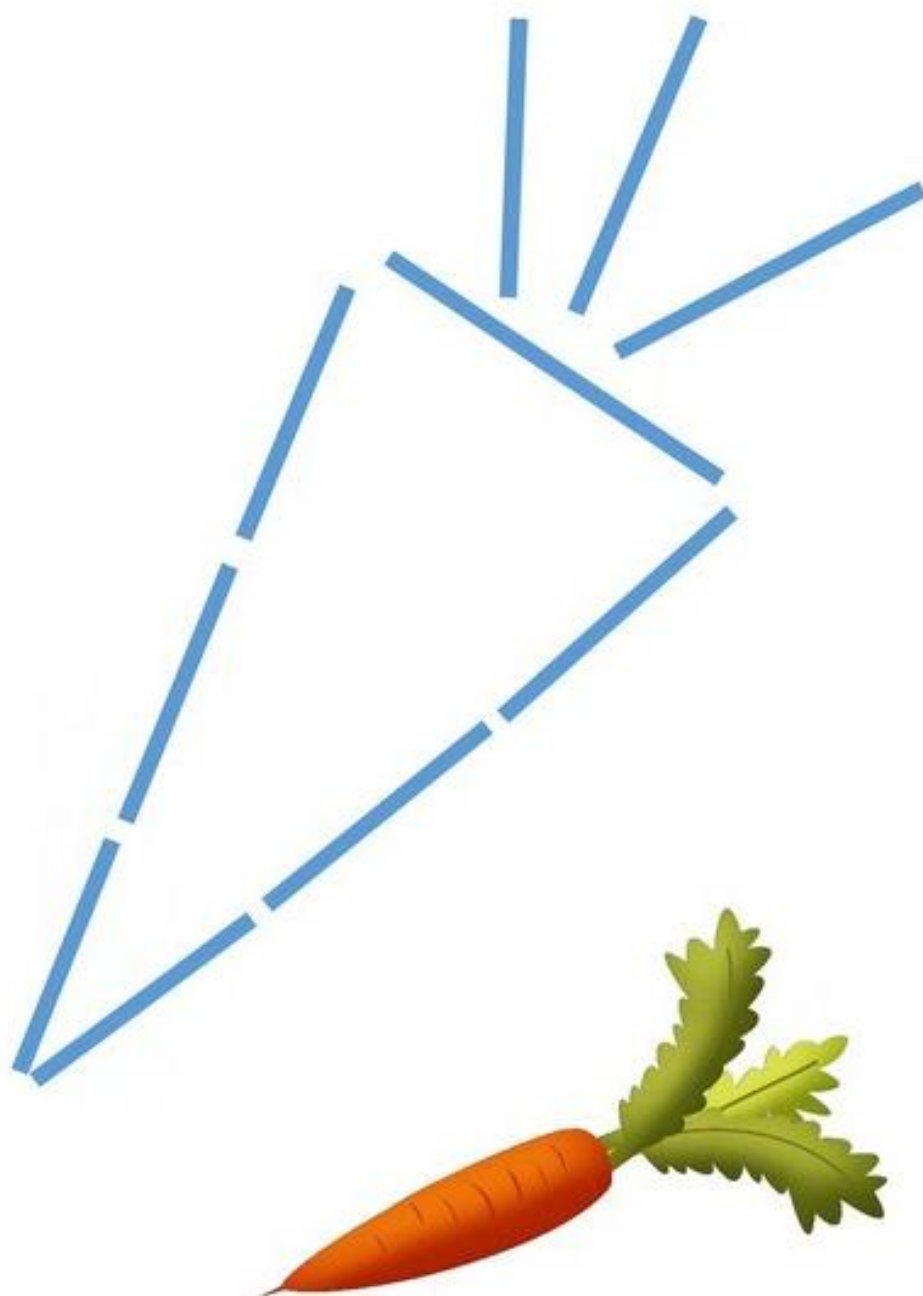




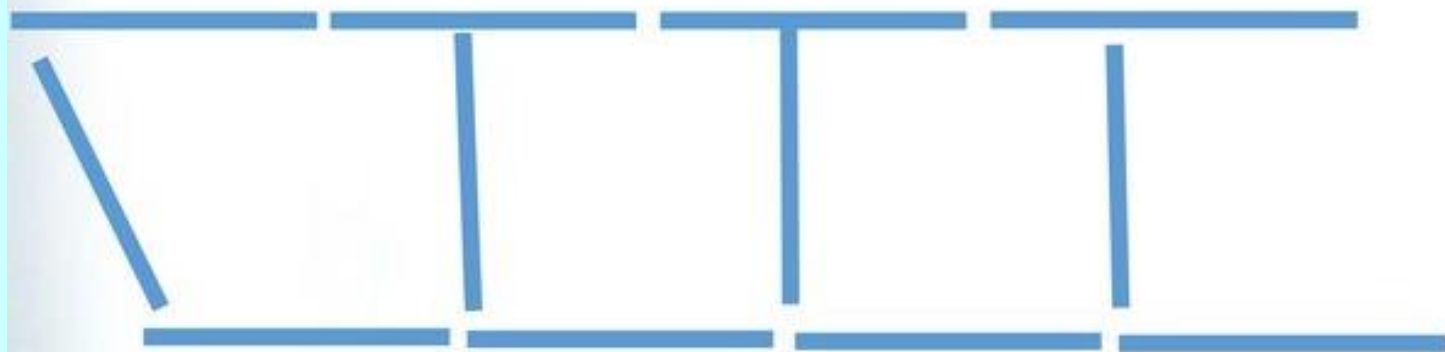
Он может стать шахтером,
Ученым и актером,
Учителем он может стать —
Детишек в школе обучать. (Человек)



Над землёй зелёный хвост,
Под землёю красный нос.
Зайчик уплетает ловко...
Как зовут её? ...
(Морковка)



Есть они у детворы,
Лихо мчат меня с горы!
И Егорку, и Оксанку
По дорожке катят ... (Санки)



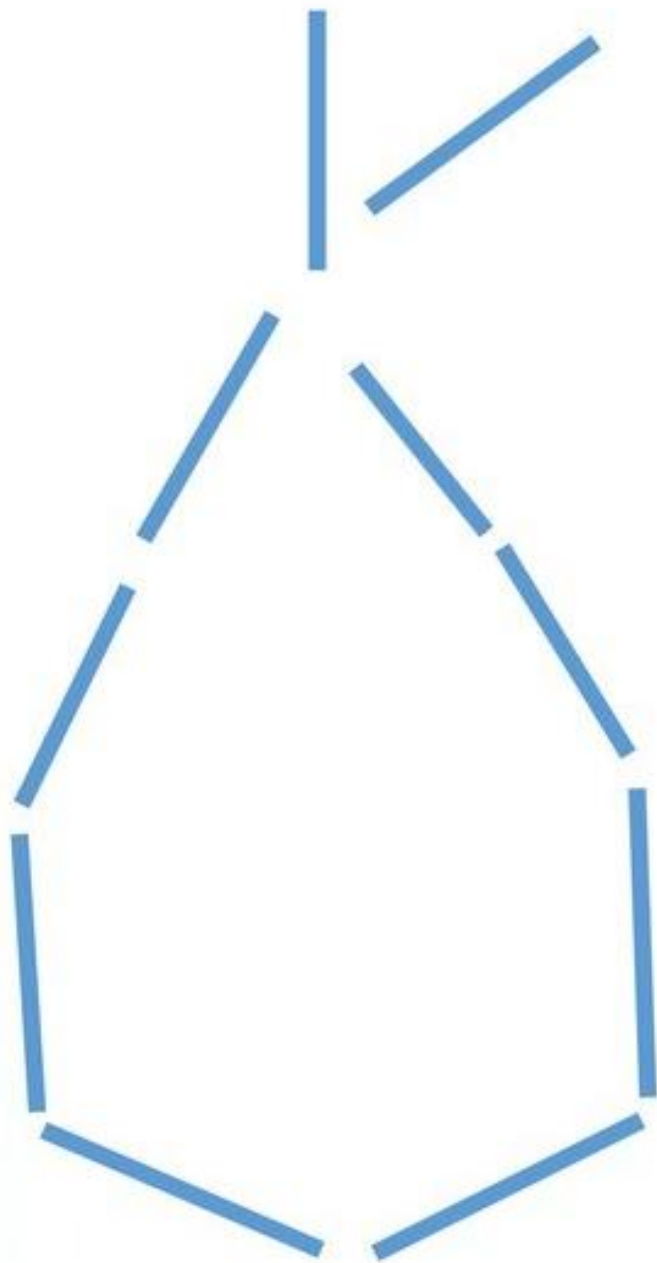
Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

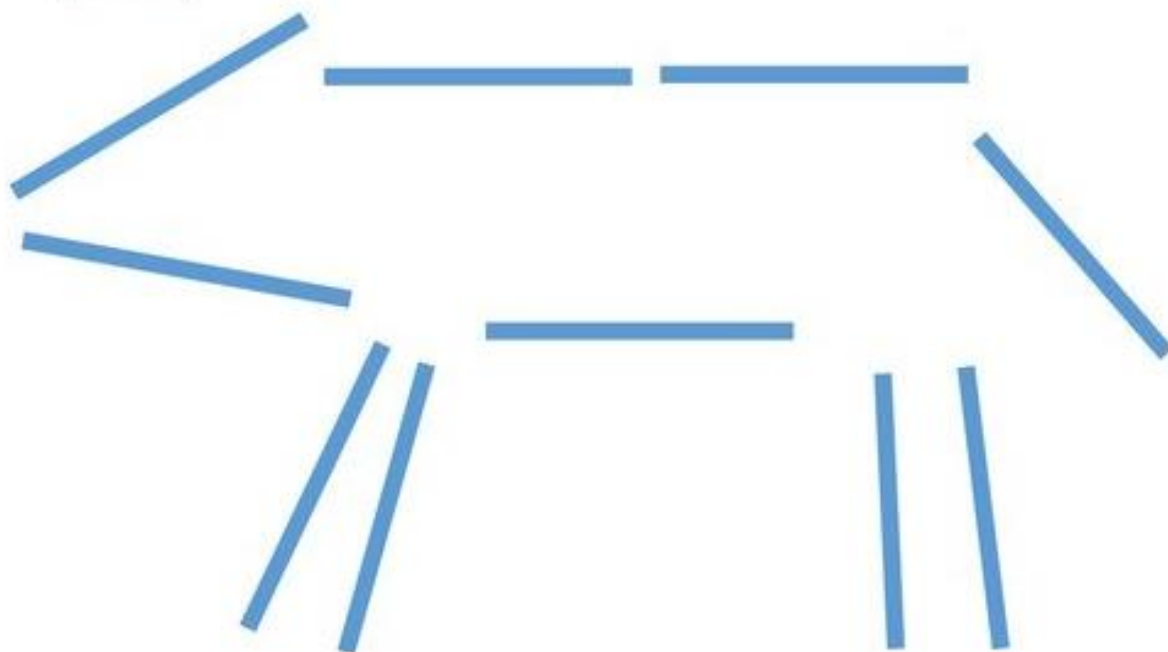
Тишину в саду нарушив,

С дерева упала...

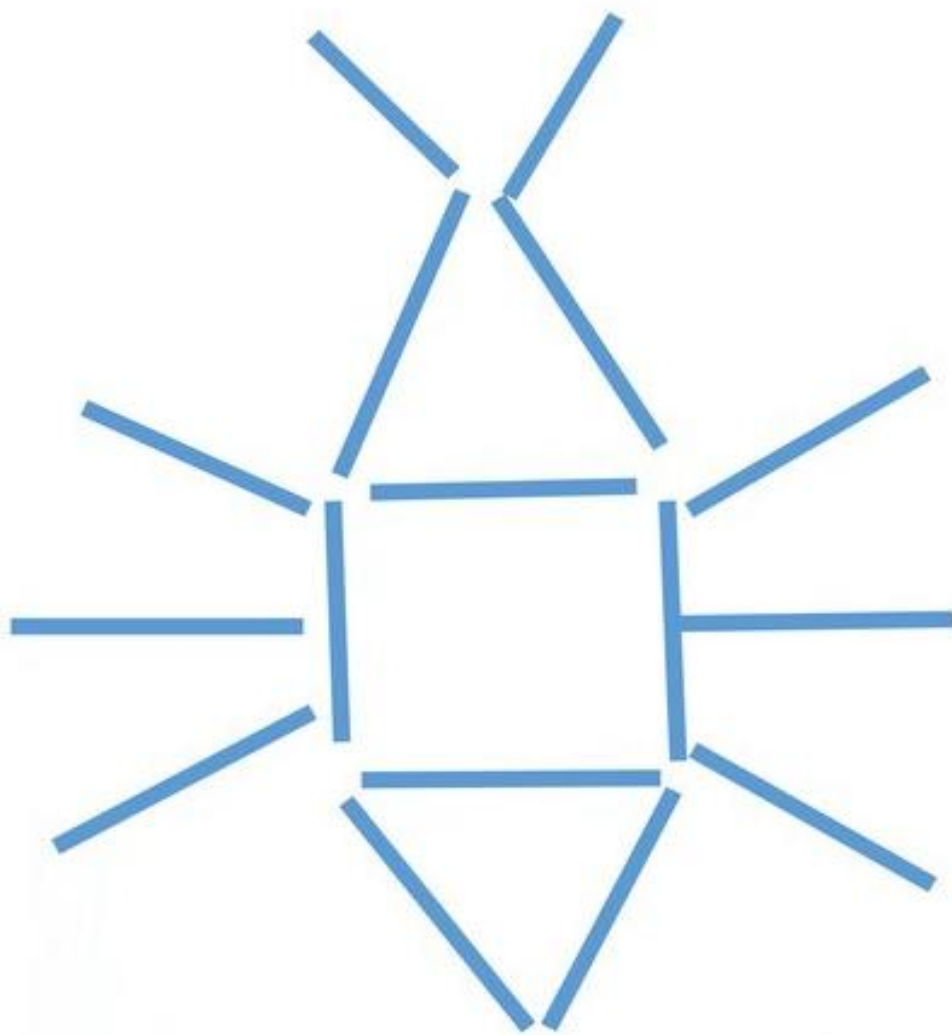
(Груша)



Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...
(Волк)



Летит, жужжит, шумит,
На землю садится,
И никто не боится.
(Жук)



Снится ночью пауку

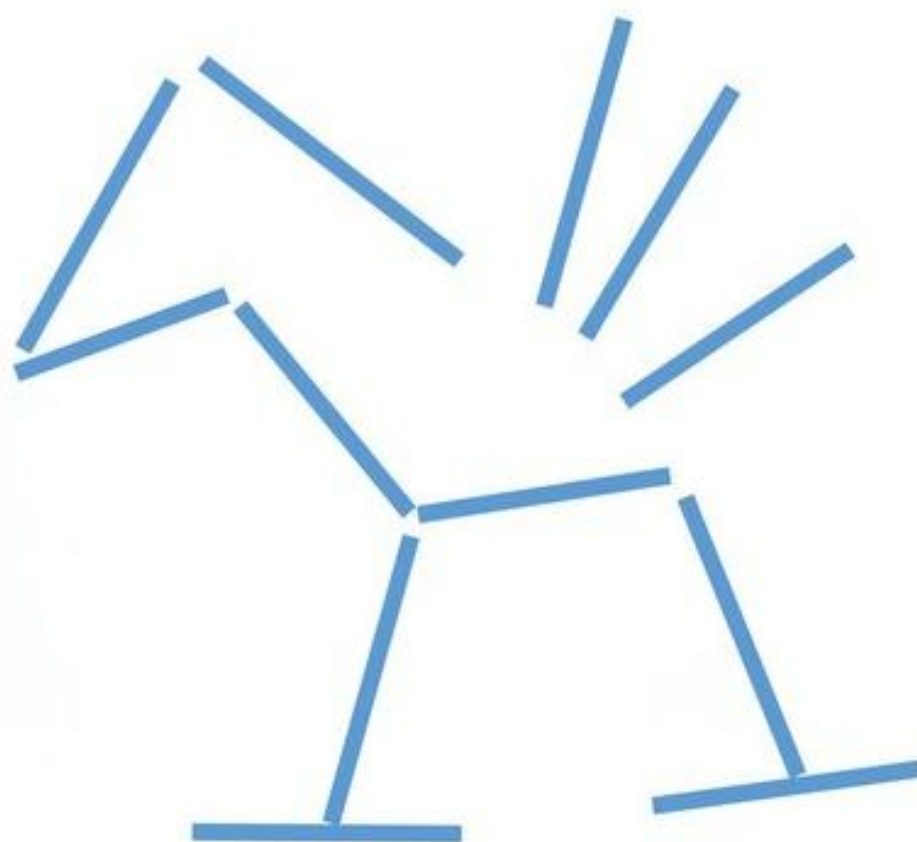
Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

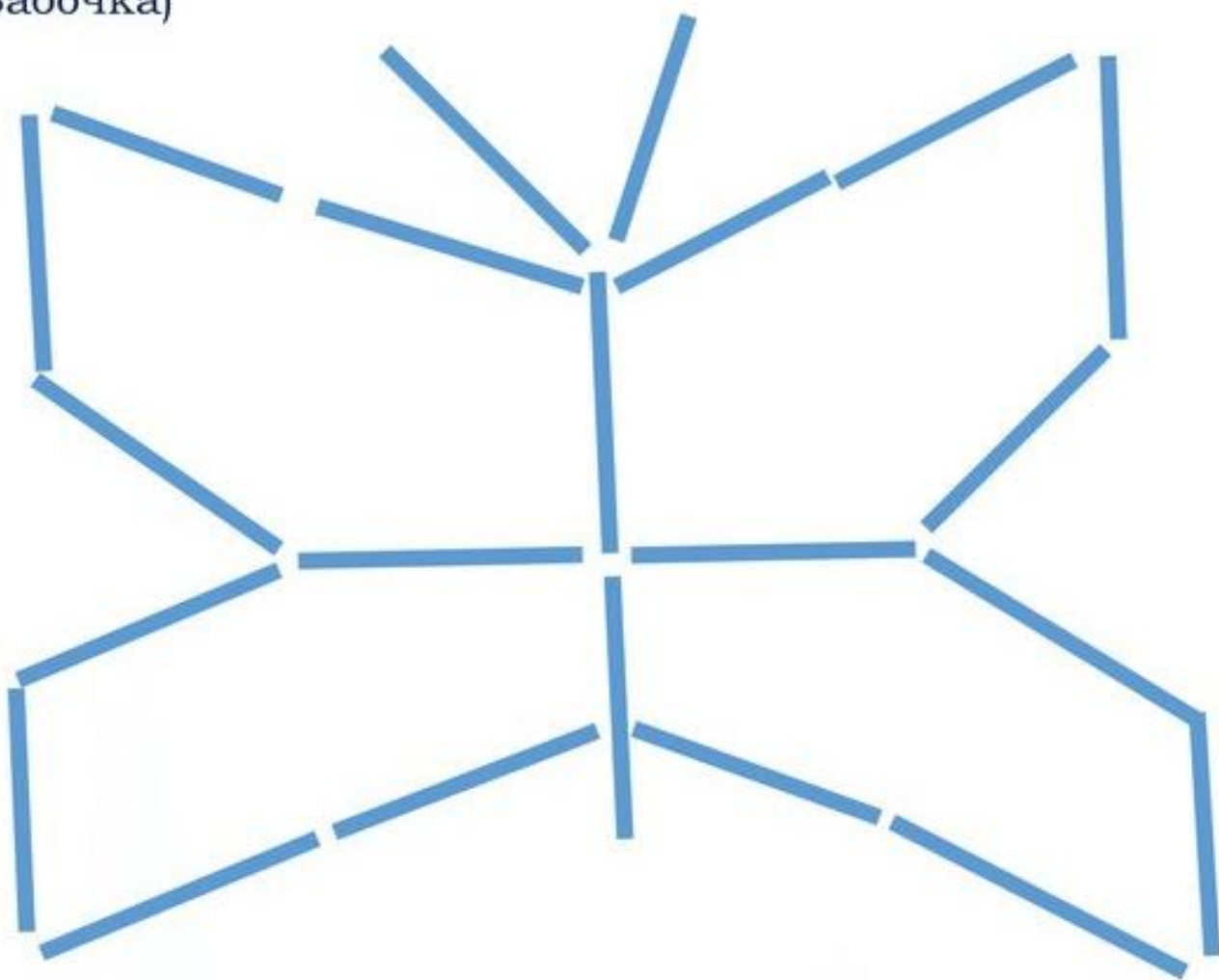
Прилетит — плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (птица).



