

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)



**Дидактические материалы к игре
«Кто где живет»**

Составитель
Прудникова А.А..

Брагино 2024 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)
Старший воспитатель: Прудникова Алина Александровна

Дидактические материалы к игре «Кто где живет»

Брагино, 2024.- стр.35

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена образовательная область «Познавательное развитие», задачи которой – «развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование у детей первичных представлений об особенностях природы; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы».

Специфика формирования представлений о животных должна заключаться в выделении таких явлений в жизни животных, которые понятны детям разных возрастов. Формирование системы представлений о животных является частью интеллектуального развития детей. Под интеллектуальным развитием детей, в данном случае, мы понимаем мыслительную способность, умственное начало, рациональное познание ребенка, определяющее его деятельность.

Развитию логического мышления у детей способствует умение наблюдать, вырабатываемое в процессе познания природы, а также посильная практическая исследовательская деятельность. Активизации мыслительной деятельности детей способствует сравнение исследуемых объектов животного мира, выявление у них сходных и отличительных признаков. Итак, существует прямая зависимость между проблемой формирования представлений о животных и проблемой развития мышления. Ребенок расширяет представления о животном мире, начинает овладевать причинно-следственными, родовидовыми, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину.

Экологическое воспитание дошкольников – это процесс ознакомления детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при этом педагогический процесс опирается на понятия и идеи экологии.

Знания о животных и их местах обитания дают дошкольникам возможность расширить представления о животном мире, узнать о многообразии форм жизни на планете Земля, понять связи между животными и средой их обитания: каждое живое существо обитает в определённых условиях, к которым оно хорошо приспособлено, освоить элементарные знания о диких и домашних животных, о том, где они живут (нора, берлога, дупло, гнездо).

У детей формируется умение соотносить изображение животных с их местом обитания, правильно называя животное.

Кроме того, такие знания помогают **сформировать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость** и доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.

В материале подобраны иллюстрации животных, которые проживают в России. Но, для расширения кругозора детей, имеются интересные иллюстрации, которые вызовут интерес: Галапагосские черепахи, птичка Калибри, о них рассказывает детям воспитатель в ходе игры используя иллюстрации, обращая внимание на размеры животного и подводит к выводу, что каждое животное на планете Земля занимает свою нишу и если исчезнет один вид животного, то это приведет к нарушению в цепях питания.

Адресовано широкому кругу читателей заинтересованных в развитии своих детей, дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», 2024































































