

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)



**Дидактические материалы
к игре «Вершки и корешки»**

Составитель
Прудникова А.А..

Брагино 2024 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Старший воспитатель: Прудникова Алина Александровна

Дидактические материалы к игре «Вершки и корешки»

Брагино, 2024.- стр.78

Во ФГОС ДО говорится, что экологическое воспитание дошкольников — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры.

Игра в жизни дошкольника — основная форма проявления активности, которая обогащает его воображение и эмоциональный мир, пробуждает творческие силы, развивает навыки общения с окружающими людьми.

Игры по экологии для детей дошкольного возраста могут иметь сюжет, роли, правила, а могут и содержать только задание. Есть игры, где действия играющих обусловлены текстом, определяющим их характер действий и последовательность.

За несколько дней до проведения игры, ребята смотрят мультфильм по мотивам русской народной сказки «Вершки и корешки».

В ходе игры дети закрепляют имеющиеся знания и расширяют свой кругозор, так как в игру постепенно вводятся новые персонажи (овощи, ягоды, декоративные растения): свекла — сахарная свекла; редис, репа — дайкон, капуста белокочанная, кольраби, цветная — декоративная капуста. Декоративная капуста покажет ребятам, что растения могут украшать нашу жизнь и быть съедобными. Ребята знакомятся с разнообразием видов и сортов растений. Беседа «Что в огороде растет» и практическая работа «Посажу я в огороде» нацеливают ребят на то, что необходимо приобрести семена. Сюжетно-ролевая игра «Магазин семян», где используются цветные пакетики из под семян растений. «Покупатели» при покупке семян задают вопросы, а «продавец» консультирует приобрести семена определенных растений, характеризуя их.

Благодаря заданиям дети узнают, что плоды растений могут расти под землей или над землей (вершки и корешки). Игра пополнит словарный запас детей на тему «Овощи» и расширит представление о растительном мире, познакомит с трудом овощевода и познакомит с профессией продавец семян.

Все листы с иллюстрациями необходимо заламинировать, причем, на одну сторону листа, помещаем растения на грядке (в поле), а на другую — отдельно взятое растение — ответ: вершки это или корешки. Маленькие карточки помогут провести игру «Овощное лото». Подготовив поле с этими карточками и распечатав 2 экземпляра их.

Для составления сборника использовались материалы реализации Всероссийского проекта «Эколята — дошколята» в детском саду и интернет - ресурсы.

Адресовано широкому кругу читателей заинтересованных в развитии своих детей, дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», 2024

«Вершки и корешки»

Дидактическая задача

закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корнеплоды и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки.

Игровые правила:

у детей иллюстрации «вершков» или «корешков» съедобных растений, которые необходимо разложить по соответствующим корзинам (сторонам): в одну – вершки, в другую – корешки.

Иллюстрации:

Вершки (огурец, помидор, капуста, горох, кабачок белый, цуккини, патиссон, пшеница, капуста цветная, капуста декоративная, дыня, тыква, укроп, капуста белокочанная, капуста цветная, декоративная капуста, петрушка листовая, сельдерей листовой, лук, чеснок, арбуз, баклажан, перец).

Корешки (репа, морковь, свекла, сахарная свекла (буряк), редис, дайкон, сельдерей корневой, петрушка корневая, капуста кольраби, картофель, чеснок, лук)





















































































































