На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
"Да ведь это ..."
(Бабочка)



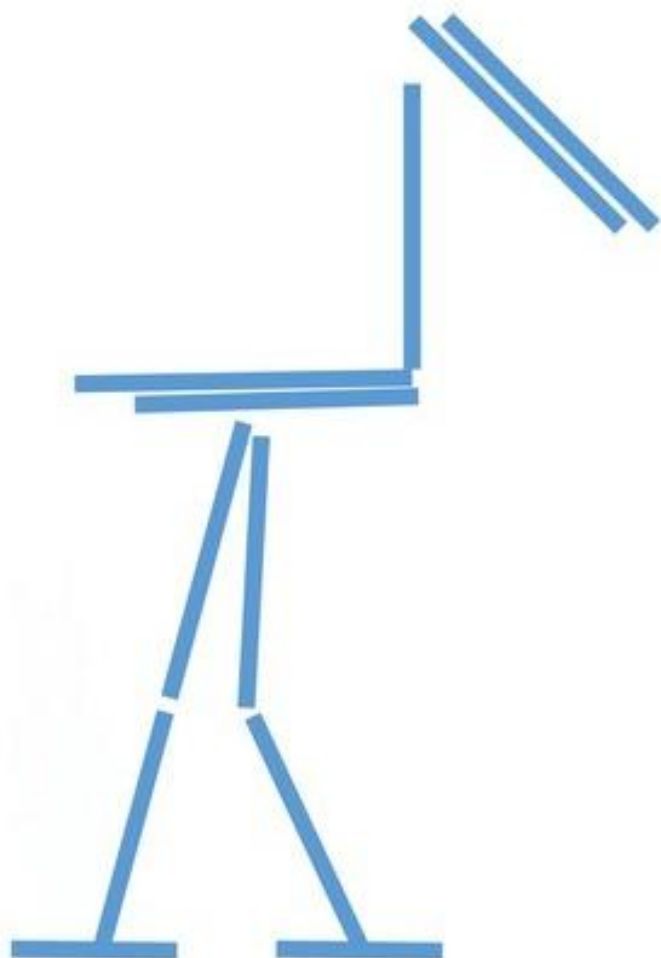
На себе он блюда держит,
Ножками упёрся в пол.
Скатертью накрыли белой
Крепкий и надёжный...(Стол)



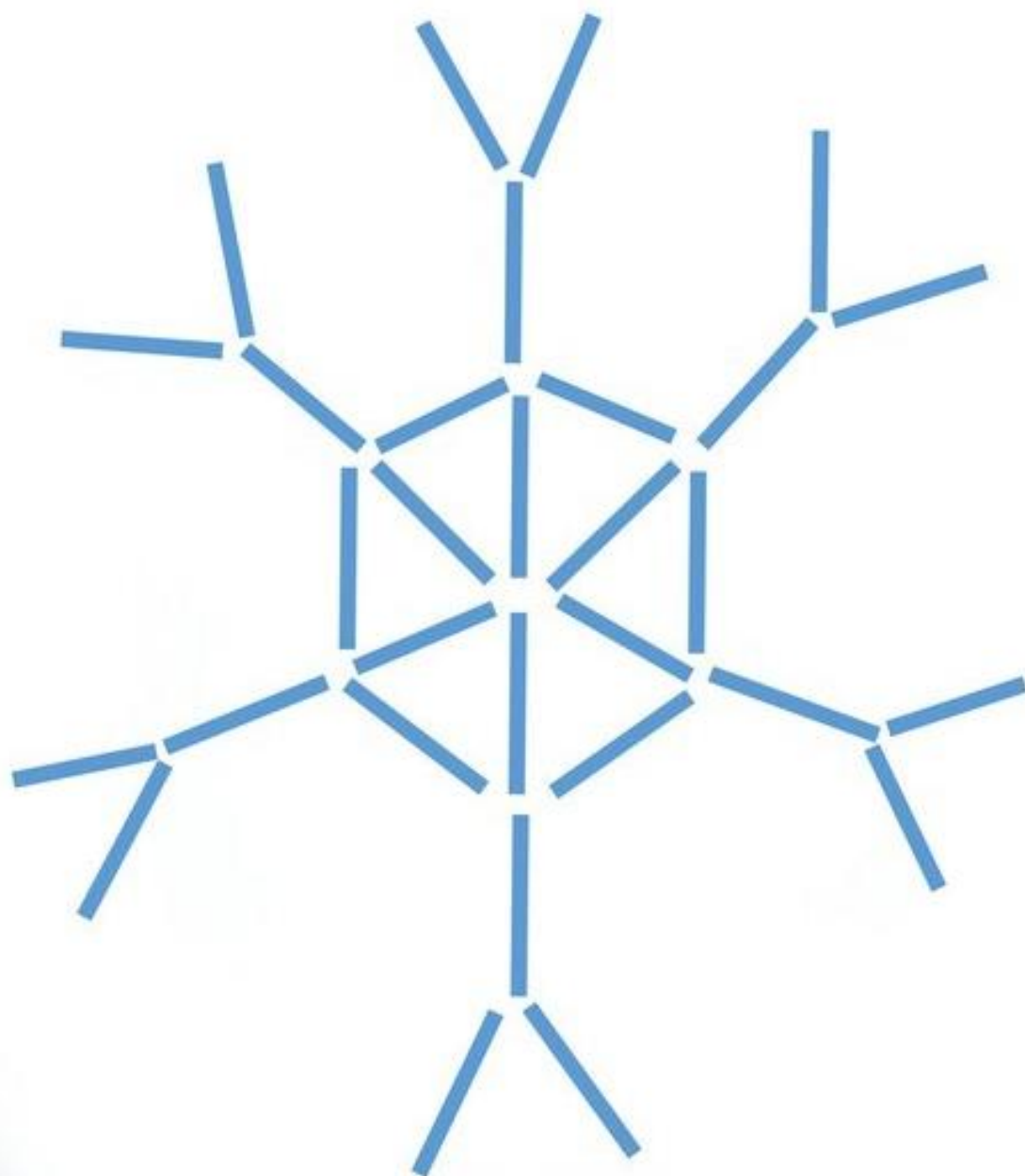
Есть и ножки, есть и спинка,
И подушка в серединке,
Я нагружен точно мул,
Все сидят на мне, я...(Стул)



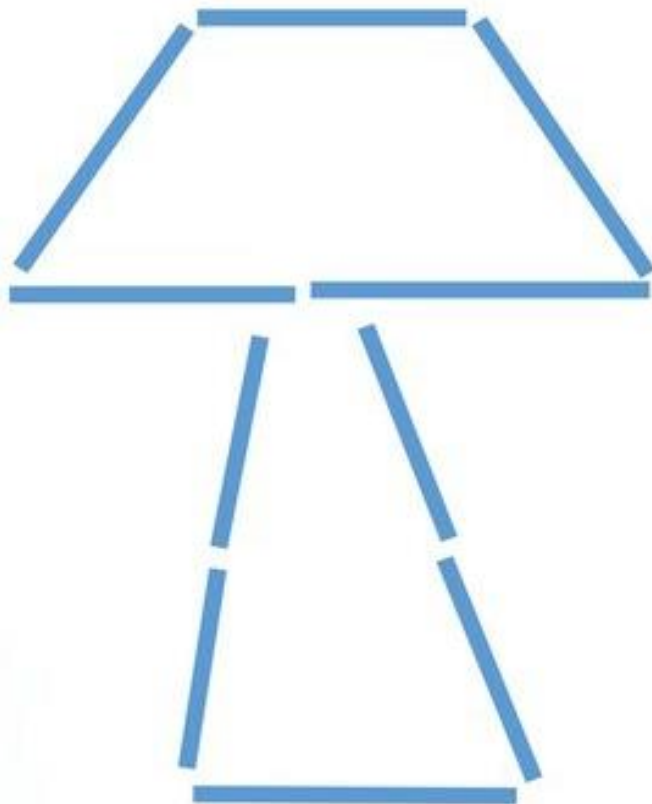
Длинная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.
У меня ходули —
Не боюсь болота.
Лягушат найду ли, —
Вот моя забота!
(Цапля)



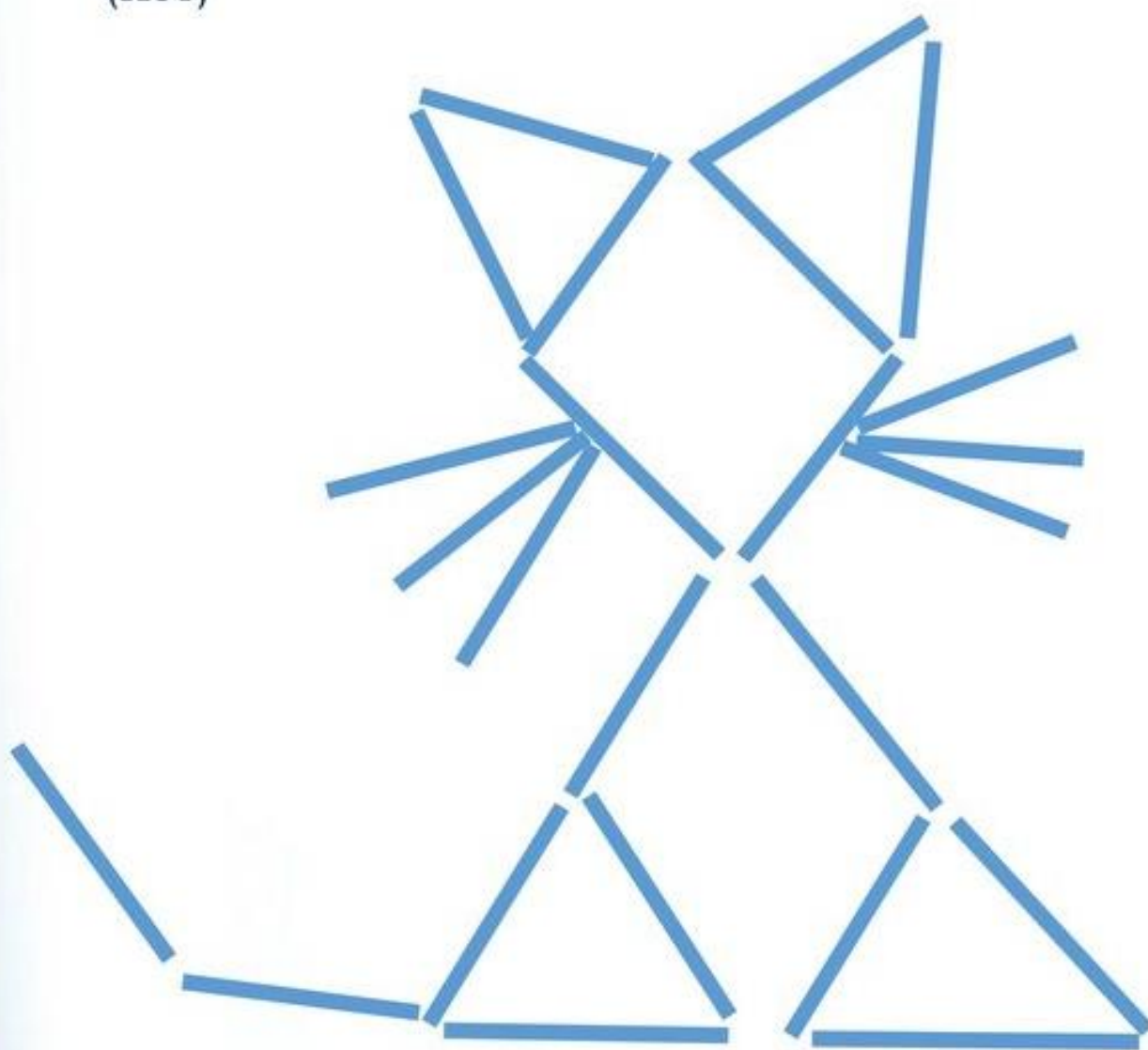
С неба падают пушинки,
Распушив лучи-ворсинки.
Это кружат балеринки,
Белоснежные... (Снежинки)



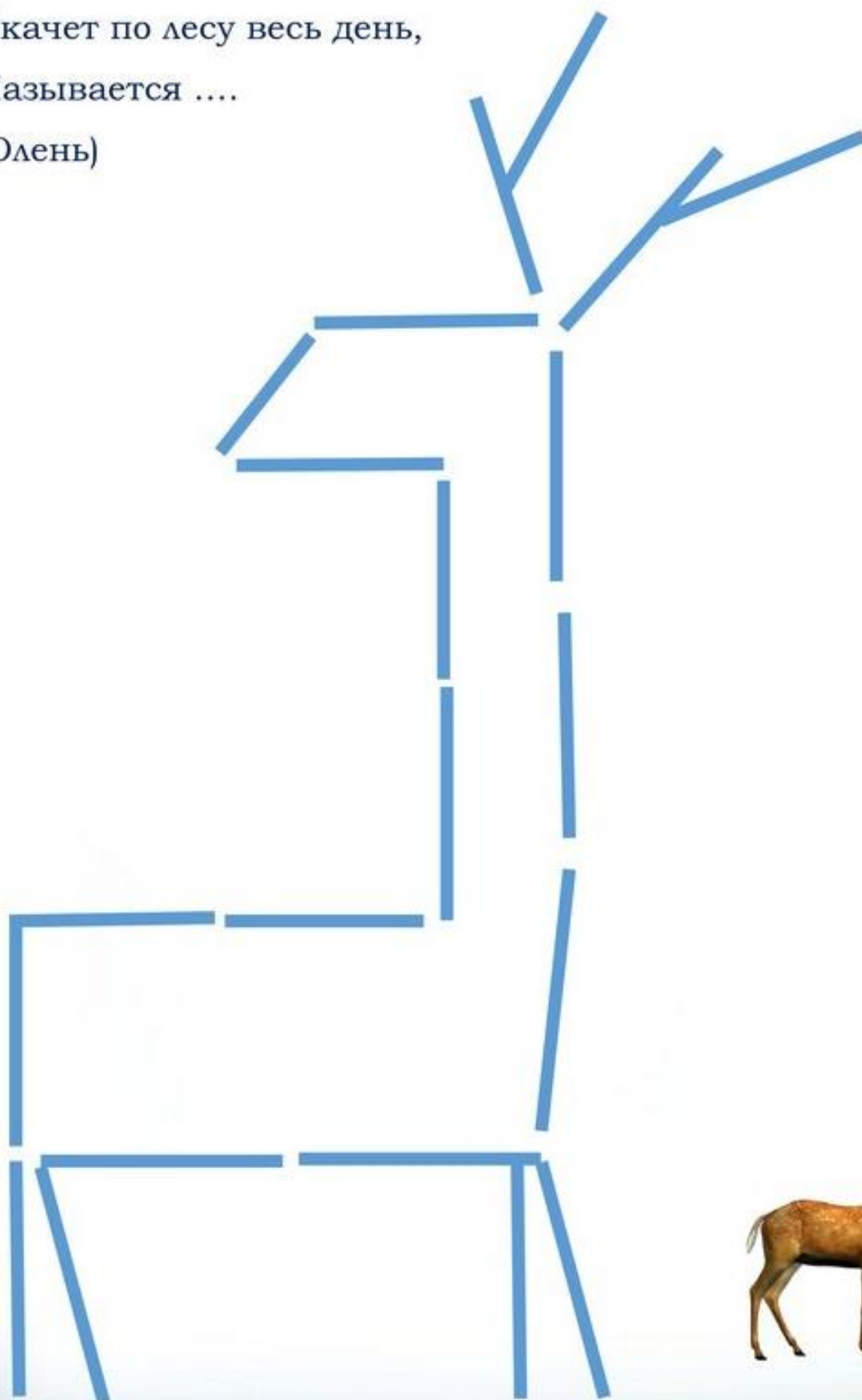
Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы. (Гриб)



Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молочко из миски пьет,
Ну конечно это....
(Кот)



Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Скачет по лесу весь день,
Называется
(Олень)



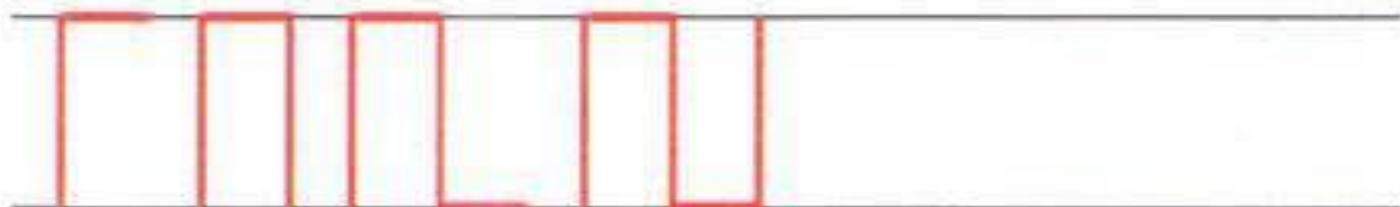
В одну коробку поместится только 5 карандашей.
Сколько нужно коробок, чтобы все карандаши
сложить в коробки?



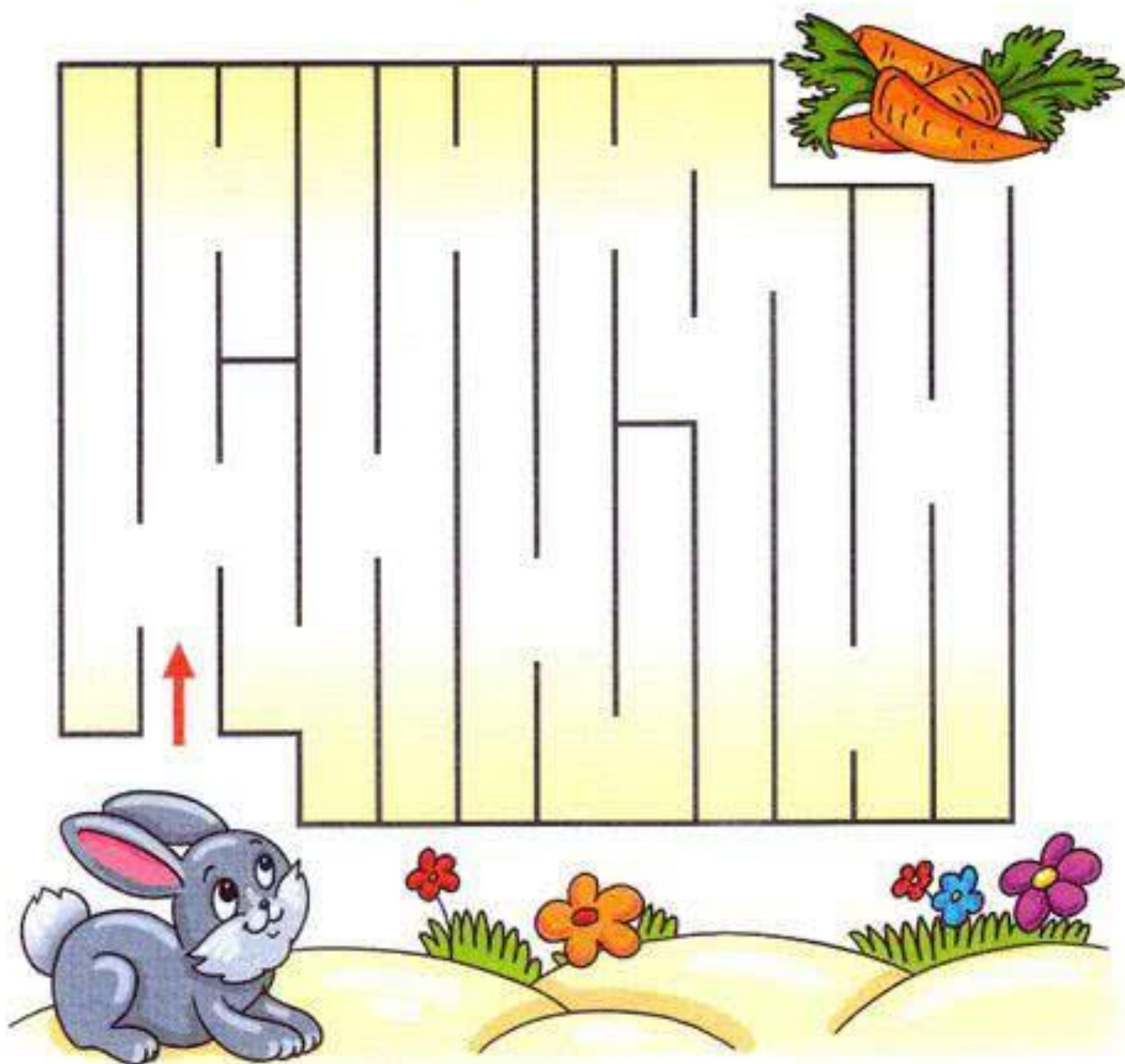
Бусы, сумма чисел которых равна пяти, раскрась
в жёлтый цвет, а те, сумма чисел которых
равна десяти, — в зелёный.



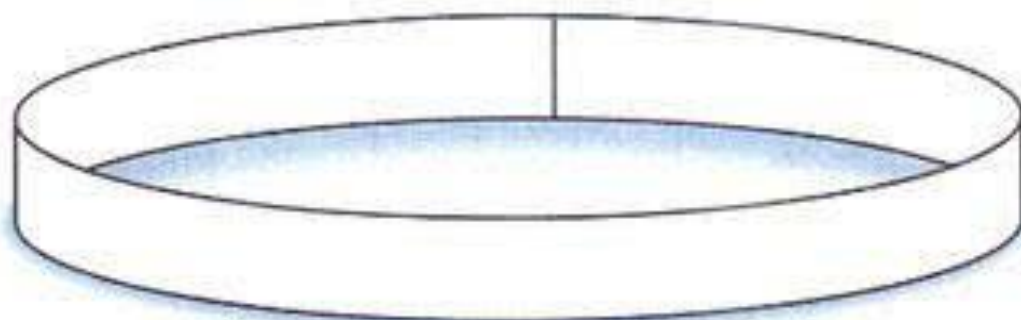
Найди закономерность и продолжи ряд.



Помоги зайке доскакать до морковки.



Полоску бумаги раскрасили с одной стороны в красный цвет, а с другой стороны — в синий. Затем склеили. Раскрась рисунок.



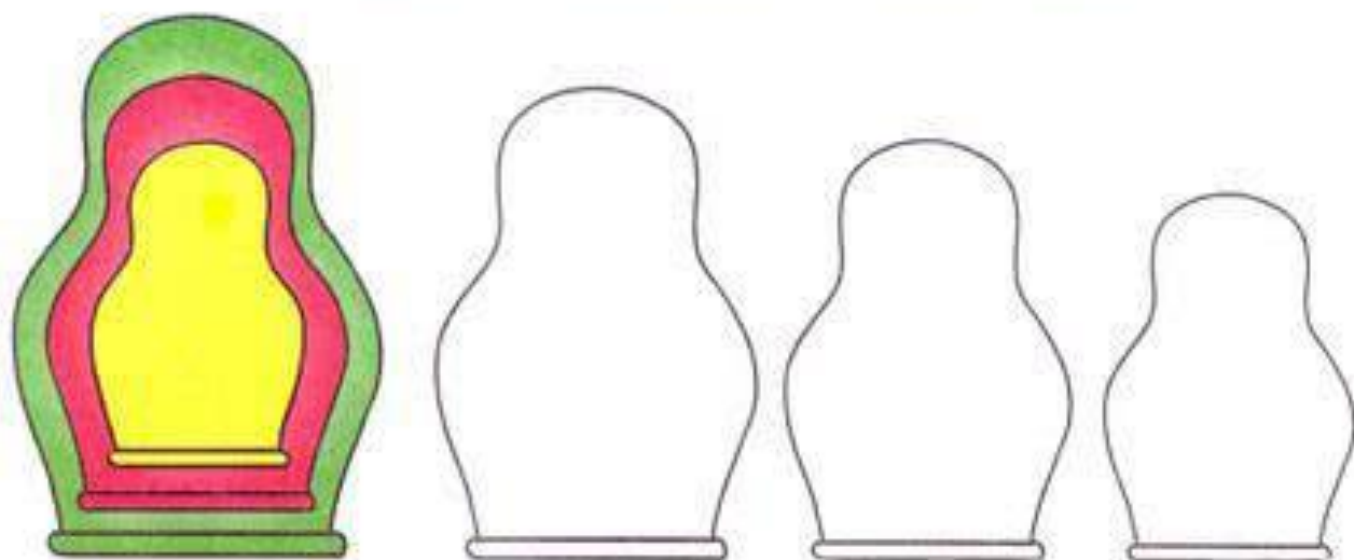
Раздай детям по 3 конфеты. Всем ли детям
досталось конфет?



Раскрась последний флажок.



Нарисуй матрёшку в матрёшке.



Нарисуй столько морковок в тарелке,
сколько зайчиков спряталось в цветах.



Зачеркни лишнего Буратино.



