

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)



**Дидактические материалы к игре
«Пищевые цепи»**

Составитель
Прудникова А.А.

Брагино 2024 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)
Старший воспитатель: Прудникова Алина Александровна

Дидактические материалы к игре «Пищевые цепи»

Брагино, 2024.- стр.39

Во ФГОС ДО говорится, что экологическое воспитание детей дошкольного возраста — это непрерывный процесс развития, направленный на формирование у них экологической культуры.

Знания о пищевых цепочках в животном мире для дошкольников заключается в том, что они **понимают взаимосвязь между живыми организмами**. Дети узнают, что все живые организмы взаимосвязаны друг с другом и, уничтожая одних, мы вызываем гибель других и ставим под угрозу свою жизнь тоже.

Такие знания помогают:

- **Расширить представление** о пищевой зависимости животных. Дети учатся составлять пищевые цепочки и обосновывать их.
- **Сформировать чувство уважения** к представителям природы.
- **Развивать познавательный интерес** к животному миру, используя книги, телепередачи, энциклопедии.

Для формирования этих знаний можно данную дидактическую игру экологического содержания «Цепочки питания». Она помогает уточнить, закрепить, обобщить и систематизировать знания о природе, а также даёт возможность детям оперировать самими предметами природы (растениями, насекомыми, животными).

Иллюстрации для 1 пищевой цепи: шмель, поле клеверное, сова, мышь, корова, молоко (банки с молоком и пустые) демонстрационные для беседы и рабочие листы для составления пищевой цепи;

Иллюстрации для 2 пищевой цепи: (ястреб, белочка, гриб), демонстрационные для беседы и рабочие листы для составления пищевой цепи;

Иллюстрации для 3 пищевой цепи: (горбуша, налим, головастики (личинка лягушки), лягушка, медведь, водоросли) демонстрационные для беседы и рабочие листы для составления пищевой цепи;

Иллюстрации для 4 пищевой цепи: (мышь, пшеница, ястреб) демонстрационные для беседы и рабочие листы для составления пищевой цепи. Горбуша не «приходит» на нерест в реки Курагинского района, поэтому вводится рыба налим, который питается, в том числе и личинками лягушек, а с двухлетнего возраста и лягушками);

Иллюстрации для 5 пищевой цепи: (мышь, пшеница, лиса) демонстрационные для беседы и рабочие листы для составления пищевой цепи;

Иллюстрации для 6 пищевой цепи: (волк, заяц, лиса, осина);

Иллюстрации для 7 пищевой цепи: (змея, кузнечик, лягушка, трава, орел);

Иллюстрации для 8 пищевой цепи: (бурундук, орех кедровый, рысь);

Иллюстрации для 9 пищевой цепи: (волк, кабан, желуди на дубовых ветвях);

Иллюстрации для 10 пищевой цепи: (синичка, гусеница, черемуха);

Иллюстрации для 11 пищевой цепи: (кукушка, мохнатая гусеница, жимолость);

Иллюстрации для 12 пищевой цепи: (божья коровка, тля, яблоня);

Иллюстрации для 13 пищевой цепи: (ёж, кустик клубники, улитка);

Иллюстрации для 14 пищевой цепи: (кузнечик, мышь, сова, злаки);

Иллюстрации для 15 пищевой цепи: (водоросли, окунь, щука, человек);

Иллюстрации для 16 пищевой цепи: (водоросли, щука, сазан, выдра);

Используя данные карточки, ребята, могут составлять новые пищевые цепи, необходимо напоминать детям дошкольного возраста, что начинаются пищевые цепи с растительного организма, (лучи солнца попадая на лист, проникают в зеленые клетки и помогают растениям, водорослям создавать питательные вещества и выделять из зеленых клеток кислород (фотосинтез). Растение или водоросли должны стоять на первом месте в пищевой цепи. Когда эти знания будут усвоены детьми, можно будет педагогу составлять ошибочные пищевые цепи, ставя на первое место животное. В этом случае, дети находят ошибку и объясняют, почему так считают.

Представленные в материале раздаточные и демонстрационные карточки позволят воспитателю использовать их при проведении других игр (лото, третий лишний, четвертый лишний, дикие животные, рыбы наших водоемов и т.д)

Адресовано широкому кругу читателей заинтересованных в развитии своих детей, дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», 2024



























































©Warren Photographic















