

Управление образования администрации Курагинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)



Сборник дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Составитель
Пинигина И.Р.

Брагино 2024 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Воспитатель: Пинигина Ирина Романовна

**Сборник дидактических игр по нравственно - патриотическому
воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Брагино, 2024.-стр. 16

Актуальность: рост интереса к истории и культуре нашей Родины – России, социальный заказ на формирование активной творческой личности, как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Знание истории и культуры русского народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию. Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формирование умений договариваться, помогать друг другу; стремления радовать старших хорошими поступками, воспитание уважительного отношения к окружающим людям; заботливого отношения к малышам, пожилым людям; умения помогать им. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, селу.

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе я, всегда обращаюсь к дидактической игре. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей. В сборнике мною представлены дидактические игры, которые я использую в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, способствующих воспитанию гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- *способствовать формированию личного отношения детей к соблюдению моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо;
- *формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми в детском саду;
- * развивать представление о образе Я - помочь ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят;
- *воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым;
- * учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок;
- *уточнить и систематизировать знания детей о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Содержание:

1 Раздел: «Россия – Родина моя»	стр	4
2 Раздел. «Родное село – Брагино»	стр	9
3 раздел «Моя семья»	стр	11
4 Раздел «Природа Красноярского края»	стр	13
5 Раздел «Они прославили Россию»	стр	15

1 Раздел: «Россия – Родина моя»

Дидактическая игра «Башня Знаний о Родине»

Цель: систематизация знаний у детей старшего дошкольного возраста детей о родном крае, городе, стране.

Материал: дощечки с картинками-заданиями, картинки по темам «Города России», «Растения Красной книги России», «Животные, птицы, рыбы, насекомые Красной книги России», «Животные России», «Деревья России», «Цветы России», «Птицы России», «Обитатели водоемов России», «Овощи России», «Фрукты России», «Ягоды России», «Герб России», «Что я знаю о флаге России».

Ход игры: сначала игроки строят из деревянных блоков башню. Затем, определив по считалке очередность ходов, игроки вытаскивают из башни блоки. На каждом блоке карточка с картинкой-заданием. Игрок достает блок при помощи пальцев одной руки (другой рукой не помогает) и рассказывает по заданной теме. Игра продолжается до тех пор, пока башня не рухнет. Проигравшему игроку можно предложить выполнить какие-либо физические упражнения (приседания, прыжки), показать пантомиму и т.д.

Дидактическая игра «Наша страна».

Цель: выявление знаний детей о нашей Родине - России, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и фотографии, задает вопросы. Дети отвечают.

Дидактическая игра «Флаг России»

Цель: способствование закреплению знания о флаге своей страны, основных цветов флага, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

Дидактическая игра «Узнай наш флаг»

Цель игры: закрепление знаний детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Материал: флаг России, флаги других стран.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Герб России»

Цель: способствование закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям оставить герб из частей картинки.

Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый
Гордо крылья распустил, (поднять руки в стороны)
Держит скипетр и державу, (поочерёдно сжать в кулак правую и левую руку)
Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)
На груди орла – щит красный, (приложить руки к груди)
Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)
Скачет юноша прекрасный (шаг на месте)
На серебряном коне.
Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо, влево).
И копьё в руке блестит. (сжать руки в кулак)
Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс)
Злой дракон у ног лежит (показать руками)
Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны. (поднять руки вверх)

Дидактическая игра «Кто в какой стране живет»

Цель игры: закрепление названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

Материал: картинки с изображением детей разных стран с флагом в руке.

Ход игры:

Воспитатель. Давайте вспомним жителей разных стран.

Воспитатель задает вопрос, дети отвечают. На наборном полотне выставляется картинка с изображением ребенка, который держит в руках соответствующий национальный флаг.

Воспитатель.

Кто живет в Америке? — Американцы.

Кто живет в России? — Россияне.

Кто живет в Японии? — Японцы.

Кто живет в Китае? — Китайцы.
Кто живет в Грузии? — Грузины.
Кто живет в Англии? — Англичане.
Кто живет в Испании? — Испанцы.
Кто живет в Литве? — Литовцы.
Кто живет в Бразилии? — Бразильцы.

Дидактическая игра «Праздники»

Цель: формирование представления детей основных праздниках в России.