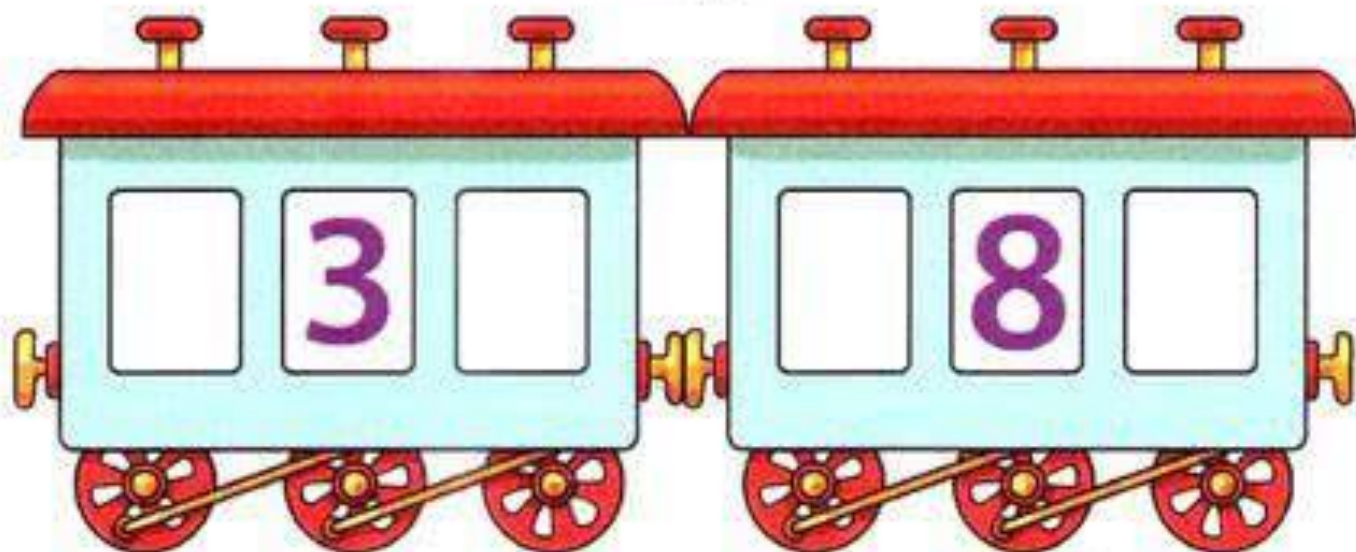
Первый мячик раскрась красным и синим
карандашами. Второй мячик — красным и
зелёным. Последний мячик раскрась так, чтобы
он не был похож на предыдущие, но используй
только те карандаши, которыми ты раскрашивал
предыдущие мячики.



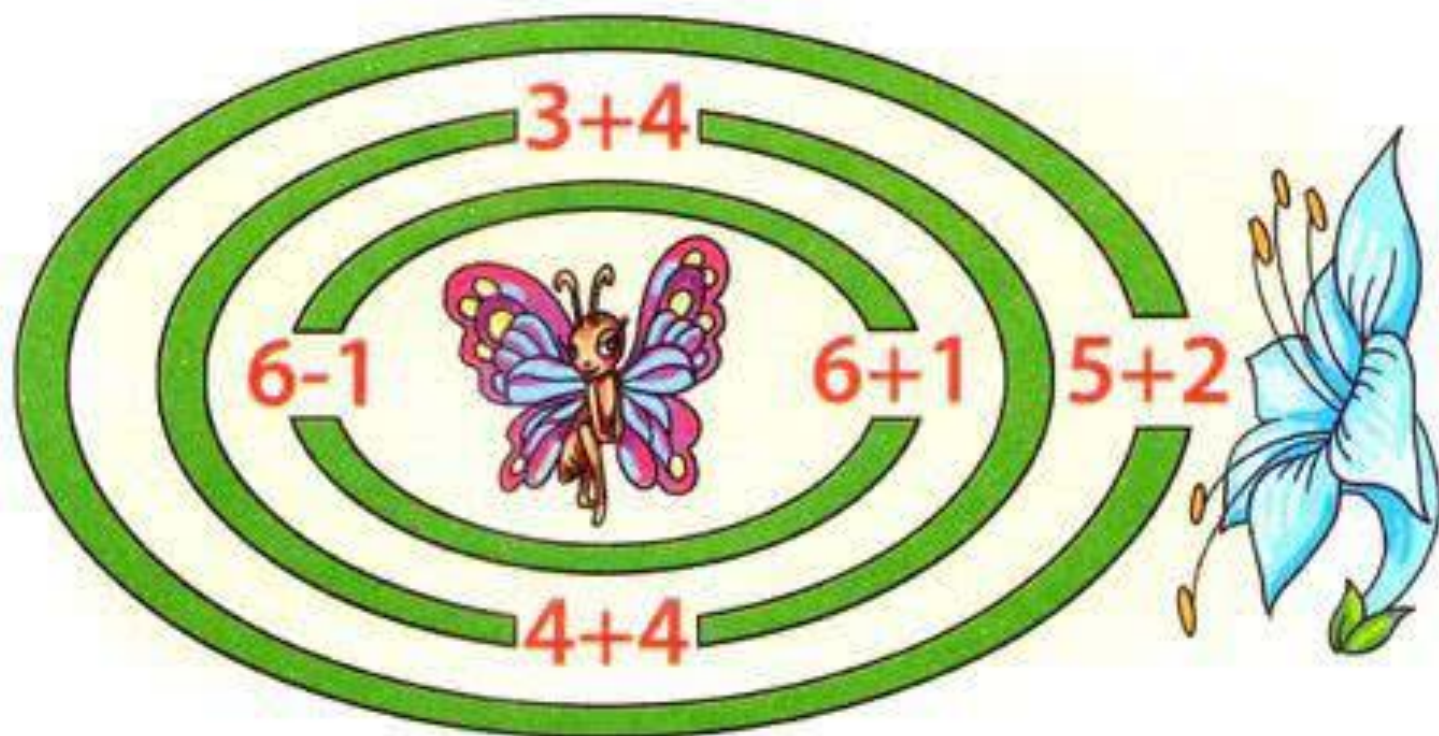
Соедини точки так,
чтобы получился такой же рисунок.



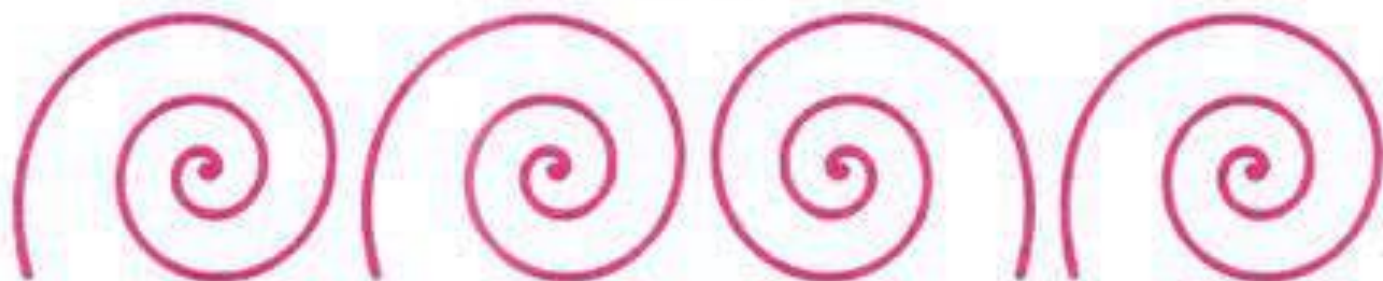
Напиши в окошках числа, которые являются их соседями.



Помоги бабочке долететь до цветочка, если ей можно пролетать только в те ворота, сумма чисел которых равна семи.

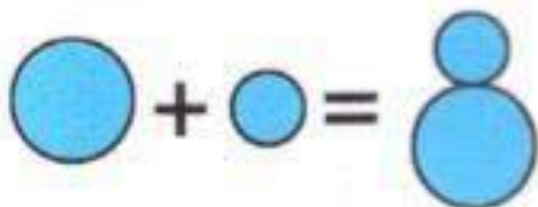
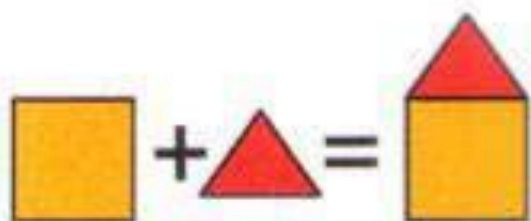


Зачеркни лишнее.



Какая фигура получится, если соединить фигуры?

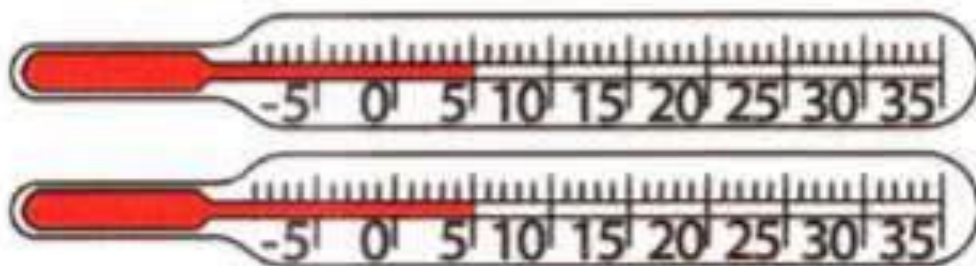
Нарисуй.



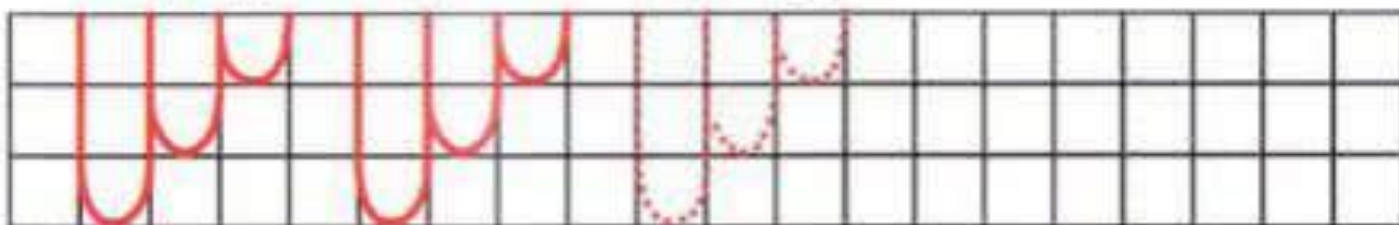
Реши примеры.



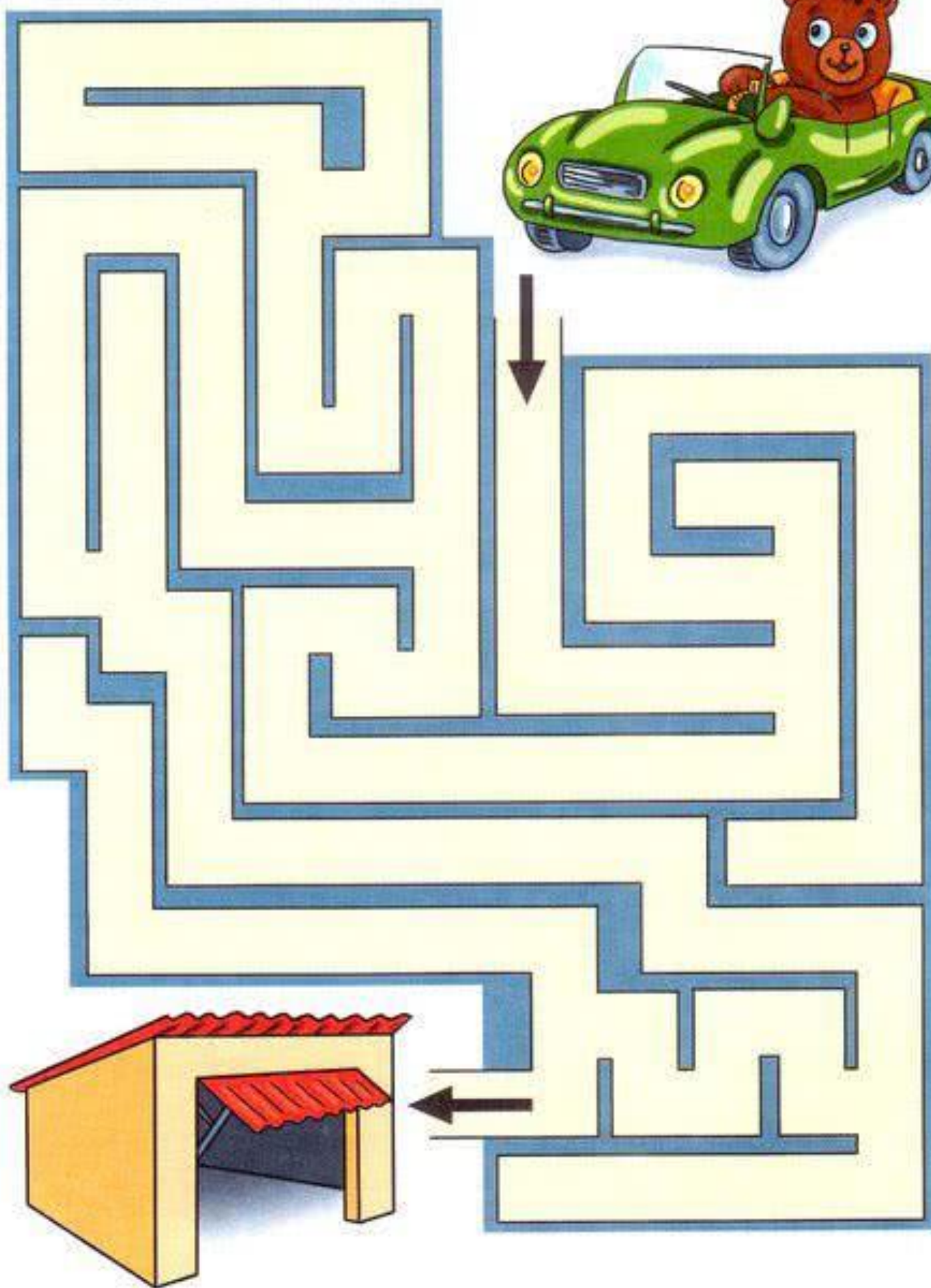
Термометр показывает 5 градусов тепла.
Сколько градусов покажут 2 таких термометра?



Продолжи рисовать фигуры по клеточкам.



Помоги медведю провести машину в гараж.





По этой дорожке
идут все числа
меньше 5.
Напиши их.

По этой дорожке
идут все числа
больше 5.
Напиши их.

Обведи число, которое осталось стоять на месте.

Каждый цветок поставь в свою вазу.



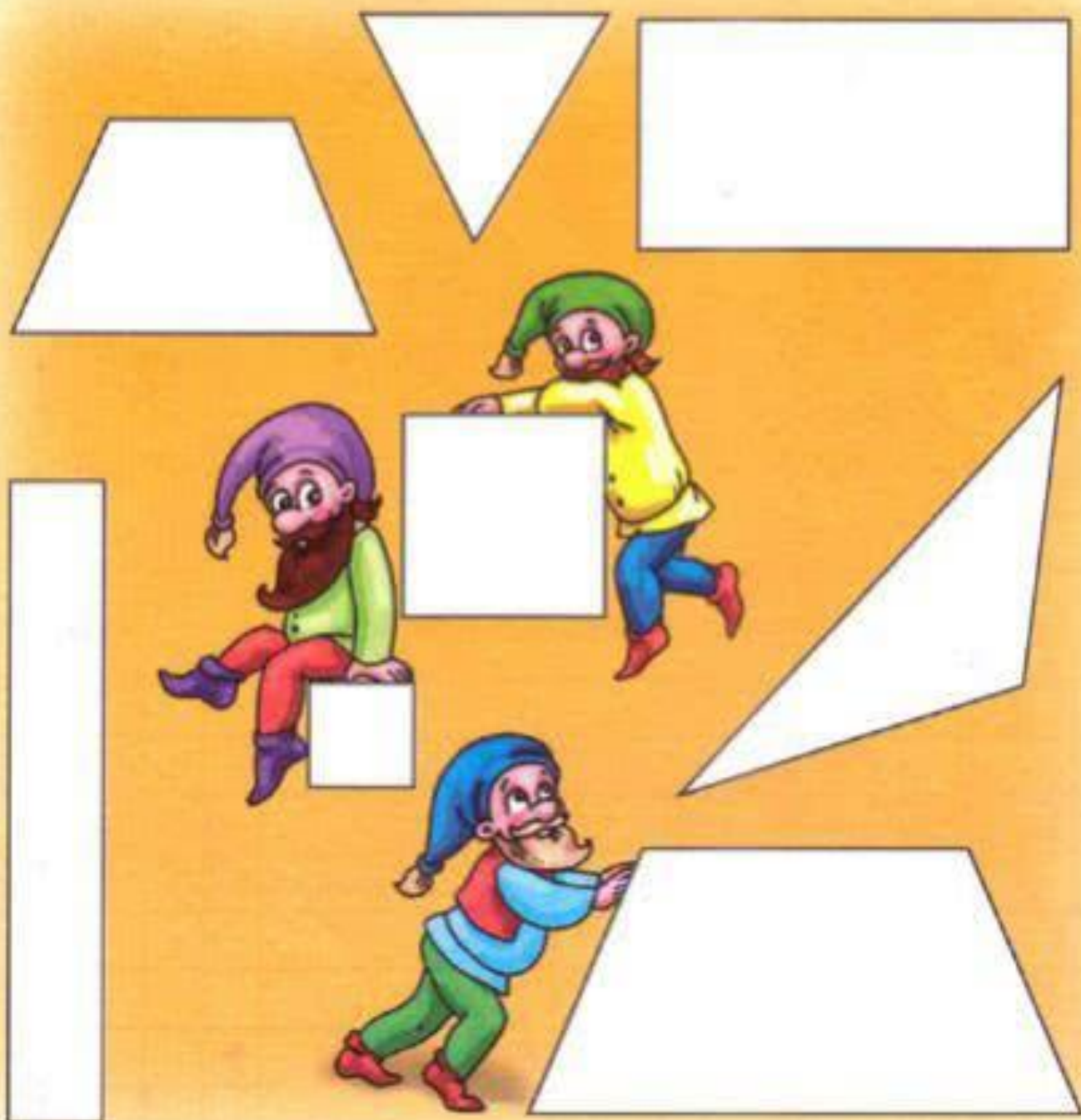
Покажи на рисунке 3 отрезка.



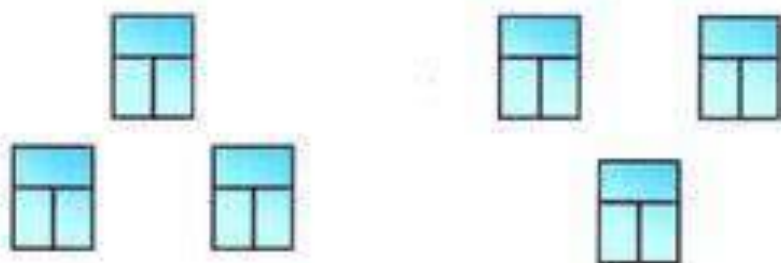
Покажи на рисунке 2 луча.



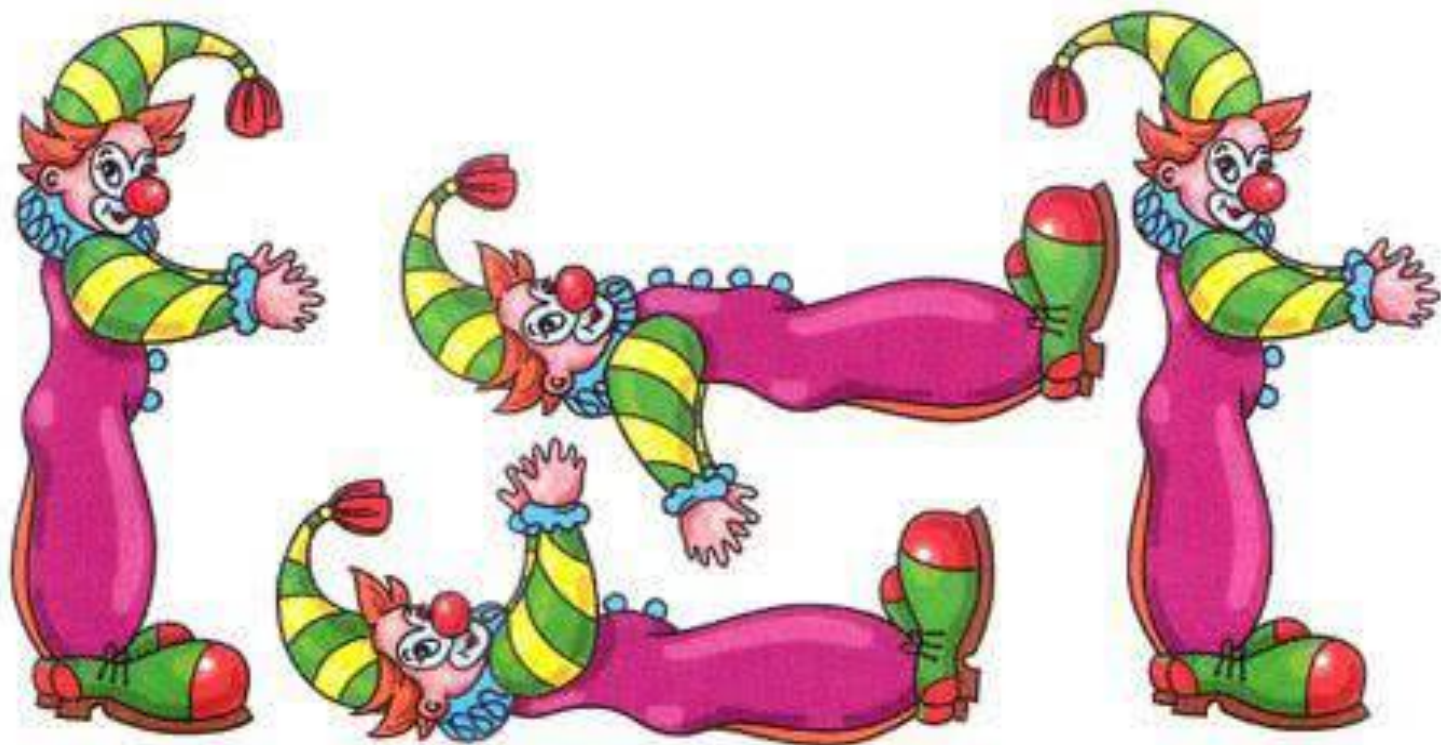
Одни и те же фигуры раскрась одинаковым цветом.



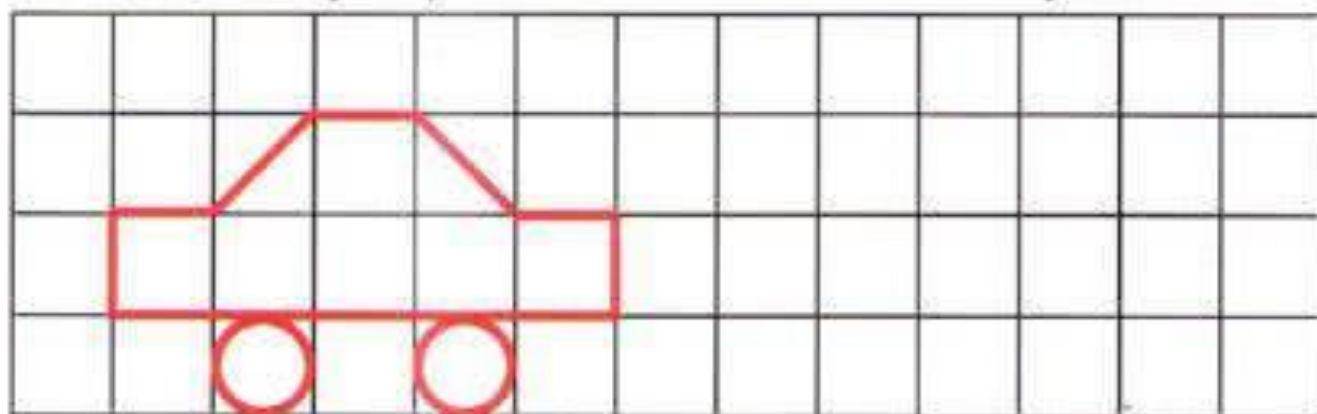
В каждом домике по три окошка. Дорисуй домики.
Сколько всего домиков получилось?



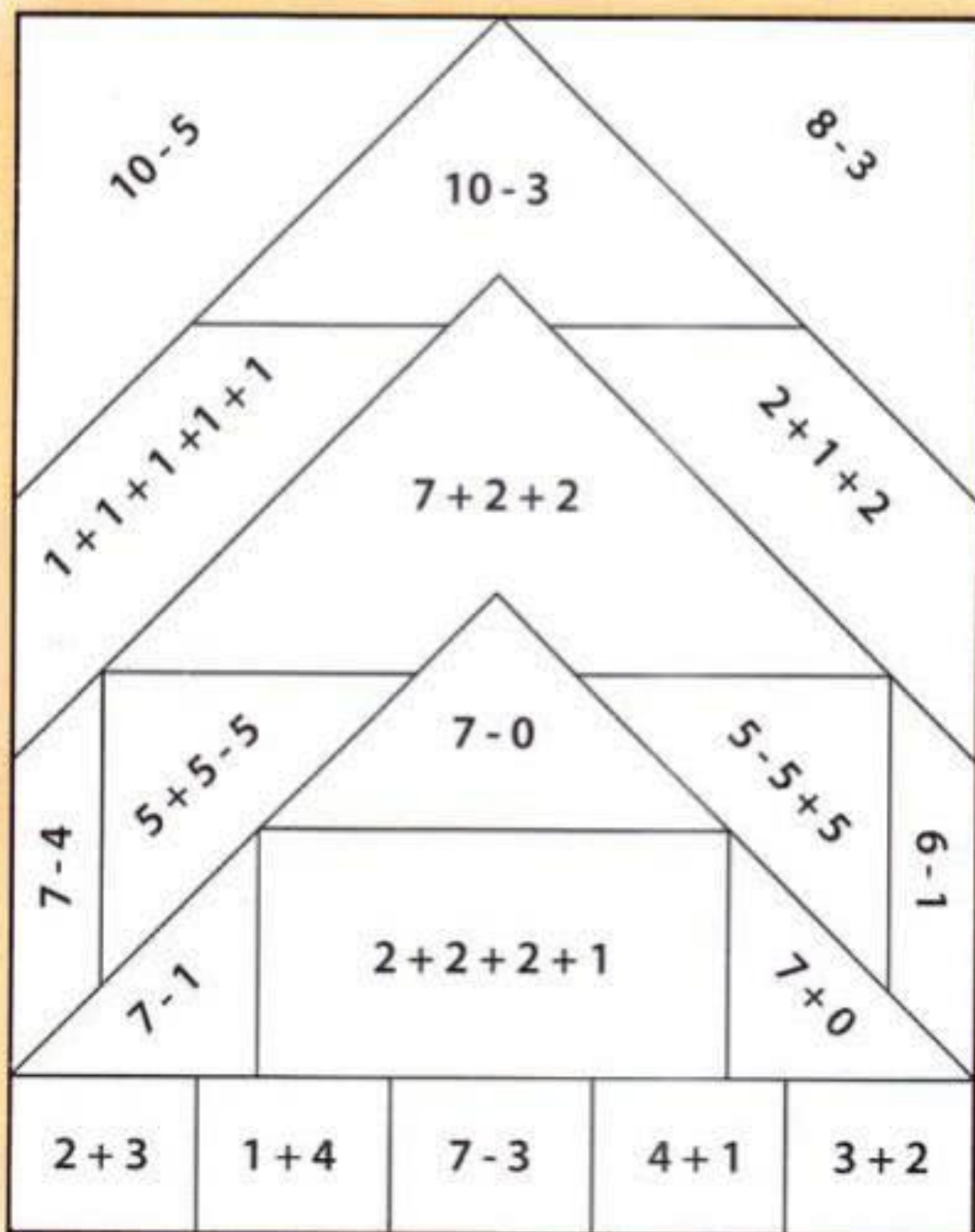
Найди двух одинаковых клоунов.



Нарисуй по клеткам машинку.



Реши примеры. Раскрась каждую область узора тем цветом, который соответствует полученному ответу.



10-5

10-3

8-3

$1+1+1+1+1$

$7+2+2$

$2+1+2$

7-4

$5+5-5$

7-0

$5-5+5$

6-1

$7-1$

$2+2+2+1$

$7+0$

2+3

1+4

7-3

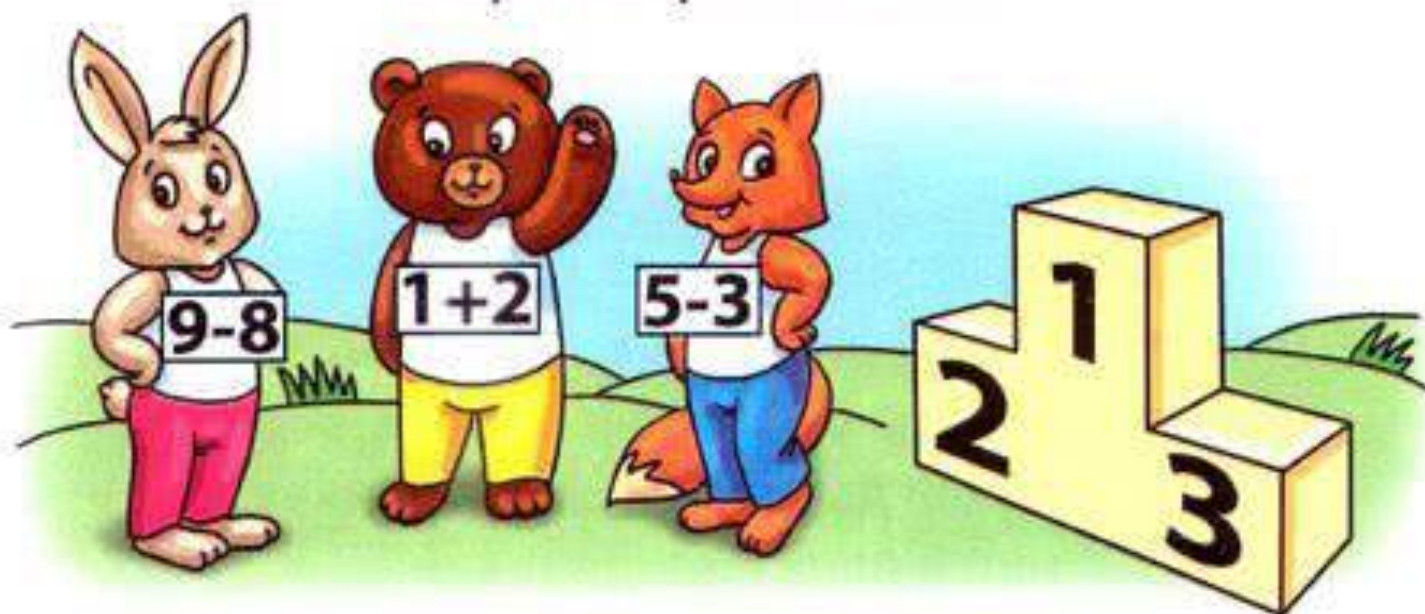
4+1

3+2

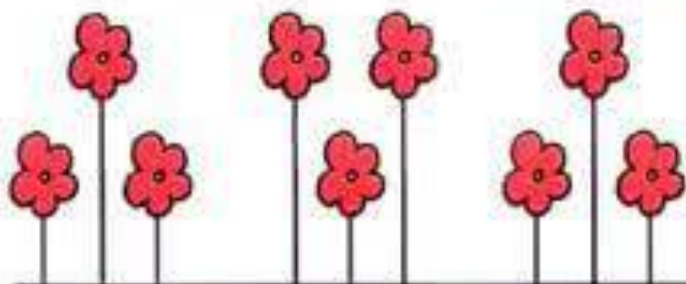
Одним карандашом можно раскрашивать только 3 мяча. Сколько понадобится карандашей, чтобы все мячи были раскрашены?



Реши примеры и скажи, какое место заняли звери в соревновании.



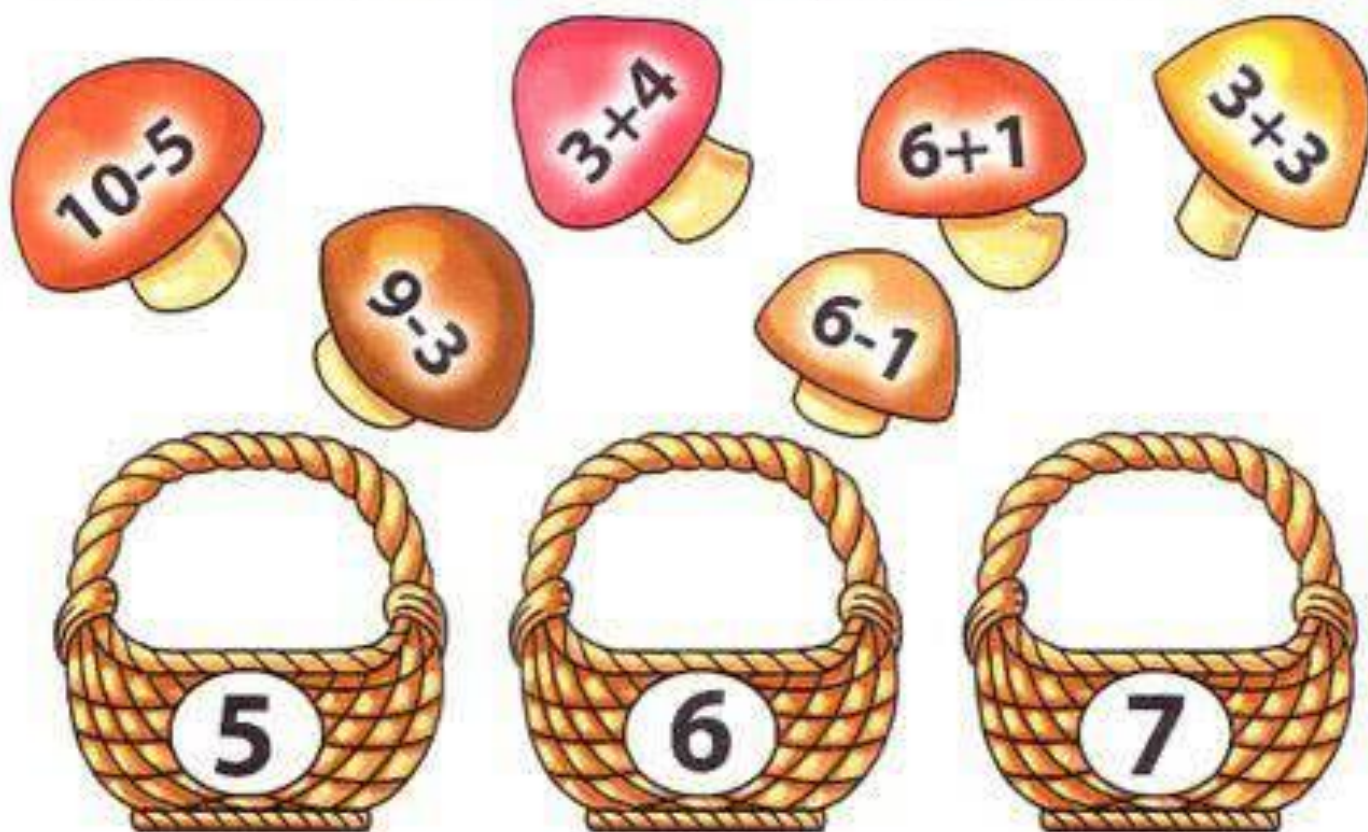
Найди закономерность и продолжи ряд.



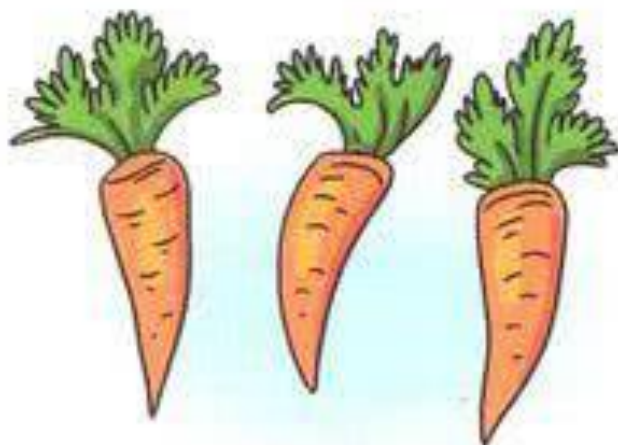
Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



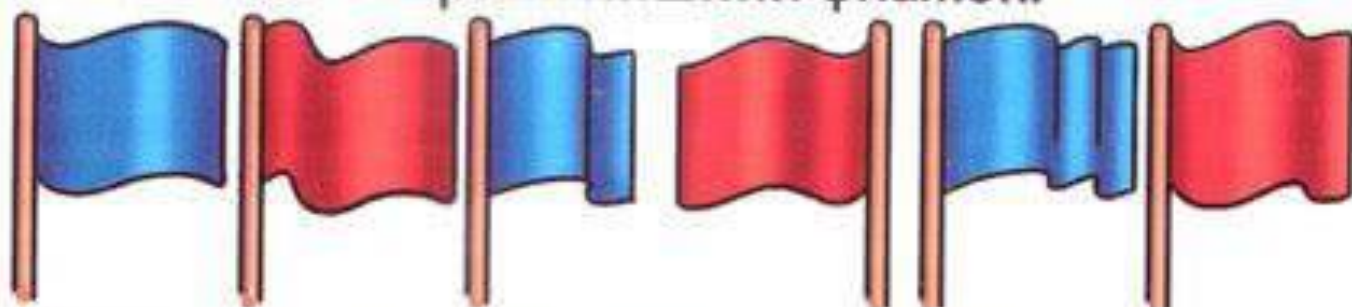
Каждый грибок положи в подходящую корзинку.



Каждому ли зайке достанется по морковке?



Зачеркни лишний флажок.



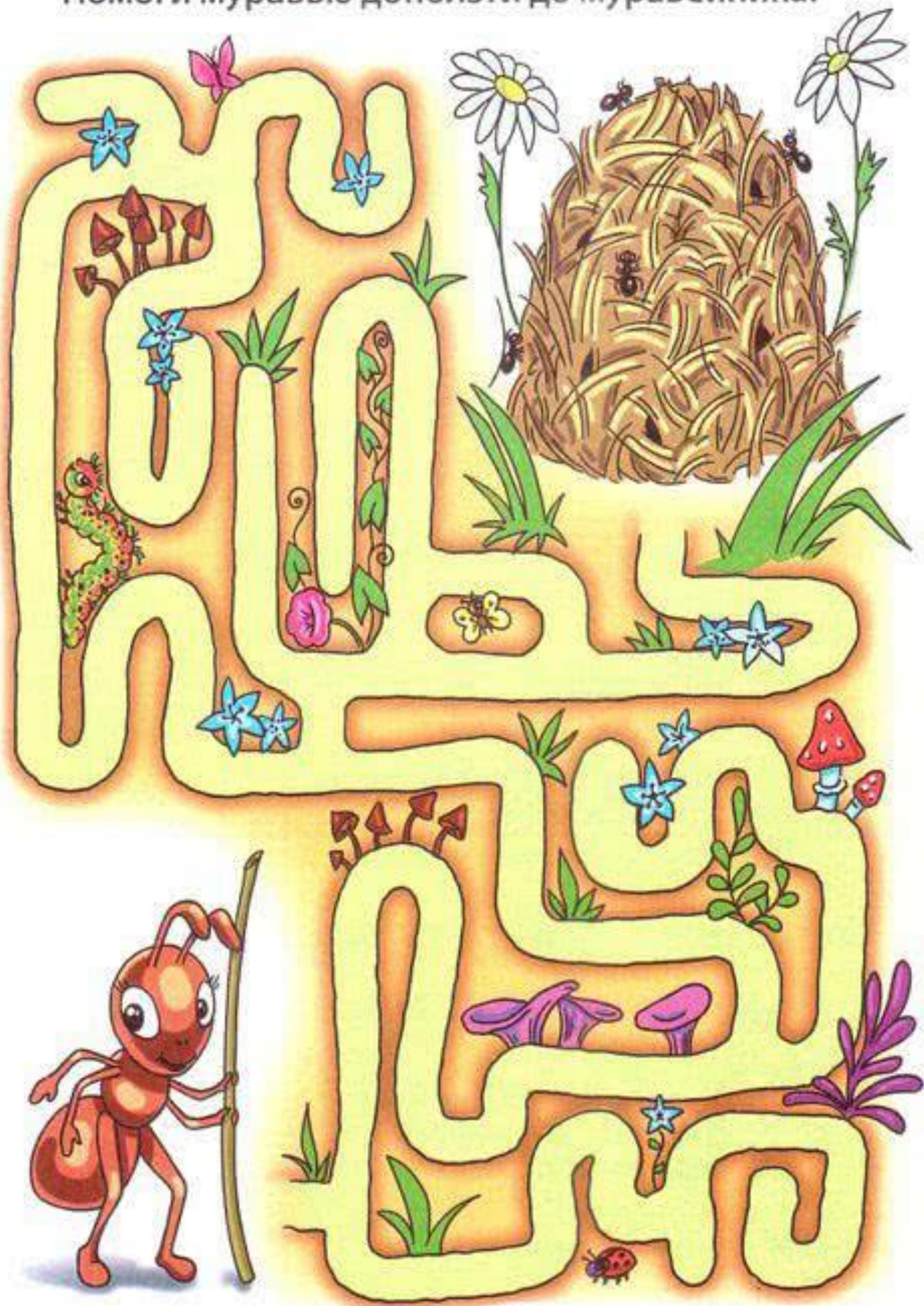
Первую пирамидку раскрась красным, синим и жёлтым карандашами. Остальные две пирамидки раскрась так, чтобы они были не похожи на первую пирамидку, но при этом пользоваться можно только теми же карандашами, какими ты раскрашивал первую пирамидку.



Соедини точки так, чтобы получился такой же рисунок.



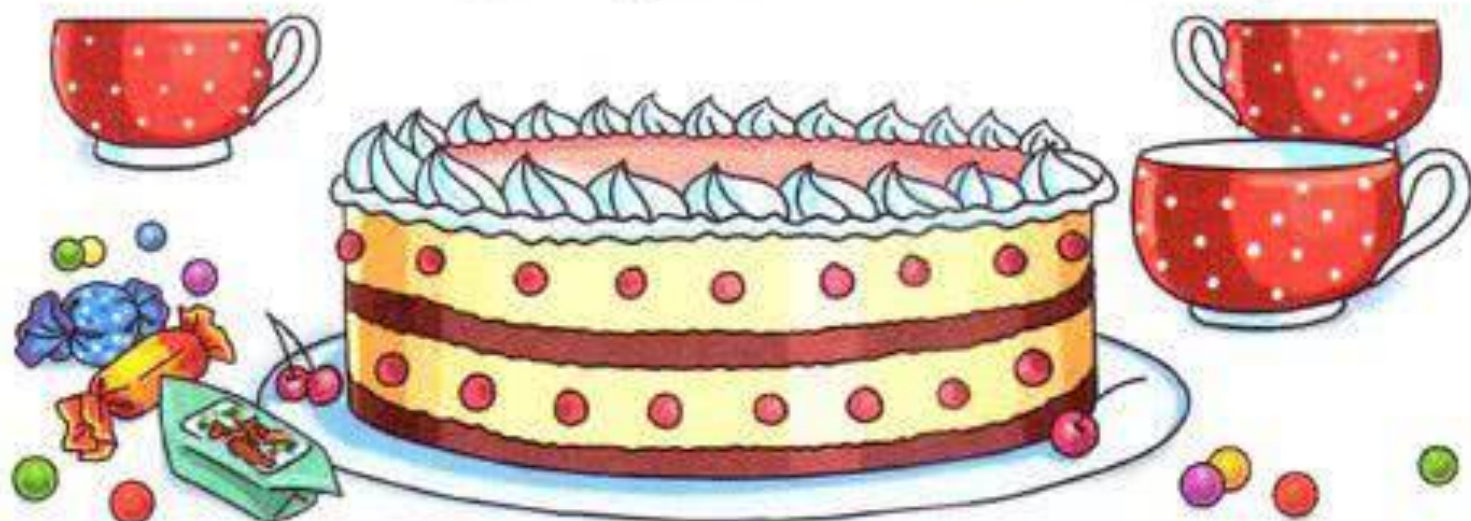
Помоги муравью доползти до муравейника.



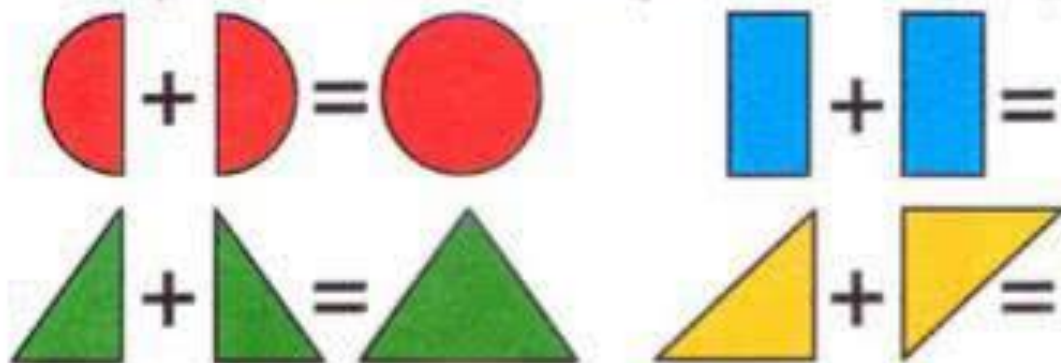
Принцесса решила обойти весь королевский сад.
Но она не любит ходить по уже пройденным тропинкам. Проведи принцессу по саду так, чтобы она прошла по каждой дорожке один раз и вернулась бы назад.



Нарисуй столько свечей на праздничном торте, сколько Кате исполнилось лет, если известно, что она на 2 года старше своего 5-летнего брата.



Какие фигуры получатся, если соединить голубые и жёлтые картинки? Нарисуй ответы.



Посади бабочек на свои цветочки.

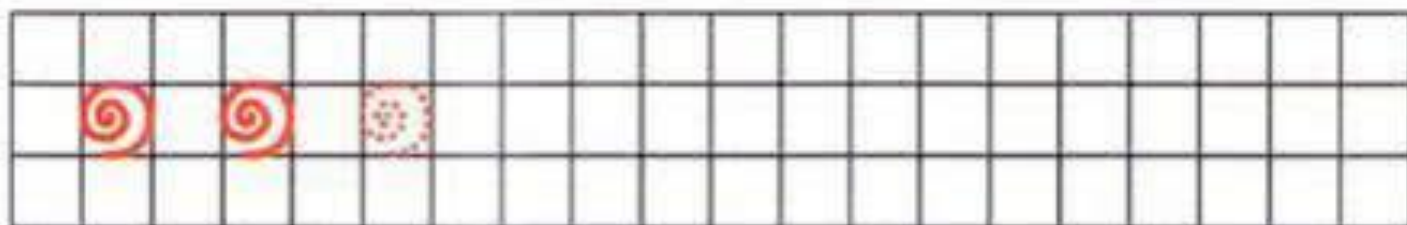


Допиши недостающие числа на числовом луче.