Материал: карточки с изображением праздничных мероприятий.

Ход игры:

Карточки лежат на столе у детей. Дети внимательно смотрят и подбирают соответствующие друг другу картинки.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто первым осуществит подбор соответствующих карточек.

Игровое действие:

Подбор нужных карточек.

В комплект игры входит 12 карточек: 4 с видом праздников и по 2 карточки - с основными атрибутами к ним. В игре могут участвовать два игрока и более.

Дидактическая игра «Русские матрёшки»

Цель игры: знакомство дошкольников с историей матрёшки, формирование представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров.

Материал: матрёшки.

Ход игры: дети подбирают детали по цвету, цветовой гармонии. Собирают матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, выделяют элементы украшения.

Русская матрёшка - чудный сувенир
Прославила Россию и покорила мир.
Красой твоей любуемся,
Мы взор не отводя.
Матрёшка-чудо-куколка
Все любим мы тебя!

Дидактическая игра «Народные промыслы»

Цель: знакомство детей с русскими народными промыслами.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, дети определяют вид промысла.

Дидактическая игра «Русские богатыри»

Цель: Закрепление представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитание интереса к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Материал: портреты богатырей под цифрами.

Ход игры:

На карте - портреты богатырей под цифрами. У детей цифры на столах.

Воспитатель:

- Отгадайте, о ком идет речь, и поднимите ту цифру.

Вопросы:

1. О чьей силе говорится в былине: «Борозды кладет, как рвы глубокие, из земли дубы вывертывает, камни – валуны в сторону отбрасывает» (Микула Селянинович)

2. Знаменитый гуслир из Великого Новгорода. Он играл на гуслих, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался его и в гости к себе пригласил. (Садко)

3. Какого богатыря поразил своей силой Микула Селянинович? (Святогор)

4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде? (Вольга Всеславьевич)

5. Какому богатырю передал Святогор свой меч – кладенец? (3) (Илья Муромец)

Дидактическая игра «С кем бились богатыри»

Цель: воспитание интереса к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Материал: файлы, маркеры.

Ход игры:

В игре участвует 2 команды: у каждой команды карта (вложена в файл А3) и даны маркеры.

За 1 минуту дети должны стрелками соединить богатырей с героями (Змей Горыныч, Соловей разбойник, Тугарин Змей) с которыми они бились. Получается игра многоразового использования.

Дидактическая игра «Служу России»

Цель: формирование представления отношения воинских должностей к виду войск.

Материал: карточки с изображением военных профессий и техники.

Ход игры: разложить карточки на столе, изображением вниз. Ребенок (или группа детей) выбирает карточку. Рассказывает, что на ней изображено, и подбирает к изображению военную профессию (например: танк-танкист).

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: формирование представления об армии, расширение знания детей о службе в армии.

Материал: карточки с изображением военных профессий и техники.

Ход игры: чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.



2 Раздел. «Родное село – Брагино»

Дидактическая игра «Где я живу?»

Цель: формирование представления детей о родном селе-Брагино, его своеобразии.

Материал: фотографии села Брагино, картина Стеблянских А.В. «Село Брагино».

Ход игры: игровое задание: заинтересовать других рассказом о родном селе.

Воспитатель показывает детям картину местного художника и фотографии с изображением села; проводится конкурс рассказов: побеждает тот, кто интереснее других расскажет о родном селе, придумает больше вариантов, как быть ему полезным.

Игровое правило: не повторять предыдущий ответ; рассказывать подробно и увлекательно.

Дидактическая игра «Родные улицы»

Цель игры: закрепление названия улиц родного села Брагино.

Материал: фотографии улиц села Брагино.

Ход игры:

Воспитатель задает детям вопросы, за каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

- Что такое улица?

- На какой улице стоит наш детский сад?

- Какие еще улицы нашего села вы знаете?

В конце игры воспитатель подчитывает фишки, побеждает тот, кто набрал больше.

Дидактическая игра «Наш детский сад».