0 1 2 4 5 8 9 10



Нарисуй спиральки по клеточкам.



Разрежь маску на две части так, чтобы после разреза не осталось дырок.

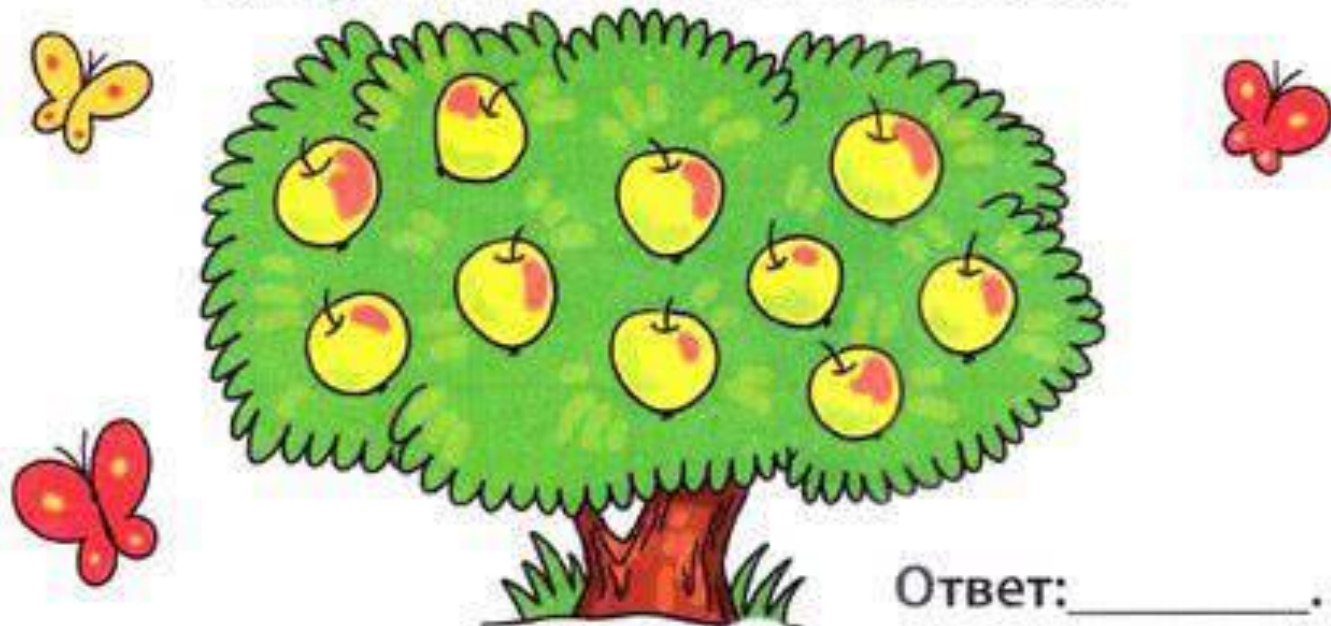


Каждая фигура обозначена своим номером.
Расставь фигуры в таблице и раскрась их.

	1	3	1
	2	2	3
	1	3	2



На дереве было 10 яблок, 5 упало.
Сколько яблок осталось на дереве?
Зачеркни лишние и запиши ответ.

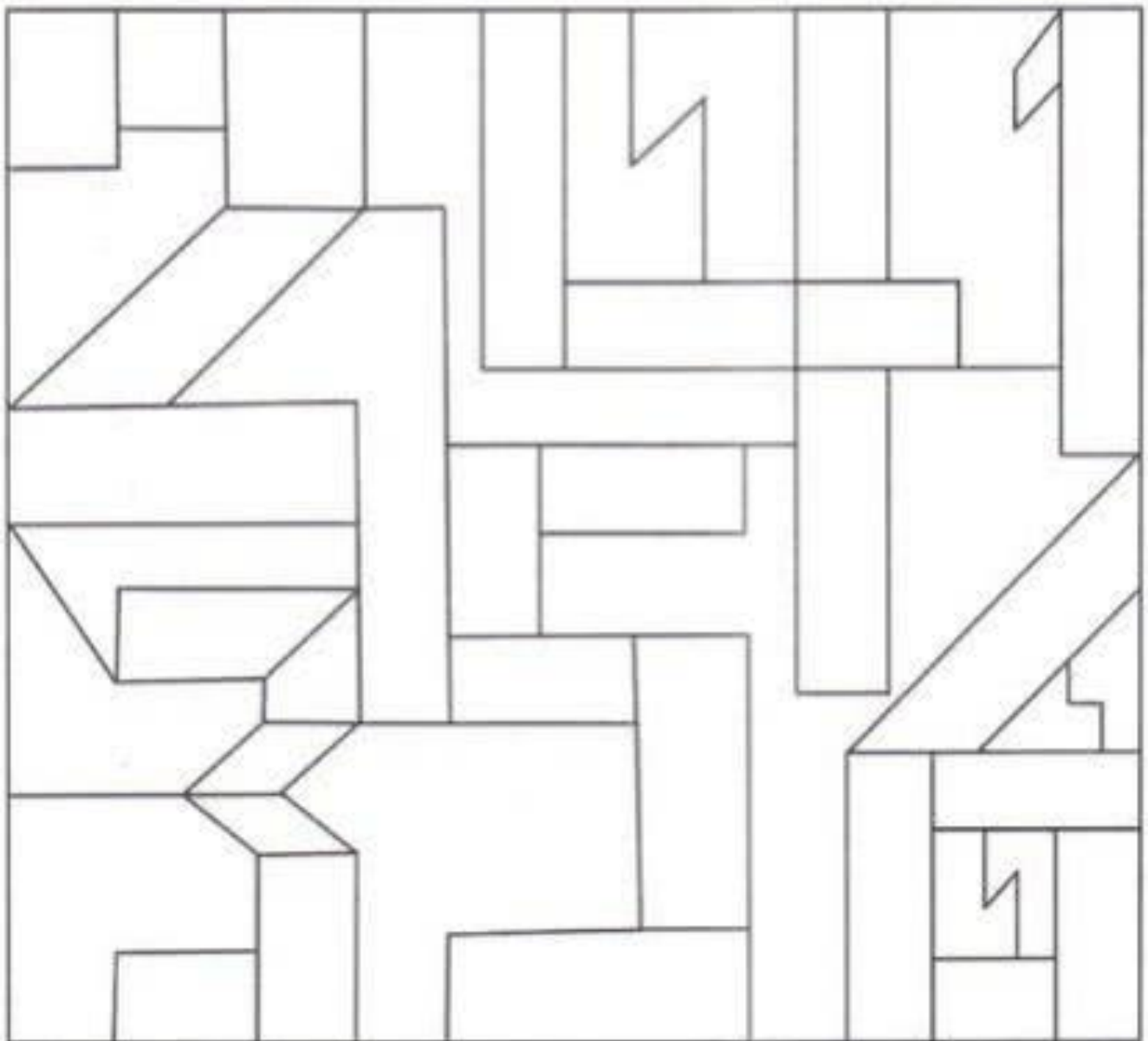


Ответ: _____.

Покажи на рисунке 3 треугольника.



Раскрась четырехугольники жёлтым цветом,
а многоугольники — синим.



Продолжи ряд.



Запиши числа

между 5 и 7 _____	после 10 _____
между 13 и 15 _____	перед 1 _____

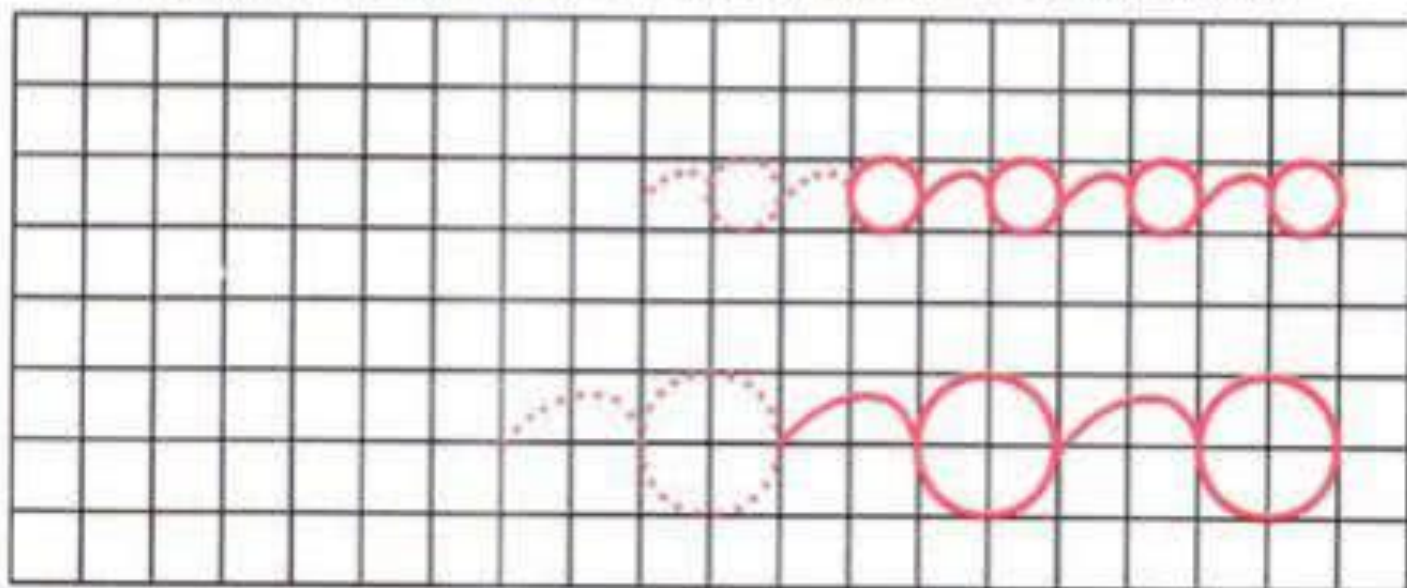


Сколько тебе лет?

Сколько тебе было лет в прошлом году?

Сколько лет тебе будет через два года?

Продолжи рисовать фигуры по клеточкам.



Как разрезать кольцо так, чтобы получилось два кольца? Проведи линию.

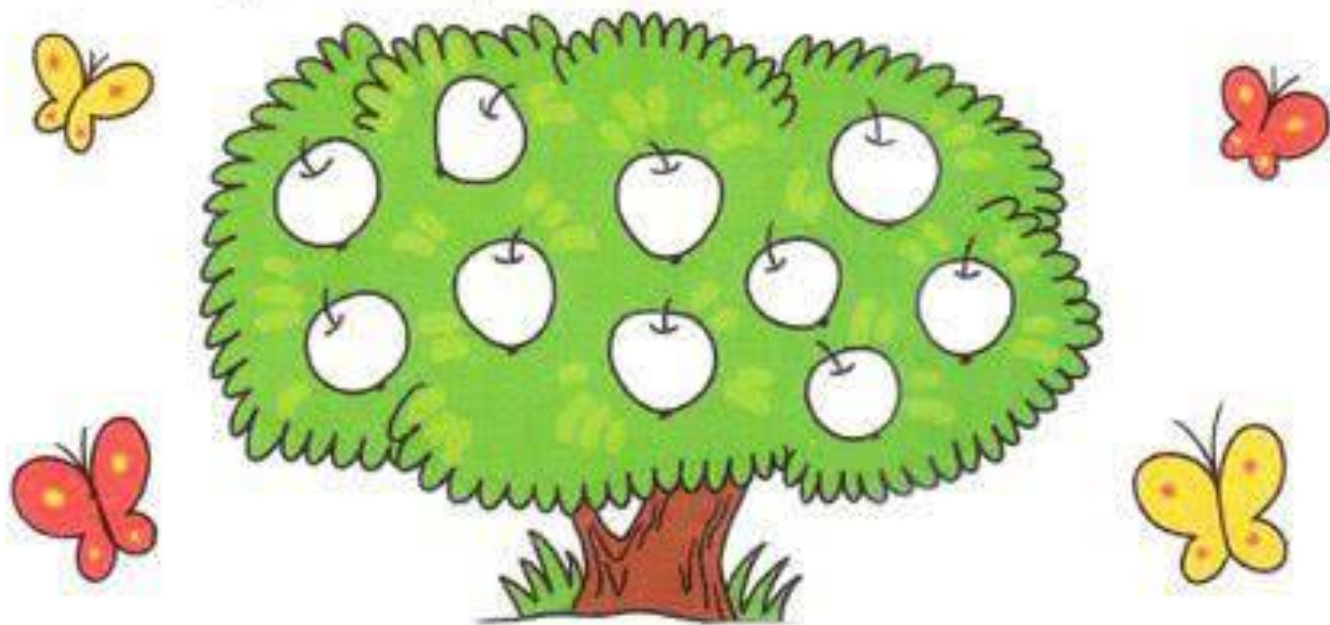


Каждая фигура обозначена своим номером. Расставь фигуры в таблице и раскрась их.

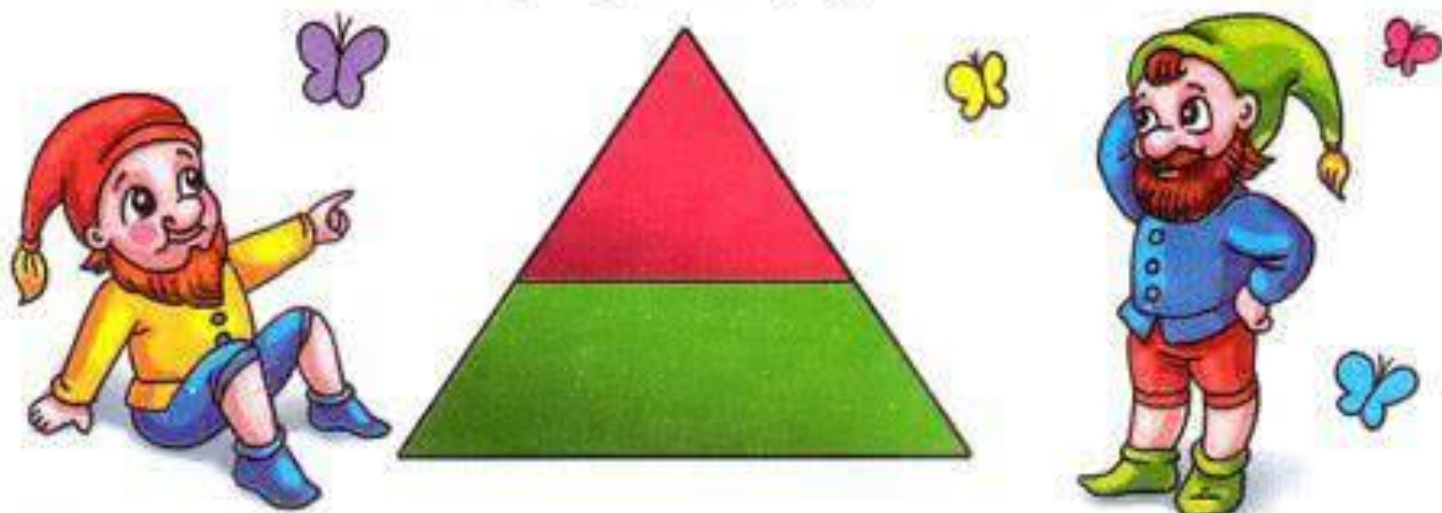
7	9	5
9	5	7
5	7	9



На дереве созрело 3 яблока. А потом ещё 4. Сколько яблок созрело? Раскрась созревшие яблоки красным цветом, а остальные — зелёным.



Сколько на рисунке треугольников?



Сколько получится таких домиков из кирпичей?
Нарисуй ответ.



В коробке было десять конфет. Четыре конфеты
съела Маша, три конфеты съел Миша.
Сколько конфет осталось в коробке?
Напиши ответ.



Ответ: _____

Помоги утёнку по ручью доплыть до уточки.



Напиши на крыше каждого домика число,
на единицу большее номера домика.



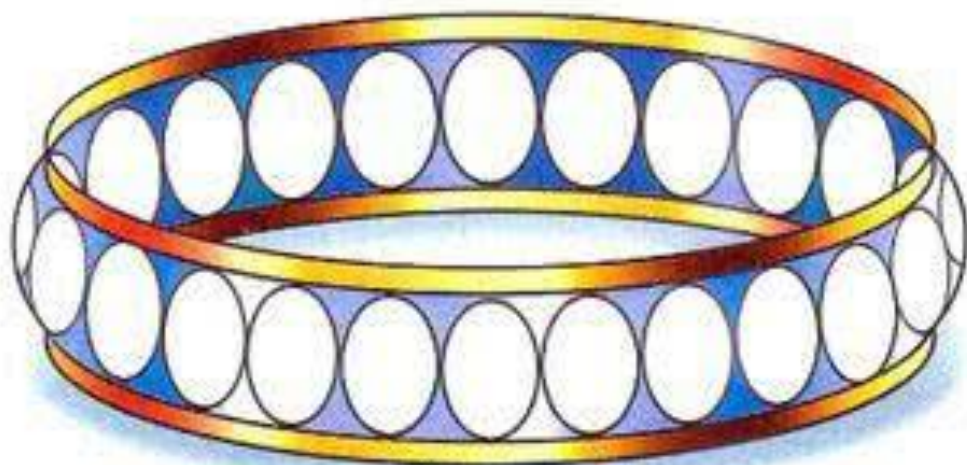
Каждый шарфик соедини
с подходящей ему шапочкой.



Лисёнок дошёл вверх до ёлочки, а затем повернул
налево к цветочку. Раскрась цветочек, к которому
пришёл лисёнок, и покажи его путь.



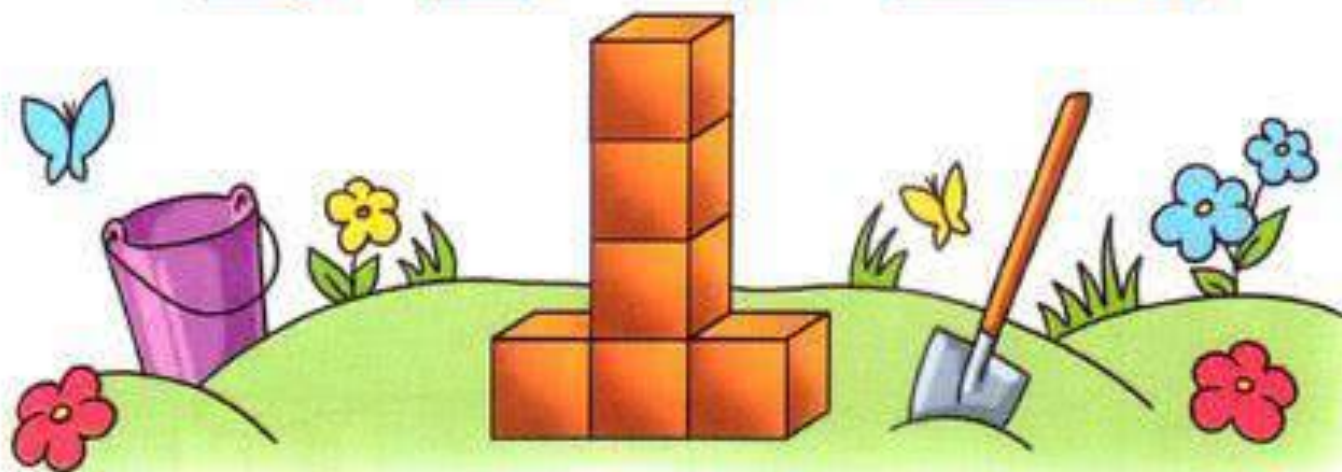
Браслет снаружи зелёного цвета, а внутри —
оранжевого. Раскрась его.



Разрежь маску на две части так, чтобы после разреза в каждой части было по дырке.



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?



В бублике одна дырка, а в крендельке две. Нарисуй ещё два бублика и один кренделёк.

Где больше дырок: в трёх бубликах или в двух крендельках?



В каждой коробке лежат по 2 свечки.
Сколько свечей лежит во всех коробках?



Ответ: _____

Расшифруй слово, и ты узнаешь,
что прячет в сундуке зайка.

Б $3+3=6$

А $5+2=$

Р $1+8=$

Н $5-3=$

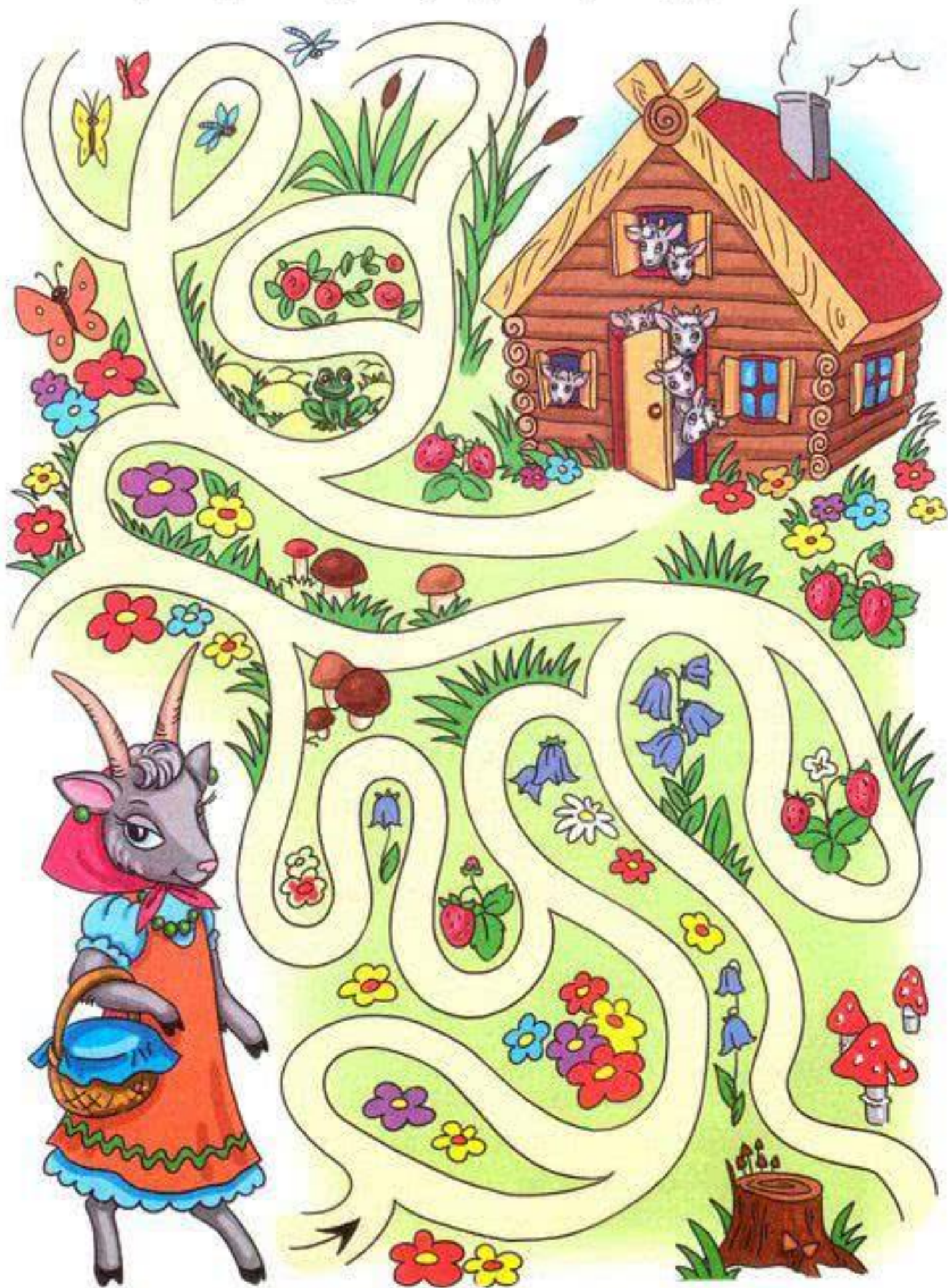


6	7	9	7	6	7	2

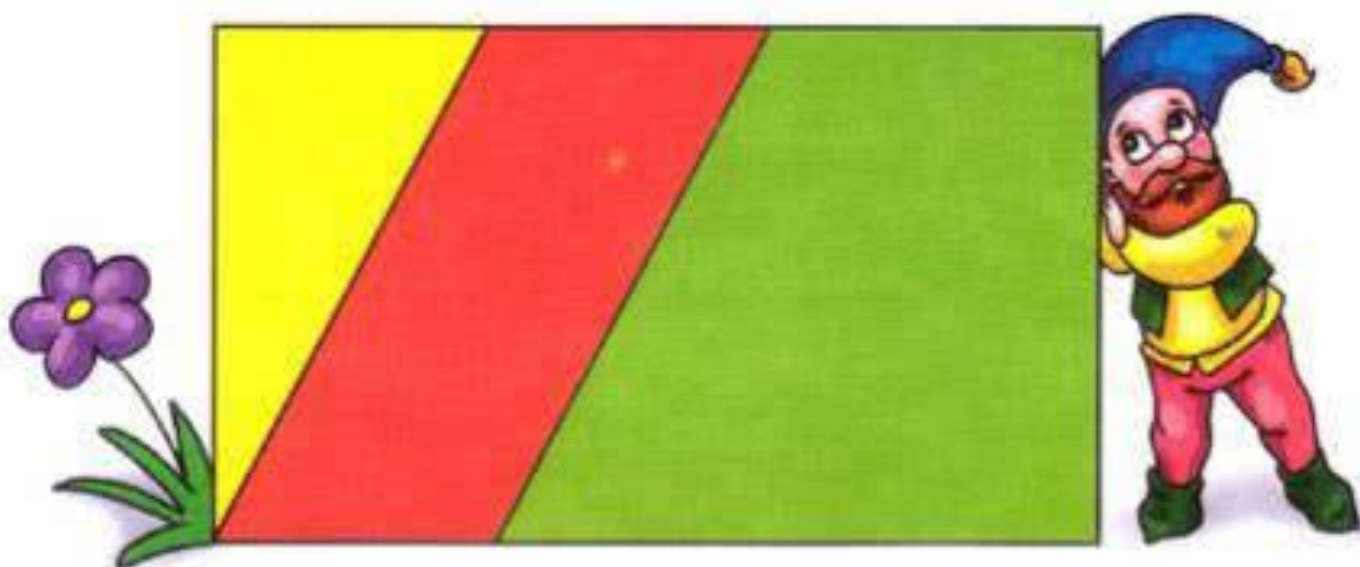
Продолжи узор.

		○			○					
	×		○		×		○			
×				×						

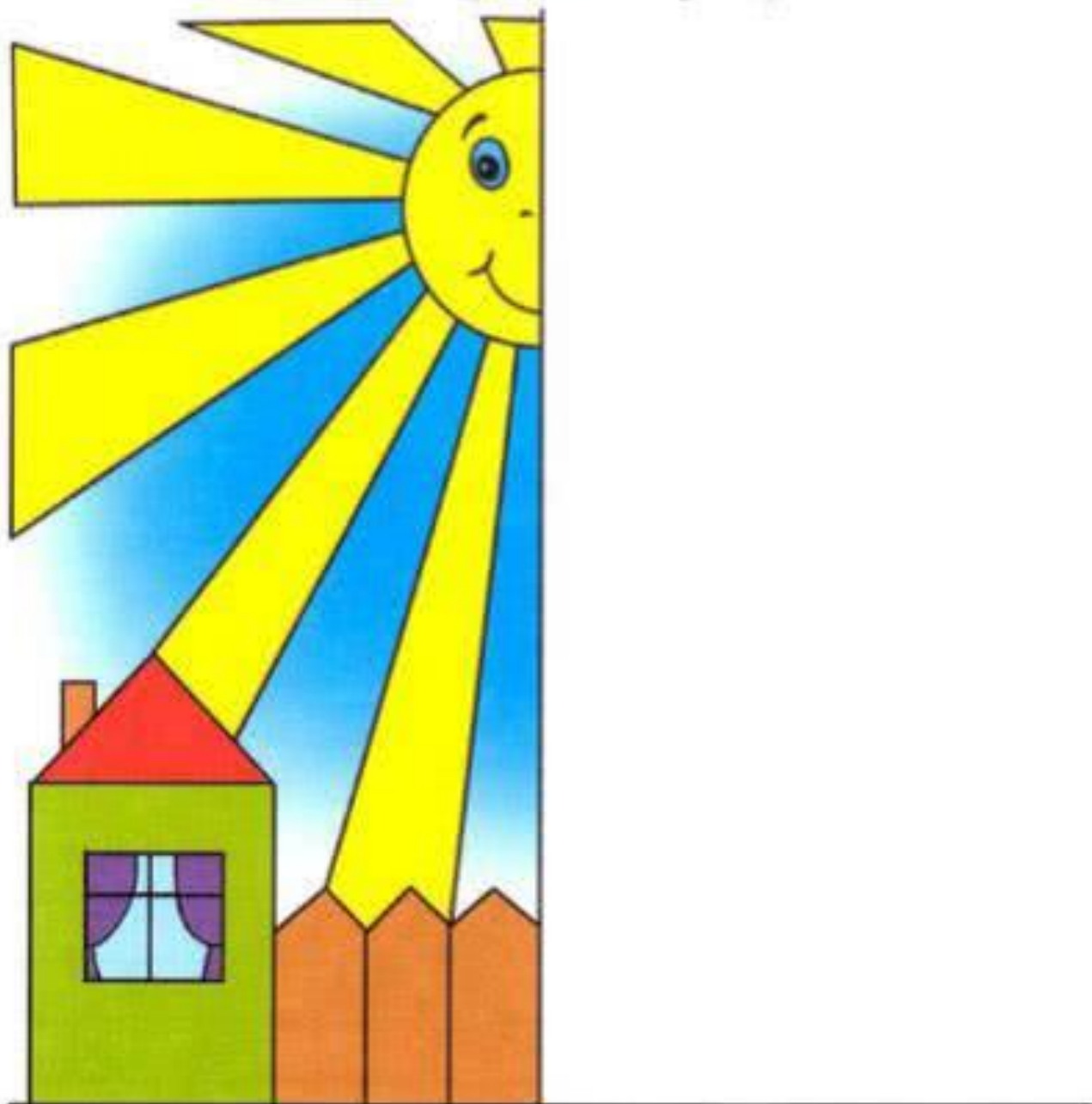
Проведи маму-козу к домику по дорожке.



Покажи на рисунке 5 четырёхугольников.



Дорисуй зеркально рисунок.



Продолжи ряд.



Реши примеры.



$$1+2=$$

$$1+1+2=$$

$$1+2+1+1=$$

$$2+1+0+1+2=$$

$$2+2+1+0+1+1=$$

$$1+2+1+2+0+1+1=$$

$$1+0+1+2+1+2+0+2=$$

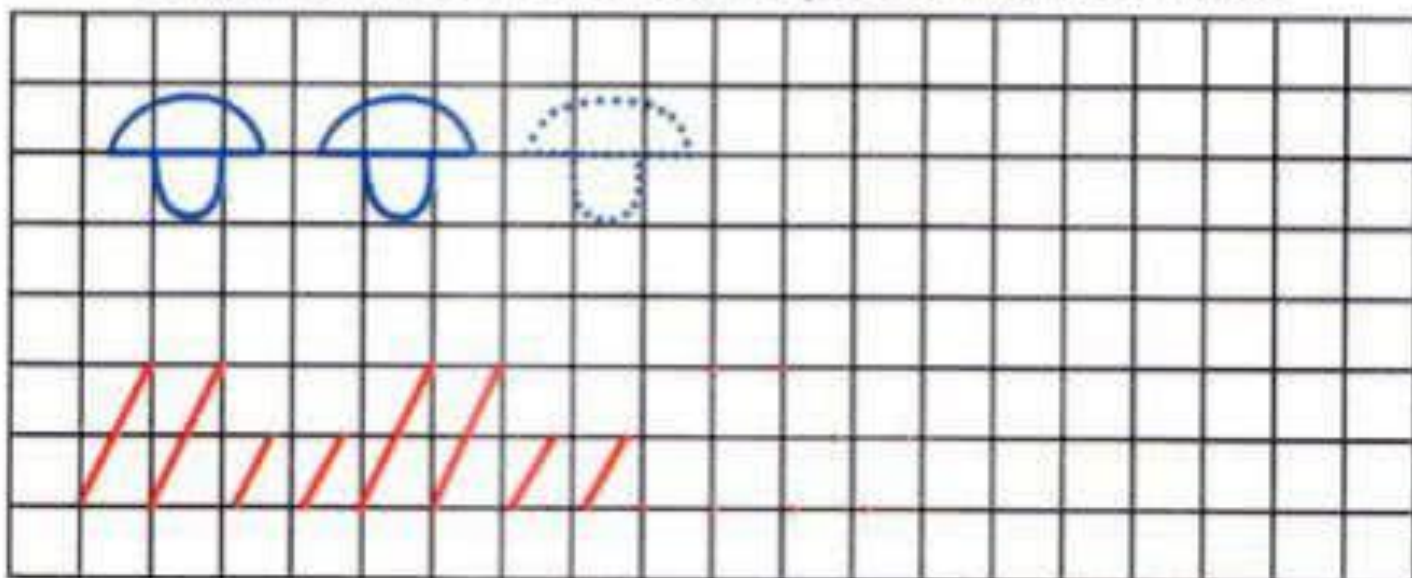


Сколько времен года? Ответ напиши в рамке.

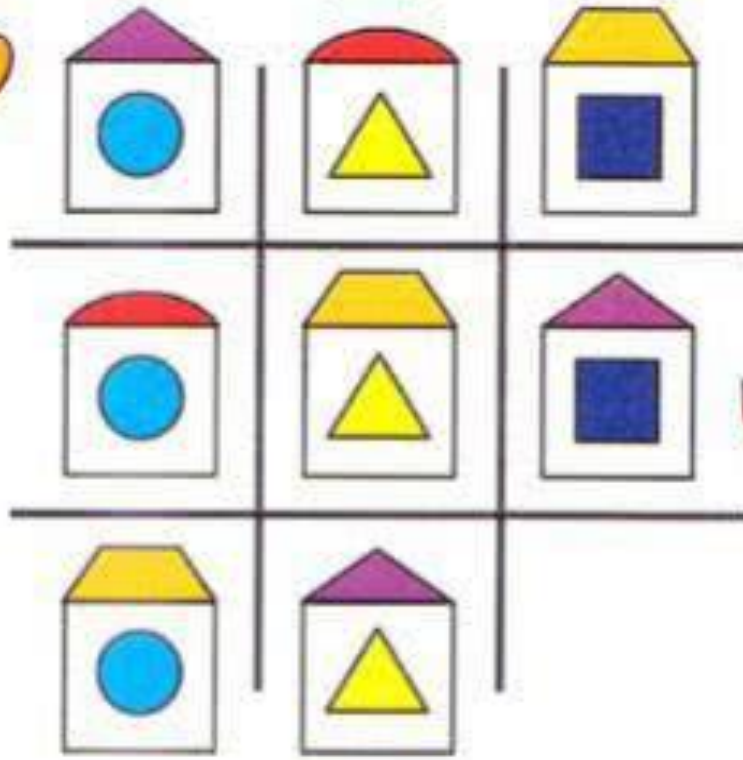
Сколько месяцев в году?

Ответ напиши в рамке.

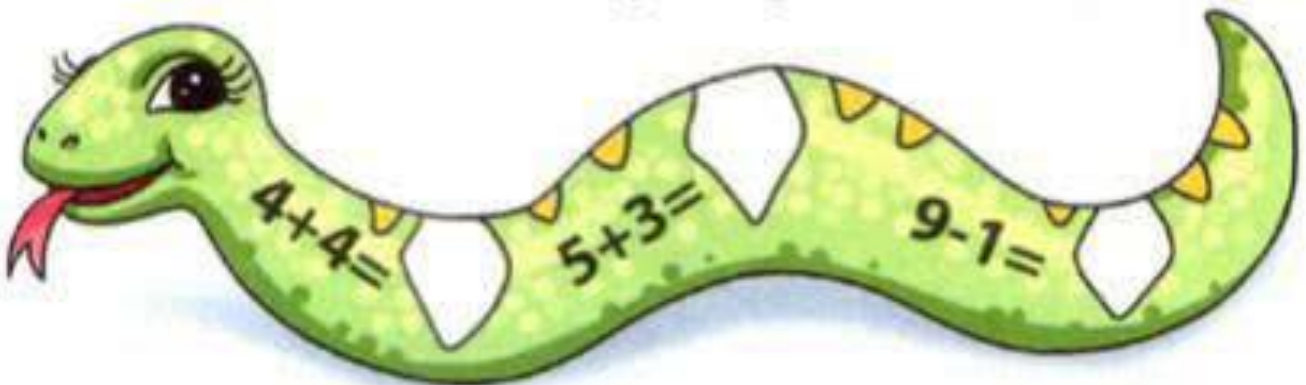
Нарисуй по клеточкам грибочки и линии.



Заполни пустую клетку.

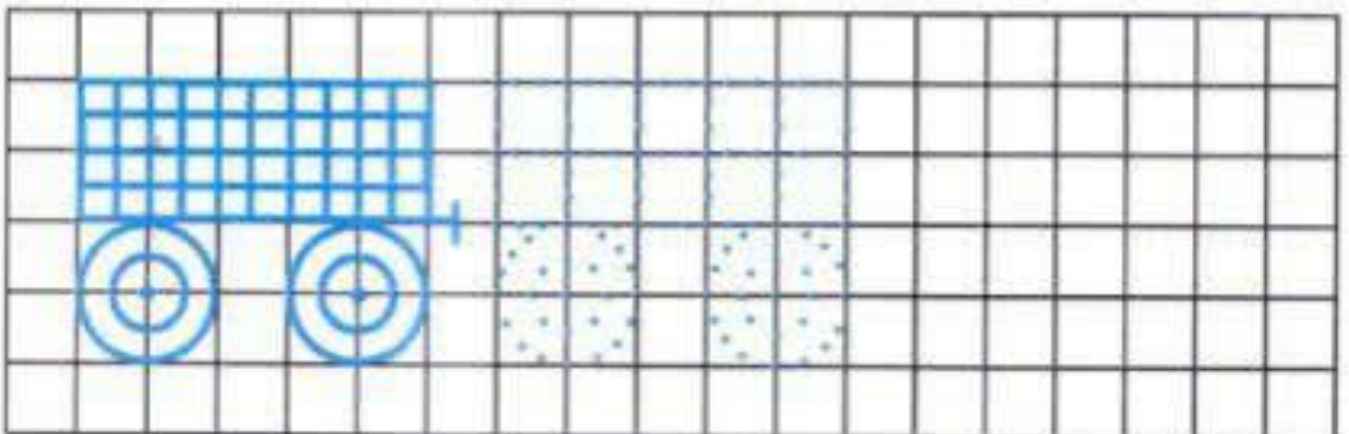


Реши примеры.



Запиши числа по порядку от 1 до 10.

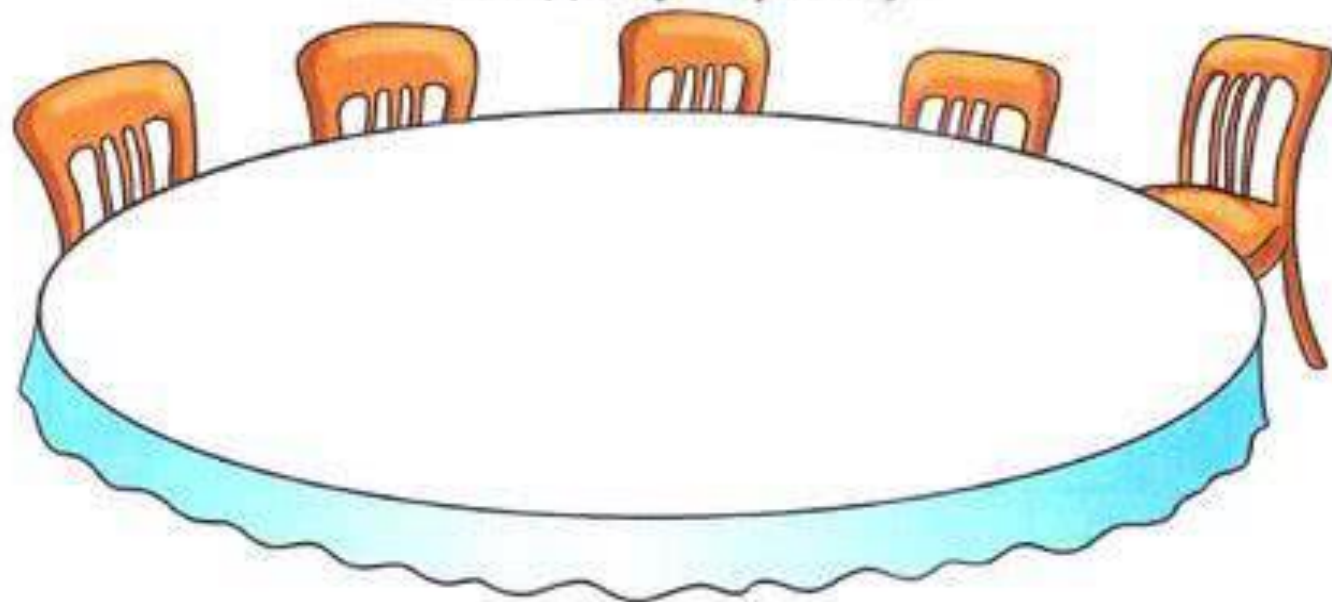
Нарисуй по клеточкам.



Проведи принцессу по королевскому саду так, чтобы она прошла по всем дорожкам, не разу не повторившись, и вернулась бы обратно.



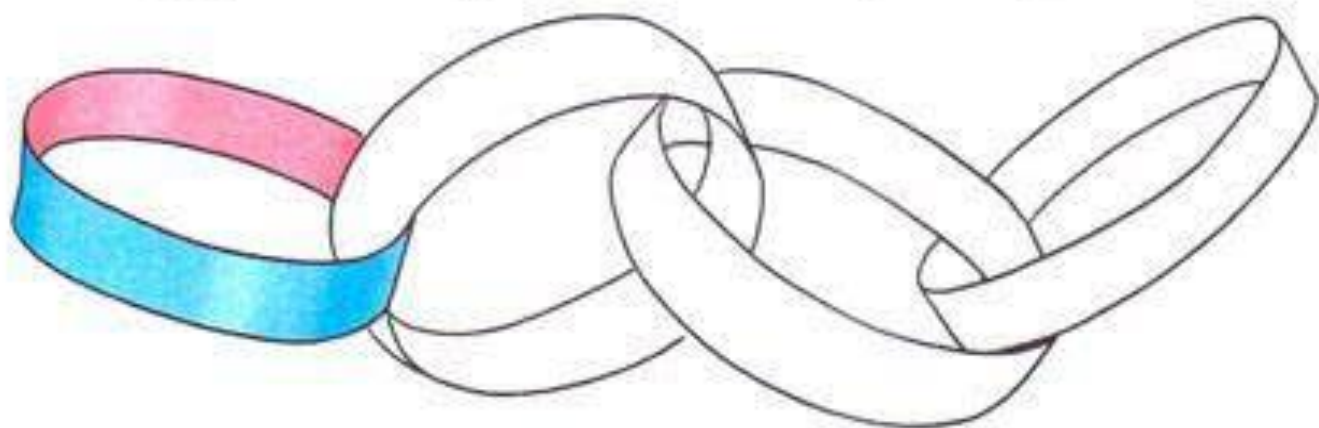
К Васе пришли в гости брат, сестра и два друга. Сколько детей сели за стол? Нарисуй на столе каждому тарелку.



Ёжик дошёл вверх до ёлочки, повернул направо до цветочка, пошёл вверх до дерева и повернул направо к грибочку. Раскрась грибок, к которому пришёл ёжик, и покажи его путь.



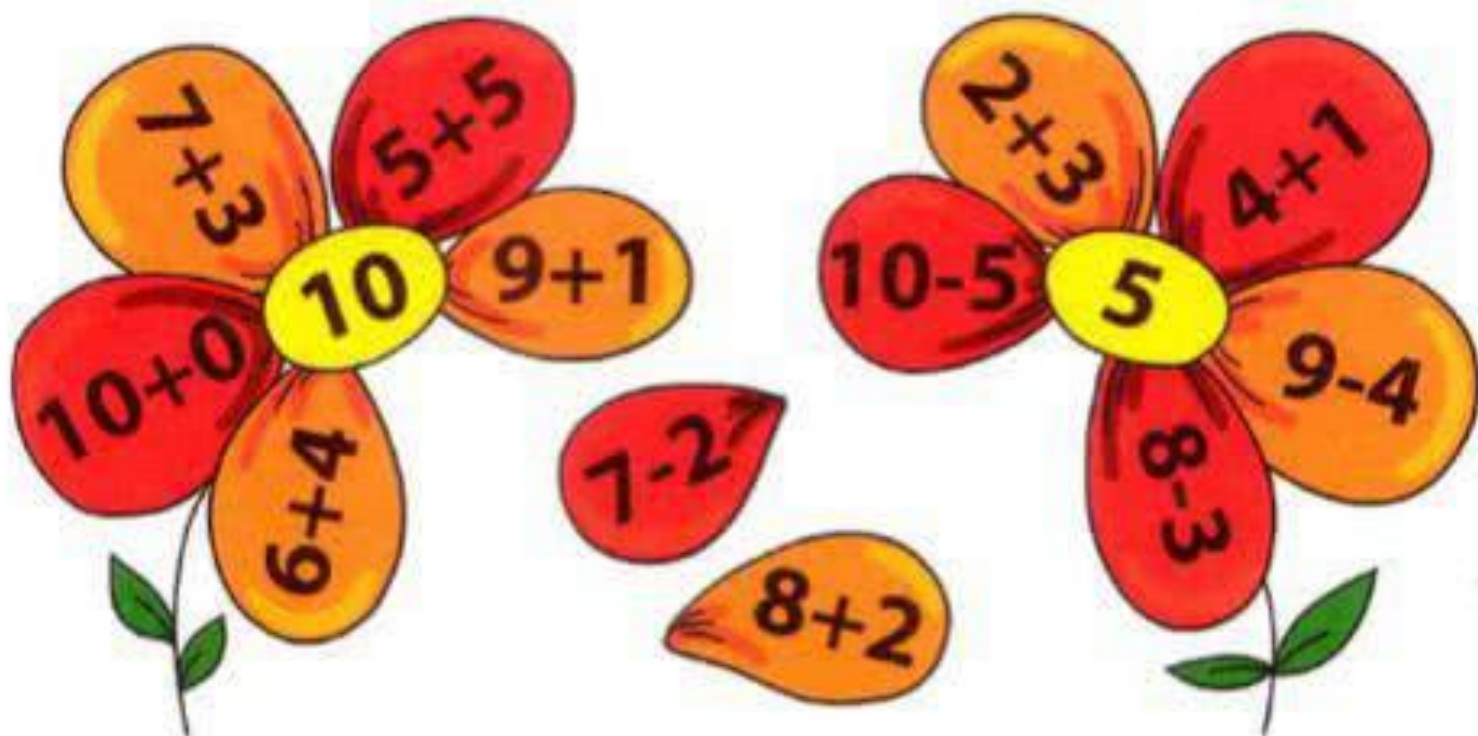
Цепочку склеили из цветных полосок, которые раскрашены с одной стороны в голубой цвет, а с другой — в розовый. Раскрась цепочку.