Цель: закрепление знаний детей о детском саде, о работниках детского сада, какие обязанности они выполняют, где находятся группа, музыкальный зал, и т. д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада, о том какую работу они выполняют. Составляют рассказ о помещениях детского сада, о том, для чего они предназначены.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: закрепление умения устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах; развивать умение анализировать свой ответ.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры:

Карточки с изображением учреждений села педагог раздает детям, другие – оставляет у себя. Ведущий берет по одной карточке с изображением людей, показывает ее игрокам и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор карточек.

Игровое действие:

Поиск нужных карточек.

В комплект игры входят карточки с изображением наиболее значимых учреждений села (школа, детский сад, дом культуры, библиотека, ФАП,

магазины, администрация) и карточки с изображением людей разных профессий, работающих в этих учреждениях. В игре могут принимать участие 2-3 человека.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: закрепление знания детей о внешнем виде зданий села Брагино.

Материал: фотографии села Брагино (целые и разрезные).

Ход игры:

1. Ребенок собирает из частей картинку с видами села.
2. Участвуют 2-3 ребенка. Используется несколько комплектов разрезных картинок, части картинок перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто соберет картинку первым.

Игровое действие:

Подбор нужных частей картинок.

Дидактическая игра «Жилище человека»

Цель: закрепления знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры: воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба...

Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»

Цель: формирование у детей представления о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Материал: стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.

Ход игры: рассмотреть рисунок дома -Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? -По какому адресу находится твой дом?

3 раздел «Моя семья»

Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»

Цель: формирование представления о себе как о члене семьи.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями.

Ход игры: дети рассказывают о членах своей семьи, о том, где они работают, чем занимаются

Дидактическая игра «Моих родителей зовут...»

Цель: закрепление знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

Дидактическая игра «Помощники в семье»

Цель: воспитание у детей уважения к труду взрослых членов семьи, желания помочь, освободить от хлопот.

Материал: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры: воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? –Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

Дидактическая игра «Родословное дерево»

Цель: расширение представления о семье; формирование умения ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал:

фотографии членов семьи, рисунки генеалогического дерева семей воспитанников группы «Радуга».

Ход игры: А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).

Дидактическая игра «Оцени поступок»

Цель: развитие представления детей о добрых и плохих поступках.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах, каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок.

Дидактическая игра «Комплименты»

Цель: развитие умения говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Жора, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

Дидактическая игра «Профессии»

Цель: развитие представления детей о профессиях взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

Дидактическая игра «Все профессии важны».

Цель: закрепление знания детей о профессиях взрослых; подвести к пониманию, что все профессии нужны и важны.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

Цель: совершенствование знания детей о профессиях взрослых.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

4 Раздел «Природа Красноярского края»

Дидактическая игра «Что за ягода такая»

Цель: развитие представления детей о видах ягод и учить называть их; учить узнавать ягоды, которые произрастают в Красноярском крае; развивать у детей внимание, интерес, бережное отношение к растениям.

Материал: карточки с изображением различных видов ягод, произрастающих в Красноярском крае.

Ход игры:

1 вариант:

Карточки лежат на столе у детей. Воспитатель называет ягоду, дети показывают нужную карточку.

2 вариант:

Из общего количества карточек дети выбирают те ягоды, которые произрастают в крае.

Дидактическая игра «Кто такой?»

Цель: закрепление знания детей о видах животных, населяющих леса Красноярского края.

Материал: карточки с изображением животных.

Ход игры:

1 вариант:

Из предложенного ряда карточек, дети выбирают тех животных, которые занесены в Красную книгу Красноярского края.

2 вариант:

Воспитатель называет название животного, дети из предложенного ряда карточек выбирают нужную.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

Дидактическая игра «Зеленая аптека»

Цель: закрепление названия лекарственных растений, их полезные свойства.

Материал: карточки с изображением лекарственных растений.

Ход игры:

Дети делятся на две команды.

У одной команды картинки с изображением лекарственных растений: подорожник, крапива, шалфей, ромашка, крапива, одуванчик, мята, лопух, облепиха.

У второй команды картинки: порезанный палец, мальчик с перевязанным горлом, мальчик с градусником под мышкой, кружка с чаем, салат из одуванчиков, щи из крапивы, пузырек с облепиховым маслом.

По команде воспитателя дети из разных команд находят друг друга, соединяют картинки, потом объясняют свой выбор.