Зачеркни лишнее. Сколько ответов у тебя
получилось?

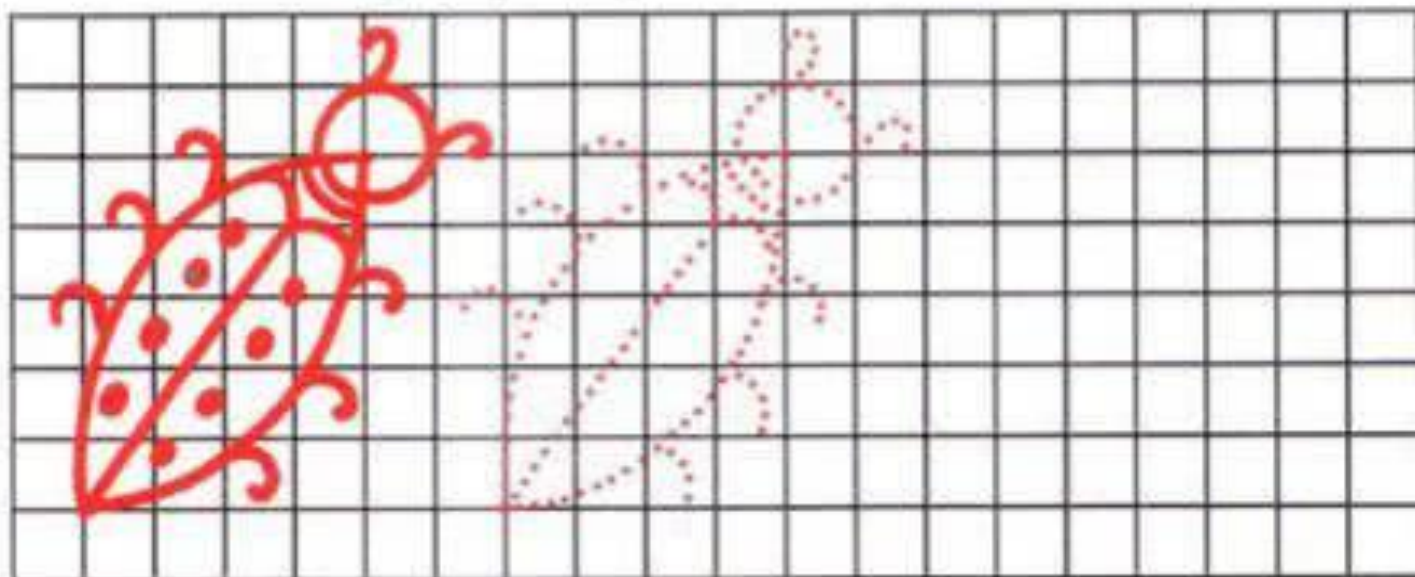


Реши примеры. Соедини цветочки
со своими лепестками.



Запиши числа от 10 до 1 в обратном порядке.

Нарисуй жука по клеточкам.



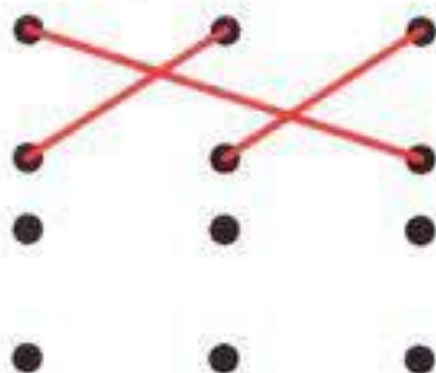
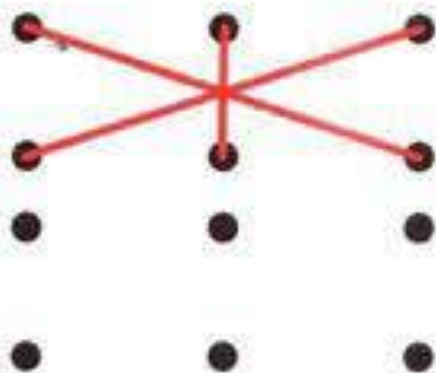
Нарисуй столько косточек, сколько собачек стоит за занавеской.



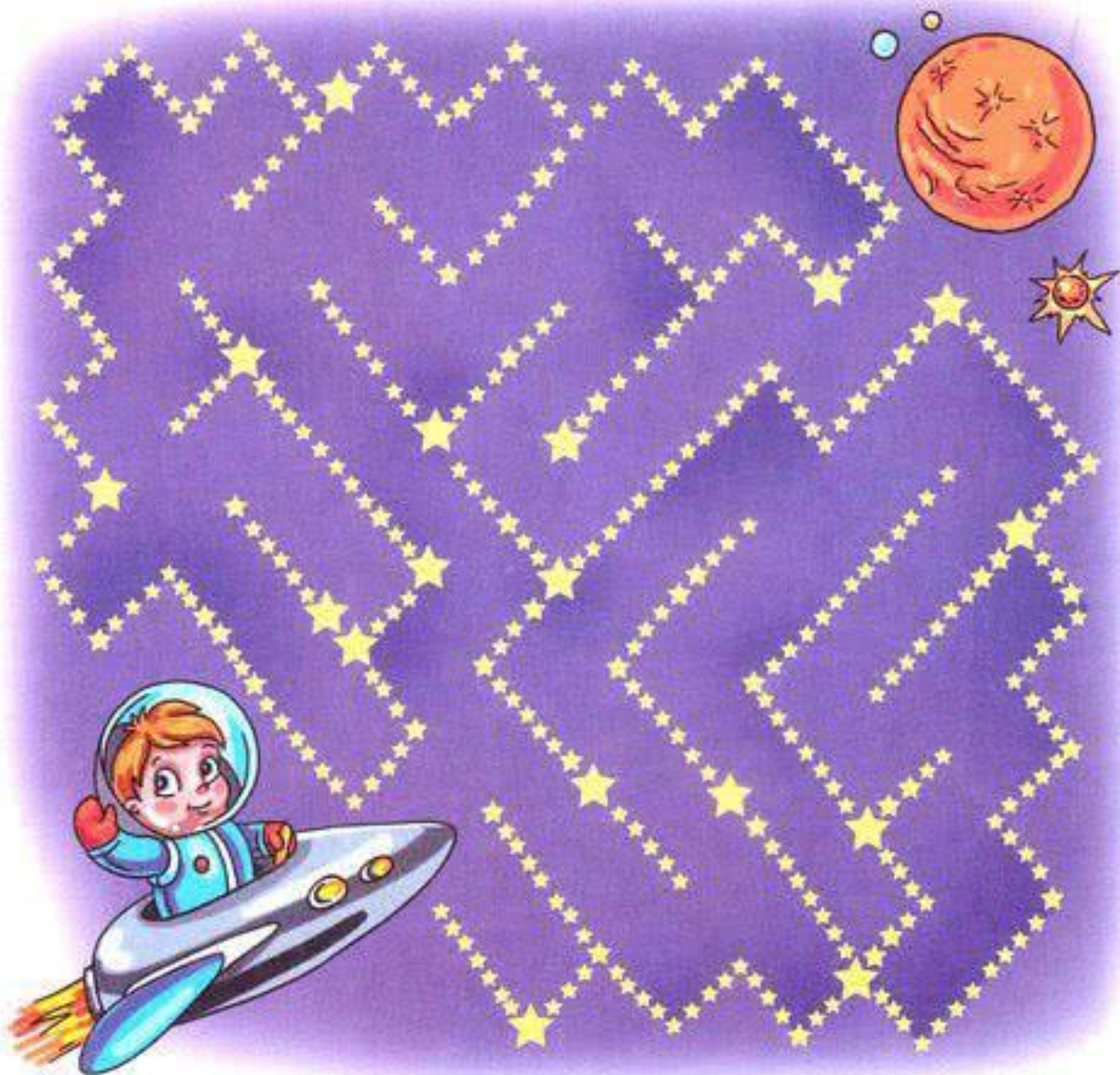
Раскрась чашки так, чтобы они на каждой полке стояли в разном порядке. Используй синий, зелёный и жёлтый карандаши.



Соедини точки так, чтобы получился такой же рисунок.



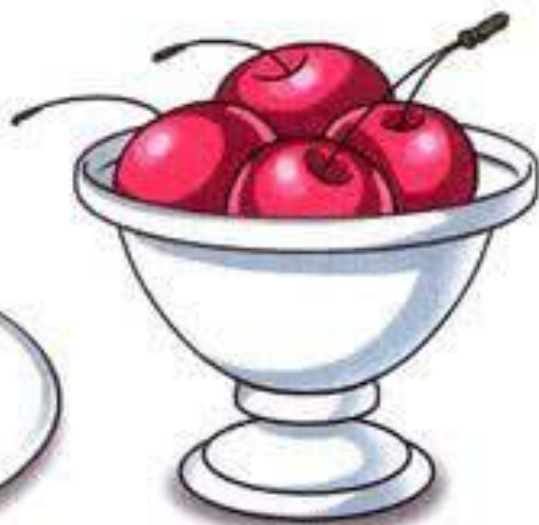
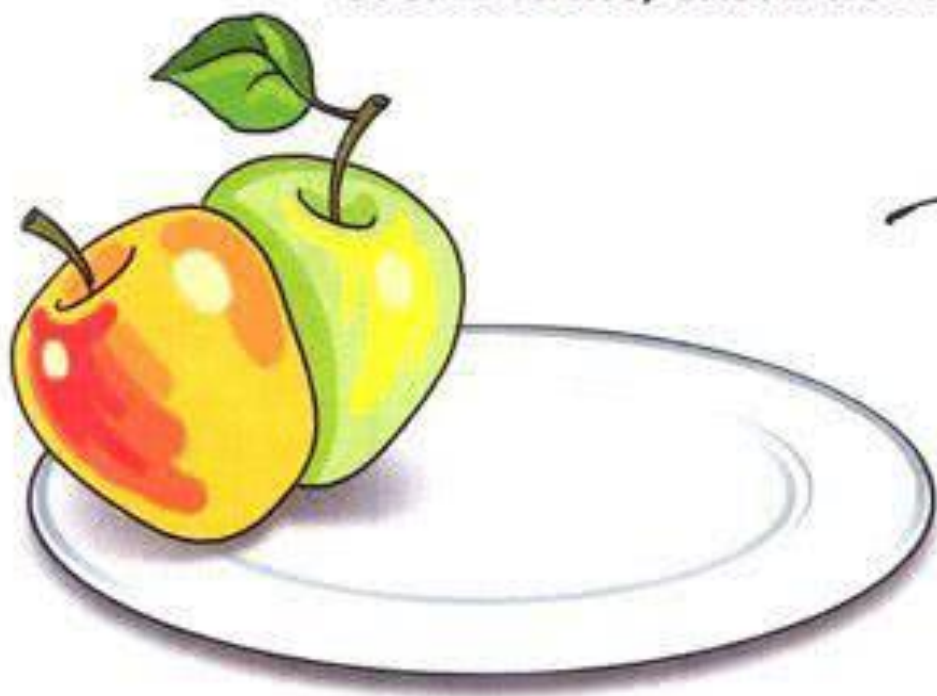
Помоги космонавту долететь до Марса.



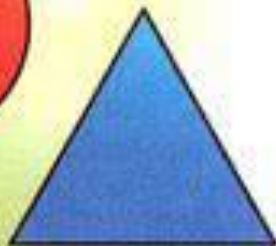
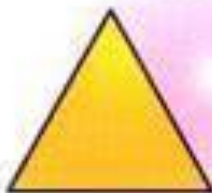
Раскрась чашку внутри жёлтым цветом,
а снаружи — красным.



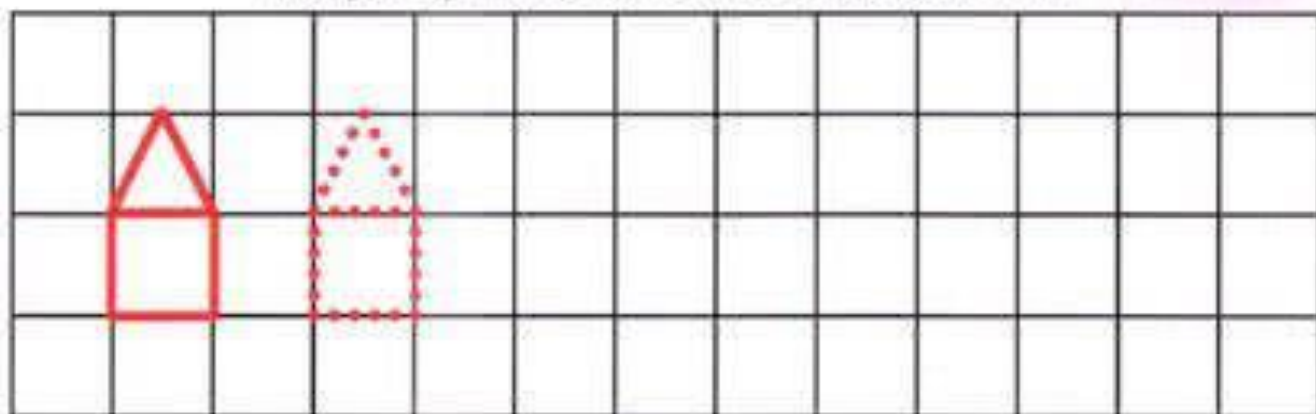
Дорисуй картинки так, чтобы яблок стало
столько же, сколько и вишен.



Зачеркни лишнюю фигуру.



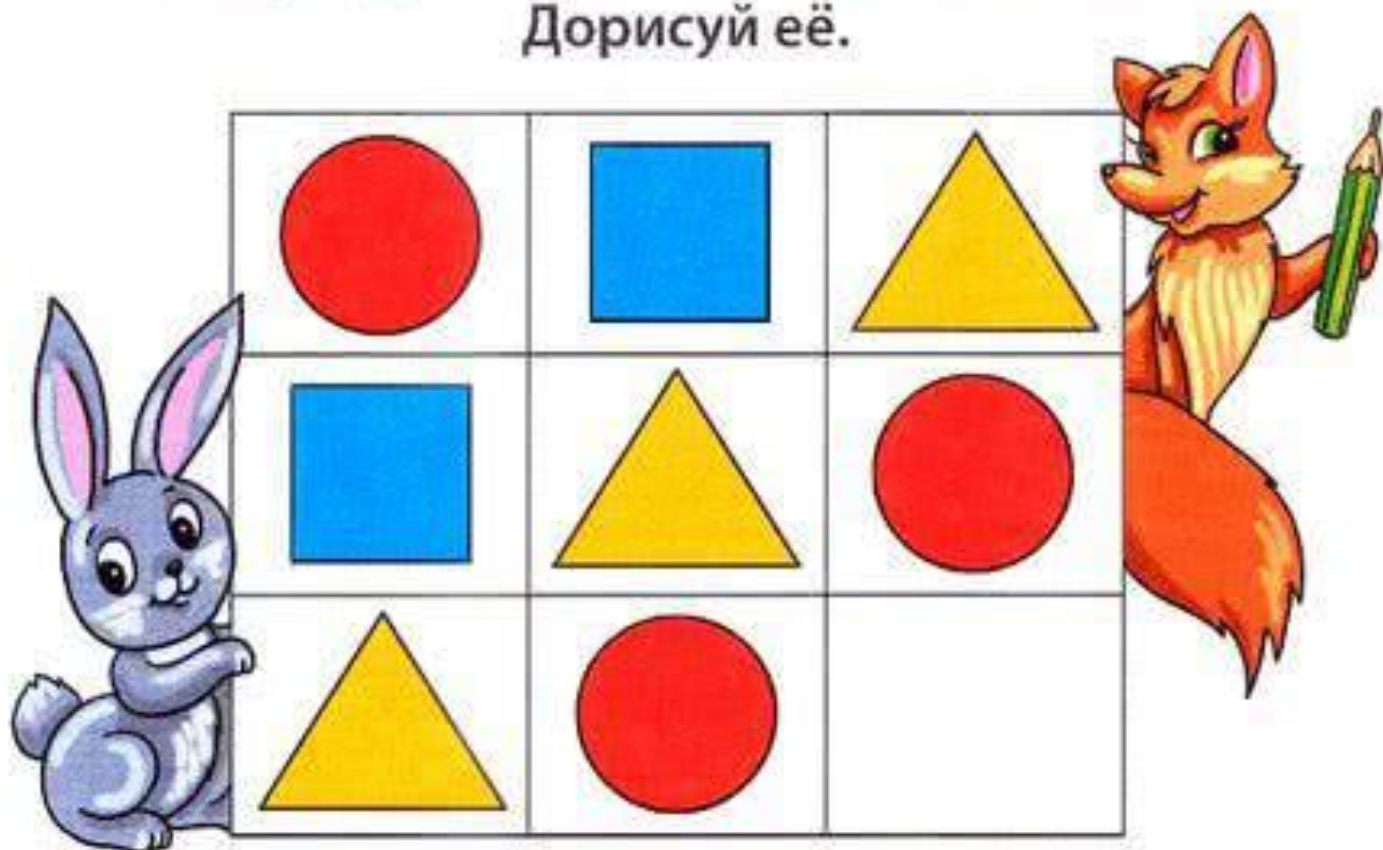
Нарисуй по клеткам домики.



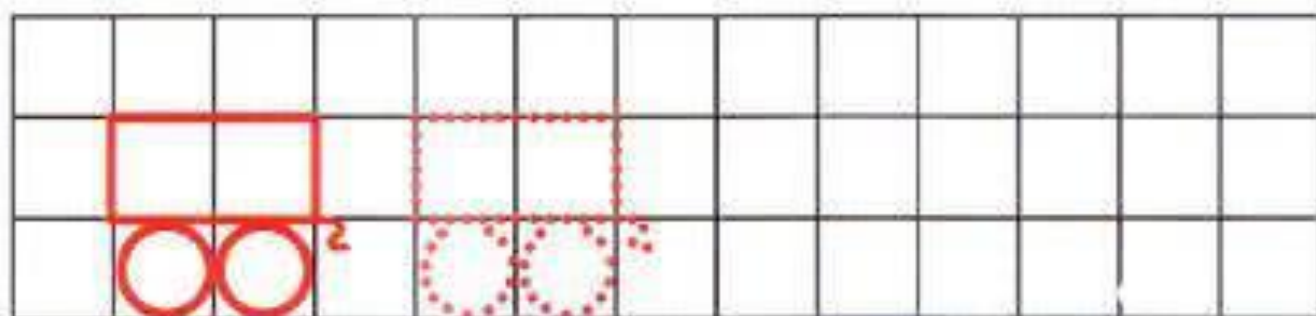
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?
 Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,
 чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?
 Дорисуй её.



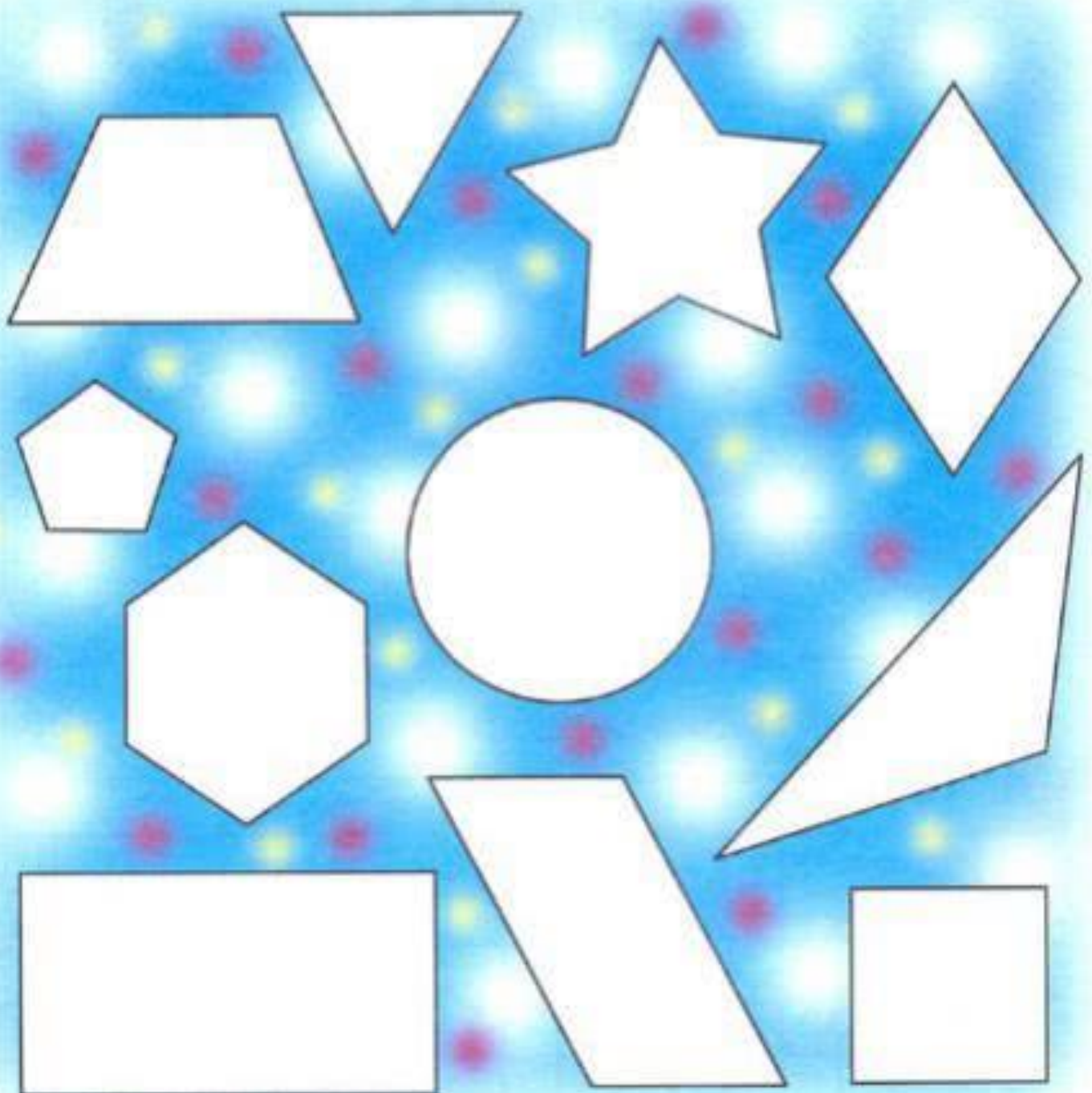
Нарисуй по клеткам тележки.



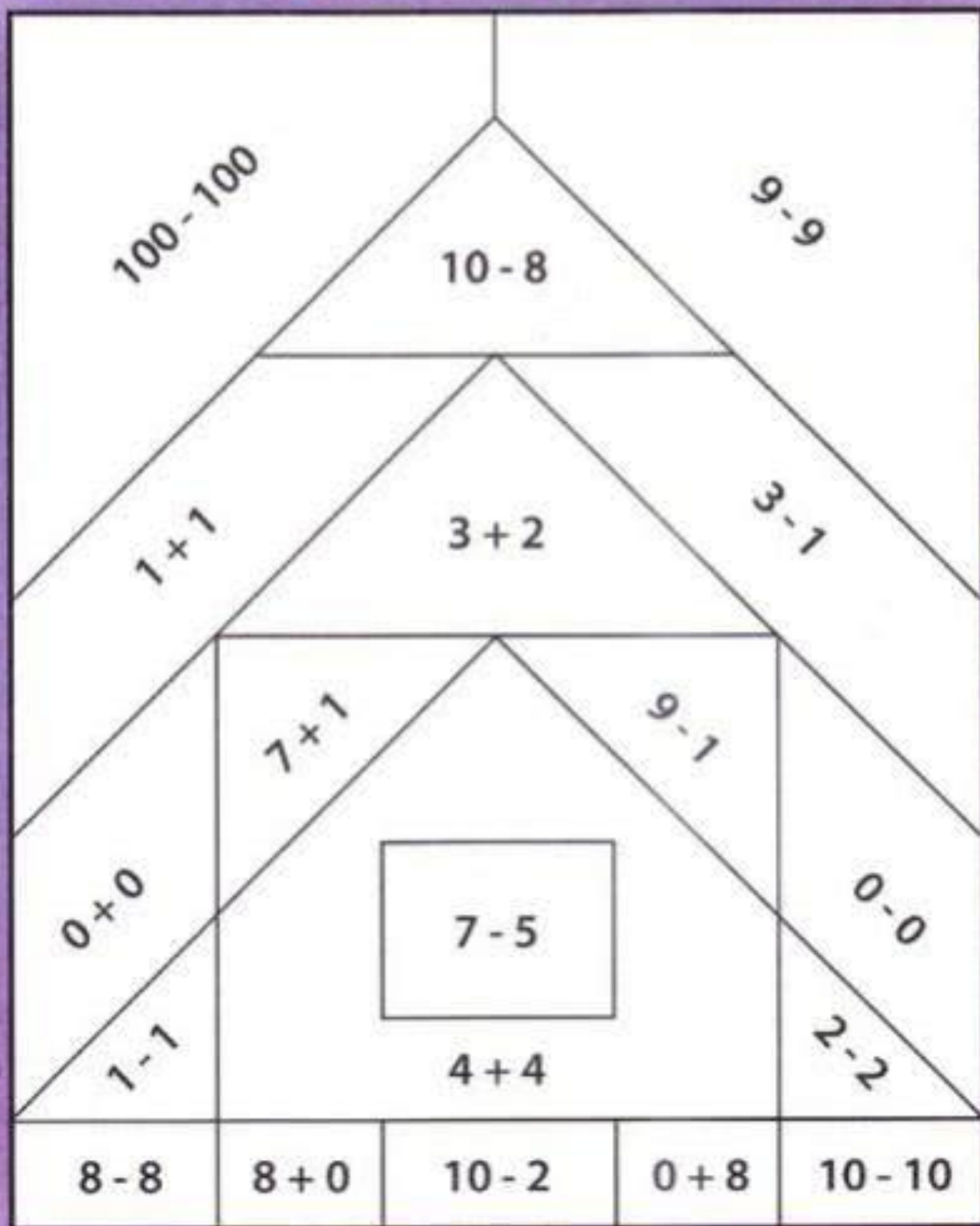
Покажи на рисунке 3 прямоугольника.



Раскрась все четырёхугольники зелёным цветом,
а остальные фигуры — любимыми другими цветами.



Реши примеры. Раскрась каждую область узора тем цветом, который соответствует полученному ответу.



100 - 100

9 - 9

10 - 8

1 + 1

3 + 2

3 - 1

0 + 0

7 + 1

9 - 1

7 - 5

4 + 4

0 - 0

2 - 2

8 - 8

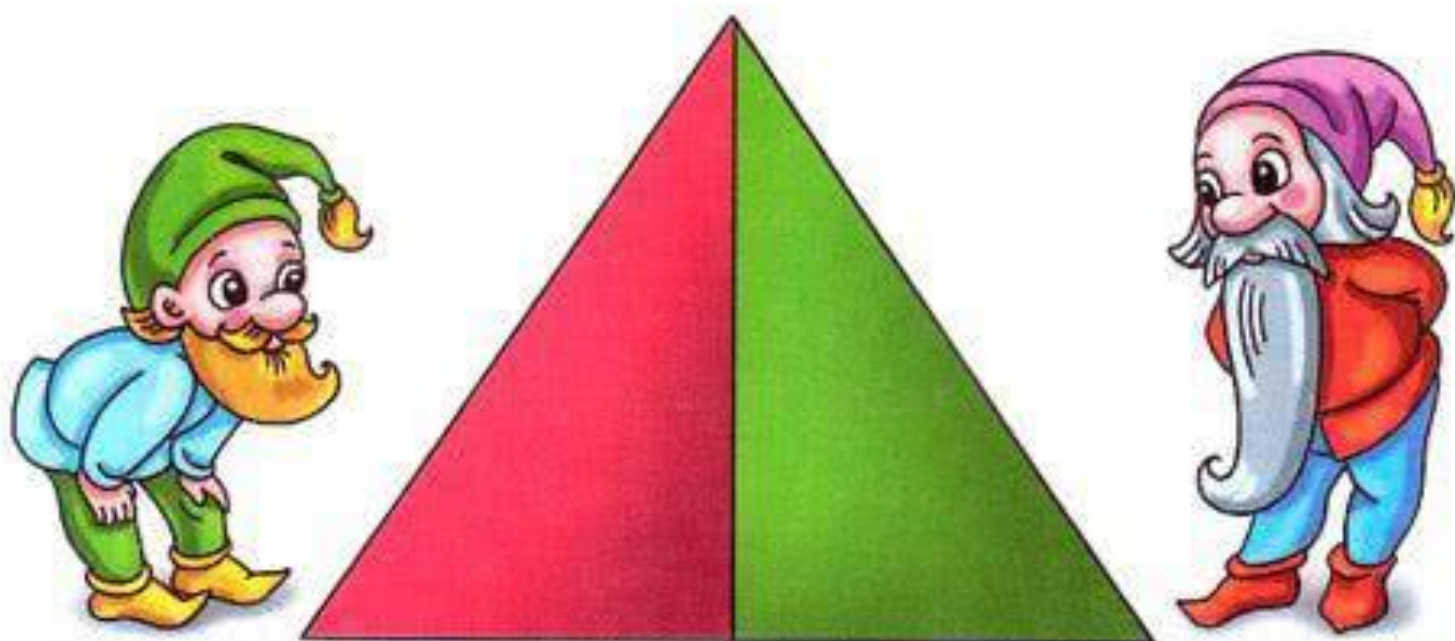
8 + 0

10 - 2

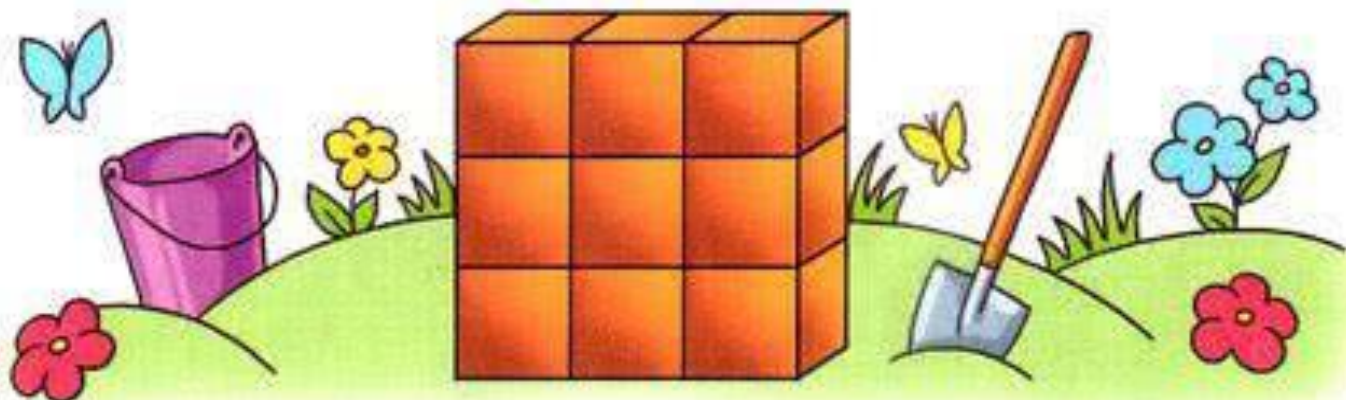
0 + 8

10 - 10

Сколько на рисунке треугольников?



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?



Ответ: _____

Сколько ушей у четырёх малышей?

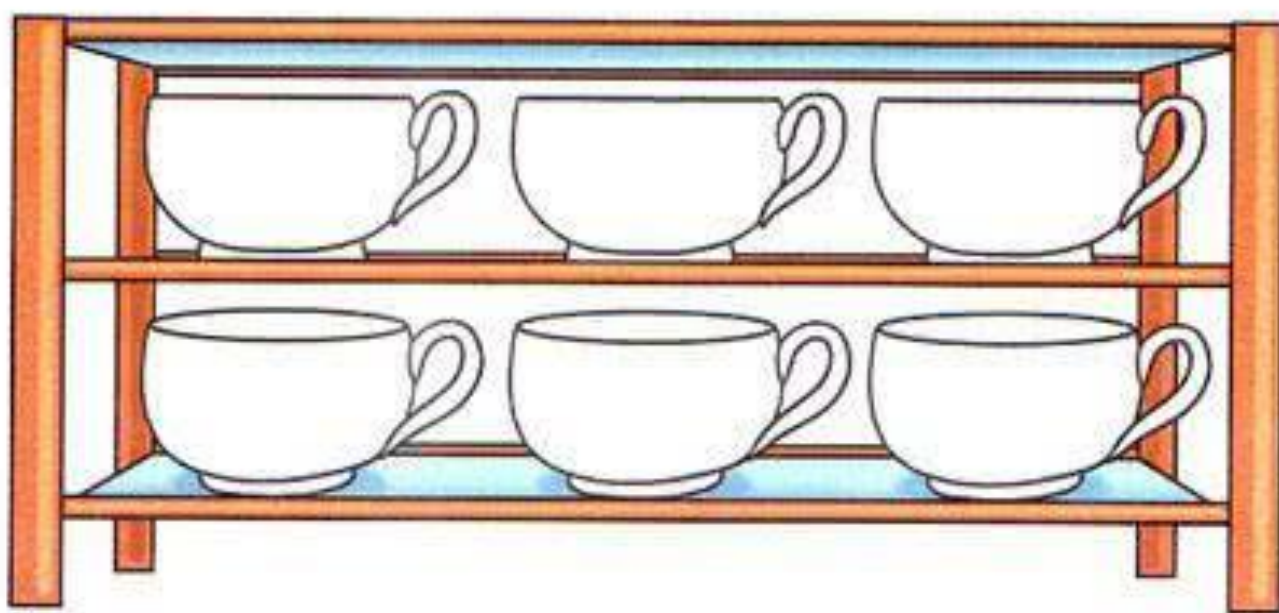
Реши задачу и запиши ответ.

Ответ: _____

Проверь, всем ли зайкам достанется по капусте?



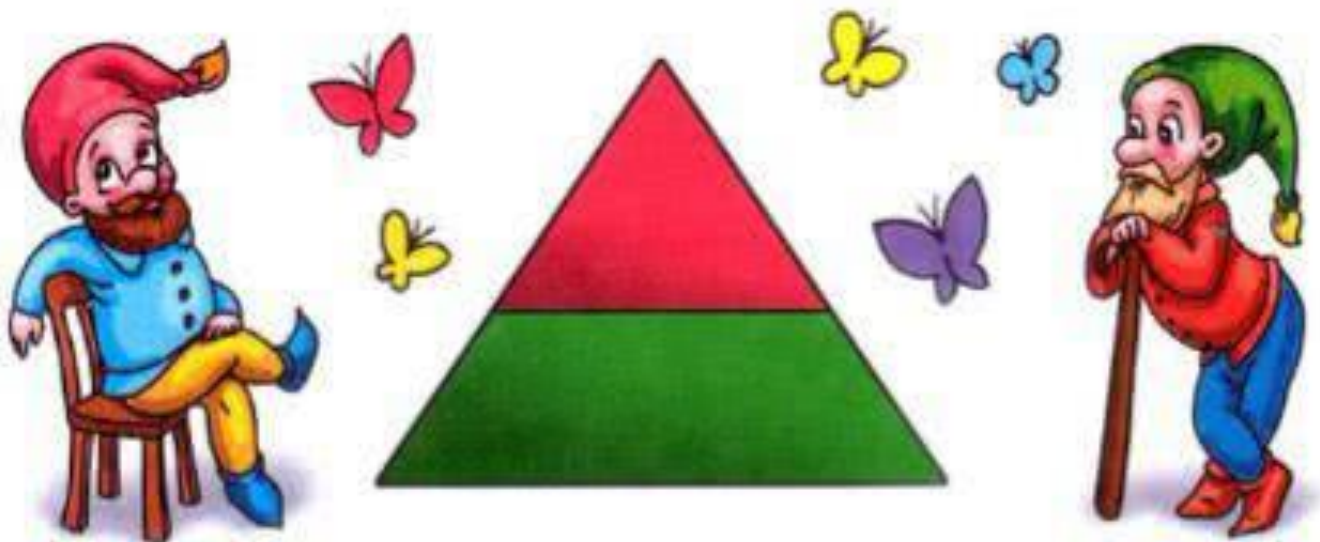
На первой полке раскрась чашки в три разных цвета. На второй полке поменяй чашки местами.



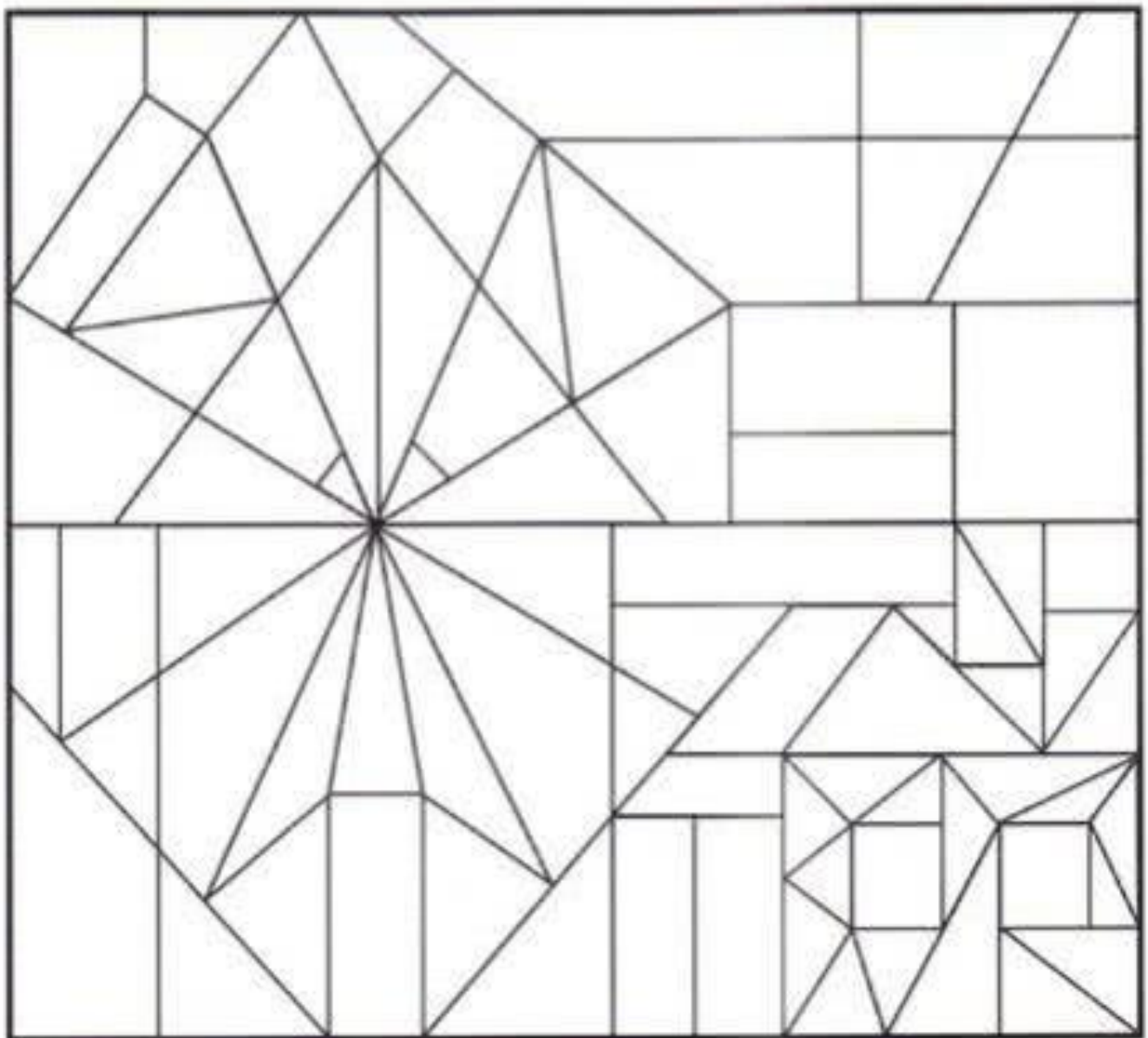
Соедини точки так, чтобы получился такой же рисунок.



Покажи на рисунке 2 треугольника.



Раскрась четырехугольники синим цветом,
а треугольники — красным.



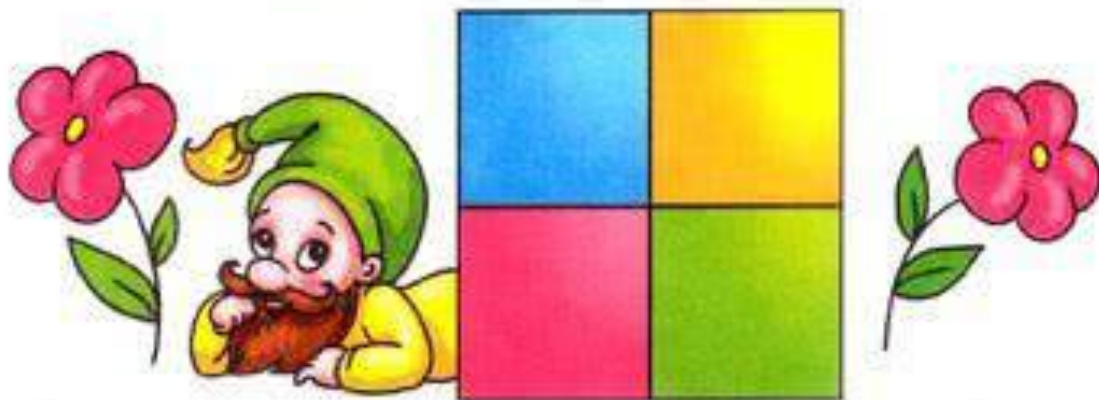
Покажи на рисунке 8 треугольников.



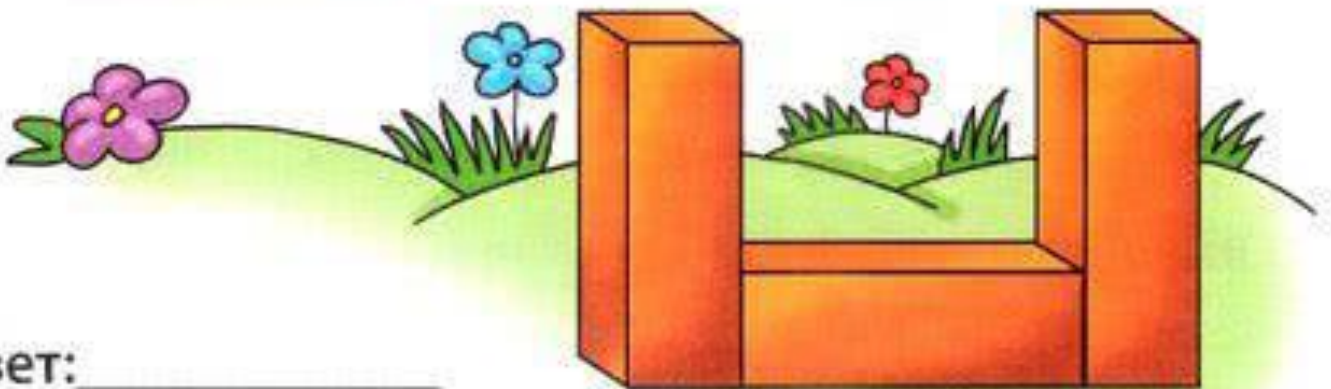
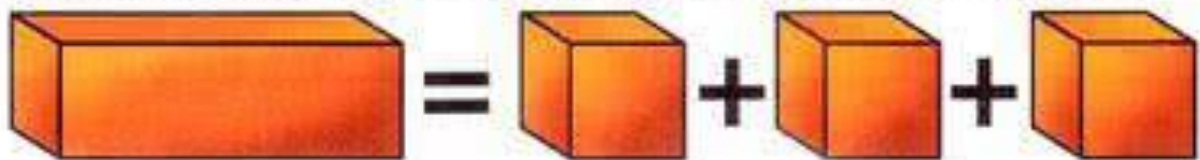
Дорисуй зеркально рисунок.



Сколько на рисунке квадратов?



Один большой кирпич равен по объему трём маленьким. Сколько нужно взять маленьких кирпичей, чтобы сложить такую фигуру?



Ответ: _____

В сыре было три дырки. Мышка Микки сделала ещё две. Сколько дырок стало в сыре? Нарисуй и запиши ответ.



Ответ: _____