- Подорожник прикладывают к ранке.
- Из крапивы варят витаминные щи.
- Отваром шалфея и ромашки полощут горло при ангине.
- Из одуванчика делают полезный салат.
- Из мяты заваривают ароматный снотворный чай.
- Из облепихи делают масло для смазывания ссадин.
- Отвар цветков липы принимают при простуде.

Дидактическая игра «С какой ветки детка»

Цель: закрепление названия деревьев родного края.

Материал: гербарий, карточки с изображением деревьев и листочков.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть листья с разных деревьев, это могут быть крупные картинки или гербарий листьев с участка.

-С какого дерева прилетел этот листок?

Дети отвечают: с дуба, с березы, с тополя, с ирги, с акации и т.д.

Дидактическая игра «Птицы Красноярского края»

Цель игры: формирование обобщённого представления у детей о зимующих и перелётных птицах: повадках, внешнем виде, питании, месте обитания.

Материал: фотографии зимующих и перелётных птиц Красноярского края.

Ход игры:

1 вариант. «Найди перелётных и зимующих птиц». Детям предлагается найти перелётных птиц и зимующих на фотографиях.

2 вариант. «Отгадай и назови». Педагог загадывает загадку, ребёнок должен отгадать и найти птицу.

3 вариант. «Найди по описанию». Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т. д. Ребёнок отгадывает и находит птицу.

4 вариант. «Найди, кого назову». Необходимо найти птицу по названию.

5 вариант. «Найди, о ком расскажу». Педагог подбирает заранее произведения художественной литературы: стихи, рассказы, сказки. После прочтения, дети отгадывают и находят птицу.

6 вариант. «Опиши, а мы отгадаем». Ребёнок старшей и подготовительной группы может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы. Дети отгадывают.

7 вариант. «Кого не стало?» Воспитатель предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время педагог закрывает одну птицу. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

8 вариант. «Расскажи, чем питается». Педагог называет птицу, ребёнок находит и рассказывает, чем она питается.

5 раздел «Они прославили Россию»

Дидактическая игра «Угадай-ка»

Цель: уточнение и закрепление знания детей о писателях Красноярского края; развитие умения правильно называть автора и его произведения.

Материал: комплект маленьких карточек с иллюстрациями к произведениям, большие карты с портретами поэтов и четырьмя делениями для маленьких карточек.

Ход игры: 1 вариант:

Воспитатель зачитывает отрывок из произведения, дети называют произведение и автора, получают карточку – рисунок, закрывая окошко на своей карте.

2 вариант:

Дети самостоятельно подбирают карты – рисунки произведений писателей.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто быстрее закроет все окошечки на карте.

Дидактическая игра «Великие соотечественники»

Цель: формирование представления о некоторых знаменитых соотечественниках и научных областях, в которых они прославились.

Материал: портреты знаменитых людей Красноярского края, большие и маленькие карточки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает разные варианты игры от простого - к сложному.

1. Показ портрета и краткий рассказ о личности. В конце рассказа подвести детей к выводу о его деятельности с показом и наложением маленькой карточки на большую.

2. Самостоятельное наложение детьми маленькой карточки на большую, с кратким пояснением.

3. Показ маленькой карточки и поиск соответствующего портрета, наложение их друг на друга.

4. Сообщение сведений о предложенных героях без показа, отгадывание детьми большой и маленькой карточки. «О ком говорю?»

5. Заранее неверно наложенные большие и маленькие карточки. Предложить детям найти ошибки и исправить. «Что не так?»

Дидактическая игра «Слава Земли Русской»

Цель: формирование представления детей о великих соотечественниках: художниках, полководцах, композиторах, детских поэтах, святых защитниках земли русской, об их достижениях.

Материал: альбом "Слава Земли Русской"; карточки с символами без цветного фона; кубик с точками на гранях, определяющий очередность; фишки.

Ход игры: в игре участвуют от одного до пяти человек.

Воспитатель раскладывает на столе 5 карточек без фона размером (7 на 9 см).

Дети по очереди листают книгу, определяя, в соответствии с символами, чем занимался человек, портрет которого находится на странице книги.

Если ответ правильный, фон выбранного сектора и фон, на котором расположен портрет, совпадают. За правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает ребенок набравший большее количество фишек.

